

РЕШЕНИЕ

**Ученого совета по вопросу «О реализации программы развития
Передовой инженерной школы «Электронное приборостроение и системы связи»
им. А.В. Кобзева»**

30.09.2026

Заслушав и обсудив выступление директора Передовой инженерной школы «Электронное приборостроение и системы связи» им. А.В. Кобзева» (ПИШ) ТУСУРа А.С. Перины Ученый совет отмечает следующее.

Передовая инженерная школа «Электронное приборостроение и системы связи» им. А.В. Кобзева ставит целью создание национального центра опережающих научных исследований и разработок, подготовку инженерных кадров в интересах радиоэлектронной и ракетно-космической промышленности. Основная задача ПИШ ТУСУР – создание нормы компетенций для устойчивого развития и глобальной конкурентоспособности отечественных высокотехнологичных компаний в области электронного приборостроения и систем связи нового поколения.

Показатели

Передовая инженерная школа ТУСУРа осуществляет подготовку инженерных кадров и выполнение прикладных исследований и разработок в интересах радиоэлектронной и ракетно-космической промышленности в соответствии с программой развития, утвержденной в 2022 г. В таблице 1 сведены основные показатели деятельности ПИШ ТУСУРа. Показатели за 2026 г. приведены на 30.09.2026.

Таблица 1 – Показатели деятельности ПИШ ТУСУР

Показатель	Название показателя	Ед. измерения	Факт 2025	План 2026	Факт 2026	План 2030
ПР (ПИШ1)	Создание передовых инженерных школ	единица	1	1	1	1
ПР (ПИШ2)	Проведение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, управленческих команд и профессорско-преподавательского состава	человек, нарастающий итог	329	278	398	407
ПР (ПИШ3)	Прохождение студентами, осваивающими программы магистратуры («технологическая магистратура»), практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, за счет предоставленных грантов	человек, нарастающий итог	73	73	73	73
P1(a)	Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ образования	единица, нарастающий итог	73	86	80	112
P2(б)	Увеличение числа обучающихся ... за счет	% по году	105	53	82	109

	развития сетевой формы обучения					
P3(в)	Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	человек, нарастающий итог	258	300	287	620
P4(г)	Количество выпускников ПИШ, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании	человек, нарастающий итог	150	300	303	1 500
P5(д)	Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств	единица, нарастающий итог	11	7	11	8
P6(е)	Объем финансирования, привлеченного на программу развития ПИШ	млн. руб. по году	119	130	-	130
P7(ж)	Объем финансирования, привлеченного ПИШ на исследования и разработки в интересах бизнеса	млн. руб., нарастающий итог	739	810	-	2 000
P8(з)	Рост количества регистрируемых РИД	% по году	59	32	-	62
P9(и)	Количество студентов, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программам магистратуры технологического профиля	человек, нарастающий итог	76	80	80	160
P10(к)	Количество школьников, принявших участие в деятельности передовых инженерных школ в целях ранней профессиональной ориентации	человек, нарастающий итог	2 355	992	4455	1 509
P11(л)	Количество человек, прошедших обучение по образовательным программам ВО и ДПО	человек, нарастающий итог	751	825	909	1645

Большая часть показателей деятельности ПИШ, утвержденных в программе развития, выполняются с опережением. За 2023-2026 гг. обучение в ПИШ проходили 378 магистрантов. Набор в 2026 г. составил 101 человек (100 – бюджетные места, 1 – с ПВЗ). Наиболее значимый рост зафиксирован по числу трудоустроенных на предприятиях-партнерах и охвату школьников мероприятиями ранней профессиональной ориентации. ПИШ развивает сетевое взаимодействие с образовательными организациями России, реализует НИР и НИОКР в интересах промышленных партнеров и привлекает сотрудников высокотехнологичных компаний для проведения учебных занятий и руководства научно-исследовательской и проектной деятельностью магистрантов.

Особенности образовательной модели

Образовательная модель ПИШ ориентирована на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для радиоэлектронной и ракетно-космической отрасли, а её основным инструментом является решение научно-технических задач в интересах высокотехнологичных компаний из числа партнеров ПИШ. Основные принципы образовательной модели ПИШ:

1. Проектная деятельность является ядром образовательных программ ПИШ.
2. Основным видом деятельности обучающихся является проектная работа в научно-инженерных группах.
3. Индивидуальные образовательные траектории обучающихся строятся в соответствии с тематикой и/или ролью (ролями) в проекте.
4. Оценка достижений обучающихся выполняется на основе анализа вклада полученных ими результатов в решение проектной задачи.
5. Открытые научно-образовательные пространства обеспечивают как освоение специальных образовательных модулей обучающимися, так их включение в проектную деятельность в составе проектных команд.

Проектное ядро образовательной деятельности

Ядерной частью образовательной программы является проектная деятельность. В неё входит работа в команде и проектные дисциплины («Проектный инжиниринг», «Управление проектами», «От идеи до бизнеса: экономика проекта», «Мировые тренды исследований и разработок», «Системная инженерия»,). Работа над проектом проходит в соответствии с календарным планом. Результаты представляются и обсуждаются 2 раза в год в виде публичной защиты. В соответствии с этапом и задачами проекта, обучающимися осваивается набор элективных образовательных модулей, необходимых для реализации поставленных в проекте задач.

Содержание образовательных программ и модулей разработано в соответствии с тематикой направлений деятельности ПИШ и программой её научных исследований и разработок. Это обеспечивает сквозную подготовку студентов всех направлений.

В 2025 году выполнен анализ учебных планов (УП) и внесены следующие изменения:

1. Изменение структуры учебного плана (внедрение в 2026 году).

В учебном плане выделены 3 образовательных модуля:

- проектный модуль;
- профессиональный модуль;
- модуль проектно-профессиональной подготовки.

Проектная деятельность также остается ядром образовательной программы. Дисциплины проектного модуля построены в логике связывания научной и образовательной траекторий.

В проектный модуль будут входить следующие дисциплины:

- проектный инжиниринг;
- системная инженерия;
- от идеи до бизнеса: экономика проекта;
- управление проектами;
- мировые тренды исследований и разработок;
- теория решения изобретательских задач;
- методология научных исследований и разработок;
- научная коммуникация и подготовка исследовательского проекта;

– учебная и производственные практики.

В профессиональный модуль входят обязательные дисциплины направления подготовки, которые формируют профессиональные компетенции обучающихся (1 и 2 семестр).

Модуль проектно-профессиональной подготовки (2-3 семестр) состоит из блоков дисциплин по выбору, которые распределены по времени в соответствии с этапами проектной деятельности. Обучающийся выбирает для изучения те дисциплины, которые необходимы для успешной реализации проектных задач.

Введение данных модулей в УП позволяет обеспечить более тесную связь между работой над задачами проекта и изучением дисциплин, а также выстроить необходимую взаимосвязь между обязательными и элективными дисциплинами.

2. Корректировка расписания учебных занятий.

Актуальной проблемой для студентов, обучающихся по программам магистратуры с проектным подходом, где сочетается академическая нагрузка и практическая работа над проектом, является выстраивание образовательной логистики. Необходимость перемещаться между учебным корпусом, где проходят лекции и семинары, и площадкой проекта (лаборатория университета или предприятия) создает значительные логистические и временные трудности. Это приводит к тому, что магистрант не может полноценно выполнять задачи проекта из-за нехватки времени. Поэтому в качестве решения данной проблемы для групп, начиная с 2025 года набора, 2 полных дня (среда и четверг) в расписании на каждой учебной неделе выделены для проектной деятельности. В эти дни у студентов нет учебных занятий, а описанный подход позволяет создать «проектные дни», в течение которых студенты могут полностью сосредоточиться на своих задачах, проводя полный рабочий день в компании/лаборатории, что позволяет построить реальный рабочий процесс.

В таблице 2 приведены результаты подготовки выпускников ПИШ за 2025-2026 гг. Видно, что 65 % выпускников ПИШ трудоустроены в высокотехнологичные компании, 40 % продолжают подготовку в аспирантуре ТУСУРа, а часть из них становятся ППС.

Таблица 2 – Результаты подготовки магистрантов ПИШ за 2025-2026 гг.

Показатель	Значение
Всего выпускников	102
из них:	
трудоустроены в высокотехнологичные компании	66
продолжили подготовку в аспирантуре ТУСУРа	41
вошли в состав ППС ТУСУРа	14

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

В 2025 году выполнена актуализация программы развития Передовой инженерной школы (ПИШ) в части реализации научно-исследовательской деятельности (**решение ученого совета Института радиоэлектронной техники ТУСУРа от 15.10.2025**). Тематики научно-исследовательской деятельности ПИШ:

1. Разработка системы управления опытным районом применения беспилотных авиационных систем и отработка базовых функциональных сервисов на ее основе (руководитель Бомбизов Александр Александрович).

2. Разработка контрольно-проверочной аппаратуры для измерения параметров СВЧ устройств (руководитель Савин Александр Александрович).

3. Разработка аналого-цифровых, СВЧ и фотонных интегральных схем, приемопередающих модулей и систем на кристалле, а также их технологий (руководитель Кулинич Иван Владимирович).

4. Разработка комплекса методических, технических и программных средств для электромагнитных испытаний автономных (беспилотных) радиотехнических систем (руководитель Фатеев Алексей Викторович).

5. Разработка бортовой и наземной аппаратуры перспективных космических систем навигации, широкополосной связи и интернета вещей (руководитель Захаров Федор Николаевич).

Актуализация тематик выполнена по согласованию с промышленными партнерами ПИШ (решение Наблюдательного совета ПИШ от 24.12.2025). В процессе реализации программы развития Передовой инженерной школы совместно с партнерами планируется разработка и постановка на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации в соответствии с утвержденной ученым советом ИРЭТ дорожной картой.

Завершена реализация 46 научно-исследовательских проектов магистрантов, из них 21 – конкурсный отбор 2023 г., а 25 – 2024 г.). Продолжается реализация 36 проектов магистрантов конкурсного отбора 2025 г. и запущены 32 проекта конкурсного отбора 2026 г.

Формирование портфеля научно-исследовательских проектов для реализации проектными командами из числа магистрантов происходит с помощью онлайн-платформы «Биржа проектов» (<https://engineers.tusur.ru/projects>). В результате сбора заявок формируется портфель проектов, который можно разделить на 3 категории:

- представители индустрии (индустриальные партнеры ПИШ);
- представители ключевых научно-исследовательских лабораторий ТУСУРа;
- стартапы – победители конкурсов инновационных проектов различных программ (УМНИК, СТАРТ и т.д.) и резиденты бизнес-инкубатора ТУСУРа.

Экспертиза заявок осуществлялась за счёт функционала онлайн-платформы «Биржи проектов». В число экспертов входят представители промышленных партнеров, научно-исследовательских подразделений вуза и представители ПИШ.

Примеры тематик научно-исследовательских проектов ПИШ, выполняемых под руководством сотрудников из числа работников предприятий промышленных партнеров:

1. Разработка СВЧ-генератора на основе InGaP/GaAs НВТ (партнер – АО «НИИПП»).
2. Реализация логического алгоритма контекстного анализа для формирования элементов технологических систем связи (ООО СТК).

3. Модернизация алгоритмов детектирования БПЛА радиолокационной системы «НОРД» (партнер – АО «НПФ «Микран»).

4. Разработка биометрической системы для обеспечения безопасности автоматизированного рабочего места оператора (партнер – АО «ЭлеСи»).

5. Разработка импульсного генератора наносекундного диапазона для испытаний радиоэлектронной аппаратуры и радиоэлементов (партнер – ООО «КБ Спарт»).

Примеры тематик научно-исследовательских проектов ПИШ, выполняемых под руководством сотрудников из числа научно-исследовательских подразделений ТУСУРа:

1. Проектирование перспективных высокоскоростных систем связи, высокоточных систем мониторинга, прецизионных систем позиционирования на базе созвездий МКА и БАС (Голиков А.М. к.т.н., доцент каф. РТС).

2. Исследование фотонных чувствительных элементов для детектирования газов на основе анодированных пористых мембран оксида алюминия (Кузнецов И.В., инженер лаборатории проектирования радиочастотных интегральных схем и систем на кристалле).

3. Разработка регулируемого модуля цифровой обработки фото- и видеоданных с телевизионных систем реального времени (Каменский А.В., к.т.н., с.н.с. лаборатории телевизионной автоматики).

4. Исследование и разработка алгоритмов на базе искусственного интеллекта для многокритериального синтеза пассивных СВЧ-устройств (Жечев Е.С., к.т.н., с.н.с. НИЛ ФИЭМС).

5. Создание системы энергоснабжения малых космических аппаратов повышенной эффективности на основе цифровых систем управления (Сухоруков М.П., к.т.н., с.н.с. инженерно-исследовательского центра космических технологий).

Каждый проект магистрантов направлен на проведение прикладного научного исследования или разработки в соответствии с тематиками и программой основной научно-исследовательской деятельности. Результатом каждого проекта является функциональный образец продукта, РИД, бизнес-модель развития проекта. Полученные на каждом из 4 этапов результаты проекта проходят апробацию. Итоговой апробацией является групповая защита выпускной квалификационной работы.

После окончания магистратуры Передовой инженерной школы **в аспирантуру зачислены 24 магистранта выпуска 2025 г. и 14 магистрантов выпуска 2026 г.**

Взаимодействие с промышленными партнерами

Промышленные партнеры участвуют в образовательной, проектной и научно-технической деятельности ПИШ. В образовательной деятельности выполняются совместная разработка и рецензирование образовательных программ и модулей, а также создание специализированных программ дополнительного профессионального образования. В рамках проектной деятельности представители предприятий формируют задачи, предоставляют экспертов, участвуют в руководстве и верификации этапов.

Взаимодействие с ключевыми промышленными партнерами ПИШ осуществляется путем реализации НИР и хоздоговорных НИОКР, привлечения специалистов компаний-партнеров к реализации научно-исследовательских и образовательных проектов (чтение учебных дисциплин в рамках основных образовательных программ). Основное взаимодействие с партнёрами происходит через Наблюдательный совет, в состав которого входят представители следующих высокотехнологичных компаний:

ООО «Системы. Технологии. Коммуникации»;

АО «Научно-производственная фирма «Микран»;

АО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов»;

АО «Элемент»;

АО «РЕШЕТЕНЕВ»;

ООО «Научно-производственная компания «ТЕСАРТ»;

АО «Научно-производственный центр «Полюс»).

В 2025 году в структуру ключевых партнеров ПИШ вошло АО «ЭлеСи» (заключено соглашение о взаимодействии между ГК «Элеси» и ПИШ ТУСУРа с детализированной дорожной картой взаимодействия на 2025-2026 гг.). Сотрудники ГК «ЭлеСи» активно включились в проектную работу магистрантов ПИШ. Всего сотрудниками подано 5 заявок на реализацию научно-исследовательских проектов магистрантов, 3 из которых прошли экспертизу и для их реализации сформированы 3 проектные команды из 11 магистрантов ПИШ.

В структуру партнеров ПИШ вошло ООО «Конструкторское бюро «СПАРТ», которое реализует полный цикл решений в области СВЧ-техники. На базе КБ производятся:

- пассивные СВЧ-устройства (волноводно-коаксиальные переходы, СВЧ-кабельные сборки, коаксиальные и волноводные соединители, аттенюаторы, калибровочные наборы для векторных анализаторов цепей, СВЧ- и КВЧ-антенны);
- малогабаритные высокочастотные импульсные трансформаторы в широкой номенклатуре;
- автоматизированные стенды контроля электрических параметров СВЧ-приёмников, счётно-решающих устройств, генераторов мощных импульсных СВЧ-сигналов;
- радиолокационные приемники, генераторы, приемо-передатчики для систем связи и их компоненты.

Нужно отметить, что ООО «КБ «СПАРТ» привлечено в качестве промышленного партнера для совместной реализации научного проекта «Разработка бортовой и наземной аппаратуры перспективных космических систем навигации, широкополосной связи и интернета вещей» совместно с АО «РЕШЕТНЕВ».

Сетевое взаимодействие

В 2025 году для расширения и углубления сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности ПИШ ТУСУРа совместно с АО «РЕШЕТНЕВ» и СибГУ им. М.Ф. Решетнёва подписано соглашение о создании совместной лаборатории «Прогрессивные технологии спутниковой связи».

Целью создания лаборатории является формирование единой учебно-исследовательской платформы для разработки и внедрения инновационных технологий в области космической связи, включая спутниковые коммуникационные системы, радиотехнические комплексы и интеллектуальные системы управления передачей данных, направленной на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров и проектных команд с привлечением уникальных компетенций СибГУ им. М.Ф. Решетнёва и ПИШ ТУСУРа, для решения актуальных задач в интересах АО «РЕШЕТНЕВ».

В сфере образовательной деятельности совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева, СФУ и АО «РЕШЕТНЕВ» заключен договор (№ 3-009СД от 20.12.2024) о сетевой форме реализации образовательной программы. ПИШ ТУСУРа в части образовательной программы «Спутниковые системы связи» реализует следующие дисциплины:

- от идеи до бизнеса: экономика проекта;
- подготовка и планирование эксперимента;
- технологии Интернета вещей;
- искусственный интеллект.

Общая трудоемкость компонента сетевой образовательной программы составляет 11 з.е.

В сфере образовательной деятельности совместно с НИ ТГУ заключен договор о сетевой форме реализации двух образовательных программ. В образовательной программе «Управление инновациями в наукоемких технологиях», ПИШ ТУСУРа реализует дисциплину «Цифровая электроника», а в программе «Программное и аппаратное обеспечение БАС» дисциплины: «Электротехника», «Цифровой дизайн ПЛИС», «Цифровая электроника».

Итоги нового набора 2026 г.

Прием осуществлялся по 6 направлениям подготовки. Совокупный объем контрольных цифр приема составил 100 мест (количество заявлений составило 120). По итогам приемной кампании зачислен 101 магистрант (1 ПВЗ). В таблицу 3 сведены результаты приёмной кампании ПИШ.

Таблица 3 – Результаты приёмной кампании ПИШ

Показатель	КЦП	Прием	Средний балл 2026	Средний балл 2025
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	18	18	96,7	82,4
11.04.01 Радиотехника	15	14	92,8	78,93
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	15	22	97,4	80,5
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	30	24	99,2	75,2
12.04.03 Фотоника и оптоинформатика	10	10	92	81,7
27.04.05 Инноватика	12	13	105,7	87,4

Видно, что по всем направлениям подготовки ПИШ наблюдается рост среднего балла. Доля выпускников других вузов выросла с 5 % в 2025 году до 16 % в 2026 году. В структуре набора выпускники бакалавриата ТУСУРа составили 84 % (ТПУ – 7 %, ИрГУПС – 5 %, ЗабГУ – 2 %, ТГУ и КузГТУ – по 1 %). Привлечению выпускников бакалавриата из других вузов Российской Федерации способствовало проведение выездных мероприятий. В рамках выездных мероприятий проведены 3 хакатона с участием более 70 выпускников 4 курса бакалавриата ИрГУПС и ЗабГУ (7 команд стали призерами). По итогам мероприятий подано 10 заявлений в магистратуру.

Профессиональная ориентация школьников

Профессиональная ориентация направлена на вовлечение и популяризацию инженерного образования среди школьников 7-11 классов, а также обучающихся организаций среднего профессионального образования. Используются проектные и образовательные мероприятия, профильные олимпиады и мастер-классы.

В 2026 г. проведено более 30 мероприятий для школьников и родителей и 4 профильных образовательных мастер-класса. Общий охват мероприятий превысил 1000 человек. Партнерами выступили Томский физико-технический лицей, региональный центр Пульсар и детский технопарк Кванториум Томской области.

В рамках мероприятий формируется сквозная траектория профессиональной ориентации школьников, включающая первичное знакомство с ПИШ, участие в мастер-классе или олимпиаде, выполнение учебного проекта, поступление на профильную программу бакалавриата и последующий переход в магистратуру.

Развитие ДПО

Финансовый объем программ дополнительного профессионального образования увеличился с 2,5 млн. руб. в 2025 г. до 4,6 млн. руб. в 2026 году (на 30.09.2026). Портфель ДПО в 2026 г. включает 13 программ (из них 7 – разработаны, 6 – находятся на этапе разработки). По состоянию на сентябрь 2026 года обучение прошли 150 слушателей, что составляет 93 % от уровня 2025 г.

До конца 2026 года планируется разработка двух образовательных модулей для МИЭТ по запросу работодателей микроэлектроники и фотоники. Тематика модулей включает фотонные структуры в наноструктурированных материалах и автоматизированное проектирование, и комплексный анализ монолитных СВЧ-интегральных схем.

В 2025-2026 гг. опробована и успешно реализована модель разработки программ ДПО совместно с ведущим отраслевым вузом – ФГБОУ ВО «СибГУ им. М.Ф. Решетнёва»:

«Введение в программно-определяемые радиосистемы» и «Технологии пространственной обработки сигналов».

Информация об инфраструктуре ПИШ

В 2024 году введены в эксплуатацию 7 новых специальных образовательных пространств (общая площадь образовательных пространств ПИШ в учебном корпусе превышает 1100 кв. м. и включает: 6 образовательных пространств, переговорную зону, реконфигурируемое пространство, оснащенное теле- и видеотехникой для организации лекций и семинаров).

Перечень существующих научно-образовательных пространств:

- учебно-научная лаборатория «Систем управления»;
- учебно-научная лаборатория «Промышленного дизайна»;
- учебно-научная лаборатория «Систем связи»;
- учебно-научная лаборатория «Микроволновых устройств и антенн»;
- учебно-научная лаборатория «Микроэлектроники и фотоники»;
- учебно-научная лаборатория «Цифровой электроники».

В 2025 году созданы 5 учебно-научных лабораторий:

- учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта (компьютерное зрение в технологических процессах) (УНЛ ИИКЗ) создана на базе кафедры автоматизации обработки информации (АОИ);
- учебно-научная лаборатория интеллектуального анализа и обработки больших данных (УНЛ ИАОБД) создана на базе кафедры автоматизированных систем управления (АСУ);
- учебно-научная лаборатория цифровых антенных систем (УНЛ ЦАС) создана на базе НИИ Радиотехнических систем (НИИ РТС);
- учебно-научная лаборатория сетевых технологий и космической связи (УНЛ СТКС) создана на базе кафедры радиотехнических систем (РТС);
- учебно-научная лаборатория химии и электрохимии создана на кафедре физической электроники (ФЭ).

Для создания учебно-научной лаборатории химии и электрохимии привлечен грант администрации Томской области в рамках реализации программы «Развитие инновационной деятельности и науки в Томской области».

В 2026 году создана сетевая лаборатория «Прогрессивные технологии спутниковой связи» на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГУ им. М.Ф. Решетнёва) и АО «РЕШЕТНЕВ».

ПИШ в СМИ

За 2025-2026 гг. на сайте ТУСУРа опубликовано более 20 материалов о деятельности ПИШ. В региональных средствах массовой информации зафиксировано более 15 упоминаний. На федеральном уровне пять новостей размещены Социоцентром, шесть материалов посвящены презентациям ПИШ в университетах Забайкалья, подготовлены два телевизионных репортажа. Опыт школы представлен в федеральном материале издания Коммерсантъ.

Представители ПИШ приняли участие в мероприятиях:

1. Круглый стол «Опыт взаимодействия с организациями промышленности и бизнеса» в рамках реализации программы развития ПИШ «Электронное приборостроение и системы связи» им. А.В. Кобзева на форуме «Микроэлектроника 2025».
2. Дискуссия «Инженерные специальности будущего» в рамках научно-просветительского проекта «Дело техники» (октябрь 2025 г., НИИ ТГУ).

3. Стратегическая сессия по кооперации науки и бизнеса «Радиоэлектроника». В рамках секции по тематическому направлению «Кадры для радиоэлектроники» представлен доклад «Инженер будущего: целевая модель и проектный подход» (март 2026 г., НИИ ТГУ).

4. Круглый стол «Кадровое обеспечение электронной промышленности» в рамках деловой программы форума «Микроэлектроника 2026».

5. Совместный семинар с НИЯУ МИФИ, Социоцентром и Передовыми школами с докладами:

- приемная кампания ПИШ ТУСУРа: проектная модель обучения, новые форматы работы с абитуриентами;
- вклад ПИШ в патентную активность ТУСУРа.

В рамках Фестиваля радиоэлектроники в ноябре 2025 г. на базе ПИШ ТУСУРа состоялся круглый стол «Компетентностный профиль инженера: опережающая подготовка для решения задач технологического лидерства» с представителями отрасли. В мероприятии приняли участие следующие компании: ООО «СТК», АО «ИЭМЗ «Купол», АО «НИИМЭ», АО «НИИПП», АО «НПФ «Микран», ООО НПК «Тесарт», ИТ-холдинг Т1, АО «ЭлеСи» и др.

Информационное сопровождение используется для привлечения абитуриентов, представления компетенций промышленным партнерам и информирования подразделений университета. Приоритетное содержание публикаций должно включать завершенные разработки, профессиональные траектории выпускников и вклад индустриальных партнеров.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Принять отчет об итогах реализации программы развития ПИШ ТУСУРа.
2. Признать работу ПИШ удовлетворительной.

Председатель Ученого совета

В.М. Рулевский

Ученый секретарь совета

Е.В. Прокопчук