

# КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Т.О.Перевозчикова

Учебная посещаемость, то есть систематическое присутствие студента на занятии, всегда была одной из первоочередных проблем ВУЗа. Ее повышение позволяет улучшить качество усваиваемых знаний. Высокая посещаемость студентов способствует решению ряда организационных задач и создает качественный имидж учебного заведения.

Американские и канадские ученые пришли к выводу, что прогулы, как явление, предшествующие оставлению учебного заведения, несут следующие проблемы:

- для самих учащихся - непосещаемость повлечет неуспешное изучение материала, проблемы при сдаче сессии и некачественное высшее образование;

- для учебного заведения - непосещаемость сопряжена с тратой административного и преподавательского времени, требует усиления контроля над посещаемостью и успеваемостью.

Существует три типа посещаемости:

- индивидуальная - по отношению к каждому студенту;

- групповая – по отношению к группе студентов;

- коллективная – по отношению к курсу (поток).

Относительно каждого типа необходимо выстраивать цепочку действий, связанных с повышением показателей посещаемости. Коллективная посещаемость складывается из совокупности показателей групповой, которая аналогично зависит от индивидуальных результатов.

Начинать следует с индивидуальной посещаемости, так как она способствует повышению общей.

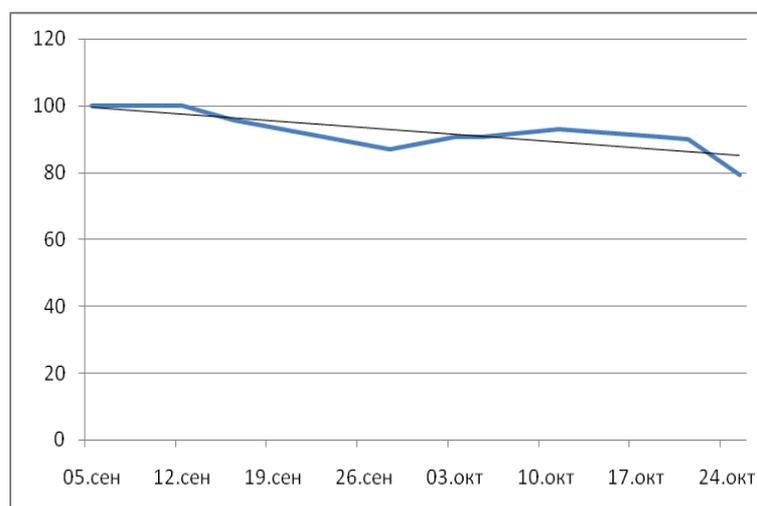
За период с 01.09.2016 по 31.10.2016 было проведено наблюдение за посещением студентами учебных занятий. Для этого были выбраны студенты первого курса экономического факультета ТУСУРа. Установлены следующие количественные критерии при наблюдении за явлением посещаемости учебных занятий:

1) количество студентов, не имеющих пропусков занятий за период с 1.09 по 31.10;

В ходе наблюдения из 41 студента выявлено 6, индивидуальная посещаемость которых составляет 100%.

2) средняя величина посещаемости учебных занятий учащимися образовательного учреждения;

В ходе исследования была выявлена хорошая посещаемость студентами учебных занятий. Средняя величина составила от 82% до 88%. Данные представлены на рисунке 2.



## Рисунок 2 – Средняя величина посещаемости

Линия средних показателей нисходящая, что говорит о снижении коллективной посещаемости, это связано в основном с отсутствием тщательного контроля за посещаемостью студентов.

По причине того, что у куратора имеются данные только электронного журнала по отслеживанию посещения студентами занятий, который заполняет староста группы, возник вопрос о достоверности этих данных. Была создана группа ГПО для развития внутренней системы мониторинга посещаемости учащихся экономического факультета ТУСУР. Таким образом, было организовано еще одно отдельное звено для улучшения мониторинга показателей посещаемости и успеваемости студентов.

Созданная комиссия отслеживала и вела учет посещаемости студентов учебных занятий, все материалы по итогам проверок анализировались и передавались куратору факультета. В последующем в отношении студентов, пропустивших предмет, от администрации факультета были предприняты соответствующие меры:

- предоставление объяснительной студентом, пропустившим занятие;
- проведение куратором индивидуальных бесед со студентом;
- объявление предупреждения;
- вызов на Совет Факультета;
- объявление выговора с занесением в личное дело.

В системе учебных мотивов переплетаются внешние и внутренние мотивы. К внутренним мотивам относятся такие, как собственное развитие в процессе учения. Внешние мотивы исходят от родителей, педагогов, группы, в которой обучается студент, в виде намеков, указаний, подсказок, требований. Эти мотивы могут иметь неодинаковую силу влияния на характер и результаты учебного процесса. Наиболее резко выражены внешние моменты в мотивах учебы.

Исходя из этого, было решено использовать такой канал влияния на студента, как родители. Было предложено по итогам контрольных точек и результатам сессии отправлять письма родителям студентов. Содержание писем зависит от того, насколько успевает студент в образовательном процессе. Это позволит дополнительно воздействовать на студентов с внешней стороны во время сессии и подготовки к ней. Предполагается, что благодаря этому студенты будут продуктивнее готовиться к экзаменам, в результате это приведет к минимальному количеству задолженностей, а в лучшем случае – к их отсутствию. При образовании задолженности, данное мероприятие позволит ускорить процесс ее закрытия.

Для удовлетворения одной из базовых потребностей человека, а именно потребности в престиже, решено было создать доску почета студентов кафедры менеджмента. С помощью этого удовлетворяются потребности в признании и оценке окружающих, в самоуважении и уважении со стороны общества. Присутствие у студентов данных потребностей позволяет спрогнозировать возможную реакцию: стремление попасть на Доску Почета. Благодаря этому существует вероятность увеличения показателей посещаемости и успеваемости студентов.

Состояние учебной посещаемости занятий в системе высшего образования находится в связи с успеваемостью, что способствует повышению качества подготовки специалиста, поскольку это является основной задачей ВУЗа. Пропуски занятий - предпосылки низкой академической успеваемости. Отсутствие пропусков занятий способствует лучшему усвоению знаний, что ведет к успешной сдаче сессии.