СТУДЕНТАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Код направления подготовки | Направление подготовки / специальность |
|  | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика |
|  | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
|  | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
|  | 09.03.03 | Прикладная информатика |
|  | 09.03.04 | Программная инженерия |
|  | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника |
|  | 09.04.04 | Программная инженерия |
|  | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств |
|  | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника |
|  | 15.04.06 | Мехатроника и робототехника |
|  | 20.03.01 | Техносферная безопасность |
|  | 25.05.03 | Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования |
|  | 27.03.02 | Управление качеством |
|  | 27.03.03 | Системный анализ и управление |
|  | 27.03.04 | Управление в технических системах |
|  | 27.03.05 | Инноватика |
|  | 27.04.04 | Управление в технических системах |
|  | 27.04.05 | Инноватика |

АСПИРАНТАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шифры специальностей |  |
|  | 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика |
|  | 2.3.2 | Вычислительные системы и их элементы |
|  | 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
|  | 2.3.4 | Управление в организационных системах |
|  | 2.3.5 | Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей |
|  | 2.3.6 | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность |
|  | 2.3.8 | Информатика и информационные процессы |
|  | 2.2.8 | Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды |
|  | 2.2.16 | Радиолокация и радионавигация |
|  | 2.4.1 | Теоретическая и прикладная электротехника |
|  | 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Код направления подготовки | Направление подготовки / специальность |
|  | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника |
|  | 13.06.01 | Электро- и теплотехника |