

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
П.Е. Троян
« 25 » 01 2018 г.

РЕШЕНИЕ
конкурсной комиссии
«Об итогах конкурса на лучший отчет
по научно-методической работе за 2017 год»

Научно-методическая работа (НМР) кафедр выполнялась в соответствии с тематикой, определенной приказом ректора ТУСУРа №69 от 03.03.2017:

- Анализ причин и пути решения проблемы потерь контингента по каждому курсу обучения – 12 отчетов: (АОИ, КСУП, Математики, Менеджмента, ПрЭ, ТУ, ТЭО, Физики, Фис, Экономика, ЭМИС, ЭП);
- Развитие технологии ГПО в направлении формирования тематик проектов, востребованных работодателем – 8 отчетов: (АСУ, ИСР, КИБЭВС, КУДР, РЭТЭМ, СВЧиКР, УИ, ФЭ);
- Разработка модели активизации взаимодействия работодателей и университета – 5 отчетов (БИС, ИЯ, ТОР, РТС, кафедры ЮФ).

Кафедры РЗИ, КИПР и СпС отчеты по работе не предоставили. Кафедра МГ выполняла работу по теме: «Практика и проблемы использования научных исследований в учебном процессе». Кафедра ФВиС выполняла работу по теме: «Методы и формы физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в техническом вузе».

Самую представительную группу составляют отчеты по НМР, выполненные по теме «Анализ причин и пути решения проблемы потерь контингента по каждому курсу обучения». В большинстве отчетов по данной тематике проведен достаточно подробный анализ проблем, связанный с сокращением контингента студентов. Но пути решения этих проблем представлены не всегда конкретными предложениями, а нередко ограничены на уровне пожеланий.

В отчетах кафедр физики и математики проведен анализ отчисления студентов, связанных с изучением этих дисциплин, и рассмотрены несколько предложений, уже используемых сотрудниками кафедр для уменьшения отсева. Это, в частности, дифференцированный подход на этих кафедрах к организации учебного процесса для сильных и слабых студентов, самоподготовка студентов в присутствии преподавателя, «скорая образовательная помощь» на кафедре физики для неуспевающих студентов, в том числе, и иностранных,

В отчете кафедры ПрЭ представлены результаты анализа причин потерь контингента учащихся, опирающиеся на результаты анкетирования студентов. В то же время, предлагаемые пути решения исследуемой проблемы направлены, в основном, на уменьшение отсева по причине неуспеваемости студентов, тогда как по результатам предварительного анализа потери из-за академической неуспеваемости составляют лишь 10% от числа отчисляемых студентов.

В отчете кафедры менеджмента кроме анализа основных причин отчисления студентов рассмотрены механизмы сокращения потерь контингента, обучающегося на кафедре. В частности, описана работа студенческого

тренингового центра, созданного на кафедре с целью адаптации вновь принятых студентов в вузовской среде.

В отчете кафедры АОИ проведен достаточно подробный анализ сокращения контингента студентов, обучающихся на кафедре. В то же время пути решения этой проблемы, то есть, сокращения потерь контингента рассмотрены достаточно поверхностно.

В отчете кафедры экономики изложены аспекты академического предпринимательства и предложены к обсуждению некоторые вопросы будущей деятельности кафедры в этом направлении. В отчете кафедры ФиС (с некоторым отклонением от исходной тематики) проведен анализ академической успеваемости студентов технического университета. А также предложены некоторые рекомендации по решению проблемы академической успеваемости.

В отчете кафедры ЭП приведен анализ факторов, влияющих на отчисление студентов, и рассмотрены мероприятия по сохранению контингента. В частности, обсужден ряд педагогических приемов работы со студентами, особенно, с отстающими студентами. Кафедра КСУП сделала попытку расширить исходную задачу и выполнить работу по теме «Проблемы повышения качества образования. Анализ и пути решения». При этом вопросы потерь контингента в отчете не были затронуты, в то же время, на кафедре было предложено несколько решений по повышению качества обучения. В частности, это относится к организации онлайн-курса «Математическая логика и теория алгоритмов», подготовленной сотрудниками кафедры, и получившей широкую популярность среди студентов.

В отчете кафедры ЭМИС приведены сведения только успешной работы со студентами, в то же время отсутствует анализ степени влияния этой работы на решение заявленной проблемы. В отчете кафедры ТЭО приведен обзор технологий электронного обучения для повышения мотивации студентов. В то же время, по результатам предварительного анализа указаны иные причины отсева студентов, среди которых технологии обучения и не упоминаются вовсе. В кратком отчете кафедры ТУ ограничили кратким же анализом результатов успеваемости студентов в текущем году.

Достаточно большую группу составляют отчеты по НМР, выполненные по теме «Развитие технологии ГПО в направлении формирования тематик проектов, востребованных работодателем». Большинство отчетов по данной тематике содержит обзор текущего состояния дел с организацией ГПО на кафедре, но анализ проблем, связанных с реализацией технологии ГПО, представлен в гораздо меньшей степени.

В отчете кафедры АСУ рассмотрен опыт взаимодействия кафедры с работодателями, в том числе, и по тематикам работ ГПО. Отчет кафедры СВЧиКР содержит обзор выполненных в интересах работодателей работ по тематикам ГПО за последние 10 лет, а также анализ связи тематик проектов ГПО с темами выполняемых впоследствии ВКР. Отчет кафедры КИБЭВС сведен, по сути, к описанию технологии опроса студентов об эффективности технологии ГПО на кафедре и анализу ответов, полученных в результате анкетирования. В отчете кафедры КУДР проведен краткий обзор работ ГПО и сделан упор на предложения по более широкому привлечению студентов к проектной деятельности. В отчете кафедры ИСР описан опыт становления исследований в рамках технологии ГПО на кафедре ИСР. Отчет кафедры УИ содержит подробное

описание технологии ГПО, используемой на кафедре, включая описания проектов, реализуемых как на предприятиях, так и ориентированных на работодателя кафедральных проектов. В отчете затронуты и иные аспекты технологии ГПО: методическое обеспечение работ по технологии ГПО, мероприятия по вовлечению представителей предприятий в образовательный процесс, документальные подтверждения о заинтересованности работодателей. В отчете кафедры РЭТЭМ представлены сведения о результатах исследований, выполняемых в рамках ГПО, в том числе, и документы о заинтересованности работодателей в этих работах. В отчете кафедры ФЭ проведено сравнение технологии ГПО с НИРС, а также проанализирована возможность заинтересованности работодателей в исследованиях по работам, выполняемым в рамках ГПО. В отчётах приложены копии договоров о научно-техническом сотрудничестве. Но вопросы научно-методического обоснования проводимых исследований в этих отчетах представлены довольно скромно.

5 кафедр выполняли научно-методическую работу по теме «Разработка модели активизации взаимодействия работодателей и университета».

Наиболее полно эта тема раскрыта в отчете кафедры РТС, где предложена и проанализирована модель взаимодействия работодателей и университета для направления подготовки 11.05.01. В отчете рассмотрены особенности реализации этой модели на различных этапах подготовки специалистов: набор абитуриентов, прохождение производственной практики, научно-исследовательская работа студентов и трудоустройство выпускников.

В отчете кафедры БИС проведен анализ взаимодействия работодателей и университета и предложена модель активизации этого взаимодействия, в том числе, и в рамках технологии группового проектного обучения. Отчет кафедры ИЯ содержит краткое обоснование непрерывной языковой подготовки, в том числе, и после окончания вуза. В отчете кафедры ТОР проведен анализ взаимодействия работодателей и университета и рассмотрены особенности реализации этой модели на различных этапах подготовки специалистов: привлечения абитуриентов, выполнения НИР и НИРС, на этапе магистерской подготовки и установление производственных связей с предприятиями по линии ФДО. Отчет кафедр юридического факультета содержит анализ взаимодействия вуза с работодателями, включая использование технологии ГПО и юридической клиники, а также решения, сформулированные в результате проведения семинаров по этой проблеме.

Кафедра ФВиС выполняла работу по теме: «Методы и формы физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в техническом вузе». В работе описаны методы исследований различных составляющих физического и психофизического состояния здоровья студентов, а также приведены результаты этих исследований. К сожалению, основное содержание «методов и форм физического воспитания» ограничено описанием возможностей тренажеров без конкретного анализа результатов их использования в данной работе».

Кафедра МГ выполняла работу по теме: «Практика и проблемы использования научных исследований в учебном процессе». Однако отчет ограничился общими рассуждениями на эту тему и списком научных публикаций сотрудников кафедры без конкретного анализа проблем использования этих исследований в учебном процессе. Также кафедра нарушила требования

Положения о конкурсе отчётов по научно-методической работе при оформлении отчёта.

Подводя итоги конкурса отчетов по научно-методической работе кафедр за 2017 год, конкурсная комиссия, созданная в соответствии с распоряжением директора Департамента образования ТУСУРа № 109 от 28.12.2017г. постановила присудить:

- 1 место – кафедре физики.
- 2 место – кафедре ПрЭ.
- 3 место – кафедрам АОИ и менеджмента.

Конкурсная комиссия предлагает;

- формулировать темы НМР с учётом возможностей их научно-методического анализа, поскольку темы «Развитие технологии ГПО в направлении формирования тематик проектов, востребованных работодателем» и «Разработка модели активизации взаимодействия работодателей и университета» оказались весьма сложны в этом плане;
- рассмотреть возможность организации социально-психологической поддержки студентов для их адаптации в университете, организации корректного взаимодействия студентов в студенческой среде, с преподавателями и деканатами;
- как можно шире использовать возможности студенческого тренингового центра кафедры менеджмента, в частности для обучения студентов навыкам тайм-менеджмента.

НМС 25.01.2018г. решил:

- итоги конкурса отчетов по НМР утвердить;
- представить победителей конкурса, занявших 1-3 места, и членов конкурсной комиссии к награждению в соответствии с Положением о конкурсе отчётов по научно-методической работе, утвержденным 25 января 2018г.