

Новый состав и новый формат работы НМС

НМС – коллективный совещательный орган университета, отвечающий за стратегию развития образовательной и учебно-методической деятельности университета.

Задача НМС – не просто сопровождать документы, а формировать повестку, инициировать изменения и создавать условия для качественного роста инженерного образования в ТУСУРе.

В состав совета 2026 году в совет вошло 30 человек – представителей кафедр и структурных подразделений ТУСУРа.

Председатель НМС – Максим Юрьевич Ким, директор департамента по учебной работе ТУСУР.

Вопросы и предложения по работе НМС ТУСУРа можно направлять секретарю – Барановой Марии на эл. почту: mariia.n.baranova@tusur.ru.

Главное событие: проектная сессия НМС

5 февраля 2026 года состоялась стратегическая сессия обновлённого состава Научно-методического совета. В мероприятии приняли участие 36 человек – членов совета и приглашённые эксперты.

Формат работы – пять проектных групп, каждая из которых проанализировала внешние вызовы, проблемы университета, имеющиеся ресурсы и сформулировала предложения по ключевым направлениям образовательной политики по темам:

1. Использование ИИ в вузе
2. Качество преподавания фундаментальных дисциплин
3. Повышение мотивации и успеваемости студентов
4. Нормативное и методическое обеспечение образовательной политики университета
5. Социально-гуманитарное ядро образования

Ключевой результат: сформирован пакет инициатив, которые лягут в основу плана работы НМС на 2026 год.

ИИ в образовании

- ✓ Разработать **Кодекс этики использования ИИ** в учебном процессе.
- ✓ Создать **систему оценивания работ** с учётом использования ИИ.
- ✓ Организовать **повышение квалификации преподавателей** по работе с ИИ-инструментами.
- ✓ Включить в образовательные программы **промт-инжиниринг** и формирование критического мышления при работе с ИИ.
- ✓ Рассмотреть возможность создания **собственной ИИ-платформы ТУСУРа**.

Качество преподавания фундаментальных дисциплин

- ✓ Организовать **межкафедральные семинары** для согласования подходов к преподаванию математики, физики и информатики.
- ✓ Создать **банк междисциплинарных кейсов** и проектных задач, связывающих фундаментальные дисциплины с профессиональной подготовкой.
- ✓ Разработать **критерии оценки качества преподавания** фундаментальных дисциплин.
- ✓ Внедрить элементы раннего погружения в профессию (курс «Введение в профессию») для повышения мотивации.

Что предложили группы?

Повышение мотивации и успеваемости студентов

- ✓ Внедрить **адаптационный период** для первокурсников (без «шоковой терапии» с первых дней).
- ✓ Создать **систему сбора обратной связи** от студентов о дисциплинах и преподавателях (содержательная оценка).
- ✓ Расширить возможности **индивидуальных образовательных траекторий** (реальный выбор дисциплин, факультативов).
- ✓ Разработать механизмы **зачёта внеучебных достижений** (проекты, хакатоны) в академический рейтинг

Нормативное и методическое обеспечение

- ✓ Создать **реестр нормативных требований** (федеральных и локальных) с распределением зон ответственности.
- ✓ Провести **систематизацию и актуализацию локальной нормативной базы**, обеспечить единую точку доступа.
- ✓ Разработать **облачную платформу лучших практик** (оценочные средства, методические разработки).
- ✓ Создать **«механику внедрения»** для новых образовательных инициатив (дорожная карта для молодых преподавателей).
- ✓ Инициировать обсуждение **финансовой модели** образования в университете.

Что предложили группы?

Социогуманитарное ядро инженерного образования

- ✓ Пересмотреть календарное распределение дисциплин СГЯ
- ✓ Разработать междисциплинарные курсы («Этика ИИ», «Антропология инженерной деятельности»).
- ✓ Создать цифровой ресурс для ликвидации задолженностей по физической культуре.
- ✓ Внедрить совместные ГПО-проекты студентов технических и гуманитарных направлений.

Дискуссии и обсуждения

По ИИ: важно формировать культуру взаимодействия, а не запрещать. Необходимо научить студентов критически воспринимать результаты ИИ.

По ФД: нужен баланс между фундаментальностью и прикладной направленностью; математика – не только инструмент, но и способ развития мышления.

По мотивации: успеваемость напрямую зависит от вовлечённости; требуется двунаправленная работа – со студентами и с преподавателями.

По нормативной базе: необходима систематизация и прозрачность документов, а также поддержка инициативных преподавателей.

По СГЯ: требуется пересмотр хронологии дисциплин и усиление междисциплинарных связей.

По итогам проектной сессии 5 февраля запланировано:

- сформировать план работы НМС по обсуждению и продвижению представленных инициатив;
- провести открытые университетские дискуссии для широкого обсуждения, выработки решений и вовлечения всех заинтересованных;
- разработать решения и конкретные проекты документов для рассмотрения и принятия на уровне университета.

Следите за развитием событий в следующем дайджесте НМС в марте 2026 г.

Вопросы и предложения по работе НМС ТУСУРа можно направлять секретарю – Барановой Марии на эл. почту:
mariia.n.baranova@tusur.ru.