

**Аннотация образовательной программы**

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль):	Социальная работа с различными категориями населения
Квалификация:	бакалавр

**1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу**

ОПОП реализуется на гуманитарном факультете (ГФ), на кафедре истории и социальной работы (ИСР).

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

**2. Миссия, цели ОПОП**

Миссия ОПОП - обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в области социальной работы.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями и организациями, для реализации плана достижения национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года и заключается в подготовке специалистов, обладающих умением разрабатывать и эффективно применять социальные технологии и модели современной социальной работы, умением решать проблемы клиентов путем привлечения необходимых специалистов и мобилизации собственных ресурсов, умением анализировать особенности социокультурного пространства и обеспечения социального благополучия различных общественных групп, диагностикой, прогнозированием, проектированием и моделированием социальных процессов и явления, умением определять и учитывать национально-культурные и половозрастные особенности людей, особенности их социального положения, физического, психического и социального здоровья.

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **3. Требования к абитуриенту**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **4. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический - основной;
- проектный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП**

03.001 Специалист по социальной работе.

### **6. Структура и содержание ОПОП**

Структура ОПОП 2021 года включает следующие модули: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS); Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS); Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS); Модуль направленности (профиля) (major); Модуль технологического предпринимательства (minor); Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр); Общеуниверситетские факультативы.

Наличие Общеобразовательного модуля (soft skills – SS) в структуре ОПОП позволяет упростить студенту смену направлений подготовки (специальностей) после первого или второго года обучения по программе бакалавриата (специалитета), освобождая его от необходимости пересдачи изученных дисциплин, входящих в Общеобразовательный модуль. Также данный Модуль направлен на формирование комплекса надпрофессиональных навыков Soft Skills.

Наличие в структуре ОПОП Модуля укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS) и Модуля направления подготовки (special hard skills – SHS) дает возможность студенту свободной смены направления подготовки внутри укрупненной группы специальностей и направлений подготовки после первого или второго года обучения в бакалавриате (специалитете) без "разницы" в учебных планах и без дополнительной пересдачи дисциплин.

Модуль направленности (профиля) (major) позволяет студенту с третьего курса формировать свою образовательную траекторию в профессиональной сфере с учетом индивидуальных потребностей и дает возможность углубления своих профессиональных знаний и компетенций.

Модуль технологического предпринимательства (minor) позволяет студенту с третьего курса приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя тем самым свою основную программу обучения и увеличивая конкурентную привлекательность выпускника образовательной программы на рынке труда. Данный Модуль содержит дисциплины "Основы проектной деятельности" (1 – 3 семестры, обязательная дисциплина) и "Проектная деятельность" (4 – 7 семестры, элективная дисциплина), направленные на формирование знаний и компетенций в области проектной деятельности, управления проектами, командообразования, разработки и реализации стартапов. Изучение данных дисциплин направлено на формирование стартап-команд.

Модуль Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр) и Общеуниверситетские факультативы дает возможность выбора нескольких факультативов для получения дополнительных компетенций других направлений подготовки (специальностей). Блок "Общеуниверситетские факультативы" содержит дисциплину "Education design", целью которой является повышение уровня самоорганизации и самореализации студентов в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути на протяжении всей жизни. Задачи данной дисциплины: адаптация студентов к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу; повышение мотивации студентов к саморазвитию и самореализации; развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills) в части самоменеджмента и тайм-менеджмента; прививание студентам корпоративной культуры ТУСУРа.

При организации занятий по изучению иностранного языка в ТУСУРе используется индивидуальный подход и осуществляется деление студентов по группам в зависимости от уровня владения языком.

Лица, имеющие предыдущее среднее профессиональное или высшее образование, имеют возможность выбора ускоренной программы обучения на основе индивидуального учебного плана.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП.

### **6.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации студентов. В учебном плане выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебные планы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки	Документ
очная	2018	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/814">https://edu.tusur.ru/programs/814</a>
	2019	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1266">https://edu.tusur.ru/programs/1266</a>
	2020	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1359">https://edu.tusur.ru/programs/1359</a>
	2021	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1451">https://edu.tusur.ru/programs/1451</a>
заочная	2017	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1078">https://edu.tusur.ru/programs/1078</a>
	2018	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1069">https://edu.tusur.ru/programs/1069</a>
	2019	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1304">https://edu.tusur.ru/programs/1304</a>
	2020	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1360">https://edu.tusur.ru/programs/1360</a>
	2021	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1522">https://edu.tusur.ru/programs/1522</a>

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики ОПОП включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в таблице.

### **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП для всех реализуемых форм

обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

### **6.3. Программы практик**

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ОПОП установленные следующие виды и типы практик:

- Учебная практика: Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: Технологическая практика;
- Производственная практика: Преддипломная практика.

Программы практик ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Программы практик ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

### **6.4. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций студентов и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых конкретной ОПОП.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов ОПОП для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к задачам их будущей

профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **6.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ОПОП. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего ОПОП, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация ОПОП включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

### **6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение студентов в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

## **7. Места практик и трудоустройства**

Производственную и учебную практики студенты могут проходить в ТООФ «Центр общественного развития», УМВД России по Томской области, МАОУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», АНО «Межвузовский центр социально-культурной адаптации студентов с инвалидностью «Интегро», ОГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения ТО», АО «Сибкабель» и другие.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между ТУСУРом и ООО «Управляющая компания ТДС-Групп», ПАО «Южный Кузбасс», АО «Сибкабель», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» и другими.

## **8. Руководитель программы**

Руководитель ОПОП – Ким Максим Юрьевич, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой ИСР, общий стаж работы – 17 лет, в том числе стаж практической работы – 14 лет. Ким М.Ю. участвует в реализации проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **9. Материально-техническая база**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При освоении ОПОП используются специализированные аудитории:

- Центр доступности образования - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 139;
- Лаборатория социального проектирования (компьютерный класс) - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 202 МК.

**Аннотация образовательной программы**

Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Современные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	бакалавр

**1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу**

ОПОП реализуется на гуманитарном факультете (ГФ), на кафедре философии и социологии (ФиС).

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

**2. Миссия, цели ОПОП**

Миссия ОПОП - подготовка конкурентоспособных специалистов для работы с молодежью, молодежными организациями, а также для государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социального проектирования, способных разрабатывать и реализовывать программы и проекты, в том числе международные, в сфере молодежной политики, способных внести вклад в создание и развитие культурной, образовательной, научной и инновационной среды на основе интегрального взаимодействия, выстроенного целенаправленной образовательной стратегией.

Миссия программы соответствует задачам, стоящим перед отечественными предприятиями и организациями, для реализации плана достижения национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года и заключается в подготовке специалистов, обладающих совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность, умением решать задачи профессиональной деятельности социально-технологического и научно-исследовательского типов, а именно, проведению мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде, диагностике и оценке результативности организации досуга и отдыха, планированию действий, выбору социальных технологий, форм и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, умением организовывать

информационные обеспечения молодежи и научные исследования проблем молодежи и молодежной политики, умению решать задачи по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, умению взаимодействовать с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, критическим мышлением, необходимым для становления лидерских качеств и участия в проектах.

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **3. Требования к абитуриенту**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **4. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический - основной;
- научно-исследовательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП**

03.015 Специалист по работе с молодежью.

## **6. Структура и содержание ОПОП**

Структура ОПОП 2021 года включает следующие модули: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS); Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS); Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS); Модуль направленности (профиля) (major); Модуль технологического предпринимательства (minor); Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр); Общеуниверситетские факультативы.

Наличие Общеобразовательного модуля (soft skills – SS) в структуре ОПОП позволяет упростить студенту смену направлений подготовки (специальностей) после первого или второго года обучения по программе бакалавриата (специалитета), освобождая его от необходимости пересдачи изученных дисциплин, входящих в Общеобразовательный модуль. Также данный Модуль направлен на формирование комплекса надпрофессиональных навыков Soft Skills.

Наличие в структуре ОПОП Модуля укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS) и Модуля направления подготовки (special hard skills – SHS) дает возможность студенту свободной смены направления подготовки внутри укрупненной группы специальностей и направлений подготовки после первого или второго года обучения в бакалавриате (специалитете) без "разницы" в учебных планах и без дополнительной пересдачи дисциплин.

Модуль направленности (профиля) (major) позволяет студенту с третьего курса формировать свою образовательную траекторию в профессиональной сфере с учетом индивидуальных потребностей и дает возможность углубления своих профессиональных знаний и компетенций.

Модуль технологического предпринимательства (minor) позволяет студенту с третьего курса приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя тем самым свою основную программу обучения и увеличивая конкурентную привлекательность выпускника образовательной программы на рынке труда. Данный Модуль содержит дисциплины "Основы проектной деятельности" (1 – 3 семестры, обязательная дисциплина) и "Проектная деятельность" (4 – 7 семестры, элективная дисциплина), направленные на формирование знаний и компетенций в области проектной деятельности, управления проектами, командообразования, разработки и реализации стартапов. Изучение данных дисциплин направлено на формирование стартап-команд.

Модуль Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр) и Общеуниверситетские факультативы дает возможность выбора нескольких факультативов для получения дополнительных компетенций других направлений подготовки (специальностей). Блок

"Общеуниверситетские факультативы" содержит дисциплину "Education design", целью которой является повышение уровня самоорганизации и самореализации студентов в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути на протяжении всей жизни. Задачи данной дисциплины: адаптация студентов к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу; повышение мотивации студентов к саморазвитию и самореализации; развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills) в части самоменеджмента и тайм-менеджмента; прививание студентам корпоративной культуры ТУСУРа.

При организации занятий по изучению иностранного языка в ТУСУРе используется индивидуальный подход и осуществляется деление студентов по группам в зависимости от уровня владения языком.

Лица, имеющие предыдущее среднее профессиональное или высшее образование, имеют возможность выбора ускоренной программы обучения на основе индивидуального учебного плана.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП.

### **6.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации студентов. В учебном плане выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебные планы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки	Документ
очная	2018	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/818">https://edu.tusur.ru/programs/818</a>
	2019	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1251">https://edu.tusur.ru/programs/1251</a>
	2020	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1405">https://edu.tusur.ru/programs/1405</a>
	2021	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1489">https://edu.tusur.ru/programs/1489</a>

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики ОПОП включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в таблице.

## **6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

## **6.3. Программы практик**

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ОПОП установленные следующие виды и типы практик:

- Учебная практика: Ознакомительная практика;
- Производственная практика: Технологическая практика;
- Производственная практика: Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: Преддипломная практика.

Программы практик ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Программы практик ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

## **6.4. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций студентов и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых конкретной ОПОП.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов ОПОП для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **6.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ОПОП. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего ОПОП, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация ОПОП включает в себя:

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

### **6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение студентов в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

## **7. Места практик и трудоустройства**

Производственную и учебную практики студенты могут проходить в МАУ «ЦСИ», УМВД России по Томской области, МАОУ ДО ЦДО «Планирование карьеры», ОГБУ «Региональный центр развития образования», СДО Томской области «Чудо», Управлении по культуре, спорту, молодежной политике и туризма Администрации ТО, АО «Сибкабель» и другие.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между ТУСУРом и ООО «Управляющая компания ТДС-Групп», ПАО «Южный Кузбасс», АО «Сибкабель», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» и другими.

## **8. Руководитель программы**

Руководитель ОПОП – Орлова Вера Вениаминовна, доктор социологических наук, профессор кафедры ФиС, общий стаж работы – 35 лет, в том числе стаж практической работы – 35 лет. Орлова В.В. участвует в реализации проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **9. Материально-техническая база**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При освоении ОПОП используются специализированные аудитории:

- Учебная аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 136Б;

- Учебная аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 233;

- Компьютерный класс - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 308;

- НОЦ Социогуманитарные технологии (компьютерный класс) - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 206МК.

### **Достижения кластера образовательных программ**

#### **1. Качество реализации образовательной программы**

В университете создана и успешно функционирует система гарантии качества реализации образовательной деятельности и подготовки студентов по основным образовательным программам кластера, включающая подсистемы проектирования и согласования программ со всеми заинтересованными сторонами; мониторинга качества подготовки студентов, включая вступительные испытания, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию; совершенствования образовательных программ на основе обратной связи об удовлетворенности качеством образовательных программ.

Подтверждением высокого качества основных образовательных программ кластера является успешное прохождение процедур внешней оценки.

#### **2. Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания основных образовательных программ кластера обеспечивается ежегодным обновлением рабочих программ дисциплин, программ практик и учебных ресурсов в соответствии с современным состоянием отрасли, а также актуальными и перспективными запросами работодателей. В обновлении участвуют профильные специалисты-практики, представители научно-исследовательских центров и профессиональных сообществ.

#### **3. Кадровый состав (компетентность ППС)**

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных штатных преподавателей, приглашенных преподавателей других образовательных организаций, а также специалистов-практиков, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В структуре профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных образовательных программ кластера, доля ППС, имеющих ученую степень или ученое звание составляет не менее 60 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) основных образовательных программ кластера, составляет не менее 5 %.

К реализации основных образовательных программ кластера привлекаются научные сотрудники и эксперты в профильных областях. Некоторые работники имеют почетные звания «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный работник Высшей школы РФ» и «Почетный работник ВПО».

#### **4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)**

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских профессиональных олимпиадах и конкурсах, конференциях. Ежегодно студенты участвуют, становятся победителями и занимают призовые места в Международной Открытой студенческой Интернет-олимпиаде "Культурология" (гуманитарный и юридический профили), Региональной студенческой олимпиаде "История Отечества", Региональной студенческой олимпиаде "Философия", Открытом международном конкурсе студенческих проектов "Город и университет".

Студенты первого курса проходят диагностическое интернет-тестирование, которое посредством независимой оценки знаний определяет уровень базовой подготовки студентов первого курса, что в дальнейшем помогает в организации и планировании учебного процесса для эффективного решения педагогических задач.

## **5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

Востребованность выпускников основных образовательных программ кластера подтверждается тем, что еще во время обучения студенты начинают свою трудовую деятельность в формате практик и стажировок на предприятиях, с которыми у ТУСУРа установлены партнерские отношения на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, что безусловно способствует лучшему трудоустройству и повышению востребованности выпускников ТУСУРа на этих предприятиях.

Выпускники успешно работают на предприятиях-лидерах отрасли, наиболее известными из которых являются ООО «Управляющая компания ТДС-Групп», ПАО «Южный Кузбасс», АО «Сибкабель», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева».

## **6. Учебные ресурсы**

Для реализации основных образовательных программ кластера ТУСУР располагает современной материально-технической базой, оснащенной на достаточно высоком материальном уровне, а также ресурсами информационно-библиотечного комплекса, которые ежегодно обновляются. Профессорско-преподавательским составом за последние 5 лет подготовлены и изданы более 30 учебников и около 100 учебно-методических пособий по реализуемым дисциплинам. Все компьютеры оборудованы выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением.

## **7. Научная деятельность**

Преподаватели, участвующие в реализации основных образовательных программ кластера, регулярно публикуют результаты своих исследований.

За период с 2016 по 2020 гг. научно-педагогическими работниками ТУСУРа было опубликовано (по данным РИНЦ) 6771 научных статей. Число авторов, зарегистрированных в Science Index, на 01.06.2021 –

802 (2020 г. – 723). Индекс Хирша университета на 01.06.2021 – 61. По базам данных Scopus и Web of Science за период с 2016 г. по 2020 г. опубликовано 1627 статей и 1328 статей, соответственно.

## **8. Академическая мобильность студентов**

Международная академическая мобильность – важная часть современной образовательной деятельности. Студенты ТУСУРа активно вовлекаются в международную деятельность вуза посредством прохождения научных и образовательных стажировок в ведущих зарубежных университетах-партнёрах. Существует ряд программ, благодаря которым студенты могут пройти обучение за рубежом, познакомиться с иной культурой и научной средой, получить представление об устройстве рабочего процесса в других странах и системах обучения.

Международный опыт можно также получить и не покидая стен вуза. С целью формирования интернациональной среды в университете лаборатории ТУСУР ежегодно принимают более 20 стажеров из зарубежных вузов-партнеров. Опыт совместных исследований и практика говорения на иностранном языке в коллективе значительно расширяют возможности сотрудников и студентов вуза и способствуют их успешной интеграции в международное научное и образовательное пространство.

## **9. Международные проекты**

Тесная интеграция образовательной, международной и научной деятельности преподавателей, участвующих в реализации основных образовательных программ кластера, является предпосылкой реализации международных академических и научных проектов. Основными академическими партнерами кластера образовательных программ являются: Лиможский университет (Франция, Лимож); Университет Гуанджоу (КНР, Гуанджоу).

**Достижения студентов кластера образовательных программ**

**1. Статистика достижений студентов кафедр ИСР, ФиС в научно-исследовательской области**

<b>Показатель</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего, из них:	37	19	23	16	22	13
- международных		12	15	16	20	13
- всероссийских	35	7	8		1	
- региональных	2				1	
Дипломы и грамоты, полученные за лучшие доклады на конференциях	11	10	4	5	4	5
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:						
- международных						
- всероссийских						
- региональных						
Научные публикации, всего, из них:	60	20	31	14	37	21
- изданные за рубежом			3			
в изданиях WoS и Scopus						

- без соавторов – работников вуза	6	20	30	11	29	19
- опубликованные в ведущих Российских научных журналах и изданиях («перечень ВАК»)					2	2
- тезисов («Научная сессия ТУСУР» - к тезисам не относится)	10					
Работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них:			5		7	6
открытые конкурсы на лучшую НИРС, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти			3		1	
- другие конкурсы			2		6	6
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	1		2		3	3
- международные всего / из них в г. Томске	1		1			1
- всероссийские всего / из них в г. Томске					2	1
региональные и др. конкурсы, выставки всего / из них в г. Томске			1			
открытый конкурс, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти					1	
Количество студентов, являющихся именованными стипендиатами, всего, из них:						
Президента РФ						
Правительства России						
- вуза						

- иных Фондов, организаций						
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	5		3			
Гранты, выигранные студентами	2					

## 2. Достижения студентов кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Достижение / результат
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>	
<b>Олимпиады</b>	
Бек Руслан Игоревич	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная история” 09.04.2021, 3 место.
Ювковецкий Антон Владимирович	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная история” 09.04.2021, 1 место.
Гибазов Роман Русланович	– Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал!» 2018-2019 уч. год, призер
Распутина Наталья Александровна	– Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал!» 2018-2019 уч. год, призер
<b>Конкурсы, гранты, стипендии</b>	
Алтаев Андрей Анатольевич	– Интернет-конференция ГПО 2016 – направление “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, 1 место; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 2 степени.
Василишин Владимир Александрович	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2020” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 2 степени.

Войцева Арина Владимировна	– Интернет-конференция ГПО 2016 – направление “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, 1 место.
Гибазов Роман Русланович	– Международная конференция по ИТ-предпринимательству “GET International@TUSUR 2018”, 1 место; – Конкурс курсовых проектов по группе студентов экономических и гуманитарных специальностей ТУСУРа 2019, 2 место; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2019” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 1 степени.
Головинов Александр	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, почетная грамота; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 2 степени.
Григорьева Людмила Александровна	– X Всероссийская научная конференция “Наука. Технологии. Инновации” 2016 – секция “Гуманитарные науки и современность”, диплом 2 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, почетная грамота.
Гришакова Александра Владимировна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 2 степени.
Даутова Альфия Ринатовна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2020».

Иванова Екатерина Андреевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 1 степени.
Киселева Олеся Сергеевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 3 степени.
Кочкурова Дарья Алексеевна	– Открытый международный конкурс студенческих проектов “Город и университет” 2017, диплом 1 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2019” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 2 степени.
Крючко Диана Евгеньевна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2021».
Лапина Надежда Викторовна	– VIII Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2019 – секция “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, дипломом 3 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2020” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 1 степени.
Лебедева Елена Павловна	– Открытый международный конкурс студенческих проектов “Город и университет” 2017, диплом 1 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2018” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 2 степени.
Михайлова Светлана Сергеевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 1 степени.

Мясникова Екатерина Андреевна	– Открытый международный конкурс студенческих проектов “Город и университет” 2017, диплом 1 степени.
Николаева Анастасия Сергеевна	– Открытый международный конкурс студенческих проектов “Город и университет” 2017, диплом 1 степени.
Рубашко Влада Владимировна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 3 степени.
Солодовникова Радмила	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 3 степени; – X Всероссийская научная конференция “Наука. Технологии. Инновации” 2016 – секция “Гуманитарные науки и современность”, диплом 3 степени.
Тохтаходжаева Камила Османжоновна	– X Всероссийская научная конференция “Наука. Технологии. Инновации” 2016 – секция “Гуманитарные науки и современность”, диплом 3 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, почетная грамота; – III Всероссийский форум по качеству образования “Уральский формат” 2016, диплом.
Филонова Алена Олеговна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 1 степени.
Фомина Антонина Ивановна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2017” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 3 степени.

<p>Цимбалов Владислав Владимирович</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытый международный конкурс студенческих проектов “Город и университет” 2017, диплом 1 степени;</li> <li>– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2018” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 3 степени;</li> <li>– VII Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2018 – секция “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, дипломом 3 степени;</li> <li>– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2019” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 3 степени.</li> </ul>
<p>Шульженко Дарья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2016” – подсекция 5.5 секции 5, диплом 3 степени.</li> </ul>
<p>Щетникова Юлия Витальевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2020” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 3 степени;</li> <li>– IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020 – секция “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, дипломом 2 степени.</li> </ul>
<p>Эрнест Яна Евгеньевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– VIII Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2019 – секция “Гуманитарные, социальные и экологические проекты”, дипломом 3 степени.</li> </ul>
<p>Щербаченя Александра Николаевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2018/2019 уч. года</li> </ul>

Гербер Анастасия Сергеевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2018/2019 уч. года
Ганбарова Сабина Шолет кызы	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2017/2018 уч. года
Киселева Олеся Сергеевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2017/2018 уч. года
<b>Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), патенты</b>	
Алтаев Андрей Анатольевич	Алтаев А.А., Гришакова А.В. Метод репертуарных решеток Дж. Келли и итоги исследования характеристик патриотизма в вузовской среде (ТУСУР) (С. 225–227). «Научная сессия ТУСУР–2016: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 25–27 мая 2016 г. – Томск: В-Спектр, 2016: в 6 частях. – Ч. 6. – 298 с.»
Ганбарова Сабина Шолет кызы	Ганбарова С.Ш. Законодательное регулирование процедуры усыновления (удочерения) и вопрос об адаптации детей в приемной семье (С. 227–230). «Научная сессия ТУСУР–2016: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 25–27 мая 2016 г. – Томск: В-Спектр, 2016: в 6 частях. – Ч. 6. – 298 с.»
Иванова Екатерина Андреевна	Иванова Е.А., Шульженко Д.С. Социальное сиротство как одна из проблем современности // Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Научный электронный журнал «Организация работы с молодежью». – Томск, 2016. – № 2. – URL: <a href="http://ovv.esrae.ru/264-1158">http://ovv.esrae.ru/264-1158</a> .
Григорьева Людмила Александровна	Григорьева Л.А. Творчество как способ адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в обществе // Наука. Технологии. Инновации: сб. научных

	трудов / под ред. О.Е. Цыганковой. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – С. 175–176.
Киселева Олеся Сергеевна	Киселева О.С. Игровые мероприятия как метод формирования семейно-ролевых идентичностей у детей, оставшихся без попечения родителей. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Российская наука и образование глазами научной молодежи». Конференция состоялась 24–26 мая 2017 г. в Национальном исследовательском Томском политехническом университете.
Гербер Анастасия Сергеевна	Гербер А.С. Границы влияния материнского капитала на уровень рождаемости (С. 218–219). «Научная сессия ТУСУР–2017: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 55-летию ТУСУРа, Томск, 10–12 мая 2017 г.: в 8 частях. – Томск: В-Спектр, 2017. – Ч. 7. – 278 с.»
Мясникова Екатерина Андреевна	Мясникова Е.А. Деятельность проектной группы студентов как фактор воздействия на формирование идентичности студентов-инвалидов // Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИЯ-2017»: сб. науч. статей. – Ташкент: Изд-во «Навруз», 2017 – С. 48–49.
Гибазов Роман Русланович	Гибазов Р.Р. Зарубежное общество и инвалидность: исторический аспект. Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР–2018».
Глухова Елизавета Сергеевна	Глухова Е.С. Пенсионное обеспечение как неотъемлемая часть социальной защиты населения (С. 326–328). «Научная сессия ТУСУР–2018: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 16–18 мая 2018 г.: в 5 частях. – Томск: В-Спектр, 2018. – Ч. 5. – 372 с.»
Василишин Владимир Александрович	Василишин В.А., Даутова А.Р. Значимость групповой досуговой деятельности для инклюзивных процессов в студенческой среде ТУСУРа // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы региональной науч.-прак. конф., Томск, 2018. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,

	2018. – С. 142–145.
Гербер Анастасия Сергеевна	Гербер А.С. Опыт социальных служб в борьбе с синдромом профессионального выгорания сотрудников (С. 313–316). «Научная сессия ТУСУР–2019: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 22–24 мая 2019 г.: в 4 частях. – Томск: В-Спектр, 2019. – Ч. 3. – 354 с.»
Гибазов Роман Русланович	Гибазов Р.Р. Конфликтный потенциал в отношениях между инвалидами и обществом (С. 316–318). «Научная сессия ТУСУР–2019: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 22–24 мая 2019 г.: в 4 частях. – Томск: В-Спектр, 2019. – Ч. 3. – 354 с.»
Василишин Владимир Александрович	Василишин В.А., Даутова А.Р. Институт кураторов как технология управления инклюзивными процессами в студенческой среде ТУСУРа // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы региональной науч.-прак. конф., Томск, 2019. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2019.
Щетникова Юлия Витальевна	Щетникова Ю.В., Вербицкая Е.А. Кинолекторий как проблемно-ориентированный метод социально-инклюзивной работы в образовательной среде // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы региональной науч.-прак. конф., Томск, 2019. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2019.
Дементьева Дарья Андреевна	Дементьева Д.А. Профилактика межличностных конфликтов в среде подростков (С. 167 – 169). Статьи, опубликованные в сборнике «Научная сессия ТУСУР–2020: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13–30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с.»
Эрнест Яна Евгеньевна	Эрнест Я.Е. Профилактика в социальной работе как способ выстраивания новых социальных связей (С. 169 – 170). Статьи, опубликованные в сборнике «Научная

	сессия ТУСУР–2020: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13–30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с.»
Банникова Влада Евгеньевна	Банникова В.Е. Особенности проявления процесса конформизма студентов 1, 2 курса ТУСУРа // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы IX региональной науч.-прак. конф., Томск, 2020. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020.
Матусевич Кристина Вячеславовна	Матусевич К.В. Восприятие социальной инклюзии студентами I и II курса ТУСУРа // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы IX региональной науч.-прак. конф., Томск, 2020. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020.
<b>Внеучебная деятельность</b>	
Тохтаходжаева Камила Османжоновна	– Председатель Профбюро гуманитарного факультета; – Тренер отдела образовательных программ ППОС ТУСУР;
Головинов Александр	– Тренер и тьютор отдела образовательных программ ППОС ТУСУР, 2015-2017 гг.
Козлитина Анастасия Леонидовна	– Боец студенческого педагогического отряда “Каникулы” ТУСУР, 2015 г.
Филонова Алена Олеговна	– Руководитель отдела образовательных программ ППОС ТУСУР.
Ювковецкий Антон Владимирович	– Благодарственное письмо за участие в акции «Маме о главном» направленного на информирование женского населения о раке молочной железы от фонда «Розовая лента», 2020; – Участие в фестивале ТУСУРа по пауэрлифтингу среди студенческих команд (3 место в весовой категории до 74 кг с общей суммой 322,5 кг), 2021; – Участие в «Кубке СОК» в дисциплине пауэрлифтинг (3 место в составе сборной)

	<p>ГФ), 2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.</li> </ul>
Хуснутдинова Регина Фанильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом титул «Мисс ТУСУР-2019», 2019.</li> <li>– Диплом 3 степени в номинации «Творческая личность года» Российская национальная премия Студент года-2020 Томская область, 2020.</li> <li>– Сертификат участника конкурса талантов ТУСУР «Ваш выход 2019», 2019.</li> <li>– Участие в студвесне ТУСУР, 2019.</li> </ul>
Крючко Диана Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственное письмо за активное участие и творческий вклад в организацию и проведение международного фестиваля-конкурса народной и современной хореографии «Арена Томск 2017».</li> <li>– Грамота за участие в программе по вовлечению подростков и молодежи в деятельность по профилактике наркомании и популяризации здорового образа жизни «Осенний марафон здоровья – 2017», 2017.</li> <li>– Сертификат участника за прохождение образовательной программы по повышению уровня студенческого творчества «Академия творческого развития 2017», 2017.</li> <li>– Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении Всероссийского фестиваля-конкурса детского танца «Подснежники». За доброе сердце и внимание к детям, 2017.</li> <li>– Грамота за III место в XIII открытых городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Кубок парков г. Томска 2017, VI этап в возрастной группе: девушки до 19 лет.</li> <li>– Грамота за участие в спортивно-интеллектуальном квесте «В поисках Сокровищ: Кубок первокурсника», 2017.</li> <li>– Диплом команды, занявшей I место в кубке первокурсника ТУСУР, 23 сентября 2017.</li> <li>– Сертификат о прохождении обучения в «Школе волонтеров Город добрых дел» в рамках социально-благотворительного проекта по вовлечению подростков и молодежи в добровольческую деятельность города Томска, 2017-2018.</li> </ul>

- Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества Христова на территории муниципального образования «Город Томск», 2017-2018.
- Грамота за участие в проекте «В поисках сокровищ: тайны буреземья», 2018.
- Сертификат об освоении образовательной программы «Школа кураторов – 2018», 2018.
- Сертификат о принятии участия в обучающем тренинге «Сопровождение подростков, находящихся в конфликте, с использованием технологии наставничества», 28-30 сентября 2018.
- Сертификат о принятии участия в семинаре «Функциональные мозговые нарушения у детей и подростков как фактор возникновения конфликтов, нарушений дисциплины и противоправного поведения, 18 октября 2018.
- Сертификат участника за прохождение программы по повышению уровня студенческого творчества «Академия творческого развития 2018», 2018.
- Сертификат о прохождении повышения квалификации Института кураторов, 3 марта 2019.
- Сертификат о принятии участия в обучающем тренинге «Развитие практики наставничества над подростками, находящимися в конфликте», 15-16 марта 2019.
- Сертификат участника образовательной программы по повышению уровня студенческого творчества, 2019.
- Сертификат о принятии участия в V Межрегиональном научно-практическом семинаре, 22-23 апреля 2019.
- Благодарность за волонтерский вклад в реализацию проекта «Создание в Томской области региональной модели интеграции детей, находящихся в конфликте, в общество через развитие территориальной службы примирения», поддержанного Фондом президентских грантов, 27 декабря 2019.
- Сертификат об освоении образовательной программы «Школа Повышения Квалификации – 2020», 2020.
- Сертификат о принятии участия в выездной сессии «Ресурсы студенчества в решении проблем подростков группы риска», 05-07 марта 2021.
- Сертификат о принятии участия в VI Межрегиональном семинаре «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте»,

	<p>28-29 апреля 2021.</p> <p>– Сертификат за участие в мероприятии кубок первокурсника «Битва сильнейших», 2021.</p>
Магомедова Марет Хасаиновна	– Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц в 2021 году, организованном Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодежь), 2021.
Зачиняева Анастасия Евгеньевна	– Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц в 2021 году, организованном Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодежь), 2021.
Ковалёва Анна Сергеевна	– Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц в 2021 году, организованном Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодежь), 2021.
Иванова Виолетта Евгеньевна	<p>– Благодарственное письмо за участие в акции «Маме о главном» направленного на информирование женского населения о раке молочной железы от фонда «Розовая лента», 2020.</p> <p>– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.</p>
Сафияров Мулкадар Махяддин оглы	– Благодарственное письмо за участие в акции «Маме о главном» направленного на информирование женского населения о раке молочной железы от фонда «Розовая лента», 2020.
Войтеховская Валерия Викторовна	– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.
Мамаева Алёна Андреевна	– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.
Целоусов Артур Александрович	– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.

Прокина Алина Андреевна	– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.
Санников Олег Андреевич	– Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.
Зачиняева Анастасия Евгеньевна	Сертификат за участие в XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, 2021.
Даутова Альфия Ринатовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственное письмо за творческое отношение к своей работе и за большой личный вклад в развитие и формирование положительного имиджа ТУСУР, 2019.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию соревнований «Кубок первокурсника 2019», 2019.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию соревнований «Кубок СОК», 2019.</li> <li>– Благодарность за личный вклад в организацию и проведение соревнований «Кубок СОК 2016», 2016.</li> <li>– Благодарственное письмо за личный вклад в организацию и проведение городского студенческого фестиваля «РадиоВООМ 2017», в рамках 55-летия ТУСУР.</li> <li>– Грамота за 1 место в «Интеллектуальных играх 2016», 2016.</li> <li>– Благодарность за личный вклад в организацию и проведение соревнований «Кубок РадиоВООМ 2017», 2017.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение «Кубок СОК 2017», 2017.</li> <li>– Благодарственное письмо за активное участие и личный вклад в развитие студенческого профсоюзного движения в ТУСУРе, 2016.</li> <li>– Благодарность за неоценимый вклад в развитие студенческого тренингового центра и поддержку образовательных программ для студенческой и работающей молодежи, 2017.</li> <li>– Диплом за участие в спортивно-интеллектуальном квесте «В поисках сокровищ», 2016.</li> <li>– Грамота за участие в программе по вовлечению подростков и молодёжи в деятельность по профилактике наркомании и популяризации здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни «Осенний марафон здоровья», 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение соревнований «Кубок первокурсника», 2018.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию соревнований “Кубок РадиоВООМ”, 2019.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение в рамках соревнований «Кубок СОК 2019», 2019.</li> <li>– Благодарность за помощь в организации и проведении Юбилейного вечера Гуманитарного факультета ТУСУР, 2018.</li> <li>– Благодарность за организацию и проведение тренинг-марафона 2018.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение в рамках соревнований «Кубок первокурсника», 2017.</li> <li>– Благодарность за значительный вклад в организацию и проведение соревнований «Кубок РадиоВООМ», 2018.</li> </ul>
<p><b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b>  <b>Кафедра философии и социологии (Фис)</b></p>	
<p><b>Олимпиады</b></p>	
<p>Астахова Анна Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная история” 11.12.2015, 2 место;</li> <li>– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная культура” 23.12.2015, 1 место;</li> <li>– Внутривузовская студенческая олимпиада “Философия” 15.12.2016, 27.04.2017, 1 место;</li> <li>– Региональная студенческая олимпиада “История Отечества” 26.04.2017, 3 место;</li> <li>– Региональная студенческая олимпиада “Философия” 20.05.2017, 1 место.</li> </ul>
<p>Булыгина Александра Владимировна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутривузовская студенческая олимпиада “Основы отечественной культуры” 12.12.2020, 2 место;</li> </ul>

	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Немецкий язык” 28.03.2021, 3 место.
Коновалова Мария Аркадьевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная культура” 23.12.2015, 3 место.
Пичугина Анна Владимировна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Основы отечественной культуры” 12.12.2020, 1 место; – Внутривузовские студенческие олимпиадные соревнования “Культурология” 2020 – гуманитарный и юридический профили, серебряная медаль; – Международная Открытая студенческая Интернет-олимпиада “Культурология” 2021 – гуманитарный и юридический профили, серебряная медаль.
Полупанова Мария Викторовна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная история” 11.12.2015, 3 место.
Пронина Елизавета Владиславовна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Отечественная культура” 23.12.2015, 2 место.
Смирнова Елизавета Михайловна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Основы отечественной культуры” 12.12.2020, 3 место.
<b>Конкурсы, гранты, стипендии</b>	
Анненкова Татьяна Анатольевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2018”, 3 место.
Артеменко Алина Владимировна	– Конкурс на лучшую дипломную работу по экономическим и гуманитарным специальностям ТУСУРа 2016, 1-2 место; – Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Астахова Анна Александровна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Богатырь Андрей	– Конкурс на лучшую бакалаврскую работу по экономическим и гуманитарным

	направлениям ТУСУРа 2017, 3 место.
Босенко Дарья Витальевна	– IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020, дипломом 3 степени.
Гулько Станислав Сергеевич	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2019”, диплом 3 степени.
Даниленко Татьяна Александровна	– Конкурс курсовых проектов по группе студентов экономических и гуманитарных специальностей ТУСУРа 2018, 3 место.
Емельянова Анжелика Олеговна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Иванова Анна Александровна	– IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020, дипломом 3 степени.
Колесник Анастасия Викторовна	– Конкурс на лучшую дипломную работу по экономическим и гуманитарным специальностям ТУСУРа 2016, 3 место; – III Всероссийский форум по качеству образования “Уральский формат” 2016, диплом.
Коростылева Анна Николаевна	– Конкурс курсовых проектов по группе студентов экономических специальностей ТУСУРа 2016, 2 место.
Котова Кристина Евгеньевна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Ланский Никита Сергеевич	– Межвузовская образовательная студенческая конференция “Вклад ученых и студенчества Томска в победу в Великой Отечественной войне” 2019, диплом 1 степени; – V Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ “Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность” 2020, 1 место.

Нештукова Диана Сергеевна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2021».
Одерова Татьяна Аркадьевна	– Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ студентов “Современные тенденции развития науки в молодежной среде” 2017, диплом; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2019”, диплом 1 степени; – Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Полупанова Мария Викторовна	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Потехин Алексей Алексеевич	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2018” – подсекция 5.6 секции 5, диплом 1 степени.
Соколова Надежда Вадимовна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР–2018”, 1 место; – Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Ушахин Алексей Евгеньевич	– Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Френовская Анастасия Денисовна	– IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020, дипломом 3 степени.
Видершпан Полина Николаевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2018/2019 уч. года
Артеменко Алина Владимировна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2018/2019 уч. года

Астахова Анна Александровна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2018/2019 уч. года
Караваева Дарья Валерьевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2017/2018 уч. года
<b>Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), патенты</b>	
Перешивайлова Софья Александровна	Смольникова Л.В., Перешивайлова С.А. Основные личностные и профессиональные качества, необходимые организатору работы с молодёжью / Материалы международной научно-методической конференции «Современное образование: развитие технологий и содержания высшего профессионального образования, как условие повышения качества подготовки выпускников» 26-27 января 2017. – Томск: ТУСУР, 2017. – С.68-69. [РИНЦ].
Нестеренко Евгения Юрьевна	Раитина М.Ю., Нестеренко Е.Ю. Концептуализация предметного поля направления подготовки «Организация работы с молодежью» как подход к комплексному анализу // Современное образование: развитие технологий и содержания высшего профессионального образования как условие повышения качества подготовки выпускников: материалы междунар. науч.-метод. конф., 26-27 января 2017 г., Россия, Томск. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2017. – С. 65-66. ISBN: 978-5-86889-758-0 [РИНЦ].
Одерова Татьяна Аркадьевна	Одерова Т.А. Социальные страхи, как актуальная проблема у молодежи в современном обществе // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Благотворительная деятельность: теория и практика», 6-7 апреля 2017. – Ростов-на-Дону: «Медиаполис», 2017 – С.84-89. [РИНЦ].
Перешивайлова Софья Андреевна	Перешивайлова С.А. Профессионально-значимые качества личности организатора работы с молодёжью // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Благотворительная деятельность: теория и практика», 6-7 апреля

	2017. – Ростов-на-Дону: «Медиаполис», 2017 – С.90-93. [РИНЦ].
Даниленко Татьяна Александровна	Даниленко Т.А. Программа развития языковых навыков для участия в программе Work&Travel USA // Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Современные социальные технологии в работе с молодежью», 20 апреля 2017 года. – Уфа: БашГУ, 2017. – С.541-544.
Одерова Татьяна Аркадьевна	Смольникова Л.В., Одерова Т.А. Выраженность социальных страхов и их преобладающие типы у молодежи / Сборник международной молодёжной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: информационная, социальная и экономическая безопасность», 4-5 декабря 2017 г. – Екатеринбург: УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2017. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.elar.urfu.ru">www.elar.urfu.ru</a> [РИНЦ].
Перешивайлова Софья Андреевна	Смольникова Л.В., Перешивайлова С..А. Профессионально-значимые качества личности специалиста по работе с молодёжью / Сборник международной молодёжной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: информационная, социальная и экономическая безопасность», 4-5 декабря 2017 г. – Екатеринбург: УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2017. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.elar.urfu.ru">www.elar.urfu.ru</a> [РИНЦ].
Одерова Татьяна Аркадьевна	Смольникова Л.В., Одерова Т.А. Социальные страхи молодежи в условиях современного общества / Материалы Всероссийской научной конференции XI Ковалевские чтения «Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв.», 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. – СПб.: Скифия-принт, 2017. – 1568с. – С.1138-1139. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf">http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf</a> [РИНЦ].
Перешивайлова Софья Андреевна	Смольникова Л.В., Перешивайлова С..А. Программа развития профессионально-значимых качеств личности специалиста по работе с молодёжью / Материалы Всероссийской научной конференции XI Ковалевские чтения «Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв.», 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. – СПб.: Скифия-принт, 2017. – 1568с. – С.1156-1160.

	[Электронный ресурс] URL: <a href="http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf">http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf</a> [РИНЦ].
Даниленко Татьяна Александровна	Смольникова Л.В., Даниленко Т.А. Формирование необходимых языковых знаний и навыков у студентов, способствующих повышению уровня социально-академической мобильности молодежи / Материалы Всероссийской научной конференции XI Ковалевские чтения «Глобальные социальные трансформации XX – начала XXI вв.», 9-11 ноября 2017 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. – СПб.: Скифия-принт, 2017. – 1568с. – С.1144-1145. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf">http://soc.spbu.ru/nauka/publications/elibrary_30563385_55915658-2.pdf</a> [РИНЦ].
Одерова Татьяна Аркадьевна	Одерова Т.А. Социальные страхи студенческой молодёжи, как феномен современного общества: сборник НИРС «Современные тенденции развития науки в молодежной среде» / М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А.Бунина – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2017. – 854 с. – [Электронный ресурс: ссылка на статью] – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29786078">https://elibrary.ru/item.asp?id=29786078</a> , – [Электронный ресурс: ссылка на сборник] – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29785978">https://elibrary.ru/item.asp?id=29785978</a> . [РИНЦ, ISBN 978-5-94809-921-7].
Даниленко Татьяна Александровна	Даниленко Т.А. Программа развития языковых навыков для участия в программе Work&Travel USA: сборник НИРС «Современные тенденции развития науки в молодежной среде» / М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А.Бунина – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2017. – 854 с. – [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29785978">https://elibrary.ru/item.asp?id=29785978</a> . [РИНЦ, ISBN 978-5-94809-921-7].
Анненкова Татьяна Анатольевна	Анненкова Т.А. СМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Научная сессия ТУСУР–2018: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 16–18 мая 2018 г.: в 5 частях. – Томск: В-Спектр, 2018. – Ч. 5.С. 269-271.
Соколова Надежда	Соколова Н.В. студентка ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Вадимовна	ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В РОССИИ. Научная сессия ТУСУР-2018: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 16–18 мая 2018 г.: в 5 частях. – Томск: В-Спектр, 2018. – Ч. 5.С. 308-310.
Нейфельд Екатерина Геннадьевна	Нейфельд Е.Г. ИНФОБИЗНЕС КАК ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 1; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/282-1205">www.es.rae.ru/ovv/282-1205</a> .
Гардер Нелли Сергеевна	Гардер Н.С., Дунаева Я.А. РЕКЛАМА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «INSTAGRAM // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 1; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/282-1206">www.es.rae.ru/ovv/282-1206</a> .
Сатина Елизавета Александровна	Сатина Е.А. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЙ ГОРОД») // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 1; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/282-1209">www.es.rae.ru/ovv/282-1209</a> .
Гайворонская Юлия Николаевна	Гайворонская Ю.Н. РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК ФОРМА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 2; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/283-1233">www.es.rae.ru/ovv/283-1233</a> .
Махмутова Лейла Руслановна	Махмутова Л.Р. ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 1; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/282-1208">www.es.rae.ru/ovv/282-1208</a> .
Чернецова Виктория	Чернецова В.Д., Музыка А.А. ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТУСУР // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 1; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/282-1207">www.es.rae.ru/ovv/282-1207</a> .
Сатина Елизавета Александровна	Сатина Е.А. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 2; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/283-1231">www.es.rae.ru/ovv/283-1231</a> .
Соколова Надежда Вадимовна	Соколова Н.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 3; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/284-1241">www.es.rae.ru/ovv/284-1241</a> .

Артеменко Алина Владимировна	Артеменко А.В., Видершпан П.Н. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 3; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/284-1236">www.es.rae.ru/ovv/284-1236</a> .
Емельянова Анжелика Олеговна	Емельянова А.О., Конева Е.А. ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/285-1250">www.es.rae.ru/ovv/285-1250</a> .
Бессонова Татьяна Олеговна	Бессонова Т.О. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ ХХІ ВЕКА // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/285-1252">www.es.rae.ru/ovv/285-1252</a> .
Кравцова Елена Николаевна	Кравцова Е.Н. ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ВЫСШЕМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/285-1253">www.es.rae.ru/ovv/285-1253</a> .
Мурашкина Полина Александровна	Мурашкина П.А. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЦЕНТРА ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ МВД РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/285-1254">www.es.rae.ru/ovv/285-1254</a> .
Теуцакова Анастасия Вячеславовна	Теуцакова А.В., Приходкина Н.В. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ТОМСКА: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/285-1248">www.es.rae.ru/ovv/285-1248</a> .
Зернина Валентина Витальевна	Зернина В.В. РОЛЬ САМОДЕТЕРМИНАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 5; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/286-1258">www.es.rae.ru/ovv/286-1258</a> .
Голикова Светлана Васильевна	Голикова С.В. БЛОГИНГ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 6; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/287-1259">www.es.rae.ru/ovv/287-1259</a> .
Гончаров Роман	Смоленская Х.О., Гончаров Р.А, Мирошниченко А.А. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЧАСТЬЕ

Александрович	СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ // Организация работы с молодежью. – 2018. – № 6; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/287-1260">www.es.rae.ru/ovv/287-1260</a> .
Приходкина Надежда Валерьевна	Покровская Е.М., Раитина М.Ю., Приходкина Н.В. Учебные мигранты: особенности восприятия и адаптации (на примере Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники) // «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия «Гуманитарные науки». № 9, 2019. С. 90-92. ВАК, ERIH Plus.
Гаджиева Милана Эльхановна	Гаджиева М.Э. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 3; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/290-1286">www.es.rae.ru/ovv/290-1286</a> (дата обращения: 09.01.2020).
Гаджиева Милана Эльхановна	Гаджиева М.Э. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СОВРЕМЕННЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 5; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/296-1300">www.es.rae.ru/ovv/296-1300</a> (дата обращения: 09.01.2020).
Сидоренко Полина Сергеевна	Сидоренко П.С. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОКРАСТИНАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 5; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/296-1299">www.es.rae.ru/ovv/296-1299</a> (дата обращения: 09.01.2020).
Сидоренко Полина Сергеевна	Сидоренко П.С. ВЛИЯНИЕ ПРОКРАСТИНАЦИИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТУДЕНТОВ // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 3; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/290-1287">www.es.rae.ru/ovv/290-1287</a> (дата обращения: 09.01.2020).
Кукаркин Станислав Сергеевич	Кукаркин С.С. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/291-1297">www.es.rae.ru/ovv/291-1297</a> (дата обращения: 09.01.2020).
Соколова Надежда Вадимовна	Соколова Н.В. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ РЫНОК ТРУДА В РОССИИ // Организация работы с молодежью. – 2019. – № 4; URL: <a href="http://www.es.rae.ru/ovv/291-1298">www.es.rae.ru/ovv/291-1298</a>

	(дата обращения: 09.01.2020).
Гардер Нелли Сергеевна	Смольникова Л.В., Гардер Н.С. Экзаменационный стресс у студентов как фактор, влияющий на качество образования // Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы: материалы междунар. науч.-метод. конф., 31 января – 1 февраля 2019 г., Россия, Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2019. – С. 45-46. ISBN 978-5-86889-826-6.
Одерова Татьяна Аркадьевна	Смольникова Л.В., Одерова Т.А. Социальные страхи молодежи как актуальная проблема современной высшей школы // Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы: материалы междунар. науч.-метод. конф., 31 января – 1 февраля 2019 г., Россия, Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2019. – С. 164-165. ISBN 978-5-86889-826-6.
Радченко регина Сергеевна	Смольникова Л.В., Радченко Р.С. Эмоциональный интеллект в межличностном взаимодействии молодежи и его формирование в условиях образовательного учреждения // материалы международной научно-методической конференции «Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики», 30-31 января 2020 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2020. – С. 228-229. [ISBN 978-5-86889-859-4].
Мурзина Виктория Евгеньевна	Мурзина В.Е. Современное состояние проблемы возникновения эмпатического отклика к людям с вирусом иммунодефицита человека (Научный руководитель Смольникова Л.В. каф. ФиС) // материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13-30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с. – С.173-175.
Жилина Екатерина Витальевна	Жилина Е.В., ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ «ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ» В ВУЗАХ СИБИРИ студентка каф. ФиС (Научный руководитель М.А.Мальцева, ст.преп.каф.ФиС) // материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13-30 мая 2020 г.: в

	3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с. – С.160-163.
Шкарупо Антонина Петровна	Шкарупо А.П. ФЕНОМЕН INSTAGRAM: САМОВЫРАЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (Научный руководитель В.В.Орлова, д.соц.н., проф., зав. каф. философии и социологии) // материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13-30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с. – С.с.157-160.
Плюснина Елена Александровна	Плюснина Е.А. ЭТНОСТЕРЕОТИПЫ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (Научный руководитель В.В.Орлова, д.соц.н., проф., зав. каф. философии и социологии) // материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13-30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – 270 с. – С.154-156.
<b>Внеучебная деятельность</b>	
Пичугина Анна Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственное письмо от администрации г. Томска за большой личный вклад в подготовку и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Российского студенчества, 2020;</li> <li>– Организатор Всероссийской акции памяти “Блокадный хлеб”, 2020;</li> <li>– Благодарственное письмо за инициативность и творческий вклад в организацию Всероссийского проекта ОНФ “Прямая линия. Продолжение”, 2020;</li> <li>– Благодарственное письмо за инициативность и творческий вклад в организацию Всероссийской акции “Память в танце. Случайный вальс”, 2020;</li> <li>– Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи за содействие в организации и проведении семинара-совещания с представителями органов исполнительной власти, реализующих государственную молодежную политику на территории Сибирского федерального округа;</li> <li>– Благодарность заместителя министра Министерства культуры РФ за неоценимую помощь в реализации Всероссийской акции “Летопись сердец”, 2020;</li> <li>– Благодарственное письмо Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения за помощь, содействие и поддержку в организации и</li> </ul>

	<p>проведении шествия "Бессмертный полк онлайн", 2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственное письмо Администрации г. Томска за помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, 2020;</li> <li>– Сертификат лауреата именной стипендии Администрации города Томска 2020-2021 уч. года в номинации "Молодежный лидер";</li> <li>– Благодарственное письмо губернатора Томской области за активное участие в социальной акции #МыВместе!</li> </ul>
Ваховская Мирослава Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Благодарственное письмо за участие в литературном вечере "Позвольте мне прочесть...", 2020;</li> <li>– Благодарственное письмо за участие в литературном вечере "Моя душа диктует строки";</li> <li>– Благодарственное письмо за участие в квартирнике "И будет месяц Май...", 2021;</li> <li>– Участник клуба культурного просвещения.</li> </ul>
Босенко Дарья Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Ланский Никита Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Гуммер Павел Александрович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Френовская Анастасия Денисовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Мурзина Виктория Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Ёлгин Данила Вадимович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>
Пельдяков Даниил	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организатор Регионального молодежного форума «Сила поколения».</li> </ul>

Романович	
-----------	--

Позиционирование ТУСУРа в мировых и национальных рейтингах

Рейтинг	Предметная область / направление	Позиция - 2020	Позиция - 2021
Times Higher Education World University Rankings	Рейтинг мировых университетов (среди вузов России)	17	не опубликовано
	Рейтинг по доходам, полученным благодаря практическому применению научного потенциала (в мировом рейтинге)	220	не опубликовано
	Предметный рейтинг в области инженерных наук и технологий (в мировом рейтинге)	801-1000	не опубликовано
	Предметный рейтинг в области физических наук (в мировом рейтинге)	801 – 1000	не опубликовано
	Рейтинг мировых университетов (в мировом рейтинге)	1001+	не опубликовано
Impact Ranking	Times Higher Education Impact Ranking	-	601 – 800
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Рейтинг университетов стран с развивающейся рыночной экономикой	-	351 – 400
Round University Ranking	Рейтинг мировых университетов (среди вузов России)	41	не опубликовано
	Рейтинг мировых университетов (в мировом рейтинге)	682	не опубликовано

	Предметный рейтинг в области технических наук/естественных наук (среди вузов России)	21/29	22/29
	Предметный рейтинг в области технических наук / естественных наук (в мировом рейтинге)	536/557	521/510
	Предметный рейтинг в области социальных наук среди вузов России / в мировом рейтинге	48/677	не опубликовано
	Репутационный рейтинг среди вузов РФ / в мировом рейтинге	29/587	не опубликовано
	Академический рейтинг RUR среди вузов РФ / в мировом рейтинге	28/680	не опубликовано
QS University Rankings for EECA	Рейтинг QS EECA (среди стран Восточной Европы и Центральной Азии)	231 – 240	не опубликовано
Детализация рейтинга QS University Rankings: EECA	Рейтинг QS EECA (среди вузов России)	52	не опубликовано
	Рейтинг QS EECA по показателю "Доля иностранных студентов" (среди стран Восточной Европы и Центральной Азии)	31	не опубликовано
	Рейтинг QS EECA по показателю "Доля иностранных студентов" (среди вузов России)	7	не опубликовано
Ranking Web of Universities	Рейтинг университетских интернет-ресурсов Webometrics (среди вузов России)	41	не опубликовано
Интерфакс	Рейтинг вузов России информационного агентства "Интерфакс"	43 – 45	44-45
	В категории "Исследования" (среди вузов России)	51 – 53	44

	В категории "Интернационализация" (среди вузов России)	33 – 34	52-53
	В категории "Инновации" (среди вузов России)	27	29
РАЕХ	Рейтинг лучших вузов России "Эксперт РА"	53	60
	Рейтинг лучших вузов России в сфере информационных технологий	32	не опубликовано
	Предметный рейтинг "Инжиниринг и технологии"	29	не опубликовано
	Рейтинг влияния вузов России	58	не опубликовано
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"	Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" (среди вузов РФ / в мировом рейтинге)	48/1101	не опубликовано
Рейтинг Forbes	Лучшие вузы РФ	59	не опубликовано
Международный рейтинг научных учреждений SCImago	Международный рейтинг научных учреждений SCImago (среди вузов России)	102	не опубликовано
	Международный рейтинг научных учреждений SCImago (в мировом рейтинге)	825	не опубликовано
Рейтинг востребованности вузов в РФ	Рейтинг востребованности вузов в РФ медиагруппы "Россия сегодня" (инженерные вузы)	13	не опубликовано

медиагруппы "Россия сегодня"			
Рейтинг вузов от Эксперт РА	Рейтинг предпринимательских университетов	31	не опубликовано

**Сведения о ведущих преподавателях кластера  
образовательных программ**

**Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с  
различными категориями населения  
Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**

**КИМ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ**

Дата рождения: 14.04.1982

Телефон: (3822) 90-71-65; e-mail: [maksim.i.kim@tusur.ru](mailto:maksim.i.kim@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/1476>

Должность: заведующий кафедрой ИСР, директор Научно-образовательного центра "Истории и социальной работы" (НОЦ ИСР)

Образование: высшее, ТУСУР, Специалист социальной работы; ученая степень: Кандидат исторических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: социальная история XX в.

Публикации: Scopus/WoS - 5; ВАК - 17; другие - 18; монографии - 4; учебные издания - 2

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: член попечительского совета Комплексного центра социального обслуживания населения Томской области. Член координационного совета по воспитательной работе в ТУСУРе

Награды и присужденные премии: Почетная грамота «За большой вклад в развитие Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и в связи с 55-летием университета», ТУСУР, 2017 г.; Диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры «За высокие достижения в сфере образования и науки, оказывающие эффективное влияние на развитие экономики и социальной сферы Томской области», Томск, 2012 г.; Почётная грамота мэра города Томска «За активную деятельность в области научных исследований и в связи с Днем российской науки, Томск, 2010 г.

Основные читаемые дисциплины: Education design, История, Менеджмент некоммерческих организаций, Моделирование в социальной работе, Система социального страхования РФ

Иные достижения: Принял участие в качестве руководителя или исполнителя в ряде грантов по различным научным программам (ФЦП «Кадры», «Развитие научного потенциала высшей школы» и др.)

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 588803, Elibrary SPIN-код: 1650-7700)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-4848-2020)

ORCID (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1538-8998>)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: VLdFG3MAAAAJ)

## **ЗИНОВЬЕВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА**

Дата рождения: 11.09.1949

Телефон: (3822) 70-15-99; e-mail: [valentina.i.zinoveva@tusur.ru](mailto:valentina.i.zinoveva@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/1622>

Должность: доцент кафедры ИСР, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра "Истории и социальной работы" (НОЦ ИСР), директор Центра доступности образования

Образование: высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, Историк. Преподаватель истории и обществознания; ученая степень: Кандидат исторических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями, инклюзивное образование

Публикации: Scopus/WoS - 17; ВАК - 7; другие - 37; монографии - 5; учебные издания - 10

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, 1997 г.; Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2009 г.; Благодарность Администрации Томской области за многолетнюю плодотворную работу, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 50-летием университета, 2012 г.; Почетная грамота Администрации города Томска за успешную работу по подготовке специалистов, высокие учебные и научные показатели и в связи с 10-летием специальности «Социальная работа» и гуманитарного факультета ТУСУР, 2008 г.; Благодарственное письмо Администрации города Томска Мэр Города, 2017 г., Медаль «За заслуги перед ТУСУРом», 2019 г., Знак отличия "За заслуги в сфере образования", 2020 г.

Основные читаемые дисциплины: История социальной работы, Разработка и управление социальными проектами и программами, Теория социальной работы

Иные достижения: Руководитель гранта Министерства образования и науки РФ по теме: "Сопровождение социальной адаптацией студентов с ограниченными возможностями в техническом вузе". При ее участии в ТУСУРе в 2011 г. был создан Центр социальной адаптации студентов с инвалидностью (в 2019 г. переименован в Центр доступности образования (ЦедО).

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 817198, Elibrary SPIN-код: 2745-9108)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-4532-2020)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 57190759506)

ORCID (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6781-1161>)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: vXuR0LwAAAAJ)

### **АФАНАСЬЕВ АЛЕКСАНДР ЛУКЬЯНОВИЧ**

Дата рождения: 24.10.1950

Телефон: (3822) 70-15-99; e-mail: [aleksandr.l.afanasev@tusur.ru](mailto:aleksandr.l.afanasev@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/2223>

Должность: доцент кафедры ИСР

Образование: высшее, Иркутский государственный университет им. А.А. Ждеева, Историк. Преподаватель истории и обществознания; ученая степень: Кандидат исторических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: история трезвенного движения в России, история России XX – начала XXI вв.

Публикации: Scopus/WoS - 1; ВАК - 11; другие - 63; монографии - 3; учебные издания - 5

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: Почётная грамота Ректора ТУСУР, 2008 г., 2011 г., 2013 г., 2019 г.; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ «за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов»; звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», 2013 г.; Почётная грамота губернатора Томской области и митрополита Томского и Асиновского «за усердные труды по утверждению нравственности и духовности и многолетнее участие в организации Дней славянской письменности и культуры»

Основные читаемые дисциплины: История, Место религиозных конфессий в социальной работе, Проблемы социальной работы с молодежью, Сибиреведение

Иные достижения: Диплом «Золотое перо «Феникса»» редакции информационного бюллетеня «Феникс» Международной независимой ассоциации трезвости «за активную работу по пропаганде трезвого образа жизни».

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 590759, Elibrary SPIN-код: 3909-3635)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-7815-2020)

ORCID (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0845-8086>)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: nCzMLOIAAAAJ)

### **БЕРСЕНЕВ МАКСИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

Дата рождения: 17.02.1981

Телефон: (3822) 70-15-99; e-mail: [maksim.v.bersenev@tusur.ru](mailto:maksim.v.bersenev@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/2119>

Должность: доцент кафедры ИСР, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра "Истории и социальной работы" (НОЦ ИСР)

Образование: высшее, Томский государственный университет, Историк. Преподаватель истории; ученая степень: Кандидат исторических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: Автономная некоммерческая организация "Межвузовский центр социально-культурной адаптации студентов с инвалидностью "ИНТЕГРО", директор

Основные научные интересы: социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями, социальное проектирование, позднесоветская история, ментальное здоровье

Публикации: Scopus/WoS - 7; ВАК - 8; другие - 12; монографии - 6; учебные издания - 8

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: Благодарственное письмо от заместителя Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу, Благодарственное письмо от Томской епархии, Грамоты от Департамента образования ТУСУР, доцент года, руководитель ГПО года.

Основные читаемые дисциплины: История, Логика, Методика социального проектирования, Основы проектной деятельности, Поиск и обработка информации, Политология, Разработка и управление социальными проектами и программами, Риторика

Иные достижения: в 2020 году АНО «Интегро» под руководством М.В. Берсенева выиграла грант на конкурсе Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества.

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 1059991, Elibrary SPIN-код: 7320-3558)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-2836-2020)

ORCID (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0803-3136>)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: dRIWPDUAAAAJ)

### **ШУЛЬМИН МАКСИМ ПЕТРОВИЧ**

Дата рождения: 21.08.1980

Телефон: (3822) 70-15-99; e-mail: [maksim.p.shulmin@tusur.ru](mailto:maksim.p.shulmin@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/68>

Должность: доцент кафедры ИСР, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра "Истории и социальной работы" (НОЦ ИСР)

Образование: высшее, Томский государственный университет, Психолог, преподаватель психологии; ученая степень: Кандидат психологических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: Психология кризисной личности.

Публикации: Scopus/WoS - 8; ВАК - 2; другие - 21; монографии - 4; учебные издания - 3

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: действительный член Американской психологической ассоциации

Награды и присужденные премии: в 2006 г. стал лауреатом конкурса Государственной думы Томской области для молодых ученых

Основные читаемые дисциплины: Моделирование в социальном проектировании, Основы социальной медицины, Психология, Психология социальной работы, Социальная геронтология

Иные достижения: В 2003 г. получил стипендию Раушенбаха. В 2009-2011 гг. участвовал в выполнении гранта Министерства образования и науки РФ по теме: "Сопровождение социальной адаптацией студентов с ограниченными возможностями в техническом вузе". С 2012 г. исполнитель проекта Госзадания «Наука-2012» по темам «Профилактика умственного здоровья молодежи и управление развитием личностного потенциала лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе», в 2013-2014 гг. - по теме: «Социальная идентичность в молодежной среде: проблемы коммуникации и ментальной устойчивости», в 2015-2016 гг. по теме: «Формирование социальной устойчивости личности студентов в условиях вуза», в 2017 – 2019 по теме: «Теоретико-методологические основы и междисциплинарные подходы в формировании инклюзивного образовательного пространства вуза». В ТУСУРе признавался лучшим доцентом и лучшим руководителем ГПО.

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 537663)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-3108-2020)

ORCID (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0983-7723>)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: tG1CjhYAAAAJ)

**Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии  
в организации работы с молодежью  
Кафедра философии и социологии (Фис)**

**ОРЛОВА ВЕРА ВЕНИАМИНОВНА**

Дата рождения: 28.07.1965

Телефон: (3822) 70-15-90; e-mail: [vera.v.orlova@tusur.ru](mailto:vera.v.orlova@tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/904>

Должность: профессор кафедры Фис, и.о. заведующего кафедрой Фис

Образование: высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, Учитель начальных классов; ученая степень: доктор социологических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: философия образования, особенности социализационного процесса молодёжи, проблема трансформации ценностных приоритетов, роль интеллигенции в изменяющемся мире, молодёжные общественные объединения.

Публикации: Scopus/WoS - 12; ВАК - 57; другие - 172; монографии - 7; учебные издания - 2.

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: член Российского социологического общества, Российской Академии Естествознания, Международного профессорского собрания, член Томского профессорского собрания, член диссертационного совета САФУ

Награды и присужденные премии: медаль и почётное звание «Заслуженный деятель науки и образования» Российской академии естествознания, почётная грамота мэра Томска за отличную подготовку высококвалифицированных кадров

Основные читаемые дисциплины: Социальные технологии работы с молодежью, Социология

Иные достижения: является главным редактором электронного научного журнала «Организация работы с молодёжью»

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 216499, Elibrary SPIN-код: 6305-8140)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-6375-2020)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 33068369300)

ORCID (ORCID ID: 0000-0001-6617-5346)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: svY7HB4AAAAJ)

**СУСЛОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА**

Дата рождения: 05.08.1955

Телефон: (3822) 70-15-90; e-mail: [tis1@main.tusur.ru](mailto:tis1@main.tusur.ru)

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/427>

Должность: профессор кафедры Фис, декан гуманитарного факультета

Образование: высшее, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Философ. Преподаватель философии; ученая степень: доктор философских наук; ученое звание: профессор

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: философия культуры; философия здоровья; эстетика модернизма и постмодернизма; проблема духовной защиты личности; социальные проблемы молодежи; современные биотехнологии

Публикации: Scopus/WoS - 8; ВАК - 6; другие - 91; монографии - 10; учебные издания - 20.

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: член-корреспондент РАН, академик Академии социальных наук, член Президиума УМО при МГУ им. М.В. Ломоносова по укрупненной группе специальностей «Социология и социальная работа», член Философского общества

Награды и присужденные премии: нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования» Минобрнауки и «Почетный работник НИРС», медаль «Заслуженный работник науки и образования» РАН

Основные читаемые дисциплины: История и философия науки, Основы человеческого развития, Правовые основы работы с молодежью, Психология коммуникативной компетентности

Иные достижения: руководит научной школой «Социогуманитарные исследования»

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 124944, Elibrary SPIN-код: 6138-7504)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: 3650234)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 57195972560)

ORCID (ORCID ID: 0000-0001-7411-8907)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: tXTiaXEAAAJ)

## **МОСКОВЧЕНКО АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ**

Дата рождения: 25.09.1944

Телефон: (3822) 70-15-90; e-mail:

aleksandr.d.moskovchenko@tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/1008>

Должность: профессор кафедры ФиС

Образование: высшее, Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. М. Кирова, инженер-физик; ученая степень: доктор философских наук; ученое звание: профессор

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: биоавтотрофнокосмологические проблемы философии культуры, науки, техники, технологии и образования

Публикации: Scopus/WoS - 0; ВАК - 21; другие - 117; монографии - 21; учебные издания - 1

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: Президент Томского отделения Международной академии

энергоинформационных наук (МАЭН), академик Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ) и Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), академик Российской академии естествознания по секции "Философские науки"

Награды и присужденные премии: нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования»; медаль к 400-летию г. Томска «За заслуги перед городом»; высшая награда Российской академии естествознания и Европейского научно-промышленного консорциума - орден *Labore et scientia* ("Трудом и знанием")

Основные читаемые дисциплины: философия, философия науки и техники, Современная научная картина мира, Философия.

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 142668, Elibrary SPIN-код: 1156-3718)

### **РАИТИНА МАРГАРИТА ЮРЬЕВНА**

Дата рождения: 17.09.1972

Телефон: (3822) 70-17-33; e-mail: margarita.i.raitina@tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/698>

Должность: доцент кафедры ФиС, Старший научный сотрудник Научно-образовательного центра гуманитарного факультета (НОЦ ГФ)

Образование: высшее, ТУСУР, инженер-системотехник; ученая степень: кандидат философских наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: философия творчества, философия и методология научного познания, философия образования, вопросы управления образованием, междисциплинарные исследования молодежи.

Публикации: Scopus/WoS - 18; ВАК - 20; другие - 58; монографии - 5; учебные издания - 5.

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2017); юбилейной медалью ФНПР «100 лет профсоюзам России» за активное участие в общественной жизни университета, Почетной грамотой Губернатора Томской области (2013)

Основные читаемые дисциплины: История и философия науки, Современная научная картина мира, Философия, Молодёжные субкультуры

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 881291, Elibrary SPIN-код: 5553-4719)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-6322-2020)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 57195974361)

ORCID (ORCID ID: 0000-0002-2381-3202)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: jNu5z0sAAAAJ)

Педагогические и научные работники кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Сфера научных интересов	Роль в реализации образовательной программы
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>				
Александров Станислав Николаевич	старший преподаватель	нет	Внешняя политика США в отношении Казахстана в 1990-е гг., управление учреждениями социального обслуживания	Преподаватель дисциплин: История, Основы социального благополучия личности и общества, Профессионально этические основы социальной работы
Афанасьев Александр Лукьянович	доцент	Кандидат исторических наук, доцент	История трезвенного движения в России, история России XX – начала XXI вв.	Преподаватель дисциплин: История, Место религиозных конфессий в социальной работе, Проблемы социальной работы с молодежью, Сибиреведение
Баранова Мария Николаевна	старший преподаватель	нет	Социальное проектирование, некоммерческие организации	Преподаватель дисциплин: Методы исследования в социальной работе
Берсенев Максим Валерьевич	доцент	Кандидат исторических наук, доцент	Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями,	Преподаватель дисциплин: История, Логика, Методика социального проектирования, Основы проектной деятельности,

			социальное проектирование, позднесоветская история, ментальное здоровье	Поиск и обработка информации, Политология, Разработка и управление социальными проектами и программами, Риторика
Быкова Елена Юрьевна	доцент	Кандидат философских наук	Организация и проведение социологических исследований, независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	Преподаватель дисциплин: Конфликтология в социальной работе, Социология социальной работы, Технология социальной работы
Воробьев Николай Васильевич	доцент	Кандидат исторических наук, доцент	История России, кооперативное движение Сибири в 1920–1930-е годы	Преподаватель дисциплин: История, Управление в социальной работе
Жукова Анастасия Викторовна	старший преподаватель	нет	Благотворительность, история социальной работы	Преподаватель дисциплин: Технология социальной работы, Введение в специальность
Забирова Татьяна Александровна	старший преподаватель	нет	Отечественная история XX века	Преподаватель дисциплин: История
Зиновьева Валентина Ивановна	доцент	Кандидат исторических наук, доцент	Социальная адаптация студентов с ограниченными	Преподаватель дисциплин: История социальной работы, Разработка и управление

			возможностями, инклюзивное образование	социальными проектами и программами, Теория социальной работы
Ким Максим Юрьевич	зав.кафедрой	Кандидат исторических наук, доцент	Социальная история XX в., социальное проектирование	Руководитель образовательной программы 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения  Преподаватель дисциплин: Education design, История, Менеджмент некоммерческих организаций, Моделирование в социальной работе, Система социального страхования РФ
Костерев Антон Геннадьевич	доцент	Кандидат исторических наук	История науки	Преподаватель дисциплин: История, Прогнозирование в социальной работе, Семейное ведение, Современная научная картина мира
Куренков Артем Валериевич	доцент	Кандидат исторических наук	Социально-политическая история России XX в.	Преподаватель дисциплин: Делопроизводство, Занятость населения и ее регулирование, История, Политология
Терентьева Ольга Сергеевна	ассистент	нет	Тьюторство, доступная среда, инклюзия	Преподаватель дисциплин: Education design, Менеджмент некоммерческих организаций
Шульмин	доцент	Кандидат	Психология	Преподаватель дисциплин:

Максим Петрович		психологических наук	кризисной личности	Моделирование в социальном проектировании, Основы социальной медицины, Психология, Психология социальной работы, Социальная геронтология
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b> <b>Кафедра философии и социологии (ФиС)</b>				
Алмаева Вера Владимировна	доцент	нет	Психологические аспекты молодежных общественных инициатив и развитие субкультур	Преподаватель дисциплин: Психологические основы работы с молодежью
Бурмакин Алексей Эдуардович	старший преподаватель	нет	Культура древних цивилизаций	Преподаватель дисциплин: Культурология, Деловые коммуникации
Герман Ольга Николаевна	доцент	Кандидат философских наук	Влияние виртуальной реальности на сознание, основные экзистенциалы человеческого существования, философия искусства	Преподаватель дисциплин: Философия, Основы формирования сознания молодежи, Педагогика и психология, Эмоциональный интеллект
Горских Ольга	доцент	Кандидат	Этнокультурное	Преподаватель дисциплин:

Владимировна		педагогических наук, доцент	образование, миграционная педагогика, литературное образование, культурология, педагогика, межкультурная коммуникация, управление проектами	Деловые коммуникации, Информационное обеспечение и работа с молодежью, Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью, Риторика
Захарова Лилия Леонидовна	доцент	Кандидат философских наук, доцент	Социо-культурные интересы и потребности молодежи, семиотические аспекты современной культуры	Преподаватель дисциплин: Education design, Деловые коммуникации, Социология управления, Теория личности, Философия, Логика, Культурология, Риторика
Корнющенко-Ермолаева Наталия Сергеевна	старший преподаватель	нет	Философская антропология, философия истории, философские исследования коллективной исторической памяти, русская культура	Преподаватель дисциплин: Деловые коммуникации, Философия, Основы отечественной культуры, Системное мышление и основы аналитики
Крыгина Мария	доцент	Кандидат	Философские	Преподаватель дисциплин:

Викторовна		философских наук, доцент	проблемы культуры, современная культура	Деловые коммуникации, Культурология
Курган Андрей Андреевич	доцент	Кандидат философских наук	Философия времени, философия сознания, экзистенциальная философия, феноменология сознания	Преподаватель дисциплин: Философия, Социология, Деловые коммуникации
Ларионова Анастасия Вячеславовна	доцент	Кандидат психологических наук	Психология девиантного поведения, профилактика деструктивного поведения, психология виртуальной реальности	Преподаватель дисциплин: Профилактика девиантного поведения молодёжи, Психология и педагогика
Лебедкина Надежда Сергеевна	старший преподаватель	нет	Философия и социология образования, развитие общественных организаций, студенческое профсоюзное движение	Преподаватель дисциплин: Правовые основы работы с молодёжью

Мальцева Мария Александровна	ассистент	нет	Молодежное предпринимательство, проектная деятельность молодежи, молодежные движения	Преподаватель дисциплин: Комплексные исследования молодежной сферы, Менеджмент в молодежной политике, Методы продвижения социальных проектов, Основы межкультурной коммуникации, Экономические основы работы с молодежью
Московченко Александр Дмитриевич	профессор	Доктор философских наук, профессор	Биоавтотрофнокосмологические проблемы философии культуры, науки, техники, технологии и образования	Преподаватель дисциплин: Философия, история и философия науки и техники
Орлова Вера Вениаминовна	профессор	Доктор социологических наук, профессор	Философия образования, особенности социализационного процесса молодёжи, проблема трансформации ценностных приоритетов, роль интеллигенции в изменяющемся мире	Руководитель образовательной программы 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью  Преподаватель дисциплин: Социальные технологии работы с молодежью, Социология, Патриотическое воспитание работы с молодёжью, Методы комплексных исследований
Пустоварова	старший	нет	Философия	Преподаватель дисциплин:

Анна Олеговна	преподаватель		образования, коммуникации в образовании	Философия, Деловые коммуникации
Радишевская Любовь Вячеславовна	доцент	Кандидат философских наук	Проблемы образования, антропологическая проблематика, феноменология телесности, проблемы виртуализации сознания	Преподаватель дисциплин: Государственная молодежная политика в РФ, Философия
Раитина Маргарита Юрьевна	доцент	Кандидат философских наук, доцент	Философия творчества, философия и методология научного познания, философия образования, вопросы управления образованием, междисциплинарные исследования молодежи	Преподаватель дисциплин: История и философия науки, Современная научная картина мира, Философия, Молодежные субкультуры
Суслова Татьяна Ивановна	профессор	Доктор философских наук, профессор	Философия культуры, философия здоровья, эстетика модернизма и	Преподаватель дисциплин: История и философия науки, Основы человеческого развития, Правовые основы работы с молодежью, Психология

			постмодернизма, проблема духовной защиты личности, социальные проблемы молодежи	коммуникативной компетентности
Шевченко Лариса Владимировна	доцент	Кандидат философских наук, доцент	Вопросы отечественной литературы, энергично- личностная онтология	Преподаватель дисциплин: Деловые коммуникации, Русский язык и культура речи

**Педагогические и научные работники кластера образовательных программ  
из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана  
с направленностью кластера образовательных программ**

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Должность в организации</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Роль в реализации образовательной программы</b>
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСП)</b>				
Александров Станислав Николаевич	ОГАУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Томской области"	заведующий отделением	нет	Преподаватель дисциплин: История, Основы социального благополучия личности и общества, Профессионально этические основы социальной работы
Баранова Мария Николаевна	ООО "Газпром трансгаз Томск", Корпоративный институт	Специалист научно- образовательного сектора	нет	Преподаватель дисциплин: Методы исследования в социальной работе
Берсенев Максим Валерьевич	Автономная некоммерческая организация "Межвузовский центр социально- культурной адаптации студентов с инвалидностью "ИНТЕГРО"	Директор	Кандидат исторических наук	Преподаватель дисциплин: История, Логика, Методика социального проектирования, Основы проектной деятельности, Поиск и обработка информации, Политология, Разработка и управление социальными

				проектами и программами, Риторика
Быкова Елена Юрьевна	ИП Быкова Елена Юрьевна	индивидуальный предприниматель	Кандидат философских наук	Преподаватель дисциплин: Конфликтология в социальной работе, Социология социальной работы, Технология социальной работы
Слободская Ольга Сергеевна	Администрация города Томска, Управление физической культуры и спорта, Организационно-аналитический отдел	главный специалист	нет	Член государственной экзаменационной комиссии
Ульянов Андрей Сергеевич	Администрация Томской области, Комитет внутренней политики	Председатель комитета	Кандидат исторических наук	Председатель государственной экзаменационной комиссии
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью Кафедра философии и социологии (ФиС)</b>				
Алмаева Вера Владимировна	Продюсерский центр "ARS-Альянс"	директор	нет	Преподаватель дисциплин: Психологические основы работы с молодежью

Мальцева Мария Александровна	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", Отдел профориентации и работы с регионами Управления нового набора	специалист по работе с молодежью	нет	Преподаватель дисциплин: Комплексные исследования молодежной сферы, Менеджмент в молодежной политике, Методы продвижения социальных проектов, Основы межкультурной коммуникации, Экономические основы работы с молодежью
	ИП Мальцева Мария Александровна	индивидуальный предприниматель		
Слободская Ольга Сергеевна	Администрация города Томска, Управление физической культуры и спорта, Организационно-аналитический отдел	главный специалист	нет	Член государственной экзаменационной комиссии

Справка о руководителях кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Ученая степень, ученое звание, должность	Гранты, хоз. договора, НИОКР, патенты	Публикации в ведущих отечественных ИЛИ зарубежных рецензируемых научных журналах, доклады на НАЦИОНАЛЬНЫХ или МЕЖДУНАРОДНЫХ конференциях, семинарах	Награды, премии и т.д.
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>				
Ким Максим Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой ИСР	Приказ №840 от 27.10.2020 г. «О поручении договора № 20-78-00082 (РНФ-12) от 23.07.2020 г. Киму Максиму Юрьевичу на создание (передачу) научно- технической продукции» Заказчик: Российский научный фонд (РНФ). Наименование	– Ким, М.Ю. Система высшего образования Республики Казахстан в свете национальных и международных рейтингов университетов / М.Ю. Ким // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 411. – С. 64–68. – Ким, М.Ю. Политика Японии в Центральной Азии (1992 - 2016 гг.) / М.Ю. Ким, Е.Ф. Троицкий // Вестник Томского	– Почетная грамота Администрации г. Томска (2010 г.) Почетная грамота «За большой вклад в развитие Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и в связи с 55-летием университета», ТУСУР, 2017 г. – Диплом лауреата премии Томской

		<p>работы: Советский опыт научно-технологического прорыва: организационные усилия государства и роль лидеров вузовской науки (на примере институционализации и радиоэлектроники в Томске).</p>	<p>государственного университета. История. – 2017. – № 50. – С. 84-88. DOI: 10.17223/19988613/50/12. – Зиновьева, В.И. Научный проект по обоснованию теоретико-методологических основ этносоциального, инклюзивного, образовательного пространства вуза / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев, М.Ю. Ким // Вестник Томского государственного университета. История. – 2018. – № 55. – С. 176-180. DOI: 10.17223/19988613/55/26. – Расколец, В.В. Радиофизическое сообщество г. Томска в 1910–1960-е гг.: институционализация направления и роль лидеров в развитии / В.В. Расколец, А.Г. Костерев, М.Ю. Ким // Вестник Томского государственного университета. История. – 2020. – № 68. – С. 183-196.</p>	<p>области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры «За высокие достижения в сфере образования и науки, оказывающие эффективное влияние на развитие экономики и социальной сферы Томской области», Томск, 2012 г. – Почётная грамота мэра города Томска «За активную деятельность в области научных исследований и в связи с Днем российской науки, Томск, 2010 г.</p>
--	--	--	---	--

			<p>ISSN: 1998-8613          DOI:10.17223/19988613/68/26          – Ким, М.Ю. Кафедра истории и социальной работы и ее «индустриальные партнеры» / М.Ю. Ким // Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения: материалы IX региональной науч.-прак. конф., Томск, 2020. – Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020. – С. 423-426.</p>	
<p><b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b>  <b>Кафедра философии и социологии (ФиС)</b></p>				
<p>Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>доктор социологических наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой ФиС</p>	<p>«Участие в пятом всемирном научном форуме» (РФФИ 11-06-080-72з), «Психология формирования и профилактики современного экстремизма» (РФФИ 18-013-</p>	<p>– Vera Orlova, Urban community: modern understanding and value for participants E3S Web of Conferences 210, 15011 (2020) <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/70/e3sconf_itse2020_15011.pdf">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/70/e3sconf_itse2020_15011.pdf</a>          – Vera Orlova, Vyacheslav</p>	<p>– Медаль и почётное звание «Заслуженный деятель науки и образования» Российской академии естествознания;          – Почётная грамота мэра Томска за отличную подготовку</p>

		<p>01116 А, 2018-2020 гг.), РФФИ 20-011-31154 (опн) «Особенности формирования социальных сообществ на основе современных коммуникационных технологий: потенциал и риски» (2020-2021 гг.).</p>	<p>Goiko, Yulia Alexandrova and Evgeny Petrov, Potential of the dynamic approach to data analysis E3S Web of Conferences 258, 07012 (2021) <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/34/e3sconf_uesf2021_07012.pdf">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/34/e3sconf_uesf2021_07012.pdf</a> – Orlova, Vera V., Lutz, Yuliya A., YOUNG GERMANS IN RUSSIA: THE MONITORING OF PROJECT "RUSSIAN-GERMAN-KAZAKHSTAN FORUM OF GERMAN YOUTH" Published: 2016 in Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya DOI: 10.17223/1998863X/36/30 – Орлова В.В., Мещерякова Э.И., Бочаров А.В., Ларионова А.В., Структурно-содержательные характеристики концепта молодежного экстремизма в семантическом пространстве Рунета. Часть I // Вестник науки Сибири.</p>	<p>высококвалифицированных кадров</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

			<p>2018. № 4 (31). С. 44-53.  – Орлова В.В., Антипова Е.А., Ларионова А.В.,  Деструктивное поведение в проблемном поле гуманитарной науки // Векторы благополучия: экономика и социум. 2020. № 4 (39). С. 128-137.  – Орлова В.В., Лебедкина Н.С., Александрова Ю.К.  Анализ миграционных потоков молодежи на территории субъектов Российской Федерации // Векторы благополучия: экономика и социум. 2021. № 2. (<a href="https://jwt.su/">https://jwt.su/</a>)  – Орлова В.В., Лебедкина Н.С., Гаеде М., О результатах исследования о репутации инженерных университетов России в представлении студентов: Кейс ТУСУР // Векторы благополучия: экономика и социум. 2021. № 3. (<a href="https://jwt.su/">https://jwt.su/</a> )</p>	
--	--	--	---	--

**Учебники, учебные пособия и электронные курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ**

Автор (ы)	Название, выходные данные	Ссылка / место
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>		
<b>Учебные издания</b>		
Зиновьева В.И., Берсенев М.В.	Отечественная история: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 179 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6113">https://edu.tusur.ru/publications/6113</a>
Зиновьева В.И.	История социальной работы: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 92 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6055">https://edu.tusur.ru/publications/6055</a>
Грик Н.А.	Социальное благополучие личности и общества: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 106 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/5991">https://edu.tusur.ru/publications/5991</a>
Грик Н.А.	Социальная работа. Введение в профессию: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 75 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/5878">https://edu.tusur.ru/publications/5878</a>
Шульмин М.П.	Психология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 266 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6008">https://edu.tusur.ru/publications/6008</a>

Грик Н.А.	Конфликтология в социальной работе Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 141 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6002">https://edu.tusur.ru/publications/6002</a>
Грик Н.А.	Управление в социальной работе: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 87 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6710">https://edu.tusur.ru/publications/6710</a>
Берсенев М.	Поиск и обработка информации: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 75 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7148">https://edu.tusur.ru/publications/7148</a>
Куренков А.В.	Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 52 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6711">https://edu.tusur.ru/publications/6711</a>
Шульмин М.П.	Социальная геронтология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 143 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7379">https://edu.tusur.ru/publications/7379</a>
Шульмин М.П.	Социальная работа с Лицами с ограниченными возможностями: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 136 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7381">https://edu.tusur.ru/publications/7381</a>
Зиновьева В.И., Берсенев М.В.	История социальной работы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. — Томск: ТУСУР, 2018. — 130 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/8094">https://edu.tusur.ru/publications/8094</a>

Грик Н.А.	Основы социального благополучия личности и общества: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 111 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7454">https://edu.tusur.ru/publications/7454</a>
Казакевич Л.И.	Делопроизводство: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 132 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7542">https://edu.tusur.ru/publications/7542</a>
Казакевич Л.И.	Делопроизводство в социальной работе. Часть I: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Казакевич. — Томск: ТУСУР, 2016. — 148 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6520">https://edu.tusur.ru/publications/6520</a>
Шульмин М.П.	Психологические основы социальной работы: учебное пособие для слушателей программы дополнительного профессионального обучения и студентов, обучающихся по направлению 39.03.02 социальная работа [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2019. — 188 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/9018">https://edu.tusur.ru/publications/9018</a>
Радченко О. Е.	Основы социальной медицины: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» / Радченко О. Е. — 2016. 22 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6079">https://edu.tusur.ru/publications/6079</a>
Берсенев М. В.	Профессионально-этические основы социальной работы: Учебно-	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7621">https://edu.tusur.ru/publications/7621</a>

	методическое пособие для практических и самостоятельных работ / Берсенев М. В. — 2018. 14 с.	
Афанасьев А.Л	Сибиреведение: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления 39.03.02 «Социальная работа» / Афанасьев А. Л. — 2016. 64 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6047">https://edu.tusur.ru/publications/6047</a>
Костерев А. Г.	Современная научная картина мира: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. — 2018. 18 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7514">https://edu.tusur.ru/publications/7514</a>
Шульмин М. П.	Психология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Шульмин М. П. — 2018. 30 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7733">https://edu.tusur.ru/publications/7733</a>
Зиновьева В.И.	Теория социальной работы: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовой работе / Зиновьева В. И. — 2017. 39 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6733">https://edu.tusur.ru/publications/6733</a>
Берсенев М. В.	Политология: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / Берсенев М. В. — 2018. 37 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7807">https://edu.tusur.ru/publications/7807</a>
Шульмин М. П.	Психология социальной работы: учебно-методическое пособие для	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7735">https://edu.tusur.ru/publications/7735</a>

	практических занятий и самостоятельной работы / Шульмин М. П. — 2018. 24 с.	
Радченко О. Е.	Технология социальной работы: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям, самостоятельной работе и подготовке курсовой работы / Радченко О. Е. — 2018. 26 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/8133">https://edu.tusur.ru/publications/8133</a>
Зиновьева В.И., Берсенев М.В.	Теория социальной работы: учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев. – Томск: Издательство Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2020. – 200 с. ISBN 978-5-86889-882-2	Библиотека ТУСУР
Шульмин М.П., Берсенев М.В., Зиновьева В.И.	Теоретико-методологические основы формирования инклюзивного образовательного пространства вуза / Монография. – Томск: Издательство Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2020. – 116 с.	Библиотека ТУСУР
<b>Электронные курсы</b>		
Берсенев М.В.	Логика	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=325">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=325</a>
Берсенев М.В.	Поиск и обработка информации	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=492">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=492</a>

Куренков А.В.	Делопроизводство	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7419">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7419</a>
Зиновьева В.И.	История социальной работы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7828">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7828</a>
Афанасьев А.Л.	Место религиозных конфессий в социальной работе	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8161">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8161</a>
Баранова М.Н.	Методы исследования в социальной работе	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8026">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8026</a>
Ким М.Ю.	Моделирование в социальной работе	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8165">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8165</a>
Берсенев М.В.	Политология	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7759">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7759</a>
Ким М.Ю., Терентьева О.С.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=4102">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=4102</a>
Шульмин М.П.	Психология социальной работы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7637">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7637</a>
Берсенев М.В.	Риторика	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8163">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8163</a>
Костерев А.Г.	Семьеведение	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7704">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7704</a>
Быкова Е.Ю.	Социология социальной работы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7314">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7314</a>
Зиновьева В.И.	Теория социальной работы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7827">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7827</a>
Быкова Е.Ю., Жукова А.В.	Технология социальной работы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7313">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7313</a>
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b> <b>Кафедра философии и социологии (ФИС)</b>		
Сулова Т.И.	Предпринимательское право: Курс	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6466">https://edu.tusur.ru/publications/6466</a>

	лекций [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 71 с.	
Корнющенко-Ермолаева Н.С.	Основы отечественной культуры: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 39 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6505">https://edu.tusur.ru/publications/6505</a>
Корнющенко-Ермолаева Н.С.	Основы отечественной культуры: Учебное пособие [Электронный ресурс] Томск: ТУСУР, 2016. — 66 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6506">https://edu.tusur.ru/publications/6506</a>
Сулова Т.И.	Этика и профессиональный этикет: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 84 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6221">https://edu.tusur.ru/publications/6221</a>
Орлова В.В.	Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью: Лекционный курс [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 148 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6164">https://edu.tusur.ru/publications/6164</a>
Покровская Е.М., Смольникова Л.В.	Организация работы с молодежью: Практическое руководство [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 112 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6176">https://edu.tusur.ru/publications/6176</a>
Орлова В.В.	Социальные технологии работы с молодежью: Курс лекций [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 44 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/5903">https://edu.tusur.ru/publications/5903</a>
Сулова Т.И.	Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6000">https://edu.tusur.ru/publications/6000</a>

	направления обучения «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 90 с.	
Орлова В.В.	Педагогика и психология высшей школы: Лекционный курс [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 66 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/5888">https://edu.tusur.ru/publications/5888</a>
Покровская Е.М., Смольникова Л.В.	Психология коммуникации: Психология коммуникации [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 115 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/5979">https://edu.tusur.ru/publications/5979</a>
Смольникова Л.В.	Психология в профессиональной деятельности: Курс лекций [Электронный ресурс] / Смольникова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2016. — 203 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6419">https://edu.tusur.ru/publications/6419</a>
Суслова Т.И.	Введение в специальность: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2016. — 77 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6206">https://edu.tusur.ru/publications/6206</a>
Московченко А.Д.	Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Московченко. — Томск: ТУСУР, 2016. — 270 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6265">https://edu.tusur.ru/publications/6265</a>
Корнющенко- Ермолаева Н.С.	Философия: Курс лекций [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 140 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7068">https://edu.tusur.ru/publications/7068</a>

Орлова В.В.	Молодежь в общественно-политической жизни общества: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 210 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6968">https://edu.tusur.ru/publications/6968</a>
Суслова Т.И.	Культурология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2017. — 121 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7038">https://edu.tusur.ru/publications/7038</a>
Московченко А.Д.	Философия автотрофной цивилизации. Проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Томск: ТУСУР, 2017. — 286 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7056">https://edu.tusur.ru/publications/7056</a> Библиотека ТУСУР
Орлова В.В.	Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие [Электронный ресурс]— М.: АНО Изд. Дом "Науч. обозрение", 2017. — 144 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7025">https://edu.tusur.ru/publications/7025</a>
Ларионова А.В., Орлова В.В., Курган А.А., Конев А.А.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ларионова А. В. [и др.]. — Томск: ТУСУР: 2017. — 82 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7144">https://edu.tusur.ru/publications/7144</a>
Суслова Т.И.	Введение в специальность: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 93 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7186">https://edu.tusur.ru/publications/7186</a>
Суслова Т.И.	Этика и профессиональный этикет:	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7188">https://edu.tusur.ru/publications/7188</a>

	Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. И. Сулова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 85 с.	
Сулова Т.И.	Основы человеческого развития: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сулова Т. И. — Томск: ТУСУР, 2018. — 139 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7181">https://edu.tusur.ru/publications/7181</a>
Корнющенко-Ермолаева Н.С.	Основы отечественной культуры: Курс лекций [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 77 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/8790">https://edu.tusur.ru/publications/8790</a>
Смольникова Л.В.	Психология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Смольникова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2016. — 337 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/6417">https://edu.tusur.ru/publications/6417</a>
Смольникова Л.В.	Психология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 293 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7185">https://edu.tusur.ru/publications/7185</a>
Ларионова А.В.	Профилактика девиантного поведения молодежи: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ларионова А. В. — 2018. 16 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/8085">https://edu.tusur.ru/publications/8085</a>
Ларионова А.В., Сулова Т.И., Орлова В.В. и др.	Основы HR-менеджмента: теория и практика: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / К. В. Солдатенко [и др.]. — Томск: ТУСУР, 2018. — 83 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/7526">https://edu.tusur.ru/publications/7526</a>

Покровская Е.М., Смольникова Л.В.	Социально-психологическая адаптация молодежи: исследовательские практики: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2019. — 144 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/9116">https://edu.tusur.ru/publications/9116</a>
Московченко А.Д.	Философия для технических вузов [Текст]: учебник / А. Д. Московченко; Минобрнауки России (М.), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - 7-е изд., доп. - Томск: Изд-во ТУСУРа, 2019. - 352 с.: схемы, табл., фот. - Библиогр.: с. 287-294. (Шифр 1/ М 826-813900)	Библиотека ТУСУР
Крыгина М.В.	Социальная безопасность молодежи: Учебное пособие [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, 2020. — 104 с.	<a href="https://edu.tusur.ru/publications/9305">https://edu.tusur.ru/publications/9305</a>
<b>Электронные курсы</b>		
Радишевская Л.В.	Государственная молодежная политика в РФ	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7961">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7961</a>
Шевченко Л.В.	Деловые коммуникации	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7541">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7541</a>
Корнющенко-Ермолаева Н.С.	Деловые коммуникации	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2064">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2064</a>
Корнющенко-Ермолаева Н.С.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=13">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=13</a>

Горских О.В.	Деловые коммуникации	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7565">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7565</a>
Горских О.В.	Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7566">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7566</a>
Крыгига М.В.	Деловые коммуникации Культурология	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7219">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7219</a>
Захарова Л.Л.	Деловые коммуникации	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=6533">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=6533</a>
Захарова Л.Л.	Социология управления	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=1151">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=1151</a>
Захарова Л.Л.	Теория личности	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=7312">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=7312</a>
Захарова Л.Л.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=7310">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=7310</a>
Мальцева М.А.	Основы межкультурной коммуникации	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7733">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7733</a>
Мальцева М.А.	Экономические основы работы с молодежью	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7735">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7735</a>
Суслова Т.И.	Основы человеческого развития	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7814">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7814</a>
Суслова Т.И.	Правовые основы работы с молодежью	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8251">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8251</a>
Суслова Т.И.	Психология коммуникативной компетентности	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8778">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8778</a>
Раитина М.Ю.	Современная научная картина мира	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2077">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2077</a>
Раитина М.Ю.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2533">https://sdo.tusur.ru/enrol/index.php?id=2533</a>
Раитина М.Ю.	Молодежные субкультуры	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2078">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2078</a>
Орлолва В.В.	Социальные технологии работы с молодежью	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=55">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=55</a>

Орлолва В.В.	Социология	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2178">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2178</a>
Орлолва В.В.	Педагогика высшей школы	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=63">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=63</a>
Орлолва В.В.	Патриотическое воспитание в работе с молодежью	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=56">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=56</a>
Пустоварова А.О.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=6734">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=6734</a>
Курган А.А.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7883">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7883</a>
Герман О.Н.	Философия	<a href="https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=87">https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=87</a>

**Активность научно-исследовательской деятельности  
профессорско-преподавательского состава  
кластера образовательных программ**

**1. Публикационная деятельность ТУСУРа по базам данных РИНЦ, Scopus и Web of Science за период 2016-2020 гг.**

Базы данных	Общее число публикаций за год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
РИНЦ	1253	1337	1569	1354	1259	
Scopus	256	306	293	383	386	
Web of Science	259	285	208	306	265	
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ (на 01.06.2021)	-	-	40	51	57	61 (+7 %)
H-index Web of Science (на 01.06.2021)	-	-	21	25	32	36 (+13%)

За период с 2016 по 2020 гг. научно-педагогическими работниками ТУСУРа было опубликовано (по данным РИНЦ) 6771 научных статей. Число авторов, зарегистрированных в Science Index, на 01.06.2021 – 802 (2020 г. – 723). Индекс Хирша университета на 01.06.2021 – 61. По базам данных Scopus и Web of Science за период с 2016 г. по 2020 г. опубликовано 1627 статей и 1328 статей, соответственно.

**2. Наукометрические показатели ТУСУРа по базе данных РИНЦ за периоды 2013-2017 гг., 2014-2018 гг., 2015-2019 гг., 2016-2020 гг.**

Показатели	2013 - 2017 гг.	2014 - 2018 гг.	2015 - 2019 гг.	2016 - 2020 гг.
Общее число публикаций за 5 лет в РИНЦ	4759	5753	6286	6771
Число публикаций в зарубежных журналах	284 (6%)	385 (6,7%)	494 (7,9%)	636 (9,4%)
Число публикаций в российских журналах	2216 (46,6%)	2530 (44%)	2629 (41,8%)	2753 (40,7%)

Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	1377 (28,9%)	1403 (24,4%)	1375 (21,9%)	1373 (20,3%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	1246 (26,2%)	1676 (29,1%)	1822 (29%)	1813 (26,8%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	1072 (22,5%)	1345 (23,4%)	1618 (25,7%)	1868 (27,6%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	141 (3%)	204 (3,5%)	267 (4,2%)	360 (5,3%)
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	762	858	978	1054
Число цитирований в РИНЦ	4054	6217	8295	8289
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,361	0,376	0,537	0,619
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	6,25	6,71	6,43	6,42
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,85	1,08	1,32	1,22
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	5,32	7,25	8,48	7,86
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	2365 (58,3%)	3616 (58,2%)	3939 (47,5%)	3419 (41,2%)

**3. Результативность публикационной деятельности студентов в динамике с 2016 по 2020 гг. (по годовым отчетам)**

<b>Показатели (количество)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Итого за 5 лет 2016-2020 гг./ 2015- 2019 гг.</b>
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего	708	676	816	733	651	3655 / 3584
Научные публикации, всего, из них:	855	885	977	952	801	4526 / 4470
опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях («Перечень ВАК»)	34	42	33	37	34	191 / 180
в изданиях WoS, Scopus	47	47	29	38	32	161 / 193
без соавторов – работников вуза	583	556	684	599	449	2946 / 2871

**4. Результативность публикационной деятельности аспирантов в динамике с 2016 по 2020 гг. (по годовым отчетам)**

<b>Показатели (количество)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Итого за 5 лет 2016- 2020 гг.</b>
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего	215	197	230	189	168	999
Научные публикации, всего, из них:	321	316	321	333	287	1578

опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях («Перечень ВАК»)	74	61	37	47	53	272
в изданиях WoS, Scopus	53	61	41	78	79	312
без соавторов – работников вуза	99	109	123	89	56	476

**5. Наукометрические показатели журнала «Доклады ТУСУР» за период 2015-2019 гг.**

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Пятилетний импакт-фактор РИНЦ	0,352	0,373	0,462	0,419	0,318
Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	0,286	0,307	0,363	0,308	0,218
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	0,449	0,507	0,700	0,559	0,357
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	0,362	0,406	0,488	0,384	0,222
Средний индекс Хирша авторов	4,4	5,2	5,6	6,1	6,4
Пятилетний коэффициент самоцитирования, %	18,8	17,7	21,4	26,4	31,6
Двухлетний коэффициент самоцитирования, %	19,3	19,9	30,2	31,4	37,8

Журнал «Доклады ТУСУР» на 01.06.2021 г. имеет:

- общее количество выпусков, загруженных в РИНЦ – 68;
- общее число публикаций из журнала – 1975;
- суммарное число цитирований журнала в РИНЦ – 7240 (за год повышение цитирований на 1388);
- место в общем рейтинге Science Index за 2019 г. – 2191 из 4162 журналов;
- место в рейтинге Science Index за 2019 г. по тематике «Автоматика. Вычислительная техника» – 68 из 115 журналов;

- место в рейтинге Science Index за 2019 г. по тематике «Электроника. Радиотехника» – 23 из 68 журналов;
- место в рейтинге по результатам общественной экспертизы – 815 из 3456 журналов;
- включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по 13-ти научным специальностям трех групп научных специальностей и соответствующим им отраслям науки:
  - 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (технические науки),
  - 05.09.12 – Силовая электроника (технические науки),
  - 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения (технические науки),
  - 05.12.07 – Антенны, СВЧ-устройства и их технологии (технические науки),
  - 05.12.14 – Радиолокация и радионавигация (технические науки),
  - 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) (технические науки),
  - 05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (технические науки),
  - 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (технические науки),
  - 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (технические науки),
  - 05.13.11 – Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (технические науки),
  - 05.13.17 – Теоретические основы информатики (технические науки),
  - 05.13.18 – Математическое моделирование численные методы и комплексы программ (технические науки),
  - 05.13.19 – Методы и системы защиты информации;
    - с 2016 г. и по настоящее время опубликованным в журнале статьям присваивается Идентификатор цифрового объекта – DOI (Digital Object Identifier);
    - включен в ноябре 2019 г. по тематическим рубрикам в Международную научную базу данных EBSCO.

**6.1. Контрольные показатели кафедры ИСР по научно-исследовательской деятельности за период 2016-2020 гг. (план / факт)**

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Объем НИОКР (тыс. руб.)	3856 / 1853	4698 / 1987	7285 / 2111	4901 / 1915	4564 / 3305
Поданные заявки на участие в конкурсах	1 / 2	2 / 0	2 / 1	3 / 0	1 / 1

Монографии	1 / 3	1 / 2	1 / 1	1 / 0	0 / 1
Защита диссертаций	1 / 0	1 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0
Прием в аспирантуру	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Заявки на РИД	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Статьи в индексируемых заруб. изданиях, в журналах ВАК	11 / 12	14 / 6	12 / 6	15 / 9	4 / 6

**6.2. Контрольные показатели кафедры ФиС по научно-исследовательской деятельности за период 2016-2020 гг. (план / факт)**

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Объем НИОКР (тыс. руб.)	6046 / 0	7056 / 994	14098 / 1055	7870 / 957	1296 / 700
Поданные заявки на участие в конкурсах	1 / 3	2 / 6	4 / 4	6 / 3	0 / 3
Монографии	2 / 5	2 / 5	3 / 4	2 / 5	0 / 5
Защита диссертаций	1 / 2	2 / 0	1 / 0	2 / 0	2 / 0
Прием в аспирантуру	4 / 4	1 / 3	1 / 0	1 / 3	1 / 1
Заявки на РИД	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Статьи в индексируемых заруб. изданиях, в журналах ВАК	17 / 18	19 / 18	21 / 24	23 / 15	1 / 10

## 7. Достижения профессорско-преподавательского состава кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Достижение / результат
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>	
<b>Гранты, премии, награды</b>	
Афанасьев Александр Лукьянович	Медаль ЦК КПРФ «100 лет Великой Октябрьской социалистической революции». 2018 г.
Берсенёв Максим Валерьевич, Зиновьева Валентина Ивановна, Шульмин Максим Петрович, Баранова Мария Николаевна, Терентьева Ольга Сергеевна	Победитель конкурса Фонда президентских грантов 2020 г. проект «Содействие формированию проактивной инклюзивной среды в вузах города Томска». 2020 г.
Зиновьева Валентина Ивановна, Берсенёв М.В., Шульмин Максим Петрович	Госзадание. «Методическое и инструментальное обеспечение принятия решений в задачах управления социально-экономическими системами и процессами в гетерогенной информационной среде». 2020 г.
Расколец Виктор Владимирович	Грант Российского научного фонда. Конкурс 2020 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Проект № 20-78-00082 «Советский опыт научно-технологического прорыва: организационные усилия государства и роль лидеров вузовской науки (на примере институционализации радиоэлектроники в Томске)». 2020 г.
Ким Максим Юрьевич	Почетная грамота «За большой вклад в развитие Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники и в связи с 55-летием университета», ТУСУР, 2017 г.;

	<p>Диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры «За высокие достижения в сфере образования и науки, оказывающие эффективное влияние на развитие экономики и социальной сферы Томской области», Томск, 2012 г.;</p> <p>Почётная грамота мэра города Томска «За активную деятельность в области научных исследований и в связи с Днем российской науки, Томск, 2010 г.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна</p>	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, 1997 г.;</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 2009 г.;</p> <p>Благодарность Администрации Томской области за многолетнюю плодотворную работу, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и в связи с 50-летием университета, 2012 г.;</p> <p>Почетная грамота Администрации города Томска за успешную работу по подготовке специалистов, высокие учебные и научные показатели и в связи с 10-летием специальности «Социальная работа» и гуманитарного факультета ТУСУР, 2008 г.;</p> <p>Благодарственное письмо Администрации города Томска Мэр Города, 2017 г.,</p> <p>Медаль «За заслуги перед ТУСУРом», 2019 г.,</p> <p>Знак отличия "За заслуги в сфере образования", 2020 г.</p>
<p>Берсенев Максим Валерьевич</p>	<p>Благодарственное письмо от заместителя Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу,</p> <p>Благодарственное письмо от Томской епархии, Грамоты от Департамента образования ТУСУР</p>
<p>Афанасьев Александр Лукьянович</p>	<p>Почётная грамота Ректора ТУСУР, 2008 г., 2011 г., 2013 г., 2019 г.;</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ «За многолетнюю</p>

	<p>плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов»;</p> <p>звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», 2013 г.;</p> <p>Почётная грамота губернатора Томской области и митрополита Томского и Асиновского «За усердные труды по утверждению нравственности и духовности и многолетнее участие в организации Дней славянской письменности и культуры».</p> <p>Диплом «Золотое перо «Феникса»» редакции информационного бюллетеня «Феникс» Международной независимой ассоциации трезвости «За активную работу по пропаганде трезвого образа жизни».</p>
Шульмин Максим Петрович	<p>Стипендия Раушенбаха. 2013 г.</p> <p>В 2009-2011 гг. участвовал в выполнении гранта Министерства образования и науки РФ по теме: "Сопровождение социальной адаптацией студентов с ограниченными возможностями в техническом вузе".</p> <p>С 2012 исполнитель проекта Госзадания «Наука-2012» по темам «Профилактика умственного здоровья молодежи и управление развитием личностного потенциала лиц с ограниченными возможностями в образовательном процессе», в 2013-2014 гг. - по теме: «Социальная идентичность в молодежной среде: проблемы коммуникации и ментальной устойчивости», в 2015-2016 гг. по теме: «Формирование социальной устойчивости личности студентов в условиях вуза».</p> <p>В 2017 – 2019 по теме: «Теоретико-методологические основы и междисциплинарные подходы в формировании инклюзивного образовательного пространства вуза».</p> <p>В ТУСУРе признавался лучшим доцентом и лучшим руководителем ГПО.</p>
<b>Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), РИД</b>	
Агеев Илья Александрович	"There is nothing more permanent than something temporary": historical

	<p>retrospective of Siberian water infrastructure projects [Electronic resource] / I. A. Ageev, V. Zinovyev, A. Nikolaeva // SHS Web of Conferences. — Les Ulis: EDP Sciences, 2016. — Vol. 28 : Research Paradigms Transformation in Social Sciences (RPTSS 2015). — [01001, 4 p.]. — Title screen. — Свободный доступ из сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162801001">http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162801001</a> <a href="http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33064">http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33064</a>.</p> <p>Social and economic well-being in the conditions of the urban space: the evolution of methodological approaches in the historical urban studies [Electronic resource] / I. A. Ageev, A. Nikolaeva, P. Rummyantsev // SHS Web of Conferences. — Les Ulis: EDP Sciences, 2016. — Vol. 28 : Research Paradigms Transformation in Social Sciences (RPTSS 2015). — [01002, 4 p.]. — Title screen. — Свободный доступ из сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162801002">http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162801002</a> <a href="http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33075">http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33075</a>.</p>
<p>Агеева Вера Валентиновна, Агеев Илья Александрович, Николаева Анастасия Сергеевна</p>	<p>Was a Soviet Man a Socialist? The Dichotomy of Consumerist Ideals and Socialist Values in Late [Electronic resource] / V. V. Ageeva [et al.] // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences (EpSBS). — 2016. — Vol. 7 : Lifelong Wellbeing in the World (WELLSO 2015). — [P. 167-172]. — Title screen. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Режим доступа: <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.02.23">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.02.23</a> <a href="http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33303">http://earchive.tpu.ru/handle/11683/33303</a>.</p>
<p>Грик Николай Антонович</p>	<p>Рекламные объявления в томской губернской газете «Красное знамя» в 1921-1925 гг. и восстановление товарно-денежных отношений // Вестн. Том.гос. ун-та. 2016. № 408. С. 66-71.</p> <p>Отечественная история в воспитании инженерных кадров в современной России // Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов: материалы междунар.</p>

	<p>науч.-метод. конф., 28-29 января 2016 г., Россия, Томск. – Томск : Изд-во Томск.гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2016. - С. 198-199.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна</p>	<p>Формирование социальной идентичности студентов с ограниченными возможностями в вузовской среде.// Вестник Томского государственного университета. – 2016 - №406. – С.86 – 89. ISSN 1561-7793/DOI: 10.17223/15617793/406/13,( ISI: 0,429).</p> <p>А.А. Брусилев – русский полководец // Русин. – 2016. – С. 9 – 18. №2 (44) DOI:10.17223/18572685/44/2, ISSN 1857-2685.</p> <p>Общественная деятельность купечества Томской губернии в 1880 – феврале 1917. // Сибирские исторические исследования – 2016. - №2. – С.9 – 20.DOI10.17223/2312461X/12/2, ISSN 2312-4628.</p> <p>Сопровождение студентов с ограниченными возможностями: европейский опыт и социальные проекты в ТУСУРе // Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России. Материалы международной научно-практической конференции. Астана. 2016.</p> <p>Практика ГПО по теме интеграции студентов-инвалидов в ТУСУРе как фактор профессионализации обучения // Перспективы развития подготовки социальных работников в Республике Казахстан и Российской Федерации. Материалы международной научно-практической конференции. Астана. 2016</p> <p>Проект сопровождения студентов с ограниченными возможностями в техническом вузе // Социально-гуманитарные науки в Казахстане: состояние, тенденции и перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Астана. 2016, с. 531-533. Казахстан, Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, Астана.</p>

Ким Максим Юрьевич	Система высшего образования Республики Казахстан в свете национальных и международных рейтингов университетов // Вестник Томского государственного университета. № 411, С.64 - 68, 2016 год.
Костерев Антон Геннадьевич, Литвинов Александр Викторович	Профессорско-преподавательский корпус высшей школы в контексте советской модернизации // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 403. С. 69-78. ISSN 1561-803X (Online), ISSN 1561-7793 (Print).
Куренков Артем Валерьевич	Томский губернский комитет РКП(б) (1920-1925 гг.) // Вестник Томского государственного университета. - 2016. - № 406. - С. 113-120. ISSN 1561-7793.
Ким Максим Юрьевич, Троицкий Евгений Флорентьевич	Система высшего образования Республики Казахстан в свете национальных и международных рейтингов университетов // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 411. С. 64-68.
Шульмин Максим Петрович	Языковая модель смысловторчества для самовоспитания структуры ценностей личности // Сибирский психологический журнал. 2016. № 61. С. 139–146. ISSN 2411-0809 (Online), ISSN 1726-7080 (Print).
Афанасьев Александр Лукьянович	Трезвенное движение в России, Европе, США как движение за самосохранение человечества (XIX в.-1914 г.) // XXV Международная конференция-семинар Международной независимой академии тревоги (МАТР). Россия. Сочи. 12-22 октября. 2016. Основы собриологии, профилактики, социальной педагогики и алкологии (Материалы XXV Международной конференции-семинара) / под ред. А.Н. Маюрова. – Н. Новгород: Издательский салон ИП Гладкова О.В., 2016. - С. 280-286. - ISBN 978-5-93530-459-1.
Берсенев Максим Валерьевич	ГРУППОВОЕ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА // Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития

	<p>социальной работы в Казахстане и России. МЕТОДИКА ГПО НА КАФЕДРЕ ИСР ТУСУР: СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ // Перспективы развития подготовки социальных работников в Республике Казахстан и Российской Федерации.</p> <p>СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА КАФЕДРЕ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ: РАЗВИТИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ // Социально-гуманитарные науки в Казахстане: состояние, тенденции и перспективы развития.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна, Радченко Оксана Евгеньевна, Терентьева Ольга Сергеевна</p>	<p>Роль форм социальной групповой работы в сопровождении студентов с ограниченными возможностями (на примере Центра сопровождения студентов с инвалидностью ТУСУРа) // Международная научно-методическая конференция "Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов". - Томск: изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники. - 2016. - С.229-231, Томск, 28-29 января 2016 г., с.531-533. ISBN 978-5-86889-729-0.</p>
<p>Агеев Илья Александрович, Ларионова Анастасия Вячеславовна</p>	<p>The impact of political decisions on sustainable urban development (case study of Siberian cities during the Russo-Japanese war) (Article number 050012) // AIP Conference Proceedings. - 2017 - Vol. 1800. - p. 1-6 [364605-2017].</p>
<p>Берсенева Максим Валерьевич</p>	<p>Социально-бытовое обеспечение работников угольных карьеров Кузбасса в 1948-1965 гг. // Вестник ТГУ. История. 2017. № 50. С. 45-52. DOI: 10.17223/19988613/50/6.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна</p>	<p>Карпаторусский Совет и формирование воинских подразделений карпаторусов в Сибири в годы гражданской войны (1918-1919). // Русин.</p>

	<p>2017, № 3(49). С. 85-100. DOI: 10.17223/18572685/49/6.</p> <p>Развитие специальности «социальная работа» в образовательном пространстве Казахстана // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. № 425. С. 74-78. DOI: 10.17223/15617793/425/9.</p> <p>Отношение современных студентов к событиям октябрьской революции 1917 г. // Русин. 2017, № 3(49). С. 137-143. DOI: 10.17223/18572685/49/9 УДК 94(47).</p>
Ким Максим Юрьевич	<p>Политика Японии в Центральной Азии (1992 - 2016 гг.). // Вестник Томского государственного университета. История. 2017. № 50. С. 84-88. DOI: 10.17223/19988613/50/12.</p>
Шульмин Максим Петрович	<p>Феноменологический анализ опыта психологической адаптации инвалидов // Сибирский психологический журнал. 2017. № 65. С. 83-93. УДК 159.9. 316.6. DOI: 10.17223/17267080/65/6.</p>
Берсенов Максим Валерьевич	<p>Social projects and well-being. The European Proceedings of Social &amp; Behavioral Sciences. No:7. pp. 57-61. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.04.7">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.04.7</a>.</p>
Зиновьева Валентина Ивановна	<p>The experience of social support activity in the Technical University. The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences. No:53. pp. 454-459. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15405//epsbs.2018.04.53">http://dx.doi.org/10.15405//epsbs.2018.04.53</a>.</p>
Зиновьев Василий Павлович, Зиновьева Валентина Ивановна	<p>Charitable Associations of Tomsk Province in 1844-1917 // Bylye Gody 2018. Vol. 47. Is. 1. pp. 208-2016. 2018. E-ISSN: 2310-0028. DOI:10.13187/bg.2018.1.208.</p>
Берсенов Максим Валерьевич, Чиндина Людмила Александровна, Козлитина	<p>Развитие образовательного пространства через увеличение степени инклюзии (мировой опыт) // Вестник ТГУ. История. 2018. № 56.</p>

Анастасия Леонидовна	
Зиновьева Валентина Ивановна, Берсенев Максим валерьевич, Ким Максим Юрьевич	Научный проект по обоснованию теоретико-методологических основ этносоциального, инклюзивного, образовательного пространства вуза // Вестник Томского государственного университета. История. 2018. №55. С.176-180. ISSN 1998-8613. DOI: 10.17223/19988613/55/26.
Шульмин Максим Петрович	Психологические факторы переживания личностью социальной эксклюзии // Сибирский психологический журнал. № 70. С. 17-33.
Гриднева Анжелика Александровна, Ларионова Анастасия Вячеславовна	Формирование стрессоустойчивости в психологическом сопровождении сотрудников пенитенциарной службы // Психология и Психотехника. – 2018. – № 1. – С. 33 - 40. DOI: 10.7256/2454-0722.2018.1.25667 URL: <a href="http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25667">http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25667</a> РИНЦ (БАК).
Зиновьев Василий Павлович, Зиновьева Валентина Ивановна, Суляк Сергей Георгиевич	Leisure Societies of the Tomsk Province in 1865–1919 // Bylye Gody. 2019. Vol. 51. Is. 1: 272-283. DOI: 10.13187/bg.2019.1.272 S.
Афанасьев Александр Лукьянович	Трезвенное движение на Среднем Урале в период мирного развития 1907 - 1914 гг. // Вестник Томского государственного университета. История. 2019. № 62. С. 5-9. ISSN 1998-8613.
Берсенев Максим Валерьевич, Зиновьева Валентина Ивановна, Шульмин Максим Петрович, Носова Анастасия Леонидовна	История и современное состояние эксклюзии в России (по данным исследования общественного мнения в г. Томске) // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2019. № 62. С. 202-212. DOI: 10.17223/19988613/62/23 ISSN 1998-8613.
Быков Р.А., Быкова Е.Ю.	Социальная апатия как форма адаптации учителей к негативным институциональным факторам // Вестн. Том. гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. – 2019. - № 48. - С. 91–100. DOI: 10.17223/1998863X/48/9 ISSN 1998-863X.
Зиновьева Виталий Иванович	Организации военнопленных русин в Сибири и власть: конфликт

	интересов (1918 - 1919). Русин. – 2019. Том 57. С. 84 – 98. DOI:10.17223/18572685/57/6. S.
Зиновьева Валентина Ивановна, Берсенев Максим Валерьевич, Шульмин Максим Валерьевич	Формирование позитивной атмосферы в отношении лиц с ограниченными возможностями в образовательном пространстве // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2019. № 61. С. 192–195. DOI: 10.17223/19988613/61/24 ISSN 1998-8613.
Костерев Антон Геннадьевич	Феномен советского технократизма: к постановке проблемы (политико-идеологическое и социально-культурное измерения) // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2019. № 58. С. 41-48. DOI: 10.17223/19988613/58/5 ISSN 1998-8613.
Куренков Артем Валериевич	Образование уездных, волостных и сельских ревкомов на территории Томской губернии (конец 1919 г. – начало 1920 г.) // Вестн. Том. гос. ун-та. История. 2019. № 62. С. 54-60. ISSN 1998-8613.
Шульмин Максим Петрович	Различия в психических переживаниях студентами социальной эксклюзии в контексте мира личности и образовательного пространства // Сибирский психологический журнал. 2019. № 73. С 111-125. DOI: 10.17223/17267080/73/7 W.
Быкова Елена Юрьевна	Позитивная стратегия адаптации учителей к институциональным особенностям современной школы / Е.Ю. Быкова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: Часть 1. Сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию. – Ч. 1, 29.05.2019-31.05.2019. – Казань: 2019. - С. 131-137. ISBN: 978-5-9222-1316-5.
Афанасьев Александр Лукьянович	Общества трезвости в Екатеринбурге и Екатеринбургском уезде Пермской губернии в 1907–1914 гг. // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 458. С. 124-129. ISSN 1561-7793 DOI: 10.17223/15617793/458/15 Core collection

<p>Берсенев Максим валерьевич,          Зиновьева Валентина Ивановна,          Носова Анастасия Леонидовна</p>	<p>Инклюзивное образование и вуз: анализ мнений и факторы развития // Вестник Томского государственного университета. История. 2020. № 67, С. 181-187. ISSN: 1998-8613. DOI 10.17223/19988613/67/241 Core collection</p>
<p>Быкова Елена Юрьевна</p>	<p>Конструирование профессиональной позиции как профилактика социальной апатии среди учителей // Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология. - 2020. - № 54. - С. 133-152. ISSN:1998-863X DOI: 10.17223/1998863X/54/14 Core collection</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна,          Покровская Елена Михайловна,          Раитина Маргарита Юрьевна</p>	<p>Международный обмен: особенности адаптации иностранных студентов в процессе обучения в российской вузовской системе // Русин. 2020. №62. С. 235–249. ISSN: 1857-2685 DOI: 10.17223/18572685/62/13 Q1</p>
<p>Расколец Виктор Владимирович,          Костерев Антон Геннадьевич,          Ким Максим Юрьевич</p>	<p>Радиофизическое сообщество г. Томска в 1910–1960-е гг.: институционализация направления и роль лидеров в развитии // Вестник Томского государственного университета. История. 2020. № 68. С. 183-196. ISSN: 1998-8613 DOI:10.17223/19988613/68/26 Core collection</p>
<p>Быкова Елена Юрьевна,          Рыбакова Влада Евгеньевна,          Шахбанова Альбина          Магомедрасуловна, Степанчук          Надежда Борисовна,          Хуснутдинова Регина          Фанильевна, Матусевич          Кристина Вячеславовна,          Даниленко Светлана Алексеевна</p>	<p>Отношение студентов ТУСУР к дистанционному образованию в условиях самоизоляции // Организация работы с молодежью. – 2020. – № 3; URL: <a href="http://ovv.esrae.ru/300-1341">ovv.esrae.ru/300-1341</a> (дата обращения: 13.01.2021). ISSN 2303-9337.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна</p>	<p>Международный обмен: особенности адаптации иностранных студентов в процессе обучения в российской вузовской системе. / Международная научно-практическая онлайн-конференция «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне» (Девятые чтения памяти И.А. Анцупова). 28-29 октября 2020 г. Тараклия, Молдова. Опубликовано в</p>

	«Русине».
Быкова Елена Юрьевна, Рыбакова Влада Евгеньевна, Шахбанова Альбина Магомедрасуловна, Степанчук Надежда Борисовна, Хуснутдинова Регина Фанильевна, Матусевич Кристина Вячеславовна, Даниленко Светлана Алексеевна	Отношение студентов ТУСУР к дистанционному образованию в условиях самоизоляции // Организация работы с молодежью. – 2020. – № 3; URL: <a href="http://ovv.esrae.ru/300-1341">ovv.esrae.ru/300-1341</a> (дата обращения: 13.01.2021). ISSN 2303-9337.
<b>Диссертации (на соискание ученой степени кандидата наук / на соискание ученой степени доктора наук)</b>	
Полежаева Татьяна Владимировна	Религиозные основания консервативной концепции А. С. Шишкова : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 / Полежаева Татьяна Владимировна ; науч. рук. Дутчак Е. Е. ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2016. - 228 л.. URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000563543">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000563543</a>
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью Кафедра философии и социологии (ФиС)</b>	
<b>Гранты, премии, награды</b>	
Горских Ольга Владимировна	Благодарственное письмо мэрии города Томска. (Организатор мастер-классов на мультикультурном фестивале «В объективе – дружба!». <a href="https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-sotrudniki-gumanitarnogo-fakulteta-tusura-poluchili-blagodarstvennoe-pismo-ot-administratsii-tomska">https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-sotrudniki-gumanitarnogo-fakulteta-tusura-poluchili-blagodarstvennoe-pismo-ot-administratsii-tomska</a> , 19 сентября 2016 года). 2016 г.

	Благодарственное письмо Администрации ТО. (Организатор площадки Всероссийского Этнодиктанта, 4 октября 2016 года <a href="https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-dotsentu-i-studentam-gumanitarnogo-fakulteta-tusura-vrucheny-blagodarstvennye-pisma">https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-dotsentu-i-studentam-gumanitarnogo-fakulteta-tusura-vrucheny-blagodarstvennye-pisma</a> ; <a href="https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-studenty-tusura-prinyali-uchastie-v-bolshom-etnograficheskom-diktante">https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/jizn-v-tusure/prosmotr/-/novost-studenty-tusura-prinyali-uchastie-v-bolshom-etnograficheskom-diktante</a> ). 2016 г.
Камнева Наталья Владимировна	Исполнитель проекта по гранту РГНФ (проект № 15-04-00216а). 2016 г.
Московченко Александр Дмитриевич	Золотые медали – 6 шт. (выставка Франкфурт-на-Майне, медаль К. Ушинского, Медаль В. Ключевского, М. Ломоносова, медаль московского международного салона образования; медаль международной книжной выставки ВДНХ). 2016 г.
Орлова Вера Вениаминовна	Диплом лауреата на международном конкурсе «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» за работу «Социальный капитал региона : особенности социального ресурса молодежи». 2016 г.
Орлова Надежда Александровна	Диплом за 3-е место в конкурсе Попечительского совета ТУСУР «Лучший проект ГПО». 2016 г. (Руководитель проекта)
Московченко Александр Дмитриевич	Почетная грамота «За большой вклад в развитие науки и высшего образования и в связи с 25-летием создания Сибирской академии наук высшей школы». 2017 г.
Суслова Татьяна Ивановна	Почетная грамота Администрации Томской области «За многолетнюю плодотворную работу, большой вклад в развитие науки и высшего образования». 2017 г.  Академик Действительной Академии Социальных Наук. 2017 г.
Орлова Вера Вениаминовна	Занесена на Доску Почета ТУСУР за высокие достижения в труде и

	большой вклад в развитие университета. 2017 г.
Раитина Маргарита Юрьевна	Занесена на Доску Почета ТУСУР за высокие достижения в труде и большой вклад в развитие университета. 2017 г.
Ларионова Анастасия Вячеславовна	Грант РФФИ, № 18-013-01116 Психология формирования и профилактики современного экстремизма, 01.01.2018 – 31.12.2020 – исполнитель. 2018 г.
Московченко Александр Дмитриевич	Творческая биография профессора кафедры философии и социологии ТУСУРа А. Д. Московченко включена в книгу «Выдающиеся деятели науки и культуры современной России». 2018 г.
Московченко Александр Дмитриевич	<p>Творческая биография профессора ТУСУР опубликована в энциклопедии «Выдающиеся философы, деятели науки и культуры современной России»: Энциклопедия. Сост., вступ.статья и прилож. Т.В. Бахтина. – М.: Издательский дом «Энциклопедист – Максимум», 2019. – С. 548-550. 2019 г.</p> <p>Сертификат и золотая медаль Международного книжного Салона: «BOOKEXPO AMERICA 2019»: Интернет, президиум РАЕ (18 июля 2019 г.) за монографию «Философия автотрофной цивилизации. Проблема интеграции естественных, гуманитарных и технических наук». Томск, ТУСУР, 2017-286 с. ISBN: 978-5-86889-770-2 . 2019 г.</p> <p>Сертификат и золотая медаль Международного книжного Салона: «BOOKEXPO AMERICA 2019»: Интернет, президиум РАЕ (18 июля 2019 г.) за монографию «Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования». Томск, ТУСУР, 2016-270 с. ISBN: 978-5-86889-742-9. 2019 г.</p>
Московченко Александр Дмитриевич	Награжден Медалью Сократа. 2020 г.

	<p>Присвоено звание «Основатель научной школы «Биоавтотрофокосмологические проблемы современной культуры, науки, техники, технологии, образования» (решение президиума Российской академии естествознания № 797 от 20 февраля 2020 года). 2020 г.</p> <p>Диплом за активную научно-исследовательскую работу (европейский научно-индустриальный консорциум ESIC). 2020 г.</p>
Орлова Вера Вениаминовна	<p>Диплом победителя конкурса преподавателей вузов «Золотые имена высшей школы <a href="http://goldennames.professorstoday.org/itogi-2020">http://goldennames.professorstoday.org/itogi-2020</a> ). 2020 г.</p> <p>Грант РФФИ, № 18-013-01116 Психология формирования и профилактики современного экстремизма, 01.01.2018 – 31.12.2020 – исполнитель. 2018 г., Лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно РФФИ и ЭИСИ («опн»), «Особенности формирования социальных сообществ на основе современных коммуникационных технологий: потенциал и риски», рег.№ 20-011-3154 опн. 2020</p>
<b>Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), РИД</b>	
Горских Ольга Владимировна	<p>Национальная картина мира как основа формирования личности учащихся в процессе литературного образования // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. 11 с.</p> <p>Национальная картина мира: генезис и архитектоника понятия, критерии идентификации термина в контексте литературного образования // Вестник ТГУ. ВАК.</p>
Камнева Наталья Владимировна	<p>Языковые средства выражения образа адресата в региональном газетно-публицистическом дискурсе (на материале Приложения «АиФ-Томск») // Вестник ТГПУ. 2016. Вып.11(176). С.48-53. (ВАК).</p>

	<p>Анализ газетно-публицистических текстов федерального и регионального изданий (на материале «АиФ» и «АиФ-Томск») в сравнительно-сопоставительном аспекте // Материалы Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире»// - Новосибирск МЦИИ «Омега Сайнс», 2016. - с. 201- 207; (РИНЦ).</p>
Мещерякова Е.И.	<p>Fractal computer visualization in psychological research / E.I. Meshcheryakova, A.V. Larionova // AI &amp; SOCIETY. – 2016. – P. 1-13. DOI 10.1007/s00146-016-0658-3 (Scopus).</p>
Смольникова Лариса Владимировна, Покровская Елена Михайловна, Колесник Анастасия Викторовна	<p>Университетская инфраструктура как движущая сила региональной молодежной политики в области межкультурного взаимодействия. – Екатеринбург: Политематический журнал научных публикаций «Дискуссия», 2016. – № 9 (72). – С.94-99. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.journal-discussion.ru/arhiv.html">http://www.journal-discussion.ru/arhiv.html</a> [БАК].</p> <p>Кураторство как средство организации эффективного взаимодействия с образовательными мигрантами // Материалы международной научно-методической конференции «Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов» 28-29 января 2016 года. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2016. – С.219-220. [РИНЦ].</p>
Смольникова Лариса Владимировна, Коростылева Анна Николаевна	<p>Особенности социальной адаптации подростков, воспитывающихся в военно-учебном заведении закрытого типа // Материалы международной научно-методической конференции «Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов» 28-29 января 2016 года. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2016. – С.217-219. [РИНЦ].</p>
Орлова Вера Вениаминовна	<p>МОЛОДЫЕ РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ: ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ПРОЕКТА</p>

	<p>«РОССИЙСКО-ГЕРМАНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ФОРУМ НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ»  Дата выхода журнала 20.01 2017 // Вестник ТГУ Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2016, Дата выхода журнала 30.12. 2016 4(36). 290-301  10.17223/1998863X/36/30  <a href="http://journals.tsu.ru/philosophy/&amp;journal_page=archive&amp;id=1533&amp;article_id=33397">http://journals.tsu.ru/philosophy/&amp;journal_page=archive&amp;id=1533&amp;article_id=33397</a>.</p>
Надеждина Елена Юрьевна, Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	<p>CREATIVITY AS THE BASIS OF THE MODEL OF EFFECTIVE CROSS-CULTURAL INTERACTION J. Ponte, 2017, Volume 73 - Issue 5 doi: 10.21506/j.ponte.2017.5.27 0,1.</p>
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	<p>The Analysis of Human Well-being Environmental Factors in the Context of Migration Processes The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS 2017, Vol.XVIV, 586-592. 10.15405/epsbs.2017.01.79.</p>
Сулова Татьяна Ивановна, Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	<p>Transdisciplinary cooperation within realization of idea of "Triple Helix" The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS, 2017, Vol.XXVI 809-814. 10.15405/epsbs.2017.07.02.104.</p>
Сулова Татьяна Ивановна, Раитина Маргарита Юрьевна, Озеркин Денис Витальевич	<p>Problems of Education in the Context of Technoscience: Tradition and Innovation Advances in Intelligent Systems and Computing (Springer), 2017 2017/ 677/ 0 Pp.75-80 <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-67843-6_10">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-67843-6_10</a>.</p>
Бохан Т.Г., Шабаловская М.В., Малкова И.Ю., Галажинская О.Н., Радишевская Л.В.	<p>СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ПРОЦЕССЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  //Интеграция образования, 2017. - Т. 21. № 1 (86). – С. 71-85.  10.15507/1991-9468.086.021.201701.071-085. 0,437.</p>
Сулова Татьяна Ивановна	<p>Проблемы человеческого развития в 21 веке // Credo New &gt; Журнал &gt; 2017 &gt; №3 (91) 2017, С. 64-75. <a href="http://credo-new.ru/archives/1121">http://credo-new.ru/archives/1121</a>&gt; УДК-300.341.</p>

<p>Сулова. Татьяна Ивановна, Фирсова Людмила Владимировна</p>	<p>(Харьков, Украина) ДОБЛЕСТНЫЙ ВОИН – СЫН ДВУХ НАРОДОВ // Астана. В Астане, в Назарбаев Центре, Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы и Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Международная научно-практическая конференция. Ноябрь 2017 г. Материалы «Идентичность и единство: казахстанский путь и модель Н.А. Назарбаева», посвященную Дню Первого Президента Республики Казахстан и 20-летию переноса столицы в Астану.</p>
<p>Горских Ольга Владимировна</p>	<p>Национальная картина мира как основа формирования личности учащихся в процессе литературного образования Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна 2017 №1 113-120.</p>
<p>Горских Ольга Владимировна, Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна</p>	<p>INTEGRATION OF SCIENTIFIC, EDUCATIONAL AND PRODUCTION CLUSTERS: THE PROBLEM OF INTERACTION Международный научно-исследовательский журнал 2017 3-1 (57) 156-159 DOI: 10.23670/IRJ.2017.57.130 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28825811">https://elibrary.ru/item.asp?id=28825811</a>.</p>
<p>Горчакова Олеся Юрьевна, Ларионова Анастасия Вячеславовна</p>	<p>Особенности саморегуляции руководящего состава сотрудников пенитенциарной службы // Сибирский психологический журнал 2017 64 49–64 10.17223/17267080/64/3 file:///C:/Users/Ivan/Downloads/Specific%20features%20of%20self-regulation%20among%20managers%20in%20the%20penitentiary%20service%20(3).pdf.</p>
<p>Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>Инфраструктура технического вуза как среда научного поиска и творчества студентов Социология образования 2017 3 59-64 <a href="http://www.edit.muh.ru/content/mag/jour3.php?link=so032017">http://www.edit.muh.ru/content/mag/jour3.php?link=so032017</a>.  ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРЕБЛЕ Современные исследования социальных проблем 2017 Т. 8, №4 с. 6 – 19 10.12731/2218-7405-2017-4-6-19</p>

	<p>ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Современные исследования социальных проблем 2017 Т.8, № 6. -2392-399 10.12731/2218-7405-2017-6-2-392-399.</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ Современные исследования социальных проблем 2017 Т. 8, №10-2 201-204.</p> <p>ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК СРЕДА НАУЧНОГО ПОИСКА И ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ Социология образования 2017 3 54-64.</p> <p>СТУДЕНЧЕСКИЙ КАМПУС: ИНФРАСТРУКТУРА БЕЗОПАСНОСТИ Современные исследования социальных проблем 2017 Т.8, №1-2 198-201.</p> <p>СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ: КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ // Социология образования, 2017.- 5. – С.111-119.  <a href="http://www.edit.muh.ru/content/mag/jour3.php?link=so052017">http://www.edit.muh.ru/content/mag/jour3.php?link=so052017</a>.</p> <p>Государственная молодежная политика и гражданская позиция  ЦИТИСЭ: электронный рецензируемый научный журнал ЦИТИСЭ: электронный рецензируемый научный журнал 2017 3  <a href="http://ma123.ru/ru/journal/%d1%86%d0%b8%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%8d-%e2%84%96-312-2017/">http://ma123.ru/ru/journal/%d1%86%d0%b8%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%8d-%e2%84%96-312-2017/</a>.</p> <p>Репрезентация цифровой экономики в условиях научно-образовательного комплекса Наука Красноярья 2017 Т.6, №4-2 167-169</p>
<p>Орлова Вера Вениаминовна,  Корнющенко-Ермолаева  Наталья Сергеевна, Троян</p>	<p>Практика исследования академической неуспеваемости студентов технического университета Высшее образование сегодня. - 2017. - 3.- С.17-23.</p>

Павел Ефимович	
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Горских Ольга Владимировна	INTEGRATION OF SCIENTIFIC, EDUCATIONAL AND PRODUCTION CLUSTERS: THE PROBLEM OF INTERACTION Международный научно-исследовательский журнал 2017 №3 (57), Часть 1. 156-159 <a href="https://doi.org/10.23670/IRJ.2017.57.130">https://doi.org/10.23670/IRJ.2017.57.130</a> <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28825811">https://elibrary.ru/item.asp?id=28825811</a> .
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	Постмодернистское видение культуры в контексте этносоциального пространства вуза "Успехи современной науки и образования" 2017 6 (4) 230-233 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29203732">https://elibrary.ru/item.asp?id=29203732</a> .  Кросскультурная коммуникация в контексте творческой самореализации личности Сервис plus 2017 Т. 11. №. 3. 71-78 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29937616">https://elibrary.ru/item.asp?id=29937616</a> .
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Суслова Татьяна Ивановна	Внедрение практики междисциплинарной конвергенции в образовательном пространстве университета Доклады ТУСУР 2017 Т. 20, № 3 234–237 10.21293/1818-0442-2017-20-3-234-237 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30070209">https://elibrary.ru/item.asp?id=30070209</a> .  Создание модели активизации взаимодействия вузов и работодателей в области языковой подготовки магистрантов Доклады ТУСУР 2017 Т. 20, № 3 238–241 10.21293/1818-0442-2017-20-3-238-241 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30070210">https://elibrary.ru/item.asp?id=30070210</a> .
Покровская Елена Михайловна	Оценка качества подготовки будущих специалистов в контексте овладения коммуникативной компетентностью в техническом вузе. Школа будущего. – 2017. - № 4. С. 241-247.
Шабаловская М.В., Бохан Т.Г., Радишевская Л.В., Ульянич А.Л.	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ БАРЬЕРЫ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ Психолого-педагогические исследования 2017 Т. 9. № 1. С. 54-65.

	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29115521">https://elibrary.ru/item.asp?id=29115521</a> .
Радишевская Л.В.	ЛИЧНОСТНЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИР НАУКИ 2017. – Т. 5. № 1. С. 3. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29095911">https://elibrary.ru/item.asp?id=29095911</a> .
Сулова Татьяна Ивановна	Биоэтические проблемы современной науки / НИЦ "Мир науки" - 2017 // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научное (непериодическое) электронное издание 387-400 УДК 001 ББК 72.
Московченко Александр Дмитриевич	<p>Концептуальные основы реформирования высшего инженерно-технического образования // Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири «СИБРЕСУРС-23-2017». 23-я юбилейная Международная научно-практическая конференция. 24 ноября 2017 г. Томск. – С. 5-13.</p> <p>46-я книжная выставка в Лондоне (14-16 марта 2017 г.) – Московченко А.Д. Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования. Учебное пособие. – Томск: ТУСУР, 2016. – 270 с. Включено в каталог с аннотацией.</p> <p>Московский международный Салон образования 2017 (12-15 апреля 2017 г.) Московченко А.Д. Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования. Учебное пособие. – Томск: ТУСУР, 2016. – 270 с.</p> <p>30-я Московская Международная книжная выставка-ярмарка, Москва, ВДНХ, 6-10 сентября 2017 г. - Московченко А.Д. Философия автотрофной цивилизации. Проблемы интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. – Томск: изд-во ТУСУР, 3-е изд., 2017. - 286 с. Включено в каталог выставки с аннотацией.</p>
Ларионова Анастасия Вячеславовна, Карелин Дмитрий Владимирович, Козлова Наталья Викторовна	Экстремистская направленность личности в юридическом и психологическом знании // Психология и право. 2018. Т. 8, № 3. С. 123-134. (WoS).

<p>Бочаров Алексей Владимирович, Ларионова Анастасия Вячеславовна, Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>Структурно-содержательные характеристики концепта молодежного экстремизма в семантическом пространстве Рунета. Часть I // Вестник науки Сибири. 2018. № 4</p> <p>К вопросу о методологическом обосновании этноинклюзии в обществе постмодерна // Вестник ТГУ, 2018</p>
<p>Раитина Маргарита Юрьевна, Покровская Елена Михайловна</p>	<p>Категориальная экспликация этнической идентичности как системообразующий принцип формирования этносоциального образовательного пространства вуза // Социодинамика. — 2018. - № 5. - С.8-15.DOI: 10.25136/2409-7144.2018.5.26128. URL: <a href="http://e-notabene.ru/pr/article_26128.html">http://e-notabene.ru/pr/article_26128.html</a> (BAK, ERIH+).</p> <p>Коммуникативный аспект регулирования процесса кросскультурного взаимодействия на примере образовательного пространства вуза // Сервис Plus. – 2018, Том 12, №3. С.134-139. DOI: 10.24411/2413-693X-2018-10313 - (BAK, ERIH+).</p>
<p>Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Чаплинская Яна Игоревна</p>	<p>Stress reducing practices at universities as a part of the well-being environment // RRI 2018 - International Conference «Responsible Research and Innovation»</p>
<p>Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Черенцова Виктория александровна</p>	<p>Peculiarities of leadership potential development in educational environment</p>
<p>Смольникова Лариса Владимировна, Покровская Елена Михайловна, Колесник Анастасия Викторовна</p>	<p>Профессионально-проектная подготовка инженерных кадров для предприятий высокотехнологичных производств и оборонно-промышленного комплекса в области развития softskills // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2018. № 10. - BAK.</p>

Покровская Елена михайловна	E-learning course in a foreign language as a means of improving well-being environment for the active agers
Горских Ольга Владимировна	<p>Соотношение понятий «национальный» — «этнический», «идентичность» — «менталитет» в теории литературного образования // Вестник Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна. Серия 3. №1, 2018. С. 87-93 (ВАК).</p> <p>Образовательный потенциал национально-культурных автономий: к вопросу о формировании национальной картины мира учащейся молодежи (на примере Томской области) // Вестник Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна. Серия 3. №2, 2018. С. 127-132 (ВАК).</p> <p>Формирование национальной картины мира в контексте этнокультурного образования // Вестник Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна. Серия 3. №3, 2018. С. 97-103 (ВАК).</p>
Московченко Александр Дмитриевич	<p>Участие в Международных книжных выставках (16- 19 марта 2018 г. Париж). Учебные пособия монографического плана (Аннотации учебных пособий вошли в каталог Международного Парижского книжного Салона (16-19 марта, 2018.Г.Париж) и удостоены сертификата и золотых медалей Салона. Интернет: Президиум РАЕ. 26 апреля 2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия автотрофной цивилизации. Проблема интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Томск, ТУСУР, 2017-286с. ISBN: 978-5-86889-770-2.286 с.</li> <li>- Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования. Томск, ТУСУР, 2016-270 с. ISBN: 978-5-86889-742-9. 270 с.</li> </ul>
Горских Ольга Владимировна, Раитина Маргарита Юрьевна, Смольникова Лариса Владимировна, Сулова Татьяна	Условия, влияющие на профессиональную и проектную подготовку инженерных кадров. В кн .: Аникина З. (ред.) Глобализация через социальные и гуманитарные науки: перспективы систем и ИКТ. GGSSH 2019. Достижения в области интеллектуальных систем и вычислений, том

Ивановна	907. Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_9">https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_9</a> .
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Медведева Лариса Георгиевна, Надеждина Елена Юрьевна	Techno science and education trends in the contemporary context of neoliberal rationality of improvement. researching and teaching: humanities in need // Conference Proceedings of VI International Multidisciplinary Scientific Conference on SOCIAL Sciences & Arts, SGEM 2019 24 AUG-2 SEPT, 2019. Vol.6. Issue 4. P. 525-531. (ISBN 978-619-7408-94-2 ISSN 2682-9959). DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.4 <a href="https://publications.hse.ru/books/315254339">https://publications.hse.ru/books/315254339</a> .
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	PECULIARITIES OF LEADERSHIP POTENTIAL DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT // Proceedings of the 2nd International Conference "Going Global through Social Sciences and Humanities", 27-28 February 2019, Tomsk, Russia; Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 907). – P.59-64. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_7">https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_7</a> (ISSN: 2194-5357) <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-11473-2_7">https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-11473-2_7</a> .  "Ethno-inclusion, ethno-exclusion as a dualistic model of cross-cultural adaptation in the university educational environment"// European Journal of Multidisciplinary Studies (EJMS). P.ISSN 2414-8385 (Online), ISSN 2414-8377
Раитина Маргарита Юрьевна, Смольникова Лариса Владимировна, Горских Ольга Владимировна, Сулова Татьяна Ивановна	Conditions Affecting the Professional and Project Training of Engineering Personnel. In: Anikina Z. (eds) Going Global through Social Sciences and Humanities: A Systems and ICT Perspective. GGSSH 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 907. P. 72-79. Print ISBN 978-3-030-11472-5 Online ISBN 978-3-030-11473-2Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_9">https://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_9</a> .  Факторы, влияющие на профессионально-проектную подготовку инженерных кадров в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники // Научно-педагогическое обозрение.

	2019. № 2 (24). С. 30-39. <a href="https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2019&amp;issue=2&amp;article_id=7274">https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2019&amp;issue=2&amp;article_id=7274</a> .
Орлова Вера Вениаминовна	Структурно-содержательные характеристики концепта молодежного экстремизма в семантическом пространстве рунета. Часть II // Векторы благополучия: экономика и социум. 2019. No 1 (32) <a href="http://jwt.su/journal/article/view/947/953">http://jwt.su/journal/article/view/947/953</a> .  Социальное предназначение русской сказки // Векторы благополучия: экономика и социум. 2019. № 3 (34); DOI <a href="https://doi.org/10.18799/24056537/2019/3(34)/989">https://doi.org/10.18799/24056537/2019/3(34)/989</a> .
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	Проектная работа по воспитанию этнической толерантности студентов на примере «Фестиваля национальных культур» // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». № 8, 2019. С. 79-81. ВАК, ERIH Plus.
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Приходкина Надежда Валерьевна	Учебные мигранты: особенности восприятия и адаптации (на примере Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». № 9, 2019. С. 90-92. ВАК, ERIH Plus.
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна, Суслова Татьяна Ивановна	Студенческая семья: адаптация, направления комплексной поддержки// «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики». Серия «Гуманитарные науки». № 12, 2019. С.
Раитина Маргарита Юрьевна, Покровская Елена Михайловна, Суслова Татьяна Ивановна, Ходкевич Мария Михайловна	Молодежный туризм как способ культурной интеграции: региональный аспект (на примере г. Томска) // Сервис Plus. 2019. Т.13. № 2. С. 3-13. DOI: 10.24411/2413-693X-2019-10201. ВАК, ERIH Plus.
Суслова Татьяна Ивановна,	Факторы, влияющие на профессионально-проектную подготовку

<p>Смольникова Лариса Владимировна, Раитина Маргарита Юрьевна, Горских Ольга Викторовна</p>	<p>инженерных кадров в Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2019. № 2 (24). С. 30-39.  <a href="https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2019&amp;issue=2&amp;article_id=7274">https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2019&amp;issue=2&amp;article_id=7274</a> [ВАК].</p>
<p>Горских Ольга Викторовна</p>	<p>Практика взаимодействия вузов, школ, национально-культурных автономий, органов власти в области противодействия идеологии терроризма // Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде : материалы Всероссийского форума (Москва, 24–25 сентября 2018 г.) / Нац. Антитеррор. комитет, Правительство Москвы, М-во просвещения Рос. Федерации, М-во науки и высшего образования, Деп-т образования г. Москвы, Деп-т рег. безопасности и противодействия коррупции г. Москвы, Рос. ун-т дружбы народов, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. — Москва : МГИМО Университет, 2018. — 246, [1] с. С. 173-181.</p> <p>Секция № 4 // Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде : материалы Всероссийского форума (Москва, 24–25 сентября 2018 г.) / Нац. Антитеррор. комитет, Правительство Москвы, М-во просвещения Рос. Федерации, М-во науки и высшего образования, Деп-т образования г. Москвы, Деп-т рег. безопасности и противодействия коррупции г. Москвы, Рос. ун-т дружбы народов, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. — Москва : МГИМО Университет, 2018. — 246, [1] с. С. 44-49.</p> <p>Использование методов и приемов стресс-менеджмента в управлении организацией в аспекте эффективного межкультурного взаимодействия // Поликультурное и этнокультурное образование в Томской области: стратегия движения и поиск новых ориентиров // Материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции /Отв. редактор О.В. Горских. – Томск: ОГБУ «РЦРО», 2018 – 170 с. С. 50-58. (В соавторстве с</p>

	<p>Горских Н.Е.).</p> <p>Вопросы сохранения и популяризации русского языка в контексте этнокультурного образования // Форум-диалог «Языковая политика: общероссийская экспертиза». Доклады участников. – Москва, 2019.</p>
Крыгина Мария Викторовна	<p>Применение инновационных образовательных технологий в подготовке студентов инженерных специальностей к научно—исследовательской работе // Актуальные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам международной научно—практической конференции 28 февраля 2019 г. Часть 1. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2019. — С.69—72.</p> <p>Культура интеллектуального труда как основа формирования профессиональных компетенций у студентов инженерных направлений обучения // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно—практической конференции 31 января 2019 г. Часть 2. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2019. — С. 60—63.</p>
Орлова Вера Вениаминовна, Ларионова Анастасия Вячеславовна	<p>Подверженность молодёжи влиянию идеологии экстремизма: по результатам исследования // Обзор.НЦПТИ. 2019. № 2 (17). С. 14-17.</p>
Московченко Александр Дмитриевич	<p>Международная книжная выставка (29-31 мая 2019 г. США, Нью-Йорк). - Учебные пособия монографического плана: Философия автотрофной цивилизации. Проблема интеграции естественных, гуманитарных и технических наук. Томск, ТУСУР, 2017-286 с. ISBN: 978-5-86889-770-2 – (Аннотация учебного пособия вошла в каталог Международного книжного Салона: «BOOKEXPO AMERICA 2019», удостоена сертификата и золотых медалей Салона: Интернет, президиум РАЕ (18 июля 2019 г.).</p>

	<p>Фундаментально-технологический проект инженерно-технического образования. Томск, ТУСУР, 2016-270 с. ISBN: 978-5-86889-742-9 – (Аннотация учебного пособия вошла в каталог Международного книжного Салона: «BOOKEXPO AMERICA 2019», удостоена сертификата и золотых медалей Салона: Интернет, президиум РАЕ (18 июля 2019 г.).</p>
<p>Ларионова Анастасия Вячеславовна</p>	<p>Квазиэкспериментальное моделирование когнитивных траекторий и личностных факторов психопрофилактики радикализации и экстремизации молодежи // Сибирский психологический журнал. 2020. № 76. С. 125-138. <a href="http://journals.tsu.ru/psychology/&amp;journal_page=archive&amp;id=1975&amp;article_id=44651">http://journals.tsu.ru/psychology/&amp;journal_page=archive&amp;id=1975&amp;article_id=44651</a>.</p>
<p>Malkova I.Yu., Liventsova E.Yu., Fakhretdinova A.P., Tsuguleva O.V., Kiseleva P.V., Larionova A.V.</p>	<p>Student's Subjectivity Formation: Methodology of Research // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2020. P. 116-124. doi: 10.15405/epsbs.2020.10.04.15. <a href="https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10038/11294/article_10038_11294_pdf_100.pdf">https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10038/11294/article_10038_11294_pdf_100.pdf</a>.</p>
<p>Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>Confidence in conditions of social uncertainty // «E3S Web of Conference», статья принята к публикации и будет опубликована в декабре 2020.</p> <p>Urbancommunity: modern und erstanding and value for participants // «E3S Web of Conference», статья принята к публикации в журнале и будет опубликована в декабре 2020.</p> <p>Analysis of approaches to study identification in social media // «E3S Web of Conference», статья принята к публикации в журнале и будет опубликована в декабре 2020.</p>
<p>Зиновьева Валентина Ивановна, Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна</p>	<p>Международный обмен: особенности адаптации иностранных студентов в процессе обучения в российской вузовской системе (на примере Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники) // Журнал РУСИН. Общественная ассоциация "Русь" (Кишинев, Молдова),</p>

	2020. № 62 (декабрь), Q1
Раитина Маргарита Юрьевна	Socio-cultural adaptation of tuvan students in educational environment of Tomsk // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. Издательство: Сибирский федеральный университет (Красноярск), 2020. Т. 13. № 7. С. 1137-1143. DOI: 10.17516/1997-1370-0631 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43953279">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43953279</a>
Покровская Елена Михайловна, Раитина Маргарита Юрьевна	Stress Reducing Practices at Universities as Part of the Well-Being Environment // Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham. 2020, 131, p. 578-585. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_61">https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_61</a> <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43289121">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43289121</a> .
Смольникова Лариса Владимировна, Раитина Маргарита Юрьевна, Сулова Татьяна Ивановна	Social Fears of Youth as an Actual Problem of a Modern University. In: Anikina Z. (eds) Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. IEEHGIP 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 131.pp. 685-691. Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_72">https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_72</a> [DOI 10.1007/978-3-030-47415-7_72, Print ISBN 978-3-030-47414-0, Online ISBN 978-3-030-47415-7].
Горских Ольга Владимировна	Русская классика в литературном образовании: реальность и мониторинг возможностей // Вестник Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. г. Санкт-Петербург. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. 2020. №3. С. 82-94. DOI 10.46418/2079-8210_2020_3_14 <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41597007">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41597007</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41597007">vestnik_3-3-20_print.pdf</a>
Корнющенко-Ермолаева Наталия Сергеевна	Коллективная историческая память: основания выделения понятия и роль в современной культуре // Векторы благополучия: экономика и социум. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский

	<p>политехнический университет» г. Томск, 2020. № 3 (38) С. 32-51.  <a href="https://doi.org/10.18799/26584956/2020/3(38)/1028">https://doi.org/10.18799/26584956/2020/3(38)/1028</a>  <a href="http://jwt.su/journal/article/view/1028">http://jwt.su/journal/article/view/1028</a>.</p>
<p>Ларионова Анастасия Вячеславовна</p>	<p>Конструирование персонального мифа в экзистенциальной психокоррекции осужденных за экстремизм // Психология и Психотехника. – 2020. – № 1. – С. 1 - 9. DOI: 10.7256/2454-0722.2020.1.31906 URL: <a href="https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31906">https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31906</a>.</p> <p>Личностные и возрастные характеристики китайских и индийских студентов с позитивными гетеростереотипами по отношению к России // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 02. С. 58-63. <a href="http://www.nauteh-journal.ru/index.php/4/2020/%E2%84%9602/4ee4a1d3-815a-4ecc-ad99-afb3336f0584">http://www.nauteh-journal.ru/index.php/4/2020/%E2%84%9602/4ee4a1d3-815a-4ecc-ad99-afb3336f0584</a>.</p> <p>Особенности взаимосвязи монетарного поведения и компонентов жизнестойкости молодежи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 6. С. 12-17. <a href="http://www.nauteh-journal.ru/index.php/4/2020/%E2%84%9606/8f1cbfb5-c5ff-4e1e-a504-83efc524d107">http://www.nauteh-journal.ru/index.php/4/2020/%E2%84%9606/8f1cbfb5-c5ff-4e1e-a504-83efc524d107</a>.</p>
<p>Орлова Вера Вениаминовна, Ларионова Анастасия Вячеславовна</p>	<p>Раннее материнство как многоаспектный и многофакторный феномен // Векторы благополучия: экономика и социум. 2020. № 1 (36). С. 1-11. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42868503_99722268.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42868503_99722268.pdf</a>.</p>
<p>Носова Анастасия Леонидовна, Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>Безбарьерная архитектурная среда как элемент реализации инклюзивного образования в вузах г. Томска // Векторы благополучия: экономика и социум № 3(38) (2020) DOI: <a href="https://doi.org/10.18799/26584956/2020/3(38)">https://doi.org/10.18799/26584956/2020/3(38)</a>.</p>
<p>Катаев Михаил Юрьевич, Орлова Вера Вениаминовна</p>	<p>Анализ данных событий социальных сетей // Доклады ТУСУР, 2020, Том 23, № 4, ISSN 1818-0442 DOI: 10.21293/1818-0442.</p>

Пустоварова Анна Олеговна	Опыт педагогического сопровождения обучающихся в условиях дистанционного обучения в период пандемии коронавируса // Социальная компетентность. 2020. Т. 5. № 4. С. 483-493.
Аршикова О. Ф., Мальцева М. А., Руденок Л. Н.	Развитие естественнонаучного и инженерно-технического направлений познавательной деятельности детей ДОО через применение цифровых технологий, интегрированных в предметно-пространственную образовательную среду / О. Ф. Аршикова, // Электронное практическое приложение к журналу «Современное дошкольное образование». – 2020. – №15. – URL: <a href="https://sdo-journal.ru/journalpril/In-rudenok-of-arsh..">https://sdo-journal.ru/journalpril/In-rudenok-of-arsh..</a> (дата обращения: 21.10.2020).
Смольникова Лариса Владимировна	Роль эмоционального интеллекта в межличностном взаимодействии молодежи // Сборник научных трудов «Молодежь в интеллектуальном потенциале страны: ожидания и проблемы самореализации»: / Под ред. Т.К. Ростовской – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2020. – 209 с. – С. 77-80. [ISBN 978-5-907233-36-2].
Смольникова Лариса Владимировна, Покровская Елена Михайловна	Развитие и формирование коммуникативной компетентности в образовательном пространстве вуза // Сборник статей «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи». Выпуск 19. Ч.2. / Отв. ред. А.Г. Поляков. – Киров: Изд-во «ВЕСИ», 2020. – 335 с. – С. 7-10. [ISBN 978-5-4338-0225-4].
<b>Диссертации (на соискание ученой степени кандидата наук / на соискание ученой степени доктора наук)</b>	
Ларионова Анастасия	Особенности взаимосвязей структурных компонентов экстремистской направленности личности и ее потенциальных проявлений : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук : 19.00.01 / Ларионова Анастасия Вячеславовна ; науч. рук. Мещерякова Э. И. ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2016. - 162 л.: ил., табл.. URL: <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000548580">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000548580</a>

Луц Юлия Александровна	Общественные объединения как ресурс социальной активности молодежи России: диссертация ... кандидата Социологических наук: 22.00.04 / Луц Юлия Александровна; [Место защиты: ФГАОУ ВО Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова], 2016
------------------------	---

**Повышение квалификации профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ**

**1. Динамика прохождения дополнительных образовательных программ профессорско-преподавательским составом ТУСУРа за 2016-2021 гг.**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (прогноз)
Профессиональная переподготовка	5	15	38	12	81	50
Повышение квалификации	115	163	376	253	125	150
Стажировки	5	6	16	19	5	
Международные сертификация / стажировки	4	2	1	1		

**2. Сведения о прохождении дополнительных образовательных программ профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ за 2016-2021 гг.**

ФИО (полностью)	Документ
<p><b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b></p>	
<p><b>Профессиональная переподготовка</b></p>	
Афанасьев Александр Лукьянович	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131646 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Берсенев Максим Валерьевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131647 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Воробьев Николай Васильевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131648 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Зиновьева Валентина Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131650 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Ким Максим Юрьевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131652 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Костерев Антон Геннадьевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131653 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.

Куренков Артем Валериевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131654 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
Шульмин Максим Петрович	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131655 от 20.10.2018 г., «Социальная работа», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 256 часов.
<b>Повышение квалификации</b>	
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации №700800006171 от 31.03.2016, программа: Английский язык для повседневного и делового общения (intermediate level), Томский государственный университет, 108 часов.
Берсенев Максим Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428733 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Берсенев Максим Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072185 от 22.12.2017, Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Воробьев Николай Васильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072608 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429283 от 22.12.2017, Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Костерев Антон	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429288 от 22.12.2017,

Геннадьевич	Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Куренков Артем Валериевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429296 от 22.12.2017, Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 180001314814 от 13.10.2017, «Управление деятельностью вузов. Проектирование адаптированных образовательных программ высшего образования (Инклюзивное образование)», Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», 16 часов.
Быкова Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 700800018002 от 22.12.2017, «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе кафедры», Томский государственный университет, 72 часа.
Зиновьева Валентина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № ПК Номер: 771801422955 от 23.11.2017, «Организация образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, 18 часов.
Быкова Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 700800018654 от 23.03.2018, «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы», Томский государственный университет, 72 часа.
Александров Станислав Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072263 от 26.03.2018, Педагогика и психология высшего образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Александров Станислав Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380558 от 20.10.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.

Афанасьев Александр Лукьянович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429039 от 07.05.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Афанасьев Александр Лукьянович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429375 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Баранова Мария Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380094 от 2.12.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Баранова Мария Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380175 от 12.12.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Берсенев Максим Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380381 от 25.12.2018, Актуальные вопросы практики оказания социальной услуги «Домашнее визитирование», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.
Быкова Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380631 от 20.10.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Воробьев Николай Васильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131222 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов

Зиновьева Валентина Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380586 от 20.10.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429052 от 07.05.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Костерев Антон Геннадьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429016 от 12.04.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Куренков Артем Валериевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429017 от 12.04.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Шульмин Максим Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429036 от 12.04.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Шульмин Максим Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131455 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Берсенев Максим Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800035079 от 26.12.2019, «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории», Томский государственный университет, 72 часа.

Берсенев Максим Валерьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 147143 от 14.09.2019, «Методика преподавания дисциплины "Отечественная история" в формате "Blended Learning"», НИУ "Высшая школа экономики", 28 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800033438 от 27.10.2019, «Цифровая трансформация преподавателя», Томский государственный университет, 72 часа.
Шульмин Максим Петрович	Удостоверение о повышении квалификации № 700800035122 от 26.12.2019, «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории», Томский государственный университет, 72 часа.
Жукова Анастасия Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 700800053594 от 30.11.2020, «Проектирование и продвижение образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом особенностей целевой аудитории», Томский государственный университет, 40 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800049776 от 25.11.2020, «Введение в Big Data: анализ естественного языка и взаимодействия пользователей», Томский государственный университет, 72 часа.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № от 06.03.2020, «Формирование программы стратегического развития университета», Московская школа управления Сколково, 25 часов.
Ким Максим Юрьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800048668 от 28.02.2020, «Школа ключевых исследователей», Томский государственный университет, 72 часа.
Костерев Антон Геннадьевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800038010 от 06.03.2020, «Психолого-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по истории», ТОИПКРО, 32 часа.
Быкова Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 700800048071 от 17.07.2020, «Смешанное обучение в условиях дистанта», Томский государственный университет,

	72 часа.
Быкова Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 700800048229 от 30.06.2020, «Английский язык для повседневного и профессионально-делового общения ("Advanced level")», Томский государственный университет, 108 часов.
Ким Максим Юрьевич	Сертификат об окончании курса «Обучение и развитие» №1341271 от 31.07.2021
Ким Максим Юрьевич	Сертификат об окончании курса «Управление результатом» №1289006 от 16.08.2021
Ким Максим Юрьевич	Сертификат об окончании курса «Адаптация» №1252024 от 17.05.2021
Ким Максим Юрьевич	Сертификат об окончании курса «Найм и набор» №1187078 от 22.03.2021
Терентьева Ольга Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408939951 от 27.03.2020, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Жукова Анастасия Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702413212974 от 05.04.2021, Визуализация учебных материалов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 32 часов.
Куренков Артем Валериевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702414868103 от 20.06.2021, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
<b>Международные сертификация и стажировки</b>	

Шульмин Максим	Сертификат 30.06.2016 Gumilyov Eurasian National University Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России
Зиновьева Валентина Ивановна	Сертификат 30.06.2016 Gumilyov Eurasian National University Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России
Берсенев Максим Валерьевич	Сертификат 30.06.2016 Gumilyov Eurasian National University Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России
Берсенев Максим Валерьевич	Сертификат от 30.10.2018, «Стратегии создания безбарьерного обучения в университетах Германии», Университет Гумбольда, Берлин, 72 часа.
Зиновьева Валентина Ивановна	Сертификат от 30.10.2018, «Стратегии создания безбарьерного обучения в университетах Германии», Университет Гумбольда, Берлин, 72 часа.
Шульмин Максим Петрович	Сертификат от 30.10.2018, «Стратегии создания безбарьерного обучения в университетах Германии», Университет Гумбольда, Берлин, 72 часа.
Радченко Оксана Евгеньевна	Сертификат от 30.10.2018, «Стратегии создания безбарьерного обучения в университетах Германии», Университет Гумбольда, Берлин, 72 часа.
<b>39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью Кафедра философии и социологии (ФИС)</b>	
<b>Профессиональная переподготовка</b>	
Герман Ольга Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131677 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Горских Ольга	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131679 от 20.10.2018 г.,

Владимировна	«Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Захарова Лилия Леонидовна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131681 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Корнющенко-Ермолаева Наталия Сергеевна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131682 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Крыгина Мария Викторовна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131683 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Курган Андрей Андреевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131684 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Ларионова Анастасия Вячеславовна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131685 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Орлова Вера Вениаминовна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131686 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Пустоварова Анна Олеговна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131688 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131689 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.

Раитина Маргарита Юрьевна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131690 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Смольникова Лариса Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131691 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
Суслова Татьяна Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке № 702407131710 от 20.10.2018 г., «Организация работы с молодежью», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 252 часа.
<b>Повышение квалификации</b>	
Захарова Лилия Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702402802627 от 24.05.2016, Развитие профессиональной компетентности преподавателя технического университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702402802639 от 24.05.2016, Развитие профессиональной компетентности преподавателя технического университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Суслова Татьяна Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 702401754632 от 24.05.2016, Развитие профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Шевченко Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072313 от 22.12.2016, Информационные технологии в преподавании русского языка, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.

Бурмакин Алексей Эдуардович	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072191 от 22.12.2017, Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Герман Ольга Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702401754647 от 10.02.2017, Обеспечение инвалидам условий доступности объектов и услуг», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Горских Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072339 от 14.02.2017, Маркетинг образовательных услуг и технологии привлечения абитуриентов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Корнющенко- Ермолаева Наталия Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428754 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Крыгина Мария Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072226 от 26.05.2017, Обеспечение инвалидам условий доступности объектов и услуг, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Курган Андрей Андреевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702401754652 от 10.02.2017, Обеспечение инвалидам условий доступности объектов и услуг» ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Ларионова Анастасия Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428761 от 0.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Лебедкина Надежда Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072654 от 01.12.2017, Образовательные технологии в техническом университете, ФГБОУ ВО «Томский

	государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Московченко Александр Дмитриевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429303 от 22.12.2017, Педагогическая деятельность в высшей школе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072327 от 14.02.2017, Маркетинг образовательных услуг и технологии привлечения абитуриентов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Раитина Маргарита Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702401754649 от 10.02.2017, Обеспечение инвалидам условий доступности объектов и услуг», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Суслова Татьяна Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428785 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Алмаева Вера Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380169 от 12.12.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Бурмакин Алексей Эдуардович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429380 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Герман Ольга Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429068 от 25.05.2018, Электронный курс в системе MOODLE, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Горских Ольга	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429381 от 15.06.2018, ИКТ в

Владимировна	образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Захарова Лилия Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429439 от 26.03.2018, Педагогика и психология высшего образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Захарова Лилия Леонидовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429386 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Корнющенко-Ермолаева Наталия Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429357 от 22.02.2018, Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.
Крыгина Мария Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429389 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Курган Андрей Андреевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380765 от 16.11.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Курган Андрей Андреевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380842 от 16.11.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Мальцева Мария Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380768 от 16.11.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и

	радиоэлектроники», 36 часов.
Мальцева Мария Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380846 от 16.11.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Московченко Александр Дмитриевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380852 от 16.11.2018, Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Орлова Вера Вениаминовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131054 от 26.03.2018, Педагогика и психология высшего образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Орлова Вера Вениаминовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429023 от 12.04.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Пустоварова Анна Олеговна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429393 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429087 от 25.05.2018, Электронный курс в системе MOODLE, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131433 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.

Раитина Маргарита Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429395 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Смольникова Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429397 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Шевченко Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429400 от 15.06.2018, ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 18 часов.
Раитина Маргарита Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408939849 от 09.09.2019, Мобильные приложения для преподавателя, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.
Шевченко Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408939799 от 31.01.2019, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Орлова Вера Вениаминовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408939949 от 27.03.2020, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Радишевская Любовь Вячеславовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702413213181 от 05.04.2021, Визуализация учебных материалов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 32 часов.
Шевченко Лариса Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702413212972 от 23.03.2021, Разработка интерактивного учебного контента, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 24 часов.

Орлова Вера Вениаминовна	Удостоверение о повышении квалификации № 17 от 12.06.2021 «Высшее образование в информационную эпоху», «OPERATIVE: Research & Consultancy Central Post Office», Ulaanbaatar, Mongolia, 72 часа.
<b>Международные сертификация и стажировки</b>	
Орлова Вера Вениаминовна	Сертификат участника научных семинаров (№ 96/21, 19.04.2021 г.) в Международном профессорском клубе (Италия), 18 часов

Справка по материально-техническому обеспечению кластера образовательных программ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСП)</b>		
Центр доступности образования – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 139	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принтер LJ 2600;</li> <li>– Проектор LG RD Dx125;</li> <li>– Компьютер WS3 SAMSUNG DDR-IT – 2 шт.;</li> <li>– Портативная индукционная петля для слабослышащих VOLNA – 50С;</li> <li>– Комплект специализированной учебной мебели;</li> <li>– Рабочее место преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jaws for Windows 13.0 Pro;</li> <li>– Microsoft Office;</li> <li>– Microsoft Windows 7 Pro.</li> </ul>
Лаборатория социального проектирования (компьютерный класс) – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 202МК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер WS1256 Mb, монитор 17.0 SyncMaster;</li> <li>– Проектор LG Rdx 130, потолочный; экран на штативе DRAPER DIPLOMAT;</li> <li>– МФУ Xerox WC 4118;</li> <li>– Фотоаппарат цифровой CANON POWERS HOT A560;</li> <li>– Наушники Sennheiser – 15 шт.;</li> <li>– Колонки Sven MA331;</li> <li>– Маршрутизатор ASUS WL-520;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office 2013;</li> <li>– Microsoft Windows 7 Pro.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок INTEL PENTIUM G3420 – 3 шт.;</li> <li>- Комплект специализированной учебной мебели;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>	
<p><b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b>  <b>Кафедра философии и социологии (Фис)</b></p>		
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 233</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок Intelant (i3-8100/ H310/ DDR4 8Gb/ SSD 240Gb/ HDD 1Tb/ 400W) – 5 шт.;</li> <li>- Монитор 23.8" Viewsonic VA2418-SH Black (IPS, LED, 1920x1080, 178°/178°, 250 cd/m, HDMI) – 5 шт.;</li> <li>- Веб-камера Logitech HD WebCam (1280x720dpi, USB2.0) – 5 шт.;</li> <li>- Гарнитура Defender Warhead "G-120" 64098 красный + белый, кабель 2 м – 5 шт.;</li> <li>- Комплект специализированной учебной мебели;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Google Chrome;</li> <li>- Microsoft Windows;</li> <li>- OpenOffice;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.</li> </ul>
<p>Компьютерный класс – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер Athlon – 10 шт.;</li> <li>- Доска маркерная;</li> <li>- Комплект специализированной учебной мебели;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far Manager;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;</li> <li>- Microsoft Access 2013 Microsoft;</li> <li>- Microsoft Visual Studio;</li> <li>- Microsoft Office 2007;</li> <li>- Adobe Acrobat Reader;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adobe Flash Player;</li> <li>- Google Chrome;</li> <li>- Mozilla Firefox.</li> </ul>
<p>НОЦ Социогуманитарные технологии (компьютерный класс) – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 206МК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер "ASUS" – 6 шт.;</li> <li>- Принтер;</li> <li>- Мультимедийный проектор Optoma;</li> <li>- Доска маркерная;</li> <li>- Комплект специализированной учебной мебели;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far Manager;</li> <li>- Google Chrome;</li> <li>- Microsoft Access 2013 Microsoft;</li> <li>- OpenOffice;</li> <li>- 7-Zip;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;</li> <li>- Adobe Flash Player;</li> <li>- Mozilla Thunderbird;</li> <li>- Mozilla Firefox.</li> </ul>

**Статистика по трудоустройству выпускников кластера образовательных программ**

**1. Статистика по трудоустройству выпускников кластера образовательных программ**

<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСП)</b>					
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
всего, из них:	23	25	26	30	10
трудоустроены	14	18	9	15	6
продолжили обучение и трудоустроены	9	7	17	14	3
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью Кафедра философии и социологии (ФиС)</b>					
всего, из них:	21	31	34	39	21
трудоустроены	14	26	13	15	13
продолжили обучение и трудоустроены	7	5	20	23	8

## 2. Сведения о местах трудоустройства выпускников кластера образовательных программ

ФИО выпускника	Бакалавриат / специалитет / магистратура	Год выпуска	Компания (организация, предприятие), в которой работает выпускник	Должность	Специализация компании (организации, предприятия)
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>					
Кантонова Юлия Сергеевна	Бакалавриат	2018	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области - Отдел опеки и попечительства Шегарского района	Заместитель начальника отдела опеки и попечительства Шегарского района	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
Распутина Наталья Александровна	Бакалавриат	2019	ИЦ УМВД России по ТО	Инспектор фонда	Работа с базами данных
Рублева Полина Игоревна	Бакалавриат	2019	ООО «КИТ»	Руководитель маркетингового отдела бренда детской и женской одежды MiniDino	Торговля розничная мужской, женской и детской одеждой в специализированных магазинах
Тихонов Захар Александрович	Бакалавриат	2020	ПАО "Совкомбанк"	Старший менеджер прямых продаж	Денежное посредничество, банковское дело

Крючко Диана Евгеньевна	Бакалавриат	2021	ОГКУ СРЦН "Луч" г. Томска	Специалист по социальной работе	Деятельность по уходу с обеспечением проживания и т.д.
Неусыпова- Нехуда Лидия Демьяновна	Бакалавриат	2019	Администрация Советского района города Томска	Главный специалист контрольно- организационного отдела	Исполнительно- распорядительный орган местного самоуправления муниципального района.
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью Кафедра философии и социологии (Фис)</b>					
Чернецова Виктория	Бакалавриат	2018	ООО "ЛАМА"	Менеджер по персоналу	Торговля розничная прочая в неспециализированн ых магазинах и т.д.
Одерова Татьяна Аркадьевна	Бакалавриат	2019	ФГБОУ ВО "ТУСУР"	Профконсультант	Высшее образование
Гардер Нелли Сергеевна	Бакалавриат	2019	ТОУНБ им. А.С. Пушкина. Сектор обслуживания инвалидов по зрению.	Главный библиограф	Деятельность библиотек и архивов

Соколова Надежда Вадимовна	Бакалавриат	2019	СПб ГБУ "Подростково- молодежный центр "Охта"	Специалист по работе с молодежью	Деятельность библиотек и архивов
Емельянова Анжелика Олеговна	Бакалавриат	2019	Региональный ресурсный центр развития добровольчества Томской области "Бумеранг добра 70"	Руководитель	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
Коновалова Мария Аркадьевна	Бакалавриат	2020	Департамент среднего профессиональног о образования г.Томска	PR-специалист	Управление в сфере среднего профессионального образования и т.п.

### Ключевые академические партнеры ТУСУРа

1. Высшая школа цифровых инноваций (EPITECH) (Франция, Париж);
2. Международная школа наук в области обработки информации (EISTI) (Франция, Сержи);
3. Институт прикладных наук г. Бирла (Индия, Бирла);
4. Национальная политехническая школа г. Бордо (INP Bordeaux) (Франция, Бордо);
5. Национальная консерватория искусств и ремесел (CNAM) (Франция, Париж);
6. Научно-исследовательский институт промышленных технологий (ITRI) (Тайвань, Тайпей);
7. Лиможский университет (Франция, Лимож);
8. SRM University (Индия, Ченнай);
9. Институт энергетики Таджикистана (Таджикистан, Душанбе);
10. Карагандинский государственный технический университет (Казахстан, Караганда);
11. Индийский институт технологий г. Патна (IIT Patna) (Индия, Патна);
12. Восточно-казахстанский технический университет (Казахстан, Усть-Каменогорск);
13. Технологический университет NED (Пакистан, Карачи);
14. Индийский институт технологий Бомбей (IIT Bombay) (Индия, Мумбаи);
15. Университет Глазго (Ирландия, Глазго);
16. Политехнический институт при Университете г. Нанта (Polytech Nantes), Франция, Нант);
17. Университет Савойя-Монблан (USMB) (Франция, Шамбери);
18. Чешский технологический университет г. Праги (CTU Prague) (Чехия, Прага);
19. Университет Донгseo (Южная Корея, Донгseo);
20. Университет Рицумейкан (Япония, Киото);
21. Высшая инженерная школа им. Георга Симона Ома (Германия, Нюрнберг);
22. Университет Ильменау (Германия, Ильменау);
23. Университет Отто-фон-Герике г. Магдебург (Германия, Магдебург);
24. Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова (Казахстан, Караганда);
25. Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия, Лаппеенранта);
26. Королевский технический институт (КТН) (Швеция, Стокгольм);
27. Университет Твенте (Голландия, Эйндсховен);
28. Университет МЕФ (Турция, Стамбул);

29. Тянджинский университет (КНР, Тянджин);
30. Хебейский университет технологий (КНР, Тянджин);
31. Компания Huawei (КНР, Шенджень);
32. Университет Гуанджоу (КНР, Гуанджоу).

**Международная академическая мобильность студентов  
кластера образовательных программ**

**1. Количество студентов, участвовавших в международной академической мобильности**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Исходящая мобильность	5	2	5			
Входящая мобильность		1	3			

**2. Количество студентов, участвовавших в исходящей международной академической мобильности**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Семестровое обучение						
Прохождение практики						
Двойной диплом						
Краткосрочная мобильность	5	2	5			

**3. Количество студентов, участвовавших в международной академической мобильности по направлениям подготовки**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
39.03.02	5	2	5			

#### 4. Список студентов, участвовавших в международной академической мобильности

ФИО (полностью)	Университет	Страна университета	Период мобильности	
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСП)</b>				
Алтаев Андрей Анатольевич	Евразийский государственный университет, г. Астана	Казахстан	26.09.2016	30.09.2016
Войцева Арина Владимировна	Евразийский государственный университет, г. Астана	Казахстан	26.09.2016	30.09.2016
Грачева Юлия Алексеевна	Евразийский государственный университет, г. Астана	Казахстан	26.09.2016	30.09.2016
Гришакова Александра Владимировна	Евразийский государственный университет, г. Астана	Казахстан	26.09.2016	30.09.2016
Юдникова Кристина Леонидовна	Евразийский государственный университет, г. Астана	Казахстан	26.09.2016	30.09.2016
Цимбалов Владислав Владимирович	Ташкентский государственный технический университет	Узбекистан	24.10.2017	27.10.2017

Торгонская Дарья Дмитриевна	Университет Гуанджоу	Китайская народная республика	13.01.2017	13.02.2017
Кочкурова Дарья Алексеевна	Университет Гумбольдта в Берлине	ФРГ	21.10.2018	30.10.2018
Мясникова Екатерина Андреевна	Университет Гумбольдта в Берлине	ФРГ	21.10.2018	30.10.2018
Николаева Анастасия Сергеевна	Университет Гумбольдта в Берлине	ФРГ	21.10.2018	30.10.2018
Цимбалов Владислав Владимирович	Университет Гумбольдта в Берлине	ФРГ	21.10.2018	30.10.2018
Гибазов Роман Русланович	Университет Гумбольдта в Берлине	ФРГ	21.10.2018	30.10.2018
Danielle Mina (Лиможский университет)	ТУСУР	Россия	01.02.2017	14.06.2017
Montagot Laura (Лиможский университет)	ТУСУР	Россия	01.02.2018	13.06.2018

**Международная академическая мобильность профессорско-преподавательского состава кластера образовательных программ за период 2017-2021 гг.**

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Период командирования</b>	<b>Место командирования</b>	<b>Цель командировки</b>
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>			
Зиновьева Валентина Ивановна	27.09.2016	30.09.2016	Казахстан, Астана, Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева
			Участие в Круглом столе «Перспективы и проблемы развития социальной работы в РК и РФ» Курс повышения квалификации «Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России»
Берсенев Максим Валерьевич	27.09.2016	30.09.2016	Казахстан, Астана, Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева
			Участие в Круглом столе «Перспективы и проблемы развития социальной работы в РК и РФ» Курс повышения квалификации «Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России»
Шульмин Максим	27.09.2016	30.09.2016	Казахстан, Астана, Евразийский
			Участие в Круглом столе «Перспективы и проблемы развития социальной

Петрович			университет им. Л.Н.Гумилева	работы в РК и РФ» Курс повышения квалификации «Формирование социальной устойчивости личности студентов: актуальные направления развития социальной работы в Казахстане и России»
Зиновьева Валентина Ивановна	26.10.2017	27.10.2017	Узбекистан, Ташкент, Ташкентский государственный технический университет	Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Инновация-2017»
Берсенев Максим Валерьевич	26.10.2017	27.10.2017	Узбекистан, Ташкент, Ташкентский государственный технический университет	Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Инновация-2017»
Шульмин Максим Петрович	26.10.2017	27.10.2017	Узбекистан, Ташкент, Ташкентский государственный технический университет	Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Инновация-2017»
Зиновьева Валентина Ивановна	21.10.2018	30.10.2018	Германия, Берлин, Университет Гумбольдта	Участие в международном научном коллоквиуме «Стратегии создания безбарьерной среды в университетах Германии»
Берсенев Максим	21.10.2018	30.10.2018	Германия, Берлин, Университет	Участие в международном научном коллоквиуме «Стратегии создания

Валерьевич			Гумбольдта	безбарьерной среды в университетах Германии»
Шульмин Максим Петрович	21.10.2018	30.10.2018	Германия, Берлин, Университет Гумбольдта	Участие в международном научном коллоквиуме «Стратегии создания безбарьерной среды в университетах Германии»
<b>Образовательная программа 39.03.03 Современные технологии в организации работы с молодежью</b> <b>Кафедра философии и социологии (Фис)</b>				
Раитина Маргарита Юрьевна	22.10.2018	28.10.2018	Италия, Рим, Университет Sapienza	Научные консультации
Покровская Елена Михайловна	22.10.2018	28.10.2018	Италия, Рим, Университет Sapienza	Научные консультации

**Привлечение научно-педагогических работников из зарубежных образовательных организаций кластера образовательных программ за период 2016-2021 гг.**

Фамилия, имя	Должность, университет, город, страна	Квалификация / ученая степень / ученое звание	Должность в ТУСУРе, подразделени е	Роль в реализации образовательной программы, год участия
<b>Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа с различными категориями населения Кафедра истории и социальной работы (ИСР)</b>				
Людмила Святославовна Хоппе	Профессор Университета Гумбольдта в Берлине, Германия	Доктор педагогических наук (Dr. Paed.)	Профессор, кафедра ИСР	Участие в Международной научно-практической конференции «Социальная работа: образование и практика», 2018 г.

**Отчет о результатах анкетирования сотрудников ТУСУР с целью выявления уровня информированности сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета об основных кадровых процедурах**

В период с 05.11.2020 по 30.11.2020 в ТУСУРе было проведено анкетирование сотрудников ТУСУРа с целью выявления уровня информированности сотрудников и профессорско-преподавательского состава (далее ППС) университета об основных кадровых процедурах. В анкетировании приняло участие 237 сотрудников и ППС (рисунок 1). В анкетировании также приняли участие проректора, начальники управлений, и.о. заведующих кафедрами, инженеры и лаборанты, однако, их количество составляет менее 1 % опрошенных.

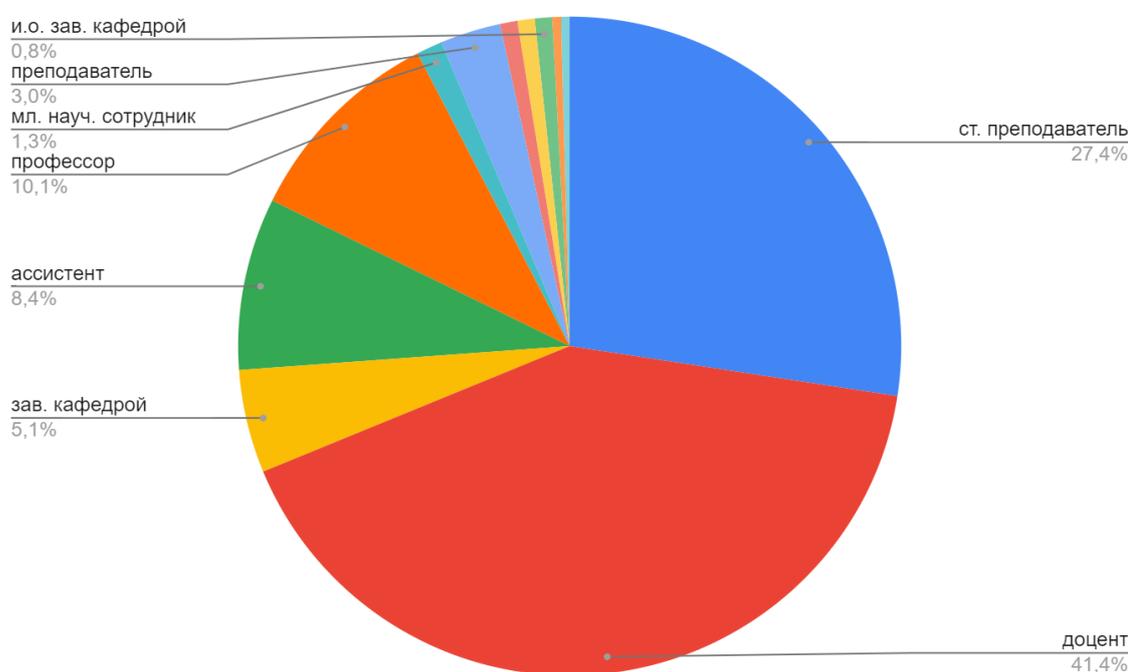


Рисунок 1 – Распределение по должностям сотрудников и ППС, принявших участие в анкетировании

Распределение сотрудников в соответствии с наличием степени представлено в таблице 1. В анкетировании приняло участие 27 докторов наук, что составляет 11,4% от всех участников, 112 кандидатов наук, что составляет 47,3% и 98 сотрудников и ППС, не имеющих ученой степени, что соответственно составляет 41,3%.

Таблица 1 – Распределение сотрудников в соответствии с наличием степени

Ученая степень	Количество, чел.
Доктор наук	27
Кандидат наук	112
Нет степени	98

При этом из 27 человек, имеющих степень доктора наук, ученое звание доцента имеет 7 человек (25,9 %), ученое звание профессора – 17 человек (63 %), не имеют ученого звания – 3 человека (11,1 %). Из 112 человек, имеющих степень кандидата наук, ученое звание доцента имеет 54 человека (48,2 %), не имеют ученого звания – 58 человек (51,8 %).

Распределение сотрудников и ППС по стажу представлено на рисунке 2. По рисунку видно, что большая часть сотрудников и ППС (62 %) имеет стаж более 10 лет, что свидетельствует о стабильном кадровом составе.

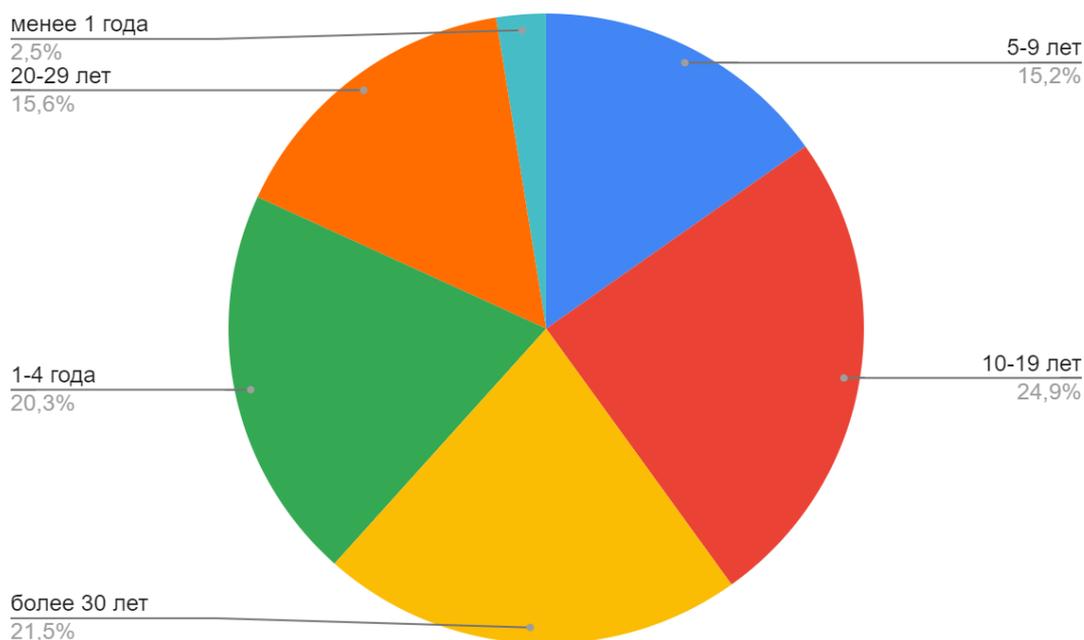


Рисунок 2 – Распределение по стажу сотрудников и ППС, принявших участие в анкетировании

На вопрос «Доступна ли Вам информация об организации основных кадровых процедур (трудоустройство, назначение на должность, повышение по службе и др.) в ТУСУРе?» большая часть сотрудников (78,5 %) ответила, что «доступна» (рисунок 3). В то время как затруднились с ответом – 17,3% опрошенных, а для 4,2 % информация оказалась недоступной.

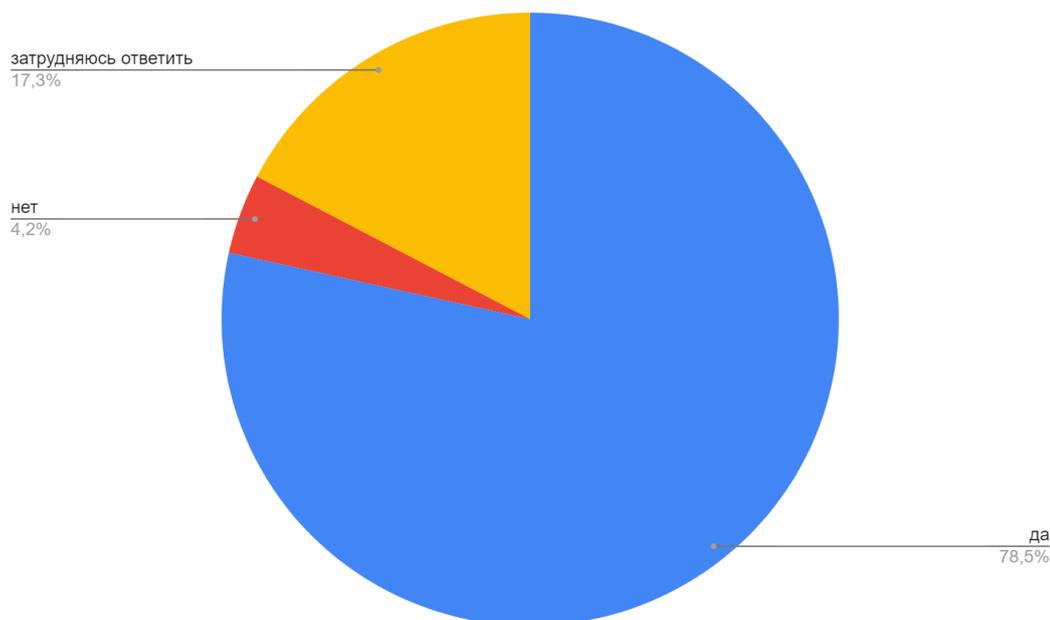


Рисунок 3 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Доступна ли Вам информация об организации основных кадровых процедур (трудоустройство, назначение на должность, повышение по службе и др.) в ТУСУРе?»

При этом чаще всего сотрудники используют следующие источники для получения информации: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), кафедральные сайты, информацию из отдела кадров (личное посещение, телефонные звонки, электронная почта), внутренние документы (приказы, распоряжения и пр.), общение и информацию от коллег, устные объявления / предложения на кафедре и от сотрудников и др. При этом сотрудники и ППС, которые затруднились с ответом или ответили, что для них подобного рода информация недоступна, не высказались по поводу источников. Возможно, такая ситуация сложилась, потому что на текущий момент данная информация для сотрудников не является ключевой по ряду причин.

В процессе трудоустройства сотрудники (1,7 % от общего числа анкетированных) сталкивались со следующими проблемами: «Не могла получить ответы на вопросы, отдел охраны труда не работал в часы приема», «Бюрократия, беготня по кабинетам, отсутствие ответственных лиц на рабочих местах», «Выданные бланки не были согласованы между двумя отделами и содержали неверную информацию о названии отдела и сотрудника, который должен был их подписать. Трижды пришлось собирать подписи». Однако большая часть сотрудников с подобными проблемами не сталкивались в процессе трудоустройства.

На вопрос «Всегда ли Вам понятны правила назначения на должность?» большая часть сотрудников (82,3 %) ответила, что «понятны» (рисунок 4). В то время как затруднились с ответом – 12,2 % опрошенных, а для 5,5 % информация оказалась непонятной.

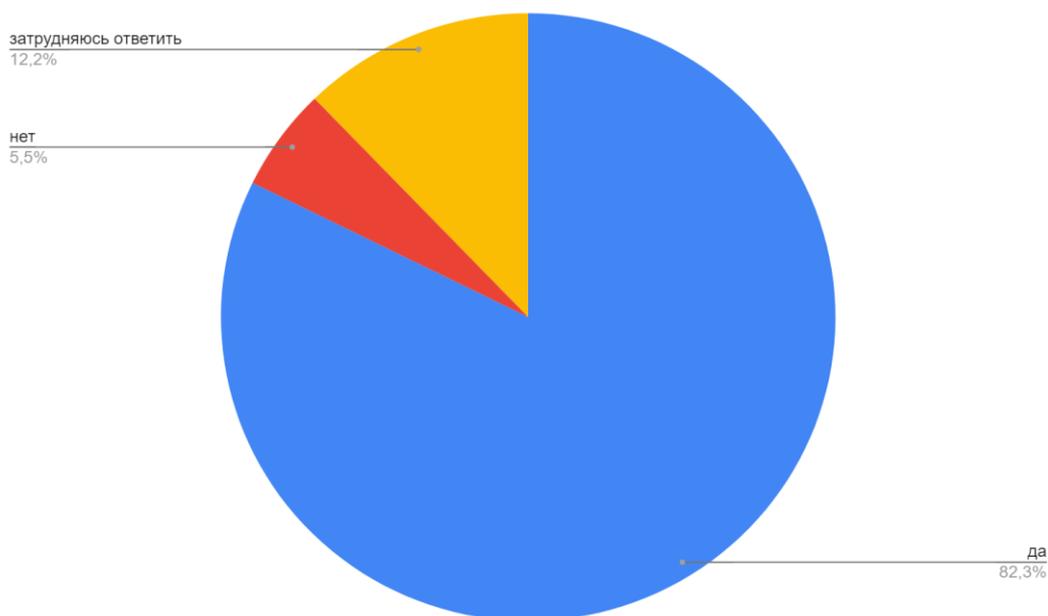


Рисунок 4 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Всегда ли Вам понятны правила назначения на должность?»

Сложными для понимания оказались следующие ситуации: «назначение людей без учёной степени на должности начальников отдела, деканов и т.д.», «проведение конкурса на вакантную должность всего 2 раза в год», «мотивы руководства при назначении». Также была отмечена проблема недоступности информации по поводу назначения, что было ранее обозначено в качестве проблемы по результатам анализа рисунка 3.

На вопрос «Всегда ли понятна Вам процедура продвижения по службе?» большая часть сотрудников (70,5 %) ответила, что «понятна» (рисунок 5). В то время как затруднились с ответом – 19,4 % опрошенных, а для 10,1 % информация оказалась недоступной для понимания.

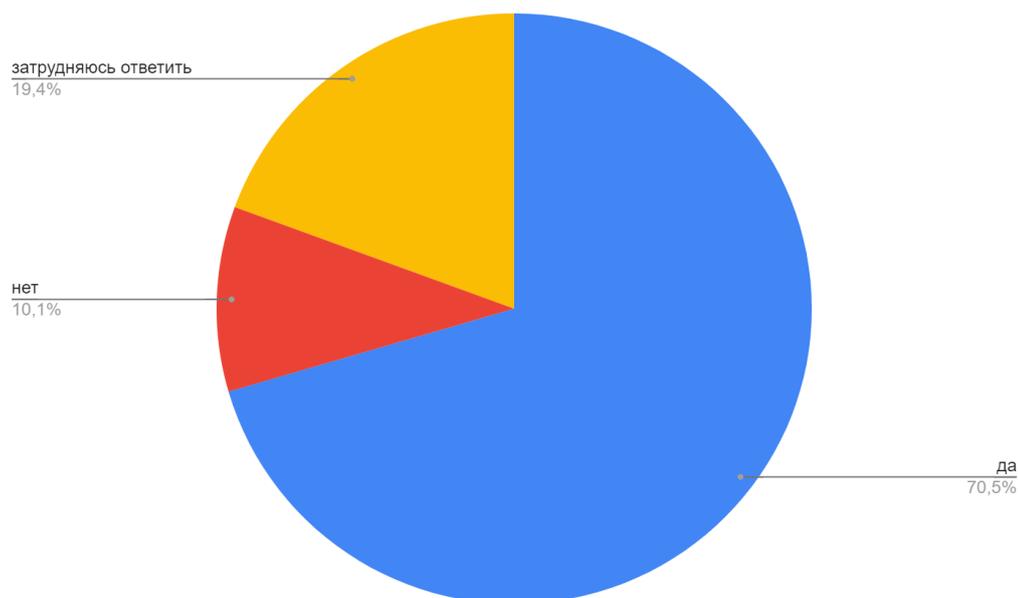


Рисунок 5 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Всегда ли понятна Вам процедура продвижения по службе?»

На вопрос «Доступна ли Вам информация о процедуре увольнения?» большая часть сотрудников (69,2 %) ответила, что «доступна» (рисунок 6). В то время как затруднились с ответом – 24,9 % опрошенных, а для 5,9 % информация оказалась недоступной.

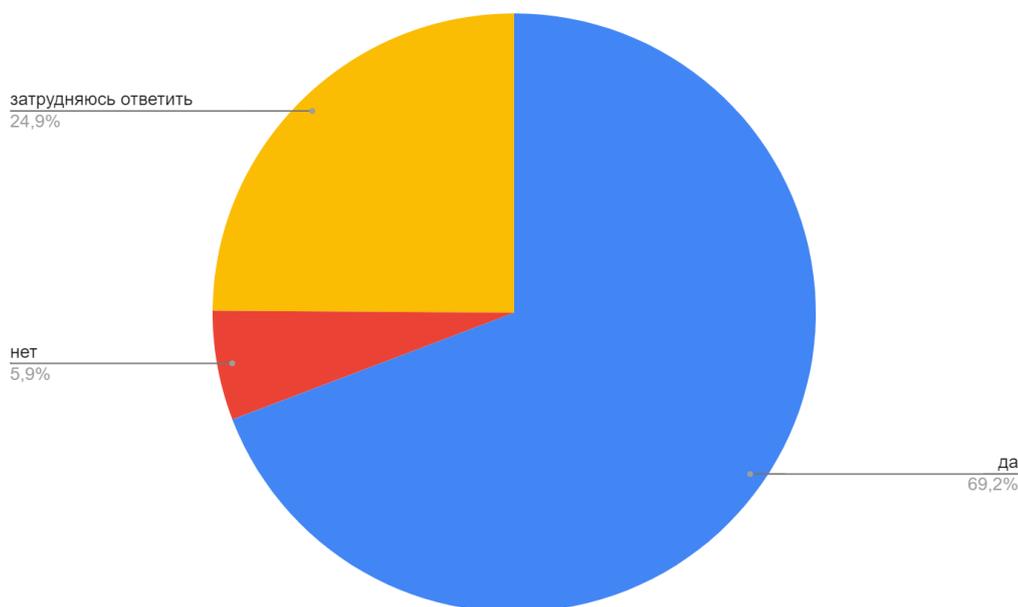


Рисунок 6 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Доступна ли Вам информация о процедуре увольнения?»

В заключении анкетирования сотрудникам нужно было оценить уровень удовлетворенности организацией и условиями труда по 5-балльной шкале (где 5-отлично, ..., 1- неудовлетворительно). Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка уровня удовлетворенности организацией и условиями труда по 5-балльной шкале сотрудниками и ППС ТУСУРа

Критерий	Баллы				
	5	4	3	2	1
Возможность заниматься научной деятельностью	40,1 %	32,3 %	21,1 %	3,9 %	2,6 %
Возможность участвовать в проектах, конференциях и т.д.	47,4 %	31,0 %	19,0 %	1,7 %	0,9 %
Возможность повышения квалификации	56,9 %	27,6 %	13,8 %	0,4 %	1,3 %
Материально-техническая база университета	28,9 %	40,5 %	22,4 %	7,3 %	0,9 %
Библиотечные фонды и электронные ресурсы	40,5 %	40,5 %	14,7 %	3,0 %	1,3 %
Возможность научного и карьерного роста	34,5 %	37,9 %	22,0 %	3,9 %	1,7 %
Оплата труда	15,1 %	35,8 %	32,3 %	13,8 %	3 %
Социальная поддержка преподавателей	15,4 %	23,3 %	34,1 %	19,0 %	8,2 %
Вовлеченность и причастность к принятию решений	19,4 %	28,4 %	28,4 %	14,7 %	9,1 %

В результате можно сделать следующие выводы:

- большая часть сотрудников удовлетворена возможностью заниматься научной деятельностью;
- практически половина сотрудников имеют все условия для участия в различных проектах, конференциях и мероприятиях разного уровня;
- более половины сотрудников полностью удовлетворены условиями и возможностями, созданными для повышения квалификации;
- материально-техническая база оценена сотрудниками на 4 балла, что в целом подтверждает некоторые проблемы и потребности, которые были ранее отмечены;
- большая часть сотрудников удовлетворена библиотечными фондами и электронными ресурсами;
- полностью удовлетворены возможностью научного и карьерного роста всего 34,5 % сотрудников и ППС, в то время как на 4 балла оценили 37,9 % анкетированных, а на 3 балла 22 %, что также свидетельствует о имеющихся проблемах;

- оплатой труда полностью удовлетворены только 15,1 %, в то время как на 4 балла оценили 35,8 %, а на 3 балла 32,3 % анкетированных, что также подтверждает имеющиеся небольшие проблемы;

- существующей социальной поддержкой преподавателей полностью удовлетворены только 15,4 % анкетированных. На 4 балла оценило 23,3%, а на 3 балла 34,1%, что также свидетельствует о существующей неудовлетворенности;

- 28,4 % сотрудников и ППС оценили вовлеченность к принятию решений на 4 и 3 балла. Полученный результат показывает, что анкетированные не чувствуют сопричастности к процессу принятия решений, что может негативно сказаться на мотивации и чувстве сопричастности в процессе выполнения своих трудовых обязанностей.

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать определенные выводы:

- на текущий момент система финансовой мотивации не всегда доступна для понимания сотрудникам и ППС, в результате процесс стимулирования может не оказать в действительности запланированного эффекта;

- нефинансовая мотивация сотрудникам чаще всего в принципе недоступна, поскольку нет документов, которые бы закрепили ее в рамках вуза. Также у сотрудников имеется потребность в формировании единой корпоративной культуры, которая бы позволила повысить лояльность сотрудников и ППС к руководству и к университету в целом. Положительным эффектом было бы чувство сопричастности к процессу принятия решений, поскольку большая часть сотрудников выделила данный процесс проблемным;

- система социальной поддержки также в полной мере сотрудниками не осознается и требует переосмысления;

- для большей части сотрудников кадровая информация доступна для понимания. Также следует отметить, что сотрудники используют довольно обширный перечень источников для получения такой информации: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), кафедральные сайты, информацию из отдела кадров (личное посещение, телефонные звонки, электронная почта), внутренние документы (приказы, распоряжения и пр.), общение и информацию от коллег, устные объявления / предложения на кафедре и от сотрудников и др.;

- небольшие сложности возникают в процессе кадровых перемещений, поскольку некоторым сотрудникам не доступны причины таких перемещений, а сам процесс продвижения по карьерной лестнице довольно абстрактен;

- большая часть сотрудников полностью удовлетворена возможностями заниматься научной деятельностью и имеет все условия, чтобы участвовать в проектах, конференциях и иных мероприятиях разного уровня.

## Отчет о результатах анкетирования студентов ТУСУР с целью выявления отношения студентов к условиям и организации учебного процесса

В период с 02.11.2020 по 30.11.2020 в ТУСУР было проведено анкетирование студентов ТУСУР с целью выявления отношения студентов к условиям и организации учебного процесса. В анкетировании приняло участие 3909 студентов. Распределение студентов по курсам представлено на рисунке 7. В процессе анкетирования приняли участие студенты очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Распределение студентов по факультетам представлено на рисунке 8.

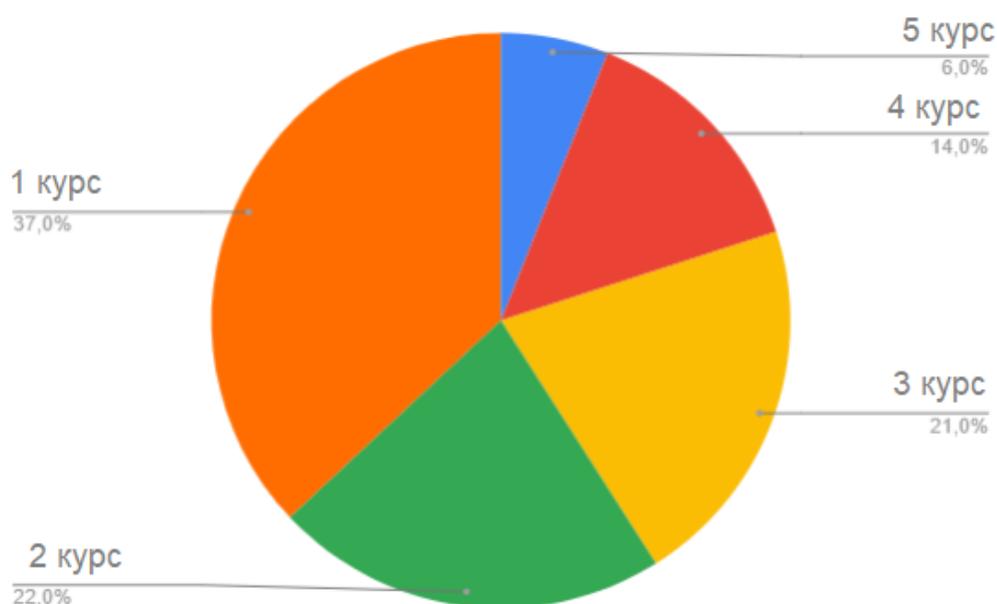


Рисунок 7 – Распределение студентов, принявших участие в анкетировании по курсам

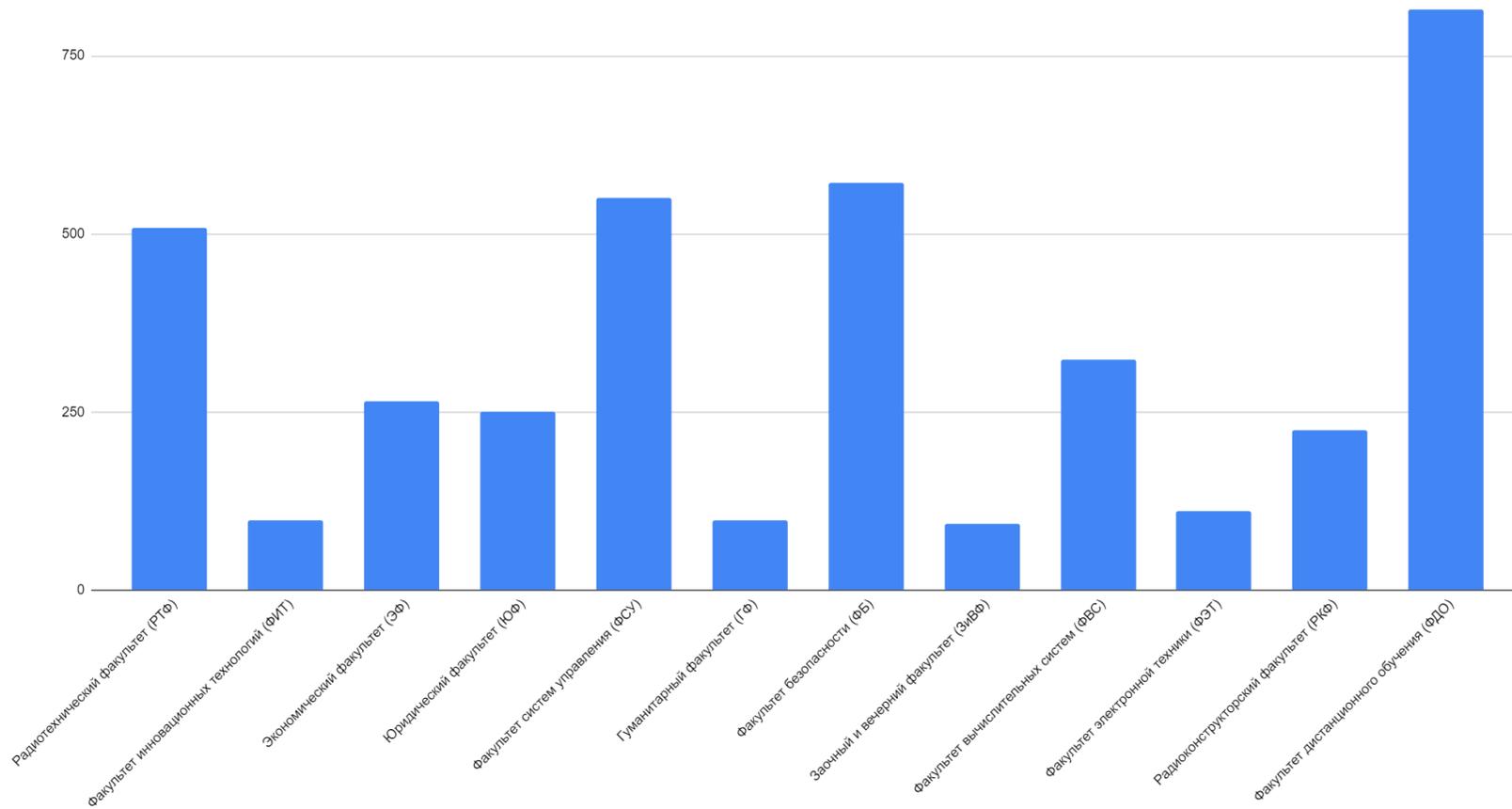


Рисунок 8 – Распределение студентов, принявших участие в анкетировании по факультетам

На вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?» большая часть студентов (64,4 %) ответила положительно (рисунок 9). В то время как затруднились с ответом – 24,8 % опрошенных, а для 10,8 % структура образовательной программы не соответствует ожиданиям. Среди основных причин, по которым структура образовательной программы не соответствует ожиданиям студентами были выделены следующие: «Некоторые преподаватели требуют к своим дисциплинам больше внимания, чем профильные», «Потому что я ориентировалась на программу Вуза своего города, а стала учиться в ТУСУРе», «Потому что слишком мало часов по предметам, которые мне действительно пригодятся в будущем (математика, информатика) и слишком много общеобразовательных предметов, которые не позволяют с удовольствием получать знания», «Потому что шла сюда с мыслями (и не только я, и не только мой курс), что тут будет немного программирования. Но что-то пошло не так». Среди основной проблемы также студенты выделили ситуацию, связанную с Covid-19 и необходимостью обучаться в дистанционном/смешанном формате.

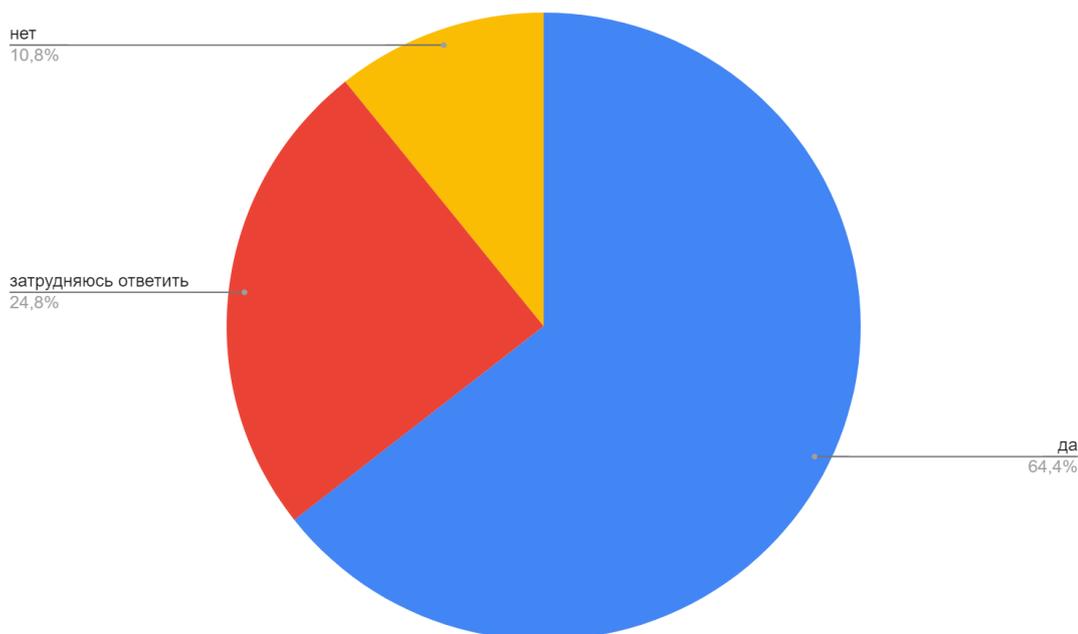


Рисунок 9 – Распределение ответов студентов на вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?»

На вопрос «Предоставляется ли Вам в процессе обучения возможность выбора дисциплин?» только 38,9 % студентов ответили положительно (рисунок 10). В то время как затруднились с ответом – 26,8 % опрошенных, а 34,3 % считают, что выбрать дисциплину в процессе обучения нельзя.

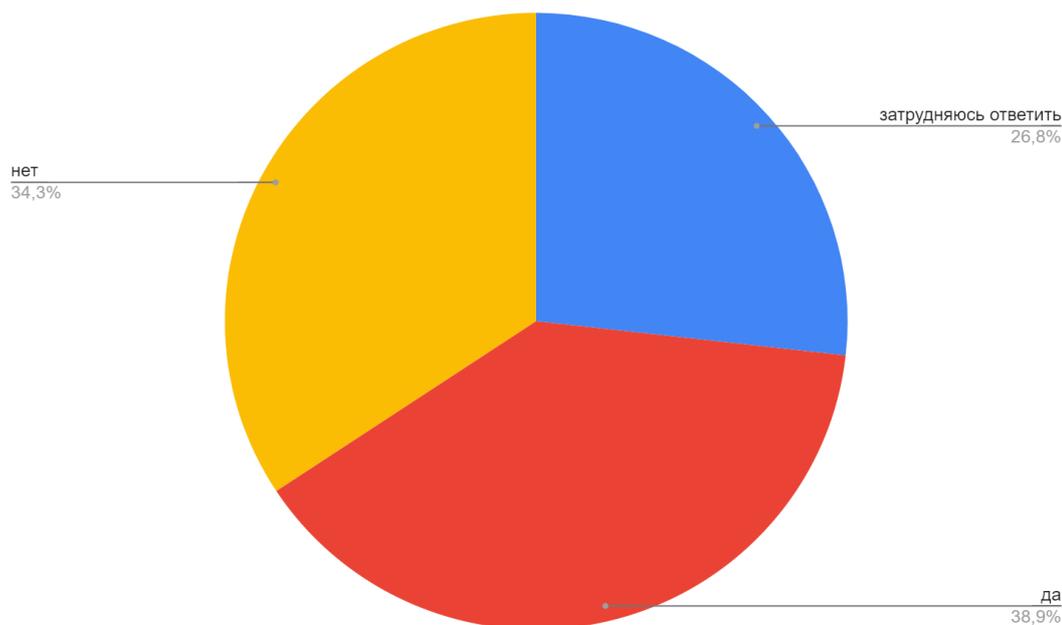


Рисунок 10 – Распределение ответов студентов на вопрос «Предоставляется ли Вам в процессе обучения возможность выбора дисциплин?»

На вопрос «Доступна ли Вам информация об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий?» большая часть студентов (88 %) ответила положительно (рисунок 11). В то время как затруднились с ответом – 8,9 % опрошенных, а 3,1 % считают информацию недоступной для себя.

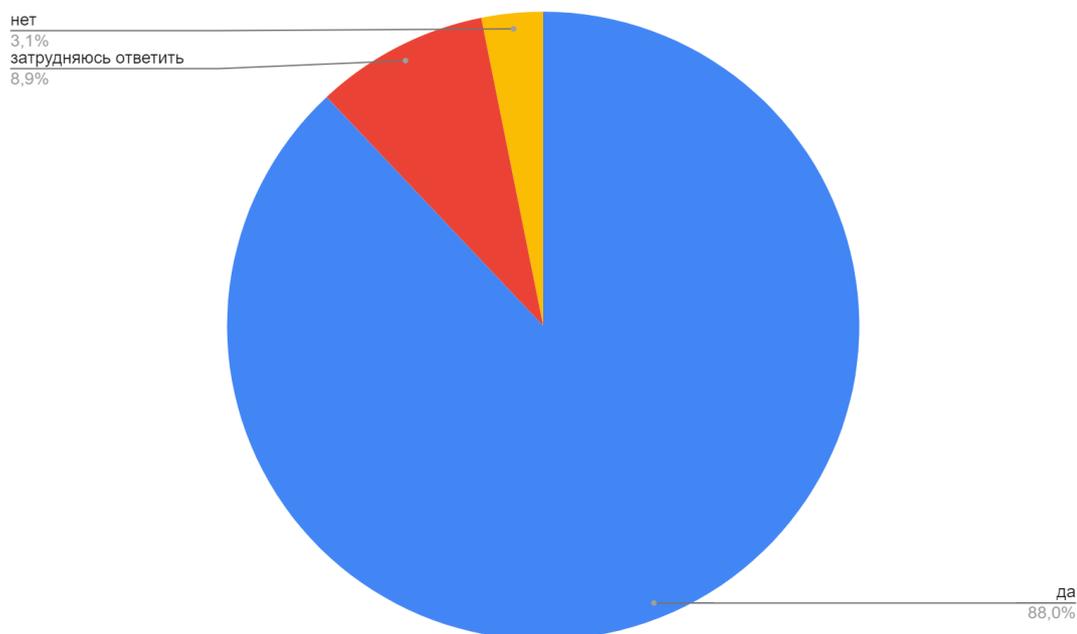


Рисунок 11 – Распределение ответов студентов на вопрос «Доступна ли Вам информация об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий?»

В качестве основных источников информации студенты отметили следующие каналы: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), социальные сети (ВК, FB, Instagram и др.), электронную почту, старостат, информационный стенд профкома в главном корпусе, личный кабинет ТУСУР, информация от куратора, сайт своей кафедры и др.

На вопрос «Используете ли Вы в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа?» большая часть студентов (61,2 %) ответила положительно (рисунок 12). В то время как затруднились с ответом – 11,3 % опрошенных, а 27,5 % не пользуются электронно-библиотечной системой ТУСУРа.

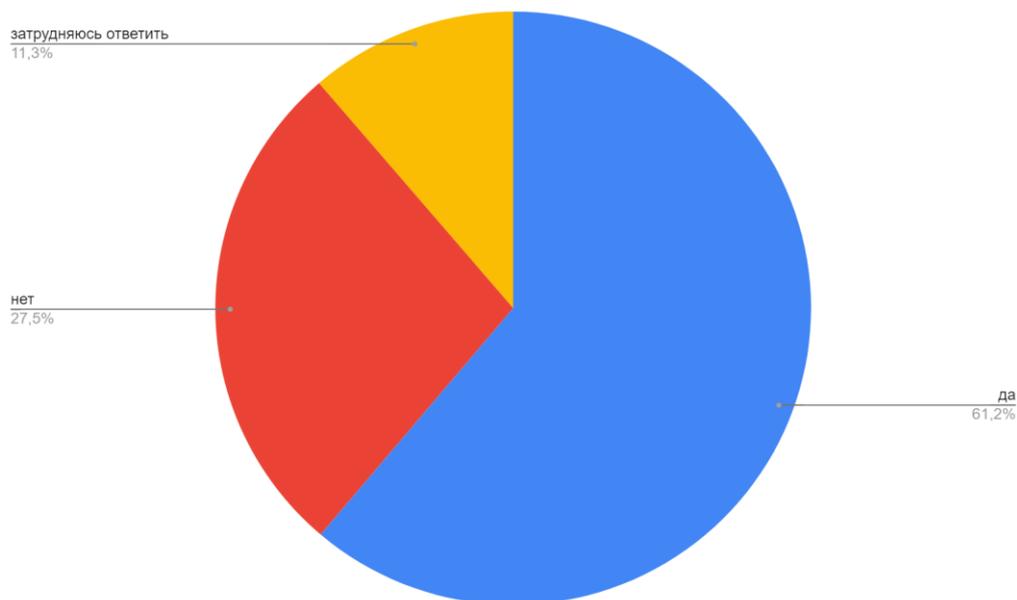


Рисунок 12 – Распределение ответов студентов на вопрос «Используете ли Вы в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа?»

Причины, по которым студенты не используют в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа выделены следующие: «Пока не было нужды», «Пользуюсь альтернативными ресурсами», «Не вижу в ней надобности, так как преподаватели выкладывают справочные материалы в материалах курса», «Не считаю необходимым», «Пользуюсь интернетом», «Хожу в библиотеку», «Использую печатную версию книг», «Пока достаточно лекционного материала и методичек», «Мне нравятся другие ЭБС», «Пользуюсь лекциями». Анализируя полученные ответы, можно сделать вывод, что явных проблем с работой электронно-библиотечной системой ТУСУРа студенты не выделяют и причины, по которым обучающиеся ее не используют носят иной характер.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читательского зала и библиотеки, учебных аудиторий и оборудования?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 13), затруднились ответить 25,8 %, а частично неудовлетворены и полностью неудовлетворены 8,3 %.

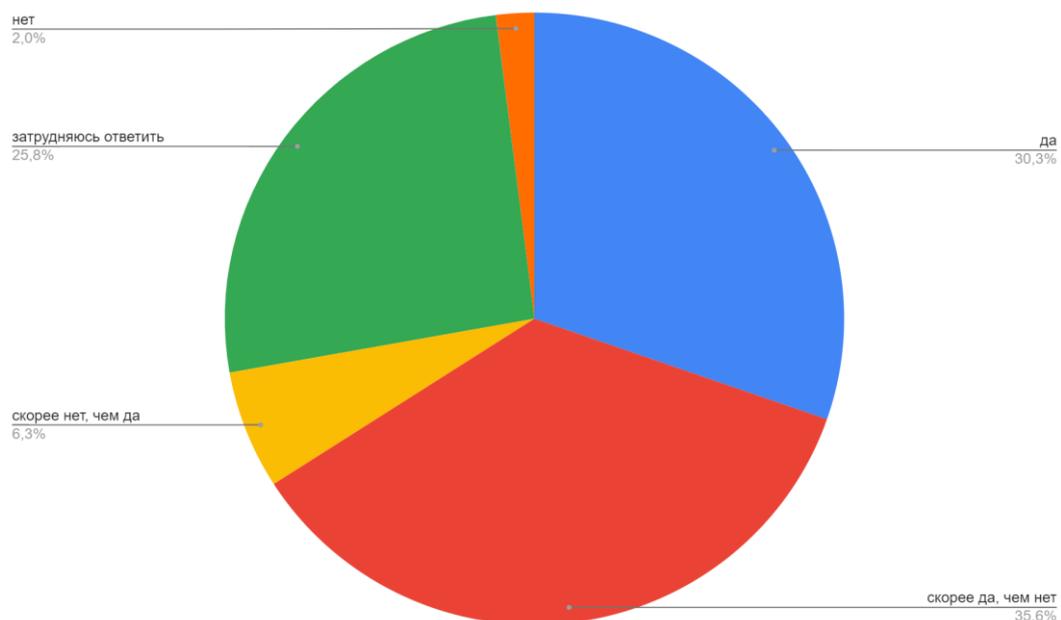


Рисунок 13 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читательского зала и библиотеки, учебных аудиторий и оборудования?»

На вопрос «Как Вы считаете, создана ли в ТУСУРе доступная среда, позволяющая получать образовательные услуги лицам с ограниченными возможностями?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 14), затруднились ответить 35,6 %.

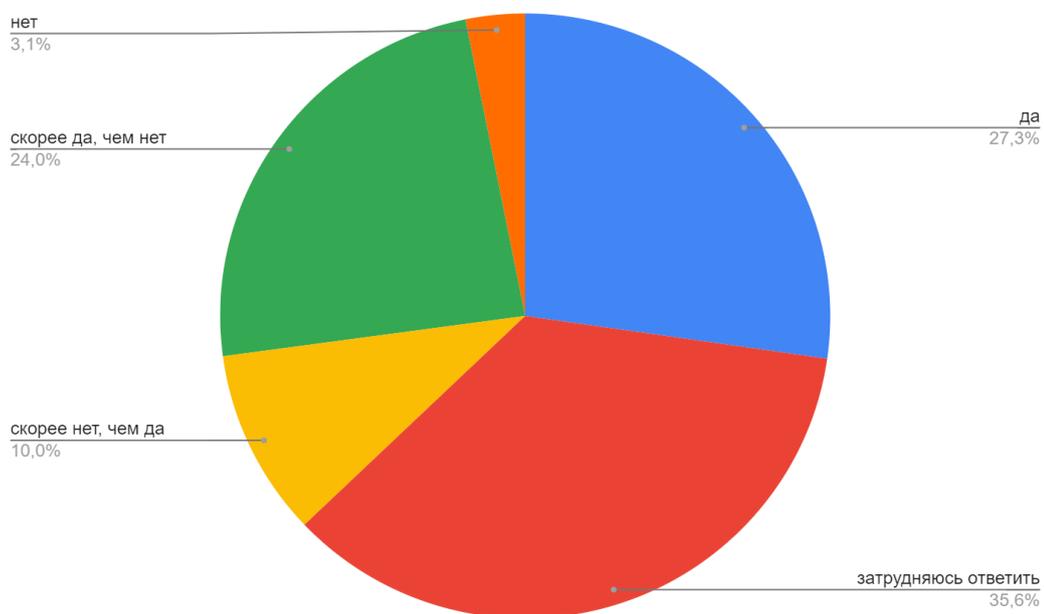


Рисунок 14 – Распределение ответов студентов на вопрос «Как Вы считаете, создана ли в ТУСУРе доступная среда, позволяющая получать образовательные услуги лицам с ограниченными возможностями?»

На вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения в ТУСУРе?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 15), затруднились ответить 3 %, а частично неудовлетворены и полностью неудовлетворены 13,1 %. При этом самой частой проблемой (20,5 % опрошенных) были выделены технические сбои, которые возникают в процессе дистанционного обучения.

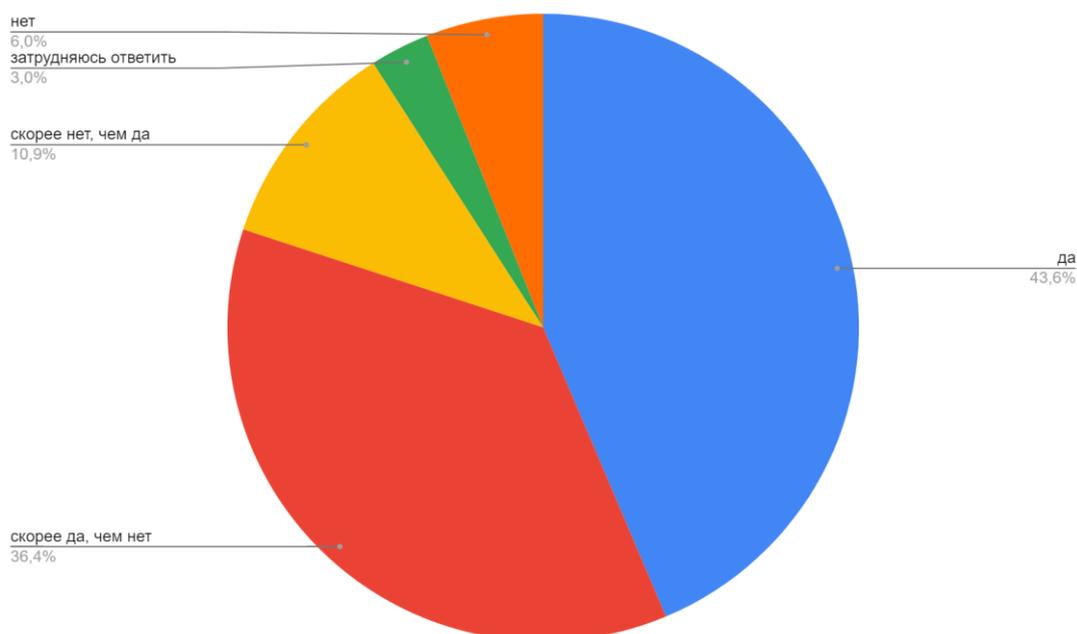


Рисунок 15 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения в ТУСУРе?»

На вопрос «Считаете ли Вы, что успешно адаптировались к дистанционному формату обучения?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 16), затруднились ответить 2,8 %, проблемы с адаптацией возникли у 15 % обучающихся. При этом в качестве основных проблем студенты обозначили следующие: «Проблемы в основном бывают с интернетом», «Поздние пары», «Большое количество домашней работы», «Трудности у преподавателей в процессе объяснения материала», «Не вполне удобно организованны лабораторные работы», «Неудобный интерфейс курсов», «Не все преподаватели используют единый ресурс для проведения занятий, что не слишком удобно», «Трудно выполнять совместную работу группой», «Лень», «Дом - нерабочая обстановка, Интернет - не у всех нормальный, как и любая техника, с которой можно присутствовать на занятиях».

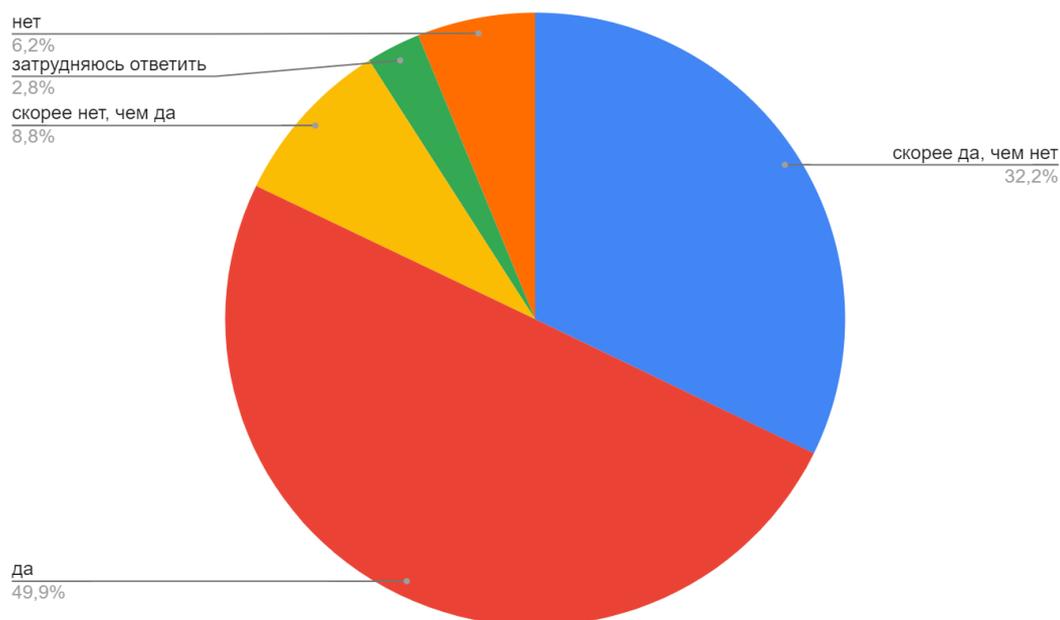


Рисунок 16 – Распределение ответов студентов на вопрос «Считаете ли Вы, что успешно адаптировались к дистанционному формату обучения?»

Среди основных предложений организации дистанционного обучения в ТУСУРе студенты выделили следующее: «Оповещения о занятиях через личные сообщения личного кабинета ТУСУР», «Возможность проведения практик в режиме онлайн», «Сделать курсы повышения квалификации», «Своевременное обновление и проверка серверов платформ с конференциями», «Улучшить стабильность и качество работы конференций ВВВ. Перевести или улучшить качество переведенных в дистанционный формат дисциплин», «Создать отдельный центр персонала, который бы оперативно помогал и консультировал для решения проблем, связанных с техническими неполадками», «Дневник, где будет информация о домашних заданиях», «Наличие графических планшетов у преподавателей», «Улучшить качество связи», «Расписание занятий, усовершенствовать саму электронную систему, чтобы она, как минимум, не вылетала лишней раз». В целом студентами в основном выделены технические сложности, которые возникают в процессе дистанционного обучения.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ТУСУРе?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 17), затруднились ответить 10,9 %, полностью неудовлетворены 2,1 % опрошенных. Следует отметить, что чаще всего неудовлетворенность вызвана тем, что структура образовательной программы не оправдала студенческих ожиданий.

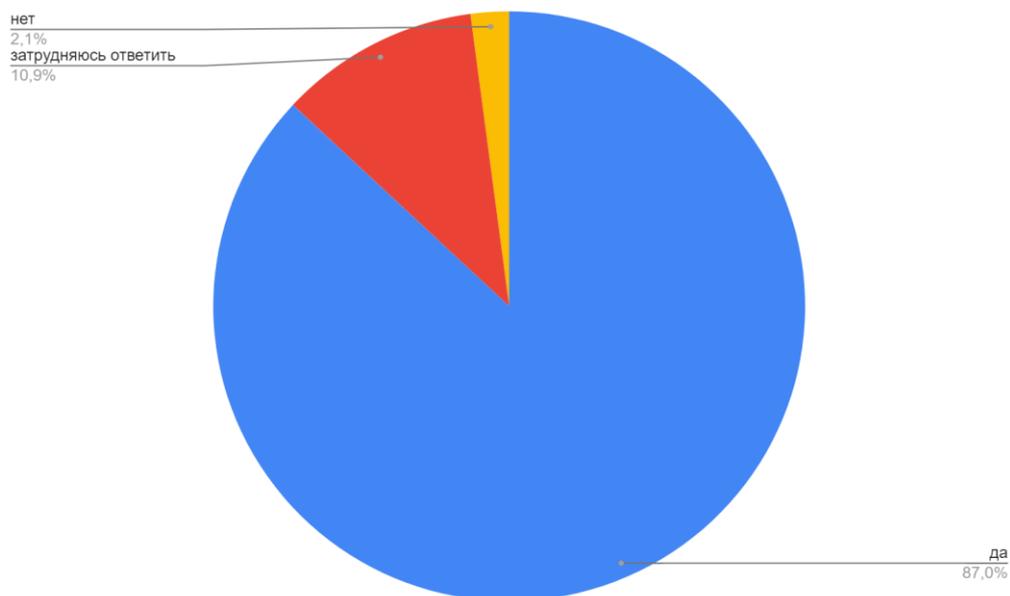


Рисунок 17 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ТУСУРе?»

На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать образовательные услуги ТУСУРа своим родственникам и знакомым?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 18), затруднились ответить 8,3 %, а 6,5% студентов не порекомендуют образовательные услуги ТУСУРа по ряду причин.

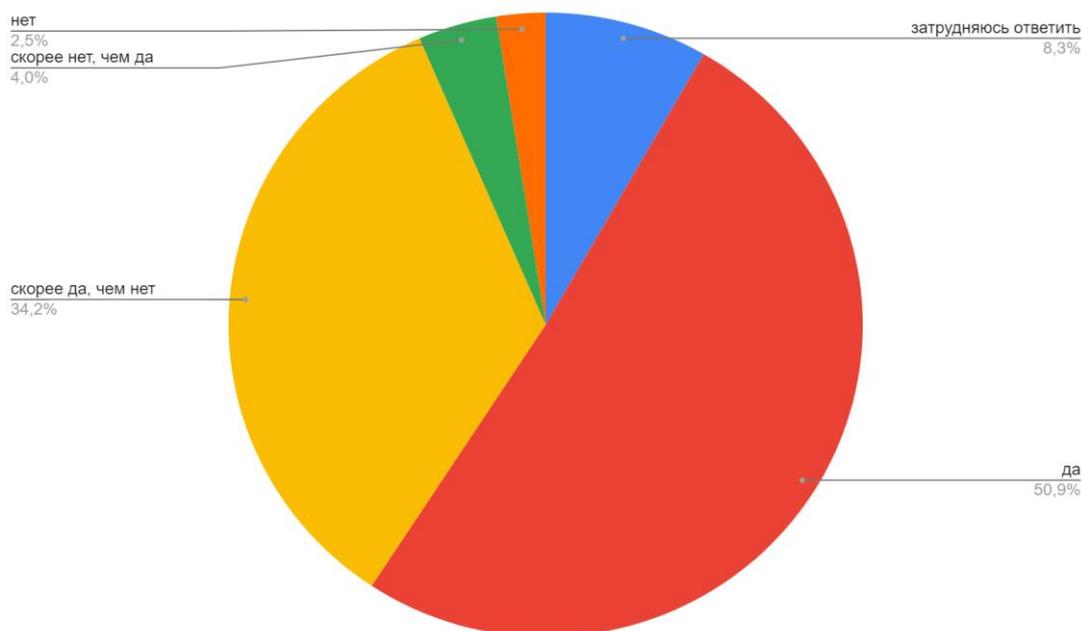


Рисунок 18 – Распределение ответов студентов на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать образовательные услуги ТУСУРа своим родственникам и знакомым?»

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать определенные выводы:

- большая часть студентов, обучающихся в ТУСУР довольны структурой образовательной программы, используют возможности, которые предоставляет университет в процессе обучения и готовы порекомендовать образовательные услуги вуза своим родственникам и знакомым;

- студенты так же, как и сотрудники и ППС ТУСУР выделили небольшие проблемы материально-технической базы;

- основные сложности у студентов очной формы обучения вызвала необходимость обучаться в дистанционном / смешанном формате из-за сложной эпидемиологической ситуации, однако большая часть студентов успешно адаптировались к сложившимся условиям;

- в процессе дистанционного / смешанного обучения возникают технические сложности, что также было отмечено студентами в процессе анкетирования.