

# **ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И МОНИТОРИНГА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАФЕДРЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ». КАБИНЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**

*Марченко Г.А., Лопунова А.А., студенты 4 курса кафедры КСУП  
г. Томск, ТУСУР, [jelinamarchenko@yandex.ru](mailto:jelinamarchenko@yandex.ru)*

При работе с кадрами над введением Федеральных Государственных Образовательных Стандартах (ФГОС) рекомендуется, чтобы преподаватели разработали индивидуальные планы своего профессионального развития, направленного на освоение и работу по новым стандартам.

Объем различных видов работ, выполняемых каждым преподавателем, устанавливается в зависимости от характера количества обучающихся, необходимости его участия в учебной, научной, методической и организационно-воспитательной работе, а также с учетом индивидуальных возможностей преподавателя в наиболее эффективном выполнении того или иного вида работ.

Основным документом, определяющим объем и виды работ каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на текущий учебный год, в который вносится планируемая ему учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная работа, повышение квалификации.

Целью данной работы является разработка автоматизированной системы расчета и анализа нагрузки преподавателей кафедры.

Разработка программного модуля «Индивидуальный план работы преподавателя» со стороны преподавателя необходима для оптимизации работы, удобного и быстрого заполнения индивидуального плана. При реализации данного процесса обрабатывается большое количество информации, поэтому целесообразно создать информационную систему, позволяющую учитывать, хранить и обрабатывать используемые данные, которой на данный момент в ТУСУРе нет.

Проектируемый программный модуль решает множество задач для каждого типа пользователей: преподаватели, ответственный за нагрузку, администратор.

Разработка модуля «Индивидуальный план работы преподавателя» позволит:

1. увеличить эффективность работы всех участников процесса;
2. избавиться от заполнения вручную и хранения все документации;
3. сократить продолжительность выполнения данного процесса.

Основной аудиторией данного проекта являются преподаватели.

Данная разработка позволит размещать информацию о каждой дисциплине индивидуального плана работы преподавателя кафедры в интерактивной среде приложения, которая в основе имеет базу данных, сформированную ответственным за нагрузку на основе информации об учебных группах и преподавателях кафедры, их учебной работы.

В представленной информационной системе преподаватель может выполнять следующие функции (для этого преподавателю будут выданы личные пароль и логин для входа на данный сайт):

1. Заполнить реквизиты трудового договора, свои учебные звания и степени, которые в дальнейшем запоминаются и заносятся в базу данных (при следующем входе они автоматически будут прописаны в документе);
2. Выбирать и заполнять данные о конкретных видах работ (в том числе и сроки исполнения) в организационно-методической, воспитательной, научно-исследовательской и учебно-методической частях индивидуального плана.

После этого данная заполненная информация заносится в базу данных, откуда формируется в общий документ, где преподаватель может сначала просмотреть введенную информацию, а затем, проверив на наличие ошибок и недочетов, отправить документ на проверку заведующему кафедрой. После утверждения индивидуального плана данный документ можно напечатать в одном из предложенных форматов.

Процесс разработки системы начинаем с помощью USE CASE диаграммы. USE CASE описывают взаимоотношения и зависимости между группами вариантов использования и действующих лиц, участвующих в процессе. На рисунке 1 изображена диаграмма вариантов использования разрабатываемого программного модуля со стороны преподавателя.

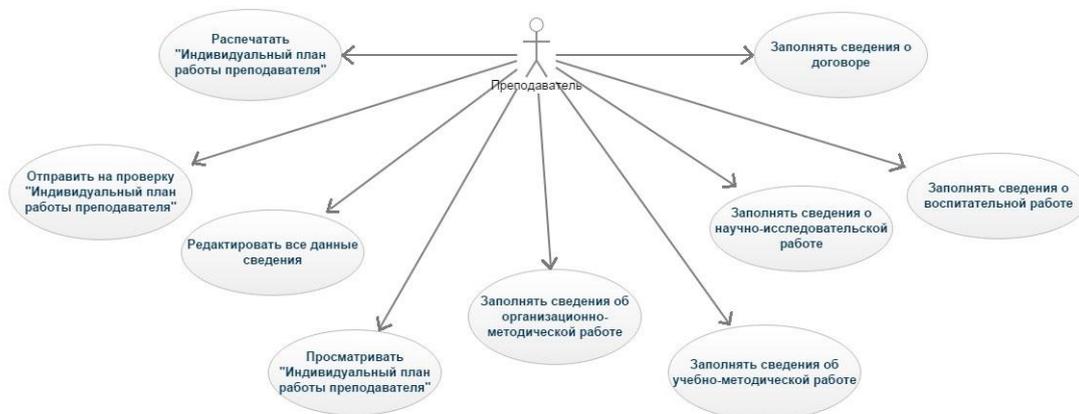


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования

Таким образом, можно сделать вывод, что данная разработка позволит облегчить работу преподавателя: улучшит и сократит продолжительность процесса заполнения «Индивидуального плана работы преподавателя».