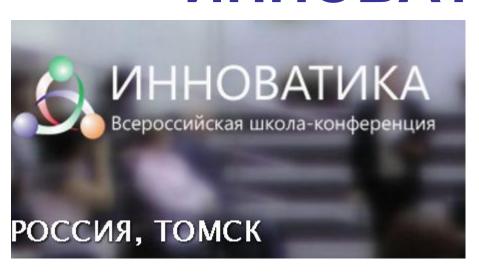


Направление «Инноватика» для предприятий ОПК

Томск, Институт инноватики ТУСУР Факультет инновационных технологий Дробот Павел Николаевич, доцент, канд. физ.-мат. наук dpn7@mail.ru

ИННОВАТИКА - 2017



ТУСУР, ФИТ

1)	– 2010
2)	- 2011
3)	- 2012
4)	– 2013
5)	- 2014
6)	- 2015
7)	- 2016
8)	- 2017
U	2017

С 2010 ГОДА ФИТ ТУСУР – УЧРЕДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ ИННОВАТИКА

СЕГОДНЯ ВОСЬМОЙ РАЗ МЫ ВСТРЕЧАЕМСЯ ЕЖЕГОДНО

30 – 40 ДОКЛАДОВ КАЖДЫЙ РАЗ МЫ ПРИНОСИМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

НАША СЕКЦИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРАКТИКИ»



2017 — 55 ЛЕТ ТУСУР





- Постановлением Совета Министров СССР от 21 апреля 1962 г. в Томске был организован Институт радиоэлектроники и электронной техники (ТИРиЭТ).
- ТИРиЭТ —> ТИАСУР —> ТАСУР —> ТУСУР
- 1962 1971 1993 1997

Началась подготовка к празднованию юбилея ТУСУРа

30 января 2017



В ТУСУРе состоялось совещание по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, посвящённых 55-летнему юбилею ТУСУРа.

Оргкомитет обсудил основные вопросы, связанные с празднованием предстоящего юбилея.

В частности, были определены сроки проведения основных юбилейных торжеств: 2 – 6 октября 2017 года. Однако до этого времени планируется провести ещё ряд мероприятий, посвящённых юбилею университета.

Исторически ТУСУР был основан как вуз, обеспечивающий подготовку кадров для нужд отечественного оборонно-промышленного комплекса (ОПК) и имеет соответствующую специфику.



Высокотехнологичные разработки ТУСУР с предприятиями ОПК Томска

http://tehnoomsk.ru/category/тэги/тусур

В Томске завершают разработку миниатюрных радаров для беспилотного КамАЗа

Опубликовано вт, 13/12/2016 - 01:32 пользователем Tehnoomsk



В России разрабатываются новые нитрид-галлиевые транзисторы

Опубликовано пн, 07/03/2016 - 10:55 пользователем Tehnoomsk



В Томске создали отечественный 3Dпринтер для печати электронных плат

Опубликовано чт, 08/09/2016 - 13:50 пользователем Tehnoomsk



Представлен новый российский 80-нм чип для бортовых навигационных систем

Опубликовано c6, 26/12/2015 - 00:25 пользователем Tehnoomsk



Высокотехнологичные разработки ТУСУР с предприятиями ОПК Томска

http://tehnoomsk.ru/category/тэги/тусур

В Томске разрабатывают второе поколение уникальных зарядноразрядных комплексов для российских космодромов.

Опубликовано ср, 09/09/2015 - 03:37 пользователем Tehnoomsk



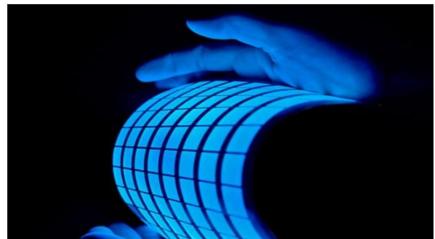
В Томске разрабатывают новый язык программирования XRobot для 100%-российского БПЛА

Опубликовано пн, 17/08/2015 - 01:40 пользователем Tehnoomsk



В Томске разрабатывают материалы для 3D-печати дисплеев

Опубликовано ср. 20/05/2015 - 14:46 пользователем Tehnoomsk



ТУСУР сможет создавать системы космической связи для российской армии

05.05.2014 AEX.ru - 2956

Понравилась новость?

Разделы: Электроника и оптика, Состояние и перспективы ОПК, Новые разработки



Логотип Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) Источник: http://www.tusur.ru/

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) расширил лицензию на разработку военной техники и теперь сможет создавать для вооруженных сил РФ новейшие системы и средства космической связи и информационных технологий, сообщает РИА Новости со ссылкой на ВУЗ.

В Университете уточнили, что расширена лицензия на разработку, производство и реализацию вооружения и военной техники, выданную Федеральной службой по оборонному заказу.

«Национальный исследовательский университет оборонных технологий»



Ректор ТУСУР

А.А. Шелупанов был первым в России, кто выступил с выдающимся предложением ввести новую категорию университетов

1) конференция «Перспективы использования научно-технического задела образовательных организаций высшего образования и научных организаций, 2) подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в интересах Вооруженных Сил Российской Федерации». (20 июля 2016)



ТУСУР выступил с предложением ввести новую категорию университетов

28 июля 2016



Ректор ТУСУРа Александр Шелупанов выступил с предложением ввести новую категорию университетов – «Национальный исследовательский университет оборонных технологий» – и создать целевую программу по поддержке вузов, ведущих подготовку кадров и научные исследования в интересах оборонно-промышленного комплекса,

включающего развитие материально-технической базы и создание кадрового резерва.

Пресс-релиз от 12 сентября 2016 г. Ректор ТУСУРа: «Поддержка вузов, работающих в интересах ОПК, будет способствовать развитию уникальных отечественных инженерных и научных школ»

12 сентября 2016

«Необходимо создать целевую государственную программу по поддержке вузов, ведущих подготовку кадров и научные исследования в интересах ОПК, включающую развитие материально-технической базы и создание кадрового резерва»

- «Сегодня в стране сформировался пул университетов, выполняющих значительный объем НИОКР в интересах предприятий ОПК. При этом по ряду формальных признаков эти вузы не могут претендовать на вхождение в программы поддержки, например такие как «5-100».
- Ситуация парадоксальная вузы решают критически важные для страны задачи, однако не получают при этом никакой дополнительной поддержки и могут рассчитывать фактически только на собственные силы»

ТУСУР вошёл в число университетов Национальной технологической инициативы

28 апреля 2016



ТУСУР успешно представил свой проект на форуме «Экосистема инноваций: университеты и научные организации» в рамках трека «Университет для НТИ» и получил право включить свои проекты в университетскую дорожную карту НТИ.

В число университетов, которые станут основой для формирования рынков Национальной технологической инициативы (НТИ), вошло только 11 российский вузов. Именно они, по мнению экспертов, являются ядром общества знаний и важнейшим каналом трансфера технологий, центром инноваций в экономике государства. Как победитель конкурса ТУСУР примет участие в «Форсайт-Флоте – 2016» и создании университетской дорожной карты НТИ.

история инноватики

НАПРАВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИННОВАТИКА»: СТАНДАРТЫ И ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ





- Направление «Инноватика» основано из-за отсутствия специалистов с широкой общетехнической подготовкой и владеющих методологией проектного управления РМІ / РМВОК, специальным научно-техническим маркетингом, инфраструктурой и технологиями нововведений, теорией инноватики и оценкой эффективности проектов.
- Их главная цель разработка и внедрение новых технологий, основанных на научно-технических разработках



Научно-технические ведомости СПбГПУ

Наука и образование

Инноватика



Туккель И.Л.,профессор кафедры "Управление проектами", д.т.н., председатель НМС ФУМО по направлению "Инноватика"

Министерство образования и науки Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

УДК 681.3.06

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИННОВАТИКА»

Мировая тенденция современного развития - переход экономик ведущих стран от четвертого, индустриального, технологического уклада через пятый - постиндустриальный, - к шестому технологическому укладу, основанному на широком вовлечении знаний в социально-экономическую практику. В целом в формирующемся технологическом укладе преобладающими становятся информационнокоммуникационные и высокие технологии, экономика становится экономикой знаний, позволяющая вести бизнес «со скоростью мысли». Для инструментальной вооруженности такой экономики на первый план выходит системология генерации знаний, система управления инновационной экономикой и стратегия развития основного актива инновационной экономики – человеческого потенциала.

Образование определяет положение как государства в современном мире, так и человека в обществе, оно является определяющим фактором развития социально-экономических систем. Образовательная сфера формирует инвестиционную привлекательность страны, создает базу для технологического прорыва и технологического лидерства, обеспечивая стабильность и независимость национальной внутренней и внешней политики, переход от сырьевых источников дохода к воспроизводимым интеллектуальным ресурсам. В ближайшем будущем технологии high-tech будут уступать место технологиям high-hume - технологиям управления предпочтениями, социальными стандартами, восприятием нововведений, формированием ожиданий.

Основу экономики знаний составляет единый взаимоувязанный национальный комплекс «промышленность - инновации - наука - образование». Как следствие, в новых условиях изменяется роль университетов. Университеты должны быть готовы к следованию принципу «LLL – life-long learning, образование через всю жизнь», они призваны инициировать разработку и реализацию программ повышения квалификации, уникальных образовательных программ в соответствии с новыми потребностями общества, выполняя важнейшую функцию поставщиков образовательных услуг и притока новых знаний для бизнеса, а также воспроизводства интеллектуального капитала.

И.Л. Туккель

В настоящее время рынок образовательных услуг, прежде всего, в сфере высшего профессионального образования (ВПО), характеризуют следующие основные признаки:

- глобализация во всех сферах деятельно-
- рост численности обучаемых при усилении дифференциации образовательных программ:
- новые требования к персоналу со стороны работодателей (в первую очередь, требования к уровю стартовых компетенций выпускников
- информационная революция в образовательных технологиях (возможности электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения, облегчение доступа к информационным ресурсам, появление эффективных обучающих программ-симуляторов и др.).

Радикальные инновации происходят в содержании образования, которое должно переориентироваться на постиндустриальную научную парадигму и реалии XXI века; на междисциплинарную подготовку и креативную педагогику; на развитие способности находить оригинальные эффективные решения в нестанISSN 2071-3010



11 (205), ноябрь, 2015

наука

производство

рынок

ТЕМА ВЫПУСКА:

Инноватика:

вопросы теории и кадрового обеспечения инновационной деятельности

В номере:

В.В. Иванов

Научно-инновационный кризис и пути его преодоления

Г.Г. Малинецкий

Самоорганизация в научнотехнической среде и инновационные среды в евразийском проекте

А.Г. Фонотов, Е.А. Кашинова

Национальная инновационная система России: состояние и перспективы развития

И.Л. Туккель, Н.А. Цветкова

О физических моделях процессов распространения инноваций в социально-экономической среде

С.Е. Ерошин, Я.В. Новиков, В.В. Федоров

Развитие системы ДПО в рамках оборонно-промышленных объединений

А.В. Акиншина, В.А. Костеев

Специалист по управлению инновациями в компании: специфика профессии

П.Н. Дробот, Д.А. Дробот

Управление инновационными проектами — квинтэссенция образования профессионала инноватики

Е.А. Исланкина

Э. А. Фияксель

Глокализация инноваций: роль кластеров и международного контекста в региональном развитии

http://www.maginnov.ru



ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ

Управление инновационными проектами квинтэссенция образования профессионала инноватики



П. Н. Дробот, к. ф.-м. н., доцент dpn@2i.tusur.ru, dpn7@mail.ru



Д. А. Дробот, инженер, специалист по маркетингу tomsk3000@mail.ru

Кафедра управления инновациями, факультет инновационных технологий, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)

По своему происхождению инноватика, и как научное, и как образовательное направление, основана на проектной деятельности. Анализ государственных образовательных стандартов по специальности «Управление инновациями» и бакалавриату «Инноватика», соответствующих основных образовательных программ и профессионального стандарта «Специалист по управлению инновациями» показывает квинтэссенцию профессии в виде управления инновационными проектами как базовой дисциплины и как основного вида профессиональной деятельности.

Ключевые слова: инноватика, проект, инновации, управление проектами.

Становление научного и образовательного направления «Инноватика»

В России исторически, начиная с XVII века, на протяжении нескольких столетий имеет место высокий уровень изобретательской активности. Об этом хорошо сказано в книге Лорена Грэхэма [1]. Лорен Грэхэм — ведущий иностранный специалист по истории российской и советской науки, он около 50 лет преподает в Гарвардском университете и в Массачусетском технологическом институте (МІТ). В рамках одной из первых программ по обмену учеными между СССР и США Л. Грэхэм работал в Московском государственном университете (МГУ) в 1960-1961 гг. и с тех пор часто посещает нашу страну. Л. Грэхэм является членом попечительского совета Европейского университета в Санкт-Петербурге. Его взгляд со стороны, взгляд превосходного эксперта, объективно характеризует известную проблему: в России очень хорошо изобретают и создают нововведения, но не доводят их до состояния современных технологий и новых продуктов. Мы согласны с выводами Л. Грэхэма, имея собственный опыт создания изобретений и нововведений [2-5].

Действительно, в нашей стране за последние приблизительно 100 лет активно велись научные исследования и формировались уникальные научные школы, которые по настоящее время обеспечивают нас нововведениями. В многочисленных научноисследовательских институтах, в политехнических и в технических вузах имелись и существуют патентные отделы, полки которых наполнены описаниями изобретений, в том числе из числа сотрудников данного конкретного учреждения. Однако в общественную жизнь, в производство, в создание новых технологий эти изобретения в большинстве своем не внедряются (особую специфику развития предприятий военнопромышленного комплекса здесь не рассматриваем). Это обстоятельство, имеющее значение проблемы, побудило будущих создателей [6] направления образования «Инноватика» взглянуть на эту проблему со стороны наличия, точнее, отсутствия, соответствующих профессиональных кадров, необходимых для решения обозначенной проблемы. Случилось это на рубеже веков, XX и XXI столетий и привело к созданию направления «Инноватика», об этом и о развитии инноватики обстоятельно изложено в работе [7].

Интересно отметить, как показывает история науки, что на рубеже веков часто происходят открытия и становления новых научных направлений, имеющих эпохальное значение. Например, на рубеже XIX и XX веков зародились и начали свое развитие квантовая физика (М. Планк) и радиофизика и радиотехника (А. С. Попов), ближайшим следствием которых стало возникновение и развитие физики полупроводников и полупроводниковой электроники. Это, в свою оче-

2

08 (190), август, 2014

наука

производство

DHHOK

В номере:

ниверситетов: от самых истоков к двигателю глобальной

Н.В. Кетова, И.А. Павлова, В.В. Пудкова, А.Ф. Уваров Опыт ТУСУР как ерситета: достижения и перспективы

И. А. Дубинский Сколковский институт науки и технологий — модель нюго университета В российском контексте

В. Н. Васильев, Н. Р. Тойвонен Ф. А. Казин, Н.О. Яныкин

Инновационная экосистема Университета ИТМО. Итоги и перспективы программ

И. А. Павлова

Понятие предпринимательского верситета: сущность

С.В. Кортов, Д.Б. Шульгин, н.г. Терпыга

Предпринимательская модель развития федерального

В.Н. Васильев, М.В. Сухорукова Развитие предпринимательского и практико-ориентирока обучению предпринимательству в вузе: опыт магистратуры

П.О. Пастухов Дальневосточный федеральный университет как центр на Дальнем Востоке России

на базе инкубатора

http://www.maginnov.ru

TEMA HOMEPA:

Предпринимательские университеты России

Предпринимательский университет лидер в модели Тройной спирали построения инновационной экосистемы



П. Н. Дробот, к. ф.-м. н., доцент, кафедра управления инновациями, факультет инновационных технологий, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) don@2i.tusur.ru



ИННОВАЦИОННАЯ РОССИЯ

Коммерциализация университетских

технологий: мнения российских

К. Ватсон, к. ф.-м. н., старший консультант, Оксфордско-российский бизнесинновационный траст (ОРБИТ) cihwatson@ntlworld.com



П. Линдхолдьм, к. э. н., ведущий советник по инновациям, Всемирный банк peter.lindholm@hotmail.fr



Е. Д. Мельченко, к. биол. н., аналитик Центра трансфера технологий Университета ИТМО medeked@amail.com



С. В. Мельченко. к. ф.-м. н., директор Института инноваций Университета ИТМО cvmelchenko@gmail.com

В статье приводятся мнения зарубежных экспертов о проблемах инповационной деятельности, с которыми они столкнулись в процессе работы в России, а также предлагается решение, каким образом предпринимательские университеты могут способствовать воспитанию нового поколения предпринимателей в сфере высоких технологий на примере образовательных программ двух российских вузов, Университета ИТМО (Санкт-Петербург) и ТУСУР (Томск).

Ключевые слова: предпринимательство, стартапы, венчурные инвестиции, специалист по инвоватике, ИТМО, ТУСУР.

редпринимательские университеты работавот в определенной внешней среде. С одной стороны, эта среда формируется институтами развития, такими как, государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)». ОАО «Российская венчурная компания», государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий», «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и др. [1]. С другой стороны, она определяется предпринимателими, инвесторами, существующими технологиями производства и, в конечном счете, спросом на рынке.

В университетских технологиях заинтересованы не только российские институты развития и предприниматели, но и иностранные партверы. Для усвешной работы с инми необходимо общее правовое и поилтийное поле.

Краткая история коммерциализации технологий в России 1553-2013 гг.

Россия исторически активно присутствует в экономической жизни мирового сообщества, может быть за исключением 70 лет советского периода. Обращаясь к ранней истории, можно увидеть, как в 1553 г. были

Профстандарт 2004 года

- Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 №34 «Об утверждении профессионального стандарта по профессии «Менеджер инновационной деятельности в научно-технической и производственной сферах»
- [Электронный ресурс] *Консультант* URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;b ase=EXP;n=331838;dst=100008 (∂ата обращения 05.04.2017).



Управление инновационными проектами

- Инновация, инновационный проект и его успешное осуществление
- Стандарты, методы и модели управления проектами
- Анализ бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, график реализации проекта
- Выбор технологии реализации инновации
- Интеллектуальная собственность и ее защита
- Выбор источника финансирования инновационного проекта
- Формирование эффективно работающей команды проекта





Страница 103

международные и национальные стандарты по управлению проектами

103

3.7. Профессиональный стандарт специалистов по управлению инновационной деятельностью в научно-технической и производственной сферах

Далее приведен пример квалификационных требований к специалистам по управлению инновационными проектами, и шире — инновационной деятельностью, которые были утверждены постановлением Минтруда России от 5 марта 2004 г. № 34 и вступили в законную силу как профессиональный стандарт по профессии "Менеджер инновационной деятельности в научно-технической и производственной сферах".

В качестве ключевых элементов стандарта рассматриваются квалификационные уровни, требования к компетентности, требования к должностным обязанностям специалистов.

Эти элементы необходимы для профессиональной идентификации специалистов в области управления инновационными проектами.

В качестве общей характеристики профессиональных стандартов в России используются пять уровней профессиональной квалификации (плюс начальный уровень) с соответствующими определениями каждого уровня, требований к видам и уровням ответственности и компетентности (табл. 3.6).

Таблица 3.6. Определение направлений деятельности работников различных квалификационных уровней

Квалификационный уровень	Направление деятельности работников Отсутствуют требования к профессиональным знаниям и умениям. Рабочие задания рутинные, предопределенные. Работник руководствуется рабочим заданием; ответственность косвенная		
Начальный уровень			
Уровень 1	Компетентность работника включает применение знаний при выполнении некоторого диапазона работ, большая часть которых является типовыми и предсказуемыми		
Уровень 2	Компетентность работника включает применение знаний в значитель- ном диапазоне различных работ, выполняемых при различных обстоя- тельствах. Некоторые из этих работ являются сложными и нестандарт- ными, на работника возложена определенная ответственность, и он имеет искоторую автономность. Часто требуется сотрудничество с другими работниками в составе рабочей группы или бригады		
ровень 3 Компетентность работника включает применение знаний при в нии широкого диапазона различных работ при широком разнос обстоятельств, большая часть работ являются сложными и нест ными. Предусматривается значительная ответственность и авто ность, контроль за работой или руководство подчиненными			
Уровень 4	Компетентность работника включает применение знаний в широком диа- пазоне сложных технических или профессиональных видов работы при- широком разнообразии обстоятельств и в пределах высокой степени пер- сональной ответственности и автономности. Часто предусматривается ответственность за работу подчиненных и распределение ресудсов		

Необходимость нового Профстандарта

Профстандарт 2004 г. ограничен применением только к научно-технической и производственной сферам.

В последние годы в компаниях и предприятиях различных форм собственности и поля деятельности естественным путем, под влиянием объективных предпосылок стали возникать должности и присущие им обязанности и даже отдельные подразделения по инновационному развитию, внедрению новых технологий и разработок и т.п.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИЯМИ

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	6
3.1. Обобщенная трудовая функция «Информационное сопровождение управления	
инновационным развитием в компании»	6
3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование системы анализа	
инновационных предложений по направлениям инновационного развития	
компании»	9
3.3. Обобщенная трудовая функция «Разработка планов инновационного развития	
компании»	14
3.4. Обобщенная трудовая функция «Сопровождение исполнения планов	
инновационного развития компании»	18
3.5. Обобщенная трудовая функция «Управление реализацией инновационных	
проектов»	21
3.6. Обобщенная трудовая функция «Развитие инновационной инфраструктуры	
компании»	28
3.7. Обобщенная трудовая функция «Формирование внешних инструментов	
поддержки инновационного развития компании»	31
3.8. Обобщенная трудовая функция «Формирование отраслевых и межотраслевых	
связей при реализации инновационных проектов и программ»	35
W. Средения об организациях -разработниках профессионального стандарта	38

І. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III.Характеристика обобщенных трудовых функций

IV. Сведения об организациях- разработчиках профессионального стандарта



КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

ДАЙДЖЕСТ СОБЫТИЙ видео МАТЕРИАЛЫ ФОРУМ **ПРЕЗЕНТАЦИИ**

НАВИГАТОР КОРПОРАТИВНЫХ ИННОВАЦИЙ ПОРТФЕЛЬНЫЕ КОМПАНИИ И ФОНДЫ РВК

ФОТОГРАФИИ RSR ПРОЕКТЫ

Профстандарт «Менеджер по инновациям»

Подписывайтесь на страницу в Facebook: www.facebook.com/innoprofstand



разработке Акиншина. менеджер проекта профессионального стандарта «Менеджер по инновациям»:

«Создание профстандарта является ключевым шагом к формированию современного портрета работника инновационной отрасли, который определит текущее положение действующих участников профессионального сообщества и задаст основы для развития профессионального образования в инновационной сфере.

Создание профессионального стандарта может и должно стать первым свидетельством развитости инновационной сферы как области профессиональной деятельности.

разработке принимая участие проекта профессионального стандарта, инновационное сообщество получает уникальную возможность самостоятельно определить правила работы отрасли и тем самым принимает на себя ответственность за ее будущее».

Завершена работа над второй, дополненной и переработанной версией проекта профессионального стандарта «Менеджер по инновациям». Для удобства работы, к проекту профессионального стандарта прилагается Обобщенная характеристика вида профессиональной деятельности «Управление инновациями». Основные процедурные моменты разработки проекта раскрыты в Пояснительной записке к профессиональному стандарту:

Проект Пояснительной записки >>

Проект ПС Менеджер по инновациям >>

Полная информация представлена на сайте http://irdclub.ru/innoprofstand

Вся организационная работа возложена на Акиншину Алину, менеджер проекта по разработке Профстандарта.

Проект ПС много раз обсуждался среди членов НМС «Инноватика» и членов Клуба директоров по науке и инновациям. Идея клуба возникла в 2011 г. в Институте Менеджмента Инноваций Высшей Школы Экономики

http://imi.hse.ru/persons/

Институт менеджмента инноваций



Рычев Михаил Викторович Заместитель директора



Бортник Иван Михайлович Заведующий кафедрой, Профессор

Кафедра менеджмента инноваций



Медовников Дан Станиславович Директор



Комиссарова Татьяна Алексеевна Профессор



Кокошин Андрей Афанасьевич Научный руководитель



Кругликова Марианна Александровна Менеджер



Лисс Алексей Владимирович Заместитель директора



Ляпина Светлана Юрьевна Профессор



Савелёнок Евгений Алексеевич Заместитель директора



Поляков Сергей Геннадьевич



Савелёнок Евгений Алексеевич Доцент

Структура Клуба директоров по науке и инновациям – Клуба iR&D

Правление

Председатель Правления Клуба:

• Зюзин Андрей Борисович, управляющий директор, Фонд «ВЭБ Инновации».

Члены Правления Клуба:

- Глазков Борис Михайлович, директор центра стратегических инноваций, ПАО Ростелеком;
- Голанд Михаил Юрьевич, заместитель генерального директора, ГБУ ЦИР;
- Козлов Михаил Вадимович, заместитель директора, РусГидро Интернэшнл АГ;
- Каширин Александр Иванович, управляющий директор по стратегии начальник департамента, ГК Ростех;
- Полозов-Яблонский Андрей Александрович, советник генерального директора по инновационному развитию, ОАО Аэрофлот;
- Чаадаев Александр Сергеевич, вице-президент по инновациям директор института «Якутнипроалмаз», АК «Алроса»(ПАО).

Советник Правления Клуба:

 Калинко Олег Александрович, руководитель Дирекции инновационного развития ОАО РусГидро.

Команда



Владимир Костеев Исполнительный директор



Алина Акиншина

Менеджер проекта по разработке профессионального стандарта «Специалист по инновациям»

Минобрнауки и правительство РФ в 2015–16 г.г. приняли меры обеспечения ОПК

высококвалифицированными специалистами

14 декабря под эгидой Министерства образования и науки РФ и Союза машиностроителей России состоится II Общероссийский форум «Новые кадры ОПК: молодые таланты России»

01 декабря 2016







Постановление Правительства РФ от 05.03.2015 N 192

"О государственном плане подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 - 2020 годы"

1) Подготовка осуществляется в соответствии с государственным планом

подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций

оборонно-промышленного комплекса на 2016 - 2020 годы согласно приложению (далее - государственный план)





Приложение к постановлению Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. N 192

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НА 2016 - 2020 ГОДЫ

(человек)

Задания государственного плана подготовки кадров				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2850	2950	2950	2970	3050
15100	15010	15095	16700	18830
	2016 год 2850	2016 год 2017 год 2850 2950	2016 год 2017 год 2018 год 2850 2950 2950	2016 год 2017 год 2018 год 2019 год 2850 2950 2950 2970





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса

В соответствии с абзацем четвертым пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 192 «О государственном плане подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016 – 2020 годы»







ПРИКАЗ

20 15 E. 23 Warla

№ 1828

Москва

Об утверждении перечня организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса

Перечислены 1353 предприятия ОПК по 14 разделам отраслевой классификации,





N	N	Полное наименование и местонахождение организации			
π/π					
1	2	3			
242	49	РЕАТОН, г. Томск			
621	84	Томский завод измерительной аппаратуры, г. Томск			
622	85	Томский научно-исследовательский институт "Проект", г. Томск			
633	4	Закрытое акционерное общество "Научно- производственная фирма "Микран", г. Томск			
676	38	Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов, г. Томск			
704	66	Омега, г. Томск			
925	28	Томское производственное объединение "Контур", г. Томск			
1042	44	Научно-производственный центр "Полюс", г. Томск			
1101	21	Сибирский химический комбинат, г. Северск, Томская область			
1294	11	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мониторинга климатических и экологических систем Сибирского отделения Российской академии наук, г. Томск			
1297	14	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева Сибирского отделения Российской академии наук, г. Томск			
1343	9	ФГУП, основанное на праве хозяйственного ведения, "Северский биофизический научный центр" Федерального медико-биологического агентства, г. Северск, Томская область			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 29 » февраля 2016 г.

№ 170

Москва

Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»

Ведомственная целевая программа (ВЦП) – обширный подробный документ на 45 страницах





УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

и науки Российской Федерации

А. А. Климов

2016 г.

«<u>5</u>»

bycia

положение

о порядке проведения конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса







Вход на сайт

Имя пользователя: "

Пароль: *

Войти

Забыли пароль?

Новые кадры для ОПК

Уважаемые победители конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации!

Информируем Вас о начале проведения в 2016 году конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса

С Положением о порядке проведения конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса Вы можете ознакомиться в разделе "О конкурсе", а также на сайте Минобрнауки Росси по ссылке http://muнобрнауки.pd/новости/8643.

Дополнительно сообщаем, что 15 aвгуста 2016 г. состоялся вебинар по теме «Проведение конкурсного отбора в рамках ведомственной целевой программы "Новые кадры ОПК". С записью вебинара можно ознакомиться пройдя по ссылке: http://wt.edunano.ru/event/6316784840391393560 (войдя под своим логином/зарегистрироваться на портале).



Практическое воплощение проекта

Готовится 4 файла по каждому разделу Формы 4 Описание проекта

- 1) Форма4_УИ_МИКРАН_Раздел1. doc
 - 2) Форма4_УИ_МИКРАН_Раздел2 rtf
- 3) Форма4_УИ_МИКРАН _ РазделЗ doc
- 4) Форма4_УИ_МИКРАН _ Раздел4 doc



Готовится 3-х сторонний Договор о целевой подготовке Университет – Предприятие ОПК - Студент

ГРЕХСТОРОННИЙ ДОГОВОР

о целевой подготовке специалиста в ФГБОУ <u>ВО</u> «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

г. Томск « » 201

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего «Томский государственный образования университет систем радиоэлектроники» (лицензия: серия AAA № 001772, регистрационный № 1703 от 05 августа 2011 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0636 от 31.05.2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок по 31.05.2019 г.), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Шелупанова Александра Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, направляющее АО «НПФ «Микран» именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице заместителя генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию Натальи Юрьевны Шрайбер, действующей на основании доверенности №15-28 от 19.01.2015 г., с другой стороны, и студент

Юдин Дмитрий Геннадьев	ич
(Ф.И.О.)	





Готовится Гарантийное письмо от Организации ОПК



Акционерное общество
«Научно-производственная фирма «Микран»
(АО «НПФ «Микран»)
прът Кирова, 51д, г. Томск, Россия, 634041
+7 3822 90-00-29 | +7 3822 42-36-15 факс
mic@micran.ru | www.micran.ru

ОКПО 24627413 | ОГРН 1087017011113 код по ОКОНХ 14760; 80400; 95300 ИНН/КПП 7017211757/701701001 Расчетный счет № 40702810964010121550 в Томском отделении № 8616 Сбербанка России ПАО, $\mbox{$\sc K}/\mbox{$\sc C}$ 30101810800000000606

дата 01.09.2016 № 8386/к на № 6/Н от 17.08.2016 кому: Проректору по учебной работе
 П.Е.Троян
 куда: ТУСУР, пр. Денина, д.40,
г.Томск, 634050

Гарантийное письмо

АО «НПФ «Микран» – организация, входящая в сводный реестр организаций ОПК – в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2004 года №96, гарантирует софинансирование Проекта по целевому обучению студентов Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) в случае признания его победителем в сумме 602 000 (шестьсот две тысячи) рублей за два учебных года (выпуск магистров в 2018 г.).





Наш проект успешно прошел конкурсный отбор

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

протокол

Заседания конкурсной комиссии конкурсного отбора проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, в интересах организаций обороннопромышленного комплекса

12 сентября 2016 г.

35

Nº DOS-9/05 Mp





66 представленных Конкурсная комиссия провела оценку нижеприведенными участниками Конкурса заявок на участие в Конкурсе (согласно протоколу заседания Конкурсной комиссии от 8 сентября 2016 г. № AK-117/05пр):

№ п/п	№ заявки	Образовательное учреждение	Количество включенных в заявку проектов по целевому обучению, шт.	Количество включенных в заявку студентов, проходящих обучение по модулям, представленным в проектах по целевому обучению, чел.
1.	2016-КП- ОПК-001	ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»	16	76
2.	2016-KII- OIIK-002	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»	5	32
3.	2016-КП- ОПК-003	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	2	14
4.	2016-КП-	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	4	45
5.	2016-КП- ОПК-005	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	17	185
6.	2016-КП- ОПК-006	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»	9	95
7.	2016-КП- ОПК-007	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»	6	23



Наш опыт показывает следующее.

- 1) Предприятия ОПК не приемлют участие в такой программе студентов бакалавриата, но только магистрантов.
- 2) Для успеха Проекта подготовки в конкурсном отборе важно, чтобы предприятие ОПК активно сотрудничало с вузом по программам НИР и НИОКР, а соответствующий финансовый оборот был бы значительным
- 3) Лучше, если от вуза на одно и тоже предприятие ОПК подается Проект, включающий разные направления и специальности вуза
- 4) Лучше, если предварительно есть опыт общения и взаимодействия с руководителем, представляющем сторону ОПК в Договоре о целевой подготовке 37

2017 - iR&Dclub при поддержке AO «РВК» выполнил проект «Развитие связей вузов с промышленными предприятиями»



государственный фонд фондов и институт развития РФ, **РВК** один из ключевых инструментов государства в деле построения национальной инновационной системы.

Рабочее название проекта «Бизнес и университеты: версия 3.0». Цель проекта: информационно аналитическая поддержка российских университетов, для взаимодействия с предприятиями 38 Продукт проекта: Guidebook



GUIDEBOOK

информационно-аналитический сборник по взаимодействию вузов и предприятий



Аннотация

Настоящий информационно-аналитический сборник (guidebook) по взаимодействию вузов и предприятий направлен на развитие и укрепление связей между компаниями и образовательными организациями высшего образования на территории Российской Федерации.

В сборнике представлена информация о 22 компаниях и 25 университетах.

Для каждой компании в guidebook приведена информация о наличии в ее составе специализированного подразделения по управлению инновационной деятельностью или подразделения, отвечающего за связи с университетами и научными организациями, краткие сведения о нем, включая контакты ответственных лиц; информация о публичных документах компании, регулирующих ее взаимодействие с университетами.

Для каждого университета в guidebook приведена информация о наличии специализированного подразделения (подразделений) по управлению инновационной деятельностью или связям с индустриальными партерами,



КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

Аннотация2
Университеты5
Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина5
Университет ИТМО
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Томский государственный университет14
Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 21
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (ННГУ им. Н.И.Лобачевского)
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» 28
МГТУ им. Н.Э.Баумана
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

634050, г. Томск, пр. Ленина, 40

Телефон: (3822) 51-05-30 Факс: (3822) 51-32-62, 52-63-65

https://tusur.ru/

Подразделение по управлению инновационной деятельностью (связям с индустриальными партерами, если есть отдельное)

Департамент науки и инноваций

Ответственное лицо (лица):



Мещеряков Роман Валерьевич, проректор по научной работе и инновациям

Контакты:

Тел.(3822) 51-43-02 e-mail: mrv@tusur.ru



Гриценко Юрий Борисович, начальник инновационного управления

Контакты:

Тел. (3822)70-17-51

e-mail: innovation@tusur.ru

Документы по взаимодействию с индустрией:

Томский государственный университет

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36

Факс: (3822) 529 585

Подразделение по управлению инновационной деятельностью (связям с индустриальными партерами, если есть отдельное)

Управление инновациями в сфере науки, техники и технологий ТГУ

Ответственное лицо (лица):



Беляков Константин Олегович, проректор по инновационной деятельности

Контакты:

Тел.: +7 (3822) 783-763

E-mail: BelyakovKO@mail.tsu.ru



Головатов Михаил Александрович, Начальник управления инновациями в сфере науки, техники и технологий

Контакты:

Тел.: +7 (3822) 783-725

E-mail: inno@mail.tsu.ru

Документы по взаимодействию с индустрией:

Основные направления научной деятельности

Приоритетные направления развития



КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

Элекард

Адрес: Россия, 634055, Томск, пр. Развития, 3

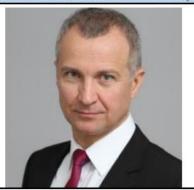
Диспетчер: +7 (3822) 488-585 доп.2050 Факс: +7 (3822) 488-585 доп.2048

E-mail: info@elecard.ru http://www.elecard.com/ru/index.html

Подразделение по управлению инновационной деятельностью (подразделение, отвечающее за связи с университетами и научными организациями, если есть отдельное)

_

Ответственное лицо (лица):



Беляков Константин Олегович Вице-президент группы компаний Элекард по стратегическому развитию

+7 (3822) 488-585 доп.2050 +79099332211 <u>Konstantin.Belyakov@elecard.ru</u> https://www.facebook.com/belyakovko



Осипова Ольга Викторовна, HR-менеджер группы компаний Элекард

Ольга HRгруппы apд +7 (3822) 488-585 доп.2058 +79131097979 Olga.Osipova@elecard.ru https://vk.com/bulatova88



Научно-производственная фирма «Микран»

Адрес: 634041, г. Томск, просп. Кирова, д. 51д

Диспетчер: +7 3822 41-34-03 Факс: +7 3822 42-36-15 E-mail: mic@micran.ru

Подразделение по управлению инновационной деятельностью (подразделение, отвечающее за связи с университетами и научными организациями, если есть отдельное)

Департамент управления персоналом и организационного развития Научно-техническое управление

Ответственное лицо (лица):



Кагадей Валерий Алексеевич, первый заместитель генерального директора

Контакты:

тел. +7 (3822) 90-00-29 (доб. 10-02)

e-mail: vak@micran.ru



Шрайбер Наталья Юрьевна, заместитель генерального директора по управлению персоналом и организационному развиию

Контакты:

тел. +7 (3822) 90-00-29 (доб. 10-90)

e-mail: schreiber@micran.ru

hr@micran.ru

Университеты

Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина

Адрес: 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: 8- (343) - 375-93-79, 8- (343) - 375-45-09

http://urfu.ru/ru/

Подразделение по управлению инновационной деятельностью (связям с индустриальными партерами, если есть отдельное)

Инновационная инфраструктура УрФУ

Ответственное лицо (лица):



Сергей Всеволодович Кортов, первый проректор Контакты:

тел.: 8- (343) - 375-45-09, e-mail: s.v.kortov@urfu.ru



Терлыга Надежда Геннадьевна, заместитель первого проректора Контакты:

тел.: 8- (343) -375-97-75, 8- (343) -375-48-24 e-mail: n.g.terlyga@urfu.ru

соц. сети: Facebook

Документы по взаимодействию с индустрией:

Политика в сфере интеллектуальной собственности

iR&Dclub

Кейсы о взаимодействии вузов с предприятиями ОПК

ТУСУР: система взаимодействия с бизнесом

вуз: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) предприятие: АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» В подготовке кейса принимали участие:

- специалист отдела инновационного развития АО «Информационные спутниковые системы» имени академика
 М.Ф. Решетнёва» Фирулев Олег Владимирович;
- начальник Инновационного управления Департамента науки и инноваций ТУСУР Гриценко Юрий Борисович;
- доцент кафедры Управления инновациями института инноватики ТУСУР, кандидат физикоматематических наук Дробот Павел Николаевич.





http://www.micran.ru/

Понедельник, Декабрь 11, 2018 Тоиское вреия: 0:44

RUS I ENG

ГЛАВНАЯ

О КОМПАНИИ

МИКРАН

продукция

УСЛУГИ

новости и СОБЫТИЯ

полезные ИНСТРУМЕНТЫ КОНТАКТЫ

поиск

МАГИСТРАЛЬНАЯ ЦРРС НОВИНКА

МИК-РЛ4...15P+ (indoor)

Новое поколение магистральных радиорелейных систем



НОВОСТИ: - «Микран» принял участие в заседании рабочей группы по развитию сотрудничества организаций Сибири в сфере производства продук… - читать >>







ОБОРУДОВАНИЕ

Аппаратура цифровых радиорелейных станций 🕨

СВЧ-модули и устройства в монолитном и гибридномонолитном исполнении

Решения для организации систем связи быстрого развертывания и систем безопасности >

ОБОРУДОВАНИЕ

Твердотельные РЛС для безопасной речной навигации

Измерительные приборы и комплексы на их основе в дивлязоне до 50 ГГц 🕨

Интегрировная система безопасности для защиты обширной территории

АКСЕССУАРЫ СВЧ-ТРАКТА

Прецизирнные элементы и устройства CB4 в ковксивльных и волноводных трактах до 50 ГГц 🕨

интегральные схемы свч

Микросхемы на основе СвАз и GвN, в твкже дискретные транзисторы и диоды

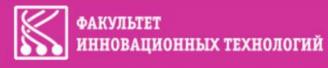
«Микран» родилось как «совершенно невообразимая», по словам Виктора Яковпевича Гюнтера, аббревиатура слов Microwave **Amplifier Low**noise (Micran), что в переводе означает «малошумящий СВЧ-усилитель». Малошумящие усилители для приемных СВЧантенн были первой продукцией предприятия.

Само слово

48







Направление «Инноватика» для предприятий ОПК

Томск, Институт инноватики ТУСУР Факультет инновационных технологий Дробот Павел Николаевич, доцент, канд. физ.-мат. наук dpn7@mail.ru

Благодарю за внимание