

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям

_____ Мещеряков Р.В.

«__» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена
ПО ФИЛОСОФИИ

по направлению

47.06.01 – ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

по специальности

09.00.01 – ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

В основу программы положены разделы вузовской дисциплины «Философия»: Онтология и теория познания, Социальная философия, Философия науки и техники, Философская антропология.

Составители программы:

доцент каф. ФиС

М.Ю. Раитина

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании кафедры ФиС протокол №3 от 10 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ГФ

Т.И. Сулова

Зав. обеспечивающей кафедры ФиС

Т.И. Сулова

Разработчик

М.Ю. Раитина

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

Т.Ю. Коротина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче вступительного испытания.

Программа включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Целью программы вступительных испытаний является определение уровня знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение».

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень владения материалом вузовского курса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целью проведения вступительного экзамена по специальности «Онтология и теория познания» является проверка теоретических знаний поступающего в аспирантуру в рамках современного понимания специфики философии как системы наиболее общих, предельных взаимоотношений (закономерностей) существующих между «Миром и Человеком», внутри которой можно выделить онтологический, гносеологический, аксиологический и духовно-практический уровни.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ОНТОЛОГИЧЕСКУЮ ПРОБЛЕМАТИКУ

Философия как форма культуры. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее и существование. Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основные формы бытия: материальное, идеальное, виртуальное бытие. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

ТЕМА 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Миф и метафизика. Философия, наука, искусство. Философия и религия. Разработка первых метафизических учений. Понятия бытия и становления. Поиски субстанциальных начал бытия. Бытие и мышление. Метафизика в учениях Платона и Аристотеля. Теологические доктрины и их метафизическое содержание. Онтологические корни гуманистических учений эпохи Возрождения. Онтология в новоевропейском рационализме и сенсуализме. Развитие онтологии в эпоху Просвещения. Онтология в классической

немецкой философии. Идеализм и материализм. Онтология и диалектика. Онтологические концепции неклассической философии.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX вв. и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение и его основные формы.

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность времени: физическое, биологическое и социальное время.

ТЕМА 5. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Взаимодействие диалектики и метафизики. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и общественном знании.

Синергетика – теория самоорганизации сложных систем. Синергетический эффект (Г. Хакен). Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

ТЕМА 6. СОЗНАНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сознание как междисциплинарная проблема. Исторические концепции сознания. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Структура сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Предмет и проблематика теории познания. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Познание и практика. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познании. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм и их критика. Познавательные способности человека. Познание, интуиция и творчество. Понимание и объяснение. Проблема знания и веры в философии и науке.

ТЕМА 8. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Память и воображение. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Единство чувственного и рационального познания.

Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание, творчество и практика.

ТЕМА 9. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ГНОСЕОЛОГИИ

Проблема истины в философии и науке. Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

ТЕМА 10. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.

Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки.

Критерии научности. Научное и ненаучное знание.

Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники и философии науки.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается по 100 балльной шкале. Минимальный балл, подтверждающий успешной прохождения вступительного испытания, равен 43.

Протокол приема вступительного экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протокол заседания экзаменационной комиссии после утверждения ректором (проректором по научной работе) ТУСУРа хранятся в отделе аспирантуры и докторантуры.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

4. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Ввел сам термин «философия»:

- а) Платон;
- б) Парменид;
- в) Пифагор;
- г) Фалес.

2. Миф – это:

- а) мировоззрение, основанное на повседневном опыте и здравом смысле;

- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) достоверный рассказ о прошлом;
- г) мировоззрение, в основанное на художественных образов.

3. Аксиология – это:

- а) учение о бытии;
- б) наука о человеке;
- в) теория ценностей;
- г) направление в античной философии.

4. В учении какого античного философа бытие предстает как совокупность атомов:

- а) Пифагора;
- б) Платона;
- в) Гераклита;
- г) Демокрита.

5. Автором апорий («затруднений») «Стрела», «Ахиллес и черепаха» и др. является:

- а) Парменид;
- б) Ксенофан;
- в) Зенон;
- г) Пифагор.

6. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется:

- а) космизм;
- б) персонализм;
- в) гуманизм;
- г) утилитаризм.

7. Кто из философов 19 в. считал, что условием прогресса человека является создание новой морали сверхчеловека:

- а) О. Конт;
- б) Л. Фейербах;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Маркс.

8. Теория когеренции понимает истину как:

- а) соответствие знания действительности;
- б) соглашение научного сообщества;
- в) взаимосоответствие высказываний;
- г) согласованное протекание во времени нескольких волновых процессов.

9. Какая из нижеперечисленных характеристик человека в наибольшей степени соответствует духу средневековой философской антропологии:

- а) человек есть мера всех вещей;
- б) человек – существо двойственное, в нем есть как нечто божественное, духовное, так и нечто телесное, тёмное, греховное;
- в) человек есть существо политическое;
- г) человек представляет собой продукт природы, абсолютно детерминированный её законами.

10. Тесную связь между материей, движением, пространством и временем обосновал:

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) И. Ньютон;
- г) А. Эйнштейн.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник для тузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012, 2013. – 503 с. ISBN 978-5-222-18961-0 ГРИФ МО РФ (545 экз.)

5.2. Дополнительная литература

1. Кармин А.С. Философия: учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 560 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Указ.: с. 549 - 558. - ISBN 978-5-388-00620-2 (1 экз)
2. Кохановский В.П. Основы философии науки. Р-на-Д. 2008. (2 экз.)
3. Московченко А.Д. Философия и методология науки: Томск, 2006. (1 экз.)
4. Московченко А.Д. Философия автотрофной цивилизации. Проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук - 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2010. - 263 с. Ресурс доступа <http://edu.tusur.ru/training/publications/688>
5. Московченко А.Д. Философия для технических вузов: учебное пособие. – 5-е изд. доп. – Томск: Томск. гос.ун-тет сист.упр.и радиоэлектроники, 2011. – 244 с. (6 экз.)
6. Московченко А.Д. Философия и стратегия инженерно-технического образования [Электронный ресурс]: монография / А. Д. Московченко ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : [б. и.], 2015. – 211 с. <https://edu.tusur.ru/training/publications/4977>
7. Московченко А.Д. Философские проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Учебное пособие (для магистров и аспирантов технических вузов). Томск, 2007. (100 экз.)
8. Раитина М.Ю., Пустоварова А.О. Хрестоматия по истории философии. Томск, ТУСУР, 2009. – 160 с. (90 экз.)
9. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. - М.: Гардарики, 2006. – (5 экз.)
10. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. М., 2005. (2 экз.)
11. Философия / ред. В. П. Кохановский. - 17-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. (1 экз.)
12. Философия: Методическое пособие к семинарам для студентов очной формы обучения / Московченко А.Д., Раитина М.Ю. и др. – 2016. 63 с. Препринт. <https://edu.tusur.ru/training/publications/5898>
13. Философия: учебник для вузов / ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин ; - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. (1 экз.)
14. Философия: учебник для вузов / В. Д. Губин [и др.] ; ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-2093-5 : (1 экз)

5.3. Периодические издания

1. Агацци Э. Переосмысление философии науки сегодня // Вопросы философии. 2009. №1. – С. 40-52.
2. Иванов Д.В. Сознание как объект метафизических исследований // Вопросы философии. 2009. №2. – С. 86-96.
3. Ильин В. Н. Основная проблема теории познания // Вопросы философии. 2009. №7. – С. 123-134.

5.4. Перечень интернет-ресурсов

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>).