

## Сергей Всеволодович Мелихов

Сергей Всеволодович Мелихов. Коренной томич, родился 1950 году, в 1967-м поступил в тиРиЭТ на РТФ, в 1972-м закончил уже ТИАСУР. Дальше - работа на кафедре радиоприемных и усилительных устройств (сейчас она называется кафедрой радиоэлектроники и защиты информации). На родной кафедре, как говорится, прошел путь от инженера до заведующего, в 1979 году Сергей Всеволодович защитил кандидатскую диссертацию, в 1998 году - докторскую. В 2000 году ему присвоено звание профессора. В 2001 году Сергей Мелихов был включен в американскую книгу "who's who in the world". В апреле 2002 года избран президентом Ассоциации выпускников ТУСУРа (АВТ). Год назад Сергей Всеволодович Мелихов стал заведующим новой кафедры - средств радиосвязи (СРС). 16 ее студентов-первенцев обучаются по специальности "Средства связи с подвижными объектами" и сейчас вышли на вторую сессию.

**- Сложно поднимать новое дело с нуля?**

- Когда делаешь что-то в первый раз, все очень интересно - создавать, развиваться. Да, мы начали почти с нуля - когда отделились, у нас на счете было ноль-ноль рублей ноль-ноль копеек. Сейчас ведь все решают деньги. И теперь мы не очень богатые, конечно...

**- Образуется очень много новых кафедр - этому есть объективные причины, или таким образом специально поддерживается интерес к определенным научным направлениям?**

- Вообще, кафедры открываются не так часто, а вот новые специальности - да. За последнее время только на радиотехническом факультете их открыто 11. И это - объективная необходимость. Специальности эти самые современные. Вот на нашей, например, изучаются любые средства и системы связи - от носимых трансиверов до глобальных спутниковых и сотовой телефонии.

**- Но, если послушать многих выпускников радиотехников, они гордятся своей "универсальностью". Зачем тогда их нужно "суживать"?**

- Да, выпускник-радиотехник универсален. Но есть блоки специальных дисциплин - специализации, которые можно изучить за ограниченный срок только на определенных специальностях. Такое разделение должно быть еще и потому, что сейчас работа любого вуза идет в условиях конкуренции. Абитуриент - он же еще смотрит на названия специальностей - где покрасивее, где получше. Конечно, не слишком хорошо, когда специальностей становится очень уж много - происходит перегрузка преподавательского состава специальных кафедр.

**- А как получилось, что Вы в свое время стали поступать именно на РТФ?**

- Наверное, решающую роль в этом сыграл самодельный транзисторный радиоприемник размером с небольшую мыльницу, который я в первый раз увидел в 1959 г. Он "говорил и играл"! В то время это была диковинка. Вы не можете представить моего восторга - восторга 9-летнего мальчишки! Видя это, мой отец, Мелихов Всеволод Сергеевич, дал мне первые уроки радиотехники, и через 3 года я сам собрал "говорящую мыльницу". Всеволод Сергеевич был одним из ведущих создателей томского телевидения, прекрасно знал радиотехнику и многому меня научил еще до поступления в ТИРиЭТ. Поэтому учиться на РТФ мне было легко, особенно по специальным предметам на старших курсах.

**- По-вашему, время учит, или просто разбивает иллюзии детства?**

- И то, и другое. Возьмите иллюзии коммунистического времени - они разбились. Зато появились другие. Сложно ; было расставаться с иллюзией "равенства и братства". Потому что в этой иллюзии были и сбыточные мечты. Например, все стояли в очереди на жилье и получали его, в основном, согласно этой очереди. Сейчас такого нет. Сейчас j человек может улучшить ; свои жилищные условия только тогда, когда у него есть деньги. Может, это справедливее - человек может заработать на квартиру, а не стоять в очереди? Если у тебя есть голова на плечах, ты сможешь заработать деньги, и никакие условия тебе

не помешают? - Понятие "заработать" - сейчас нарушено. Потому что заработать много - это значит повысить производительность своего труда. А сейчас много мм... персон и без этого имеют солидный капитал. Сейчас для них больше подходит глагол . - не "заработать", а "получить", "сделать" деньги.

**- Это нормально, когда наука зависит от политики?**

- Она в первую очередь зависит от мощи государства. И если мы возьмем нашего бывшего "брата" - Китай - положение с финансированием науки у них гораздо лучше, чем у нас. Более того, Китай в состоянии купить множество прогрессивных научных разработок, в том числе и российских.

**- Может, действительно, дешевле покупать разработки и просто доводить их "до ума"?**

- Высокоразвитые страны так и делают по тем научным разработкам, которых у них нет или они отстают. Они без труда находят деньги, понимая, что это - составляющая прогресса.

**- Почему же мы с нашими головами, с нашими разработками, которые все покупают, идем по экстенсивному пути, продавая ресурсы и не занимаемся вплотную наукоемким производством?**

- Что нам теперь делать, если мы отстали в технологиях? Этого, в общем-то, не произошло с нашим научным интеллектом, с количеством идей. К сожалению, многие из них, особенно в последнее десятилетие, "ушли" и "уходят" за рубеж. Почему отстали в технологиях? Вся ответственность за это - на бывших руководителях страны. На пример, их политика "железного занавеса" привела к провалу технологий. Мы отстали в технологиях производства многих вещей, в частности, компьютерной техники. Кстати, наши первые компьютеры 80-х годов были на уровне мировых. А теперь почти все хорошее мы покупаем за рубежом - вычислительную технику, средства связи, бытовую технику, автомобили. "ГУСУР в свое время работал на "оборонку" и неплохо финансировался. А когда курс правительства резко изменился в сторону "конверсии" и исчезли многие военные заказы, получился провал. Потому что "заграница" за годы железного занавеса в технологиях ушла далеко вперед, и нам ее собственными силами уже вряд ли догнать.

**- То время - начало 90-х - когда государство бросило образование и науку на произвол судьбы, какие воспоминания от него остались?**

- В то время я был заведующим кафедрой и прекрасно помню это тяжелейшее время. Преподаватели не могли себя прокормить. Правительство скачками повышало зарплату - 1-2 месяца и жестокая инфляция все съедала. Из немолодых преподавателей ушли из вуза немногие, без студентов и высшей школы они себя не мыслили. Ушла молодежь. В то время у нас на кафедре было человек 6 молодых преподавателей, молодых ученых, подававших, как говорят, большие надежды, - все они ушли в коммерцию. Кто-то достиг там больших успехов, и высшая школа их потеряла. Кто-то вернулся, но это - единицы. Большая проблема высшей школы - очень высокий средний возраст преподавателей, например, в ГУСУРе средний возраст доцентов - более 55 лет, профессоров - за 60.

**- Но, по-вашему, то время, когда молодые уходили в коммерцию, прошло?**

- Нет, и теперь молодежь идет на те предприятия, где хорошая оплата. Мы в аспирантуру берем неплохих ребят. За год-полтора углубляем их в специальные и, в частности, в компьютерные знания. Но потом, к сожалению, они, не защищая диссертации, но, имея уже достаточно высокую квалификацию, УХОДЯТ на места с хорошей оплатой и получают на уровне нашего профессора, а то и больше. И понять их можно - на аспирантскую стипендию жить просто невозможно. Так хорошую молодежь мы теряем. В последние годы один из моих аспирантов ушел работать в "Микран", второй - на "Контур". Третий уехал на год в Финляндию, но работает там уже два с половиной года. Вернется ли? Уверен мысли о защите диссертации этих талантливых ребят посещают нечасто, потому что они хорошо зарабатывают. Что им даст в настоящее время

кандидатская степень и должность преподавателя в вузе? Громадную ответственность и маленький оклад. Больше-то ничего!

**- А в то время, когда Вы учились в аспирантуре, возникали мысли о более оплачиваемой работе?**

- А как же! Через год после того, как туда поступил, я купил машину. Это был 1976 год. Но тогда зарабатывали на "калымах". Например, я и еще двое моих коллег - молодых инженеров - по заказам разных организаций Томской области разрабатывали системы громкоговорящей диспетчерской связи, изготавливали их и внедряли на этих предприятиях. Как говорится, "подрабатывали по специальности" и имели довольно большие деньги. Были еще калымы летние - работа в строй- бригадах. За лето можно было тысячи две-три заработать. А новая машина стоила шесть. Первые два года после поступления в аспирантуру я "валял дурака" на калымах, а в течение третьего написал диссертацию. И защитил ее спустя 2 месяца после окончания срока аспирантуры. Это была катастрофа! По требованиям научного отдела нужно было защитить в срок! Сейчас все по-другому, после аспирантуры защищаются буквально единицы.

**- Чем, кроме работы, была заполнена Ваша молодость?**

- Воспитанием ребенка. Когда родилась моя дочь, жена еще в вузе училась. Потом появилось желание иметь дачу. Вот сейчас я уже своими руками четвертый дачный дом построил. Почему четвертый - географическое расположение прежних дачных участков не нравилось то мне, то моей жене.

**- То есть мини-программу мужчины - родить ребенка, посадить дерево и построить дом Вы даже перевыполнили?**

- Да, сейчас подрастает мой любимый человечек- внук Никита. Ему уже полтора года.

**- Есть какие-то принципы, которые Вы ему хотели бы передать?**

- В общем - принципы настоящего мужчины, в частности, принцип мужчины-трудяги. Я хотел бы, чтобы он всегда делал полезные дела. Не понимаю людей, которые говорят: "Вот хорошо - устроился на работу, где ничего не надо делать, а деньги платят хорошие". Нужно чтобы работа была любимым делом и, конечно же, достойно оплачивалась. Не так, как, например, сейчас труд преподавателя высшей школы.

**- Чем ТУСУР, по-Вашему, отличается от других технических вузов?**

- Своими студентами и выпускниками." Вы не замечали, что студентов и, выпускников ТУСУРа "видно издалека"?"

**- Что вам дала Ваша семья?**

- У меня "юридическая" семья. И жена, и дочь, и зять - юристы. Семья мне дала, в общем-то, все: и домашний уют, и постоянную поддержку во всем. Я часто говорю; что движущая сила для мужчины - это его жена. В нашей семье командир - Татьяна Николаевна. Она часто ставит передо мной задачи, которые приходится решать. Например, защитить докторскую диссертацию заставила меня она. И создала для этого все условия, в частности, купив в 1996 г. "бедному доценту" компьютер.

**- Вы вошли в американскую книгу "Кто есть кто в мире?", какие эмоции вызвало это сообщение?**

- Чувство определенного удовлетворения. Ведь в эту книгу включают по значимым публикациям в научной литературе. Приятно, когда на твои научные результаты обращает внимание высокоразвитая "заграница".

**- Совсем недавно Вас избрали президентом Ассоциации выпускников ТУСУРа. Вы стремились к этому?**

- Я никак не ожидал, что правление Ассоциации выдвинет мою кандидатуру на пост президента. Неожиданными оказались и результаты голосования на собрании - ни одного голоса против. Кстати, этот год для Ассоциации выпускников юбилейный - ей исполнилось 10 лет.

**- В чем вы видите задачи Ассоциации выпускников?**

- Задач у Ассоциации много и они определены ее Уставом, который был разработан

десять лет назад основателями Ассоциации - И.Н.Пустынским, А. М. Молодежниковым, В.В.Подлипенским. В печатном органе Ассоциации под названием "Деловой - клуб", седьмой номер которого выйдет ко Дню выпускника (13 июня), кроме многих материалов, будут опубликованы Устав, Положение о попечительском совете ТУСУРа, итоги деятельности за 10 лет: и перспективный план работы Ассоциации. Сейчас я могу лишь кратко сказать о двух главных задачах Ассоциации - повышение благосостояния и престижа нашего родного ТУСУРа!

*Сергей Всеволодович Мелихов*