

РЕШЕНИЕ
Ученого совета по вопросу
«Фундаментальные дисциплины. Итоги и планы»

25.03.2026

Заслушав и обсудив доклад директора департамента по учебной работе Кима М.Ю. о реализации программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин (ФД), Ученый совет отмечает следующее.

1. Критерии отбора фундаментальных дисциплин:

- 1.1. Дисциплина включена во все учебные планы (бакалавриат и специалитет), реализуемые в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, относящихся к областям образования «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки».
- 1.2. Дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы и направлена на освоение общепрофессиональной компетенции (ОПК).
- 1.3. Дисциплина реализуется не позднее 4-го семестра (2 курса обучения) учебного плана.
- 1.4. Объем дисциплины составляет не менее 72 аудиторных часов. При этом не менее 50 % объема дисциплины отводится на контактную (аудиторную) работу.
- 1.5. Дисциплина относится к дисциплинарной области фундаментальных дисциплин: математика, физика, информатика, химия, биология.

2. Реализация программы в 2024 и 2025 гг.:

- 2.1. К фундаментальным дисциплинам были отнесены восемь дисциплин: математика, физика, информатика, программирование, дискретная математика, информатика и технологии прикладного программирования радиоэлектронных средств, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика.
- 2.2. В рамках программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин результаты на 31.12.2025 приведены в Таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Обязательные показатели оценки эффективности мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин

№	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Факт выполнения
1	Рост стоимости часа работы преподавателей ФД, руб.	1105	1282
2	Доля преподавателей до 39 лет от общего количества преподавателей ФД, %	35	43
3	Доля преподавателей ФД, имеющих профильное образование, %	90	95,5
4	Доля преподавателей, занимающих менее 1 ставки по ФД, %	88,06	89
5	Удовлетворенность студентов, изучавших на 1-2 курсе ФД, %	Показатель оценивается Минобрнауки России	
6	Удовлетворенность преподавателя, читающего профессиональные дисциплины (3-4 курс), знаниями ФД, необходимыми для успешного освоения профессиональной дисциплины, %	Показатель оценивается Минобрнауки России	
7	Доля преподавателей, успешно сдавших аттестацию по ФОС, %	100	Показатель оценивается Минобрнауки России
8	Стабильный показатель уровня обученности по ФД (сдал/не сдал), %	85	85

Таблица 2. Показатели оценки эффективности, решение о включении которых в Программу принимает образовательная организация

№	Наименование показателя	Плановое значение показателя	Факт выполнения
1	Численность работников из числа преподавателей ФД, имеющих ученую степень и/или учено звание, человек	56	57
2	Наличие дополнительных занятий по ФД (кружки, клубы или иные формы) с целью подготовки студентов к участию в предметных олимпиадах, часы	312	730
3	Численность участников предметных олимпиад от вуза..., человек	10	24
4	Публикации по тематикам ФД, авторами которых являются преподаватели ФД, шт.	30	42
5	Участие в профориентационных мероприятиях с целью популяризации ФД, кол-во мероприятий	5	5
6	Разработка/обновление электронного курса..., кол-во курсов/разделов	10	10
7	Проведение консультаций и/или индивидуальных встреч со студентами для повышения уровня освоения материала ФД, часы	250	712
8	Подготовка/актуализация по ФД тестовых заданий..., кол-во тестов	10	100
9	Разработка/актуализация заданий по ФД для текущего контроля (контрольные работы, расчетно-аналитические работы, домашние творческие задания)..., кол-во заданий	10	50
10	Подготовка по ФД учебно-методического материала (сборник заданий, упражнений, практикум, задания для самостоятельной работы и т.п.)	10	10
11	Подготовка по ФД междисциплинарного учебно-методического материала (учебника / учебного пособия) для обеспечиваемого направления подготовки / УГСН	3	3
12	Численность студентов, подготовленные преподавателями ФТД для участия в конференциях различного уровня, человек	10	10

На основе анализа Таблиц 1 и 2 можно сделать вывод, что все запланированные показатели на 31.12.2025 были выполнены. Вместе с тем ряд показателей (пункты 5, 6, 7 Таблицы 1) оценивались внешними экспертами (ФГАНУ «Социоцентр») в период с 23.12.2025 по 16.01.2026. На текущий момент результаты экспертизы по данным показателям еще не представлены. В этой связи, с целью получения обратной связи о качестве фундаментальных дисциплин от студентов и преподавателей, необходимо разработать и внедрить внутреннюю систему постоянного мониторинга результатов учебного процесса по фундаментальным дисциплинам.

3. Планы на 2026 г.

3.1. На 2026 г. запланировано 17 фундаментальных дисциплин (математика, физика, химия, биология, информационные технологии, информатика, программирование, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, дискретная математика, электроника, теория электрических цепей, оптическая физика, физико-химические процессы в техносфере, информатика и программирование, теплофизика, информатика и технологии прикладного программирования радиоэлектронных средств) по пяти дисциплинарным областям (математика, физика, информатика, химия, биология).

3.2. Из анализа плановых показателей предыдущего периода были сформированы показатели на 2026 г. (см. Таблица 3).

Таблица 3. Обязательные показатели оценки эффективности мер государственной поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин (план 2026 г.)

№	Наименование показателя	Плановое значение показателя
1	Рост стоимости часа работы преподавателей ФД, руб.	965
2	Доля преподавателей до 39 лет от общего количества преподавателей ФД, %	40
3	Доля преподавателей ФД, имеющих профильное образование, %	90
4	Доля преподавателей, занимающих менее 1 ставки по ФД, %	90
5	Удовлетворенность студентов, изучавших на 1-2 курсе ФД, %	Показатель оценивается Минобрнауки России
6	Удовлетворенность преподавателя, читающего профессиональные дисциплины (3-4 курс), знаниями ФД, необходимыми для успешного освоения профессиональной дисциплины, %	Показатель оценивается Минобрнауки России
8	Стабильный показатель уровня обученности по ФД (сдал/не сдал), %	85

Таблица 4. Показатели оценки эффективности, решение о включении которых в Программу принимает образовательная организация (план 2026 г.)

Наименование показателя	Плановое значение показателя
Численность преподавателей ФД, имеющих ученую степень и/или ученое звание, чел.	58
Количество научных публикаций, авторами которых являются преподаватели ФД, кол-во	30
Численность участников предметных олимпиад от вуза (не менее)	20
Участие в профориентационных мероприятиях с целью популяризации ФД, кол-во	5
Разработка / обновление электронного курса по ФД (раздел «доучивания») для студентов имеющих академическую задолженность, кол-во	10
Конкурсы\хакатоны\викторины среди академических групп на лучшее знание по ФД	3
Наличие доп. занятий по ФД с целью подготовки студентов к участию в предметных олимпиадах, час.	300
Подготовка/актуализация по ФД тестовых заданий, совместно с представителями выпускающих кафедр, для самоподготовки, текущего, промежуточного контроля, проверки остаточных знаний, вступительных испытаний, кол-во тестов (один тест содержит не менее 20 заданий)	25
Разработка/актуализация заданий по ФД для форм текущего контроля (контрольные работы, расчетно-аналитические работы, домашние творческие задания), совместно с представителями выпускающих кафедр, кол-во заданий	20

Подготовка по ФД учебно-методического материала (сборник заданий, упражнений, практикум, задания для самостоятельной работы и т.п.), совместно с представителями выпускающих кафедр, в том числе в электронном виде, кол-во разработанного учебно-методического материала	10
Численность студентов, подготовленных преподавателями ФД для участия в конференциях различного уровня, человек	10

4. Финансирование программы.

4.1 Финансирование за период реализации программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин увеличивалось в отчетных периодах. За счет целевой субсидии в 2024 и 2025 годах программа повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин финансировалась в размере 16,8 млн. руб. в 2024 году и 54,8 млн. руб. в 2025 году. В 2025 г. 80 % выделенной субсидии было выплачено за реализацию фундаментальных дисциплин с расчетом стоимости часа 1282 рубля. При этом 20 % выделенной субсидии было выплачено за выполнение установленных показателей (качественная составляющая) и средний размер выплаты составил 135 232 рубля. На 2026 год была подана заявка на субсидию государственной поддержки в размере 59 млн. руб.

4.2 Оплата преподавателей фундаментальных дисциплин возросла, однако значительного качественного результата в успеваемости студентов по фундаментальным дисциплинам не наблюдается. Ряд дисциплин из одной фундаментальной области реализуется преподавателями с разных кафедр, что отражается на методике преподавания и расстановке акцентов в содержательной части, ориентации на достижение запланированных компетенций, формировании оценочных мероприятий. Решением данных рассогласований в реализации фундаментальных дисциплин может служить формирование единого фундаментального ядра – базы для подготовки инженеров и технических специалистов. Необходим единый подход к реализации фундаментальных дисциплин как на уровне УГСН, так и на уровне университета.

С этой целью в рамках деятельности научно-методического совета сформирована рабочая группа по обсуждению и подготовке вопросов, связанных с качеством преподавания фундаментальных дисциплин. Задачами рабочей группы являются формирование проекта ядра фундаментальных дисциплин для УГСН, а также разработка критериев оценки качества преподавания фундаментальных дисциплин.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Принять к сведению доклад директора департамента по учебной работе Кима М.Ю о реализации программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин.
2. Разработать проект ядра фундаментальных дисциплин и критерии оценки качества преподавания фундаментальных дисциплин (Ответственный – директор департамента по учебной работе Ким М.Ю. Срок исполнения – 30.06.2026).
3. Разработать анкеты для формирования обратной связи о качестве преподавания фундаментальных дисциплин от студентов и преподавателей. Проводить оценку удовлетворенности студентов, изучивших фундаментальные дисциплины, и преподавателей, читающих дисциплины на старших курсах, не реже одного раза в семестр в рамках реализации основных образовательных программ (Ответственный – начальник УУ Цой Г.А. Срок исполнения 11.05.2026).

Председатель Ученого совета

В.М. Рулевский

Учёный секретарь совета

Е.В. Прокопчук