

Министерство образования и науки РФ  
Администрация Томской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**



**Пригласительный билет  
и программа международной  
научно-методической конференции**

**Современное образование:  
развитие технологий и содержания высшего профессионального об-  
разования как условие повышения качества подготовки  
выпускников**

**26-27 января 2017 года**

**Томск 2017**

*Уважаемый коллега!*

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приглашает Вас принять участие в международной научно-методической конференции **«Современное образование: развитие технологий и содержания высшего профессионального образования как условие повышения качества подготовки выпускников»**.

На пленарном заседании Вам предлагается заслушать ряд проблемных докладов и принять участие в их обсуждении. На секционных заседаниях будут заслушаны сообщения участников и проведено обсуждение предложенных материалов в форме «круглых столов». С материалами участников конференции Вы сможете ознакомиться по сборнику тезисов, который получите при регистрации. К вопросам, которые Вы считаете наиболее существенными, Вы сможете привлечь внимание в ходе общей дискуссии. Если для демонстрации Ваших материалов требуется компьютер или иная аппаратура, просим известить нас об этом заранее.

Мы будем благодарны за предложения, которые Вы внесете для выработки решения конференции.

Иногородних участников просим предупредить до 22 января 2017г. о прибытии на конференцию.

Желаем Вам плодотворной работы!

*Оргкомитет конференции:*

**Троян П.Е.**, профессор, директор департамента образования ТУСУРа, проректор по УР – председатель;

**Агеев Е.Ю.**, начальник научного управления ТУСУРа;

**Афонасова М.А.**, профессор, зав. кафедрой менеджмента;

**Воронин А.И.**, доцент, декан факультета электронной техники;

**Дьячко Н.С.**, зав. методическим кабинетом ТУСУРа;

**Конев А.А.**, доцент кафедры КИБЭВС;

**Магазинникова А. Л.**, доцент, зав. кафедрой математики;

**Менгардт Е.Р.**, доцент кафедры иностранных языков;

**Подлипенский В.В.**, начальник ОМО – зам. председателя;

**Сенченко П.В.**, доцент, декан факультета систем управления;

**Суслова Т.И.**, профессор, декан гуманитарного факультета, зав. кафедрой философии и социологии;

**Руководители секций.**

***Заезд иногородних участников конференции – 25 января.***

*Наш адрес – пр. Ленина, 40 (пл. Новособорная), к.301 (методкабинет).*

Проезд от вокзала, автовокзала трамваем № 2 до остановки «Дом ученых»; троллейбусом № 4 до остановки «пл. Новособорная»; из аэропорта автобусом № 119 – до остановки «Университет».

Маршрутные такси – до пл. Новособорной.

**Регистрация** – 26 января с 9.15 до 10.00 в аудитории 428 главного корпуса ТУСУРа на пл. Новособорной (пр. Ленина, 40).

Телефон оргкомитета: (3822) 53-30-75, Дьячко Надежда Семеновна.

Факс: (3822) 526365; E-mail: [metod@tusur.ru](mailto:metod@tusur.ru)

## ***Пленарное заседание***

*Ведущий – профессор, проректор по учебной работе ТУСУРа  
Павел Ефимович Троян.*

1. **Открытие конференции** – председатель оргкомитета, профессор, проректор по УР ТУСУРа **П.Е. Троян**
2. М.П. Батура, Б.В. Никульшин, И.Н. Цырельчук, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков (БГУИР, Минск, Беларусь) Технологии электронного обучения в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники.
3. С.Г. Кукушкин (АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», Красноярск) Особенности развития кадрового потенциала акционерного общества «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева».
4. Д.В. Галкин (Уральское проектно-конструкторское бюро АО «УПКБ «Деталь», Каменск-Уральский) Адаптация молодых специалистов в области построения авиационных радиолокационных систем на предприятиях ВПК (на примере АО «УПКБ «Деталь»).
5. А.Л. Магазинникова (ТУСУР, Томск) Технология разноуровневого обучения математике в вузе.

В программе пленарного заседания возможны изменения.

## Программа конференции

Первый день – 26 января 2017г.

<b>Пленарное заседание</b>	Ауд. 428 гл. корпуса	10.10 – 13.00
<b>Перерыв</b>	<b>13.00 – 14.00</b>	
<b>Секция 2 Проблемы личностного профессионального становления студента средствами компетентностного подхода.</b>	Ауд. 312 гл. корпуса	14.00 – 17.00
<b>Секция 3 Современные тенденции в развитии образования.</b>	Ауд. 322 гл. корпуса	14.00 – 17.00
<b>Секция 4 Технологии и содержание математической подготовки</b>	Ауд. 411 гл. корпуса	14.00 – 17.00
<b>Секция 6 Самостоятельная работа. Проблемы и решения</b>	Ауд. 428 гл. корпуса	14.00 – 17.00
<b>Секция 8 Организация обучения иностранному языку в техническом университете с учетом новых ФГОС ВО: опыт и перспективы развития.</b>	Ауд. 403 гл. корпуса	14.00 – 17.00
<b>Телемост. Реализация совместной программы двойной магистратуры ТУСУРа и Лиможского университета (Франция) по профилю «Автоматизация жилого пространства»</b>	Ауд.201 гл. корпуса	17-00

Второй день – 27 января 2017 г.

<b>Секция 1 Современные средства оценки освоения компетенций.</b>	Ауд. 322 гл. корпуса	10.00 – 13.00
<b>Секция 5 Электронное обучение и компетентностный подход в образовании.</b>	Ауд. 428 гл. корпуса	10.00 – 13.00
<b>Секция 7 Экономическая и управленческая подготовка в вузе в контексте требований современного работодателя.</b>	Ауд. 312 гл. корпуса	10.00 – 13.00
<b>Секция 4 Технологии и содержание математической подготовки.</b>	Ауд. 411 гл. корпуса	10.00 – 13.00
<b>Секция 9 Инновации в образовании</b>	Ауд. 403 гл. корпуса	10.00 – 13.00
<b>Круглый стол: Методы работы и современные технологии в библиотечной деятельности.</b>	Ауд. 204 УЛК	10.00 – 13.00
<b>Заключительное заседание</b>	Ауд. 201 ГК Зал заседаний	14.00 – 16.00

## Секционные заседания

### Секция 1

#### **Современные средства оценки освоения компетенций**

*Руководитель – доцент кафедры физической электроники ТУСУРа*

*Елена Владимировна Саврук*

1. Е. А. Немкова, З.А. Шандра (Университет банковского дела, НУ Львовская Политехника, Львов, Украина) Синхронизация образовательных программ и профессиональных стандартов по кибербезопасности.
2. М.П. Ланкина (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омск) Разработка основной образовательной программы аспирантуры с учетом профессионального стандарта.
3. А.О. Семкин, С.Н. Шарангович (ТУСУР, Томск) Анализ соответствия основных образовательных программ подготовки бакалавров профессиональным стандартам и должностным инструкциям инженеров-проектировщиков систем связи.
4. П.Е. Троян, Е.В. Саврук, Е.И. Теруков, Г.И. Гумерова (ТУСУР, ООО «НТЦ тонкопленочных технологий в энергетике при ФТИ им. А.Ф. Иоффе, Санкт-Петербург, РОСНАНО, Москва) Формирование требований к специалистам в области производства солнечных фотопреобразователей при разработке профессиональных стандартов.
5. Б.Ф. Ноздреватых, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Фонд оценочных средств на примере рабочей программы по «Информатике».
6. И.Г. Боровской, Е.А. Шельмина (ТУСУР, Томск) Структура, задачи и принципы разработки фонда оценочных средств.
7. А.С. Перин, А.Е. Мандель, С.Н. Шарангович (ТУСУР, Томск) Особенности проектирования фонда оценочных средств с учетом эффективности оценки разных форм контроля знаний студентов.
8. А.А. Дорошкевич, В.В. Брюханова, Н.С. Кириллов, О.В. Минина (НИ ТГУ, Томск) Фонд оценочных средств для текущего контроля по дисциплине «Основы оптики».
9. Н.Э. Лугина (ТУСУР, Томск) Проектирование фонда оценочных средств по дисциплине «Математические основы технического образования».
10. И.В. Вавилова, И.Е. Чечулина, В.С. Лукманов (Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ, Уфа) Формирование фонда оценочных средств по электротехнике с индивидуализацией заданий.
11. О.Н. Герман, Л.В. Радишевская (ТУСУР, Томск) Роль внутренней мотивации студентов в процессе усвоения образовательных программ.
12. Е.М. Окс, О.В. Воеводина (ТУСУР, Томск) Проблемы компетентностно-ориентированного подхода к оценке качества обучения.
13. Н.В. Руденко, В.В. Ершов (Северо-Кавказский филиал МТУСИ, Ростов-на-Дону) Повышение эффективности учебного процесса в вузе на основе мониторинга качества усвоения студентами учебного материала.
14. М.В. Тихонова (ТУСУР, Томск) Анализ проблем, связанных с формированием оценочных средств по дисциплине «Химия».
15. М.Е. Антипин (ТУСУР, Томск) Формирование и оценка компетенций бакалавров по направлению «Мехатроника и робототехника» в рамках производственной практики.
16. В.М. Саюн (ТУСУР, Томск) Особенности прохождения педагогической практики магистров в профильных организациях.
17. М.М. Абдулкасымов, А.С. Шостак (ТУСУР, Томск) Особенности разработки современных образовательных программ.
18. Л.Н. Орликов, С.М. Шандаров (ТУСУР, Томск) Некоторые количественные критерии диагностики освоения компетенций.
19. О.В. Корчевская (Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск) Многоуровневое образование и компетентностный подход.
20. Е.С. Селиверстова, Ю.В. Маслова, А.П. Коханенко (НИ ТГУ, Томск) Особенности подготовки инженеров в рамках современных образовательных стандартов с учетом использования концепции CDIO.
21. Ю.В. Маслова, А.П. Коханенко (НИ ТГУ, Томск) Проектное обучение как способ подготовки магистров в условиях новых образовательных стандартов.
22. К.И. Федорова, И.А. Екимова, Л.П. Тимофеева, Л.И. Олишевец (СибГМУ, ТГПУ, Томск) Формирование безопасного поведения студентов при изучении дисциплины «Химия» с позиции компетентностного подхода.
23. Е.В. Масалов, Н.Н. Кривин (ТУСУР, Томск) Совершенствование технологических аспектов образовательного процесса на заключительной стадии подготовки выпускников.
24. А.А. Кондратьева (ТУСУР, Томск) Деятельность студенческого куратора как мотивирующий фактор при формировании компетенций.

## Секция 2

### **Проблемы личностного и профессионального становления студента средствами компетентностного подхода.**

*Руководитель – профессор, декан гуманитарного факультета, зав. кафедрой философии и социологии (ТУСУР)*

**Татьяна Ивановна Сулова**

1. Т.И. Сулова (ТУСУР, Томск) Проблемы образования в век технонауки
2. А.Д. Шадрин (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) Образование как объект управления.
3. О.Н. Рождественская, А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск) Анализ организационного поведения как фактор развития и успешности высшего учебного заведения.
4. Л.С. Малик, Л.А. Мелкая (САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельск) Профессиональный стандарт специалиста как основа образовательной программы.
5. Л.В. Фирсова (Харьковский национальный университет сельского хозяйства им. П. Василенко, Украина) Влияние научных коммуникаций на развитие креативности и творчества.
6. В.В. Орлова (ТУСУР, Томск) Техническое творчество студента-инженера как основание подготовки кадров для высокотехнологичной промышленности.
7. О.О. Герасимова, Е.А. Герасимова (ТГАСУ, Томск) Современные тенденции развития инженерного образования.
8. Л.Л. Захарова (ТУСУР, Томск) Формирование общекультурных компетенций в учебных курсах социальных и гуманитарных дисциплин.
9. Н.А. Орлова (ТУСУР, Томск) Возможности использования социальных сетей в качестве площадки для проведения социологических исследований.
10. М.Ю. Раитина, Е.Ю. Нестеренко (ТУСУР, Томск) Концептуализация предметного поля направления подготовки «Организация работы с молодежью» как подход к комплексному анализу.
11. Д.С. Куклин, Д.В. Хаминов (ТУСУР, Томск) Влияние социально-гуманитарных дисциплин на развитие личности в современном обществе.
12. Л.В. Смольникова, С.А. Перешивайлова (ТУСУР, Томск) Основные личностные и профессиональные качества, необходимые организатору работы с молодежью.
13. Н.А. Грик (ТУСУР, Томск) Преподавание истории в техническом университете в условиях реформирования высшего образования.
14. М.В. Крыгина (ТУСУР, Томск) Роль дисциплины «социальная безопасность молодежи» в повышении качества подготовки студентов специальности «Организация работы с молодежью».
15. П.Е. Троян, В.В. Орлова, Н.С. Корнющенко-Ермолаева (ТУСУР, Томск) Проблема академической успеваемости студентов второго курса.
16. Л.В. Смольникова, Е.М. Покровская (ТУСУР, Томск) Практико-ориентированный подход в организации работы с молодежью.
17. Е.М. Покровская, А.Е. Куликова (ТУСУР, Томск) Педагогические условия формирования межкультурной компетентности.
18. О.Н. Герман, С.Е. Тарасов (ТУСУР, Томск) Анализ классической и балльно-рейтинговой системы оценивания студентов и влияние этих систем на качество образования студентов технического вуза.
19. К.В. Часовских (ТУСУР, Томск) Использование метода кейс-задач при практической подготовке студентов.
20. В.В. Яворский, А.О. Чванова, Г.С. Ахметжанова (Карагандинский государственный индустриальный университет, Казахстан) Разработка онтологии университета.
21. М.С. Брусянина (ТУСУР, Томск) Анализ молодежной безработицы на современном этапе социально-экономического развития России.
22. К.И. Федорова, И.А. Екимова (ТПУ, ТУСУР, Томск) Применение здоровьесберегающих технологий в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
23. В.И. Зиновьева, О.Е. Радченко (ТУСУР, Томск) Новые подходы к реализации принципов инклюзии в вузе.
24. М.В. Берсенев (ТУСУР, Томск) Основные задачи курса «Методика социального проектирования» в подготовке студентов направления «Социальная работа».
25. И.А. Трубченинова, А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск) Применение технологии адаптации первокурсников для повышения качества образования на примере Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
26. Л.А. Семкина (ТУСУР, Томск) Факторы, влияющие на повышение лояльности абитуриентов.
27. А.М. Кириллов (Филиал МАДИ, Сочи) Репетиторский центр на базе вуза – как составляющая системы привлечения абитуриентов.
28. Р.Р. Назметдинов, Д.Г. Назметдинова (ТУСУР, Томск) Особенности образовательного процесса в профессиональной подготовке личного состава МЧС России.
29. Р.М. Газизов (ТУСУР, Томск) Правовое регулирование капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов как специальный курс, преподаваемый студентам юридических специальностей.

### **Секция 3**

#### ***Современные тенденции в развитии образования***

*Руководитель – доцент, декан факультета систем управления (ТУСУР)*

**Павел Васильевич Сенченко**

1. А.А. Гельцер, Л. Бийонне, П.Е. Троян, Л.И. Бабак, К.Ю. Попова, М.А. Афанасьева (Лиможский университет, ТУСУР, Томск) Опыт реализации программы двойных дипломов по профилю «Автоматизация жилого пространства» между ТУСУРОм и университетом Лиможа.
2. А. Е. Лещёв, В. А. Прытков, Е. В. Кукар (БГУИР, Минск, Беларусь) Опыт факультета компьютерных систем и сетей БГУИР по взаимодействию с компаниями-партнерами.
3. В.В. Яворский, А.О. Чванова, Н.В. Байдикова (Карагандинский государственный индустриальный университет, Казахстан) Система анализа и корректировки результатов тестирования знаний.
4. Д.В. Озеркин, С.А. Русановский (ТУСУР, АО «НПЦ «Полюс», Томск) Базовая кафедра как приоритетная форма взаимодействия предприятия оборонно-промышленного комплекса и технического университета.
5. Т.В. Яскевич, Ш.М. Байматаева (КазННТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Информационный подход к организации процесса образования.
6. В.В. Быков, Т.Д. Оболенцева (Новосибирский авиационный технический колледж) Активация подготовки абитуриентов в рамках концепций WORLDSKILLS и JUNIORSKILLS.
7. А.О. Семкин (ТУСУР, Томск) Особенности подготовки инженеров-проектировщиков систем связи на радиотехническом факультете ТУСУР
8. Т.В. Яскевич (КазННТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Проблемы при тестировании и канал связи с шумом.
9. А.В. Баранов, Л.А. Борыняк (НГТУ, Новосибирск) Обучение компьютерному моделированию физических процессов в факультативах образовательного пространства «Лицей - Университет»
10. Е.И. Кротова (ЯГУ им. П.Г. Демидова, Ярославль) Использование измерителя индуктивности и ёмкости и измерителя электропроводности при проведении лабораторных занятий студентов радиотехнических специальностей.
11. М.И. Кочергин (ТУСУР, Томск) Построение учебно-иллюстративной модели динамической системы (на примере физического маятника).
12. Т.Е. Григорьева (ТУСУР, Томск) Методика моделирования систем массового обслуживания и бизнес-процессов для проведения лабораторных работ.
13. А.С. Бернгардт, П.Я. Ширяев (ТУСУР, Томск) Использование дидактических модулей для изучения и исследования современных методов цифровой модуляции и помехоустойчивого кодирования.
14. А.А. Чернышев (ТУСУР, Томск) Историческая дисциплина в профессиональной подготовке инженера.
15. А.В. Баранов, Н.Ю. Петров (НГТУ, Новосибирск) Моделирование в элективном курсе по физике для инженерных классов лицеев.
16. В.С. Солдаткин, В.И. Туев (ТУСУР, Томск) Межуниверситетское групповое проектное обучение на примере группы кафедры РЭТЭМ «Изготовление и испытание макетов светодиодных излучающих элементов».
17. С.И. Богомоллов (ТУСУР, Томск) О резерве учебного плана подготовки бакалавров с технологией группового проектного обучения.
18. И.А. Екимова, М.В. Тихонова, К.И. Федорова (ТУСУР, ТГПУ, Томск) Формирование мотивации к успешному изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **Секция 4**

#### ***Технологии и содержание математической подготовки***

*Руководитель – доцент, зав. кафедрой математики (ТУСУР)*

**Анна Леонидовна Магазинникова**

1. О.В. Павлова, Л.М. Харёва, И.В. Харитоновна (Филиал САФУ, Коряжма) Роль математики в процессе формирования качеств будущих специалистов.
2. И.Э. Гриншпон, Я.С. Гриншпон (ТУСУР, Томск) Гуманитарные аспекты преподавания математики в технических вузах.
3. Т.Н. Мусева, Т.И. Брюханова (АГТУ, Ангарск) Введение понятия производной через рассмотрение задач физики и математики. Применение производной при решении прикладных задач.
4. А.А. Жуков, И.А. Жуков, А.Л. Магазинникова (НИ ТГУ, ТУСУР, Томск) Роль и значение иллюстративного материала на примере курса «Вычислительная математика».
5. Ю.А. Несмеев (СОШ №48, Воронеж) Применение метода Ньютона к поиску корней алгебраического комплексного уравнения.
6. Ю.А. Несмеев (СОШ №48, Воронеж) Новый способ решения биквадратного уравнения.
7. А.Л. Магазинникова, М.М. Никольская, Т.А. Ельцова, П.В. Куликова, О.А. Пугачёва, Э.А. Сваровская, Т.В. Павлова (ТУСУР, Томск) Корректирующая теоретическая подготовка по дисциплине «Математика».
8. А.Л. Магазинникова (ТУСУР, Томск) Лекция-семинар как фактор повышения качества обучения математике.



9. А.Л. Магазинникова, М.М. Никольская, Т.А. Ельцова, П.В. Куликова, О.А. Пугачёва, Э.А. Сваровская, Л.Н. Байбакова (ТУСУР, Томск) Организация самоподготовки в присутствии преподавателя по дисциплине «Математика».
10. М.А. Приходовский (ТУСУР, Томск) Консультации и самостоятельная работа в курсе математики: проблемы и технологии.
11. А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова (ТУСУР, Томск) Опыт проведения обязательной самостоятельной работы.
12. А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова (ТУСУР, Томск) Компетенции и фонд оценочных материалов для направлений подготовки программистов.
13. Л.А. Шевелева (МАОУ СОШ №112, Новокузнецк) Проблема компьютеризации математики.
14. Д.Е. Кубарев, Т.Т. Газизов (ТГПУ, Томск) Опыт создания учебно-методического комплекса на базе молодежного инновационного творчества.
15. В.М. Зюзьков (ТУСУР, Томск) Применение WOLFRAM|ALPHA в образовании и научных исследованиях
16. Д.О. Ноздреватых, Б.Ф. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Изучение численных методов в рамках дисциплины «Информатика».
17. Ю.В. Шабля, В.С. Мельман, А.С. Репкин (ТУСУР, Томск) Подход к разработке самостоятельных и контрольных работ по дисциплинам математического цикла с использованием современных технологий.
18. Н.В. Малахов, А.А. Конев, Е.М. Давыдова (ТУСУР, Томск) Внедрение системы компьютерной алгебры и системы обучения и оценки знаний в информационно-образовательную среду факультета безопасности.
19. В.А. Томиленко (ТУСУР, Томск) Опыт использования смартфонов, планшетов, ноутбуков и компьютеров студентов в учебном процессе.
20. Ю.П. Шевелев (ТУСУР, Томск) Дискретная математика в дистанционном образовании: дидактическое обеспечение.
21. Л.А. Вишнякова (ТУСУР, Томск) Проблема защиты эталонной информации в компьютерных системах контроля знаний.
22. И.А. Жуков, Ю.П. Шевелев (НИ ТГУ, ТУСУР, Томск) О защите эталонных ответов в системах компьютерного контроля.

## **Секция 5**

### ***Электронное обучение и компетентностный подход в образовании.***

*Руководитель – доцент, декан факультета электронной техники (ТУСУР)*

***Александр Иванович Воронин;***

1. И.Л. Филимонова, Т.Н. Цыбукова, И.А. Екимова, Т.А. Шевцова (СибГМУ, Томск) Дистанционные образовательные технологии при изучении дисциплины «Химия».
2. Т.А. Деменкова (МИРЭА, Москва) Методика дистанционного обучения на основе симуляционного проектирования
3. Б.И. Жумагалиев, Б.А. Тулегенова (КазНИТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Интерактивные сценарии обучения студентов IT-специальностей.
4. А.А. Штанг, М.В. Ярославцев (НГТУ, Новосибирск) Дистанционная компьютерная обучающая система по дисциплине «Автоматизированный тяговый электропривод»
5. М.П. Батура, Б.В. Никульшин, В.Ю. Цветков (БГУИР, Минск, Беларусь) Использование мультимедийных учебно-методических комплексов дисциплин в дистанционном обучении.
6. П.В. Морозов (НГТУ, Новосибирск) Объединение современных информационных технологий для преподавания теоретических основ электротехники.
7. О.В. Силаева, А.Н. Силаева, К.О. Силаев (Карагандинский государственный индустриальный университет, Казахстан, ТУСУР, Томск) Проблемы негативного влияния прогресса электронизации образовательного процесса на качество специалиста.
8. О.С. Каймонов, С.П. Куксенко (ТУСУР, Томск) Апробация преподавания дисциплины «Электромагнитная совместимость систем связи» с использованием ресурсов МЧС России.
9. М.В. Политов (НИ ТГУ, Томск) Научно-технический кружок «IРOВOТ» как элемент проектного обучения в классическом университете.
10. А.И. Черепанов, А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск) Концепция подготовительного этапа при создании он-лайн сервиса медиаграмотности.
11. В.В. Капустин, А.К. Мовчан, Д.А. Салыкова (ТУСУР, Томск) Развитие учебной лаборатории «Цифровое телерадиовещание».
12. А.С. Рудникович, Н.И. Крутовская (ТУСУР, Томск) Подготовка специалистов в области видеоинформационных технологий с использованием программного обеспечения ДиВиЛаб.
13. И.А. Уртаманова, Ю.В. Морозова (ТУСУР, Томск) Критерии анализа электронного учебного контента.
14. А.А. Вазим (ТУСУР, Томск) Дистанционные технологии обучения: эффективность для студентов.
15. М.В. Рыжкова (ТУСУР, Томск) Оценочные средства в среде электронного обучения.
16. О.Ю. Исакова, М.Ю. Перминова (ТУСУР, Томск) Разработка и сопровождение электронных курсов в рамках пилотного внедрения электронного обучения в ТУСУРе.

## **Секция 6**

### ***Самостоятельная работа. Проблемы и решения.***

*Руководитель – профессор кафедры радиотехнических систем (ТУСУР)*

***Людмила Ивановна Шарыгина***

1. О.Н. Герман, Б.В. Уткин (ТУСУР, Томск) К вопросу о проблемах повышения мотивации и самостоятельности в образовательном процессе на примере студентов ТУСУР.
2. Е.В. Бурлакова, С.М. Качалова (ЛГТУ, Липецк) Самостоятельная работа как средство формирования профессиональной компетенции студентов.
3. Н.С. Легостаев (ТУСУР, Томск) Самостоятельная работа студентов в системе формирования научно-исследовательских и проектно-конструкторских компетенций.
4. Е.Ж. Айтхожаева (КазНИТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Самостоятельная работа студентов в формировании профессиональной компетенции.
5. С.И. Селиверстов, Т.П. Селиверстова (АлтГУ, Барнаул) Объективный контроль в организации самостоятельной работы студентов.
6. Л.И. Шарыгина (ТУСУР, Томск) Этапное планирование и контроль курсового проектирования аналоговых устройств.
7. Н.С. Кириллов (НИ ТГУ, Томск) Пути активизации самостоятельной работы студентов при изучении непрофильного междисциплинарного курса.
8. Н.А. Клещева (ДФУ, Владивосток) Обучение решению физических задач в системе самостоятельной работы бакалавров инженерных специальностей.
9. Г.А. Жолобова, О.А. Голубина, М.В. Зыкова, О.Ф. Прищепова (СибГМУ, Томск) Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Органическая химия» в СИБГМУ.
10. Т.Н. Цыбукова, Л.А. Зейле, И.Л.Филимонова, И.А. Екимова, Т.А. Шевцова (СибГМУ, Томск) Самостоятельная работа студентов при изучении химии в Сибирском государственном медицинском университете.
11. Д.О. Ноздреватых, Б.Ф. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Организация самостоятельной работы студентов на примере дисциплины «Информатика».
12. В.К. Жуков (ТУСУР, Томск) Разработка системы менеджмента качества в учреждении «Томский ЦСМ».
13. А.Д. Аширова, Ф.Ф. Султанов, В.П. Перминов (УГАТУ, Уфа) Анализ типичных ошибок при самостоятельной работе обучающегося над выпускной квалификационной работой.

## **Секция 7**

### ***Экономическая и управленческая подготовка в вузе в контексте требований современного работодателя.***

*Руководитель – профессор, зав. кафедрой менеджмента (ТУСУР)*

***Маргарита Алексеевна Афонасова***

1. М.А. Афонасова (ТУСУР, Томск) Развитие человеческих ресурсов организации в контексте проблем современного образования.
2. М.В. Моисеев (ТУСУР, Томск) Актуальные проблемы взаимодействия образования, науки, государства и бизнеса.
3. С.В. Смирнова (ТУСУР, Томск) Инерционные тенденции в развитии образования, науки, бизнеса в Томской области.
4. Т.Д. Санникова (ТУСУР, Томск) К вопросу о кооперации образования, науки и бизнеса.
5. И.П. Нужина (ТУСУР, ТГАСУ, Томск) Конкурсы как инструмент формирования и развития компетенций выпускника.
6. О.П. Богданова (ТУСУР, Томск) Формирование личностных компетенций студентов как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
7. П.С. Кернякевич, Л.В. Земцова (ТУСУР, Томск) Место экономических дисциплин при подготовке инженерных кадров для ОПК.
8. И.Б. Адова (НГУЭУ «НИНХ», Новосибирск) Образовательные практики формирования профессиональных квалификаций.
9. Р.В. Черская (ТУСУР, Томск) Презентация как инструмент формирования компетенций студентов.
10. В.Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск) Развитие профессиональных компетенций студентов при проведении деловых игр.
11. А.Н. Флоренсов (ОмГТУ, Омск) О глобально-экономической эффективности национальных систем образования.
12. Л.А. Алферова (ТУСУР, Томск) Экономические модели как инструмент формирования компетенций.

13. А.Г. Буймов (ТУСУР, Томск) Актуализация ФГОС ВО и проблема трудоустройства выпускников.
14. В.А. Котликов (ТУСУР, Томск) Экономический кризис, Болонская система и российский студент.
15. Ф.А. Красина (ТУСУР, Томск) Интерактивные методы обучения в преподавании дисциплины «Финансовые вычисления».
16. Н.Б. Васильковская (ТУСУР, Томск) Погружение в профессиональную среду как процесс формирования компетенций.
17. Л.П. Петрова (ТУСУР, Томск) Финансовое обеспечение образования в РФ.
18. О.Ю. Исакова, Л. Л. Максименко, В. Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск) Массовый открытый онлайн-курс «Азбука финансов»: особенности разработки и использования.
19. Е.А. Гайдук (ТУСУР, Томск) Мониторинг посещаемости студентов в системе управления учебным процессом.
20. Л.В. Земцова, П.С. Кернякевич (ТУСУР, Томск) О важности экономических компетенций при подготовке инженерных кадров для ОПК.

## **Секция 8**

### **Организация обучения иностранному языку в техническом университете с учетом новых ФГОС ВО: опыт и перспективы развития.**

*Руководитель – доцент кафедры иностранных языков (ТУСУР)*

*Елена Рудольфовна Менгардт*

1. Е.Т. Гугнина, Ю.Н. Савельев (ЛГТУ, Липецк) Об обучении английскому языку как языку профессионального общения студентов неязыковых вузов.
2. И.Л. Емельянова (ТУСУР, Томск) Самостоятельная работа студентов на занятиях иностранным языком с использованием интерактивной технологии «Обучение сообща».
3. Д.М. Ёлкина (ТУСУР, Томск) Результаты опроса/исследования по изучению английского языка студентами ТУСУР при помощи ресурсов MOODLE.
4. Д.М. Ёлкина (ТУСУР, Томск) Организация обучения английскому языку в ТУСУР при помощи ресурсов MOODLE: опыт и перспективы развития.
5. Е.Н. Шилина (ТУСУР, Томск) Информационные технологии в обучении иностранным языкам студентов неязыковых вузов (на примере компьютерного обучения).
6. С.К. Пестерев (ТУСУР, Томск) Опыт применения курса на платформе MOODLE для обучения английскому языку студентов 1 курса ТУСУРа.
7. Н.И. Космодемьянская (ТУСУР, Томск) Обучение иностранным языкам в условиях информационно-образовательной среды в техническом университете.
8. Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт (ТУСУР, Томск) Использование ЭОС MOODLE для эффективной организации обучения английскому языку.
9. М.А. Зуева, Т.Р. Газизов (ТУСУР, Томск) Подготовка к преподаванию на английском языке дисциплин магистерских программ по электромагнитной совместимости.
10. Е.М. Покровская, А.А. Конев, Н.В. Малахов, Э.Б. Таванова (ТУСУР, Томск) Компьютерное тестирование как инновационная модель организации вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку.
11. Т.Н. Потапова (ТУСУР, Томск) Использование смартфона как инструмента обучения иностранному языку.
12. Е.И. Морозова (ТУСУР, Томск) Способы расширения словарного запаса профессиональной направленности (на примере пособия для магистрантов ТУСУРа).
13. О.В. Балонкина (ТУСУР, Томск) Фразеология на занятиях по иностранному языку в техническом вузе.
14. Т.Н. Потапова (ТУСУР, Томск) Опыт организации внеучебной работы на кафедре иностранных языков ТУСУРа.
15. И.Д. Брюханов, Л.Г. Шаманаева (НИ ТГУ, Томск) Электронный учебный ресурс в поддержку курса «Профессиональный перевод и коммуникации».

## **Секция 9**

### **Инновации в образовании**

*Руководитель – доцент, декан факультета инновационных технологий, зав. кафедрой управление инновациями*

*Гуфана Нурлабековна Нариманова*

1. П.Н. Дробот, Л.П. Дробот (ТУСУР, Томск) Маркетинг в инновационной сфере: особенности дисциплины и вида профессиональной деятельности в направлении «Инноватика».
2. П.Н. Дробот, Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск) Направление «Инноватика» для предприятий ОПК.
3. И.Л. Туккель, Н.А. Цветкова (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) О некоторых успешных образовательных технологиях.

4. Г.Н. Нариманова, А.И. Солдатов (ТУСУР, Томск) Сетевая образовательная программа «Мехатроника и робототехника».
5. А.О. Агранова, Н.А. Цветкова (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) Зимняя и летняя школа инноваторов: о пользе проведения.
6. Т.Я. Дубнищева (НГУЭУ «НИНХ», Новосибирск) Использование современных научных достижений в образовании студентов по направлению «Инноватика».
7. Т.А. Итс, А.В. Сурина (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого) Использование принципов CDIO-подхода в образовательной деятельности СПбПУ при подготовке магистров.
8. Т.А. Итс, А.В. Сурина (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого) Роль педагогической практики при формировании компетенций программы магистратуры.
9. О.С. Волкова (НГУЭУ «НИНХ», Новосибирск) Учебная дисциплина «Современные материалы и технологии» для студентов направления 27.03.05 Инноватика.
10. Н.М. Сергеева (СПбГТИ(ТУ), Санкт-Петербург) Инновационная среда – кристаллизационная среда.
11. А.О. Пузырева, Е.Г. Хомутова (Московский технологический университет) Методы инновационной деятельности в образовании.
12. Н.А. Шиловская, В.И. Третьяков («Северный (Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельск) Образовательные кластеры как инструмент взаимодействия рынка труда и рынка образования.
13. С.А. Филичев, О.Д. Лукашевич (ТГАСУ, Томск) Традиции и инновации в экологической подготовке бакалавров технического (строительного) вуза.

### **Круглый стол**

#### **Методы работы и современные технологии в библиотечной деятельности**

*Руководитель – директор библиотеки (ТУСУР)*

***Марина Викторовна Абдрахманова***

1. А. А. Акифьев, А. Д. Бондарева, А. Е. Максимов (ТУСУР, Томск) Интеграция веб-сервиса «Календарь событий Томска» с базой данных «Календарь знаменательных дат» МАУ «МИБС».
2. Е.В. Гоман, А.С. Карауш А.С. (ТУСУР, Томск) Обезличивание персональных данных читателей в автоматизированных библиотечных системах.
3. А.С. Карауш, Д.Р. Леконцев, Д.С. Милько (ТУСУР, Томск) Информирование читателей при помощи мессенджеров.
4. Совместная деятельность вузовских библиотек на примере библиотеки ТУСУР. Штымова О.В., зав. отделом библиотеки ТУСУР.
5. Анализ читательского спроса в библиотеке ТУСУР. Дьяченко Т.А., зав. сектором библиотеки ТУСУР.
6. Стратегия развития публикационной активности. Бетенекова В.Г., библиотекарь библиотеки ТУСУР.
7. Технология создания корпоративного электронного каталога. Карауш А.С., доцент кафедры радиоэлектроники и защиты информации ТУСУР.

Доклады 4-7 без публикации.