

Аннотация образовательной программы

Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):	Экологическая безопасность природопользования
Квалификация:	бакалавр

1. Перечень структурных подразделений, реализующих программу

ОПОП реализуется на радиоконструкторском факультете (РКФ), на кафедре радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ).

В реализации ОПОП участвуют высококвалифицированные ППС (кандидаты и доктора наук), представители профессионального сообщества (работодатели, практики), которые преподают общеобразовательные и профильные дисциплины учебного плана и руководят проектной и научно-исследовательской работой студентов и практикой.

2. Миссия, цели ОПОП

Цель ОПОП – подготовка выпускников квалификации "бакалавр", владеющих фундаментальными теоретическими знаниями, мировоззренческим мышлением, методами целеполагания и анализа содержательных областей в экологии и природопользовании, а также имеющих практические навыки и конкурентоспособных на современном рынке труда.

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

3. Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

4. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий - основной;

– научно-исследовательский;

– проектно-производственный.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

– природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

– государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

– техногенные объекты в окружающей среде;

– средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

– процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

– образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП

26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий;

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности).

6. Структура и содержание ОПОП

Структура ОПОП 2021 года включает следующие модули: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS); Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS); Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS); Модуль направленности (профиля) (major); Модуль технологического предпринимательства (minor); Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр); Общеуниверситетские факультативы.

Наличие Общеобразовательного модуля (soft skills – SS) в структуре ОПОП позволяет упростить студенту смену направлений подготовки (специальностей) после первого или второго года обучения по программе бакалавриата (специалитета), освобождая его от необходимости пересдачи изученных дисциплин, входящих в Общеобразовательный модуль. Также данный Модуль направлен на формирование комплекса надпрофессиональных навыков Soft Skills.

Наличие в структуре ОПОП Модуля укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS) и Модуля направления подготовки (special hard skills – SHS) дает возможность студенту свободной смены направления подготовки внутри укрупненной группы специальностей и направлений подготовки после первого или второго года обучения в бакалавриате (специалитете) без "разницы" в учебных планах и без дополнительной пересдачи дисциплин.

Модуль направленности (профиля) (major) позволяет студенту с третьего курса формировать свою образовательную траекторию в профессиональной сфере с учетом индивидуальных потребностей и дает возможность углубления своих профессиональных знаний и компетенций.

Модуль технологического предпринимательства (minor) позволяет студенту с третьего курса приобрести дополнительные знания и компетенции, расширяя тем самым свою основную программу обучения и увеличивая конкурентную привлекательность выпускника образовательной программы на рынке труда. Данный Модуль содержит дисциплины "Основы проектной деятельности" (1 – 3 семестры, обязательная дисциплина) и "Проектная деятельность" (4 – 7 семестры, элективная дисциплина), направленные на формирование знаний и компетенций в области проектной деятельности, управления проектами, командообразования, разработки и реализации стартапов. Изучение данных дисциплин направлено на формирование стартап-команд.

Модуль Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр) и Общеуниверситетские факультативы дают возможность выбора нескольких факультативов для получения дополнительных компетенций других направлений подготовки (специальностей). Блок "Общеуниверситетские факультативы" содержит дисциплину "Education design", целью которой является повышение уровня самоорганизации и самореализации студентов в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личного и профессионального пути на

протяжении всей жизни. Задачи данной дисциплины: адаптация студентов к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу; повышение мотивации студентов к саморазвитию и самореализации; развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills) в части самоменеджмента и тайм-менеджмента; прививание студентам корпоративной культуры ТУСУРа.

При организации занятий по изучению иностранного языка в ТУСУРе используется индивидуальный подход и осуществляется деление студентов по группам в зависимости от уровня владения языком.

Лица, имеющие предыдущее среднее профессиональное или высшее образование, имеют возможность выбора ускоренной программы обучения на основе индивидуального учебного плана.

У студентов по очно-заочной и заочной формам обучения в соответствии с учебными планами сохраняется общая трудоемкость образовательной программы. Все возможности выбора образовательной траектории для них сохраняются.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают поэтапное формирование компетенций выпускника ОПОП.

6.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации студентов. В учебном плане выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебные планы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки	Документ
Очная	2018	https://edu.tusur.ru/programs/874
	2020	https://edu.tusur.ru/programs/1391
	2021	https://edu.tusur.ru/programs/1508

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики ОПОП включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в таблице.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

6.3. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В ОПОП установлены следующие виды и типы практик:

- Учебная практика: Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика: Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика: Преддипломная практика.

Программы практик ОПОП разрабатываются согласно образовательной политике Университета, ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов и работодателей. Программы практик ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

6.4. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций студентов и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых конкретной ОПОП.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов ОПОП для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

6.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ОПОП. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего ОПОП, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация ОПОП включает в себя:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТУСУР:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение студентов в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы ОПОП для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в таблице.

7. Места практик и трудоустройства

Производственную и учебную практики студенты могут проходить в ООО «Газпром трансгаз Томск», Департаменте природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ООО НПП «ТЭК», ОГБУ «Облкомприрода», ООО «ВЭТ», АО «НИИПП», ОАО «ТЭМЗ» и другие.

Имеется ряд долгосрочных договоров о прохождении практик между ТУСУРом и АО «Научно-производственный центр «Полюс», ПАО «Южный Кузбасс», АО «НПП «Исток», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева» и другими.

8. Руководитель программы

Руководитель ОПОП – Несмелова Нина Николаевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры РЭТЭМ, общий стаж работы – 27 лет, в том числе стаж практической работы – 20 лет. Несмелова Н.Н. участвует в реализации проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Материально-техническая база

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При освоении ОПОП используются специализированные аудитории:

- Лаборатория безопасности жизнедеятельности (компьютерный класс) - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 314;
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 416/1;
- Лаборатория экологического мониторинга - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 416/2;
- Лаборатория ГПО - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 419;
- Препараторская по химии - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 422;
- Лаборатория по химии - пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 424.

Достижения кластера образовательных программ

Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)

1. Качество реализации образовательной программы

В университете создана и успешно функционирует система гарантии качества реализации образовательной деятельности и подготовки студентов по основным образовательным программам кластера, включающая подсистемы проектирования и согласования программ со всеми заинтересованными сторонами; мониторинга качества подготовки студентов, включая вступительные испытания, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию; совершенствования образовательных программ на основе обратной связи об удовлетворенности качеством образовательных программ.

Подтверждением высокого качества основных образовательных программ кластера является успешное прохождение процедур внешней оценки.

2. Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания основных образовательных программ кластера обеспечивается ежегодным обновлением рабочих программ дисциплин, программ практик и учебных ресурсов в соответствии с современным состоянием отрасли, а также актуальными и перспективными запросами работодателей. В обновлении участвуют профильные специалисты-практики, представители научно-исследовательских центров и профессиональных сообществ.

3. Кадровый состав (компетентность ППС)

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных штатных преподавателей, приглашенных преподавателей других образовательных организаций, а также специалистов-практиков, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В структуре профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных образовательных программ кластера, доля ППС, имеющих ученую степень или ученое звание составляет не менее 60 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) основных образовательных программ кластера, составляет не менее 5 %.

К реализации основных образовательных программ кластера привлекаются научные сотрудники и эксперты в профильных областях. Некоторые работники имеют почетные звания в сфере образования.

4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских профессиональных олимпиадах и конкурсах, конференциях.

В период с 2016 по 2021 годы студентами, обучающимися на образовательной программе 05.03.06 "Экологическая безопасность природопользования", были выиграны три бронзовые и одна серебряная медали на Международных Открытых студенческих Интернет-олимпиадах "Экология"; два первых, два вторых и два третьих места на Региональных студенческих олимпиадах "Экология". В 2020 году студент, обучающийся на образовательной программе 05.03.06 "Экологическая безопасность природопользования", стал победителем конкурса стипендиальной программы неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского.

Студенты первого курса проходят диагностическое интернет-тестирование, которое посредством независимой оценки знаний определяет уровень базовой подготовки студентов первого курса, что в дальнейшем помогает в организации и планировании учебного процесса для эффективного решения педагогических задач. Тестирование проводится по дисциплинам, на базе которых будет строиться дальнейшее обучение студентов (математика, физика, информатика, история, обществознание, русский язык, география, биология). Выбор дисциплин для тестирования определяют заведующие кафедрами и методисты кафедр ТУСУРа в зависимости от образовательных программ. По итогам интернет-тестирования формируются информационно-аналитические отчёты, которые помогают преподавателям ТУСУРа выявить уровень базовой подготовки студентов, определить индивидуальный подход к каждому студенту, актуализировать методики преподавания дисциплин, адаптировать студентов первого курса к обучению в университете.

5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

Востребованность выпускников основных образовательных программ кластера подтверждается тем, что еще во время обучения студенты начинают свою трудовую деятельность в формате практик и стажировок на предприятиях, с которыми у ТУСУРа установлены партнерские отношения на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, что безусловно способствует лучшему трудоустройству и повышению востребованности выпускников ТУСУРа на этих предприятиях.

Выпускники успешно работают на предприятиях-лидерах отрасли, наиболее известными из которых являются ООО «Газпром трансгаз Томск», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ООО НПП «ТЭК», ОГБУ «Облкомприрода», ООО «ВЭТ», АО «НИИПП», ОАО «ТЭМЗ».

6. Учебные ресурсы

Для реализации основных образовательных программ кластера ТУСУР располагает современной материально-технической базой, оснащенной на достаточно высоком материальном уровне, а также ресурсами информационно-библиотечного комплекса, которые ежегодно обновляются. Профессорско-преподавательским составом за последние 5 лет подготовлены и изданы более 30 учебников и около 100 учебно-методических пособий по реализуемым дисциплинам. Все компьютеры оборудованы выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением. Кроме того, дополнительно установлены программные продукты, такие как Mathcad 13; Lazarus; Arduino IDE; Компас - 3D.

7. Научная деятельность

Преподаватели, участвующие в реализации основных образовательных программ кластера, регулярно публикуют результаты своих исследований.

За период с 2016 по 2020 гг. научно-педагогическими работниками ТУСУРа было опубликовано (по данным РИНЦ) 6771 научных статей. Число авторов, зарегистрированных в Science Index, на 01.06.2021 – 802 (2020 г. – 723). Индекс Хирша университета на 01.06.2021 – 61. По базам данных Scopus и Web of Science за период с 2016 г. по 2020 г. опубликовано 1627 статей и 1328 статей, соответственно.

8. Академическая мобильность студентов

Международная академическая мобильность – важная часть современной образовательной деятельности. Студенты ТУСУРа активно вовлекаются в международную деятельность вуза посредством прохождения научных и образовательных стажировок в ведущих зарубежных университетах-партнёрах. Существует ряд программ, благодаря которым студенты могут пройти обучение за рубежом, познакомиться с иной культурой и научной средой, получить представление об устройстве рабочего процесса в других странах и системах обучения.

Международный опыт можно также получить и не покидая стен вуза. С целью формирования интернациональной среды в университете лаборатории ТУСУР ежегодно принимают более 20 стажеров из зарубежных вузов-партнеров. Опыт совместных исследований и практика говорения на иностранном языке в коллективе значительно расширяют возможности сотрудников и студентов вуза и способствуют их успешной интеграции в международное научное и образовательное пространство.

9. Международные проекты

Тесная интеграция образовательной, международной и научной деятельности преподавателей, участвующих в реализации основных образовательных программ кластера, является предпосылкой реализации международных академических и научных проектов. Основными академическими партнерами кластера образовательных программ являются: Высшая школа цифровых инноваций (EPITECH),

(Франция, Париж); Международная школа наук в области обработки информации (EISTI), (Франция, Сержи).

Достижения студентов кластера образовательных программ

1. Статистика достижений студентов кафедры РЭТЭМ в научно-исследовательской области

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего, из них:	20	40	10	21	28	17
- международных	11	26	9	21	28	17
- всероссийских	9	2	1			
- региональных						
Дипломы и грамоты, полученные за лучшие доклады на конференциях	5	7	1	3	7	8
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	2	3	1		2	
- международных	2	3				
- всероссийских			1		2	
- региональных						
Научные публикации, всего, из них:	20	38	17	19	60	39
- изданные за рубежом			1			
в изданиях WoS и Scopus		3	1	1	1	1
- без соавторов – работников вуза	1		4		54	38

- опубликованные в ведущих Российских научных журналах и изданиях («перечень ВАК»)	1		1			
- тезисов («Научная сессия ТУСУР» - к тезисам не относится)						
Работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них:		1				11
открытые конкурсы на лучшую НИРС, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти						
- другие конкурсы		1				11
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:		1				3
- международные всего / из них в г. Томске		1				
- всероссийские всего / из них в г. Томске						3
региональные и др. конкурсы, выставки всего / из них в г. Томске						
открытый конкурс, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти						
Количество студентов, являющихся именованными стипендиатами, всего, из них:					1	1
Президента РФ						1
Правительства России					1	2
- вуза						
- иных Фондов, организаций						1

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	2				1	10
Гранты, выигранные студентами					1	1

2. Достижения студентов кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Достижение / результат
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	
Олимпиады	
Александрова Софья Николаевна	– Международная Открытая студенческая Интернет-олимпиада “Экология” 2016, бронзовая медаль.
Андасова Зарина Юрьевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 14.04.2016, 1 место.
Бондарев Никита Павлович	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 12.04.2017, 1 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 19.04.2017, 2 место.
Бушланова Кристина Витальевна	– Региональная студенческая олимпиада “Экология” 16.05.2017, 3 место.
Гасанова Татьяна Темуровна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экономическая теория” 07.04.2016, 3 место.
Данцова Алена Андреевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 12.04.2017, 3 место.
Жукова Ольга Михайловна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 19.04.2017, 3 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 30.04.2018, 2 место; – Региональная студенческая олимпиада “Экология” 17.05.2018, 1 место; – Международная Открытая студенческая Интернет-олимпиада “Экология” 2018, бронзовая медаль.
Курбатова Анастасия	– Региональная студенческая олимпиада “Экология” 19.05.2016, 3 место.

Лушникова Татьяна Евгеньевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 30.04.2018, 3 место.
Макеева Дарья Александровна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 07.04.2016, 2 место.
Михалейко Богдан Альбертович	– Региональная студенческая олимпиада “Экология” 15.05.2021, 2 место.
Мороз Анастасия Андреевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 19.04.2017, 1 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 17.04.2018, 3 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 30.04.2018, 1 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 24.04.2019, 2 место; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 24.04.2019, 3 место.
Надирашвили Давид Гияевич	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 07.04.2016, 3 место.
Нестёркина Алиса Александровна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 22.04.2021, 2 место; – Региональная студенческая олимпиада “Философия” 22.05.2021, 2 место.
Рыбакова Анастасия Андреевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 14.04.2016, 2 место.
Саликова Надежда Николаевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 17.04.2018, 2 место.
Семичева Мария Геннадьевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 14.04.2016, 3 место.
Слепцов Михаил Геннадьевич	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 17.04.2018, 1 место.
Трофимова Александра Сергеевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 07.04.2016, 1 место.

Тукмачёв Данил Вадимович	– Международная Открытая студенческая Интернет-олимпиада “Экология” 2020, серебряная медаль; – Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 22.04.2021, 1 место.
Чихирева Виолетта Валерьевна	– Внутривузовская студенческая олимпиада “Экология” 22.04.2021, 3 место; – Региональная студенческая олимпиада “Экология” 15.05.2021, 1 место.
Шагалов Артём Вячеславович	– Международная Открытая студенческая Интернет-олимпиада “Экология” 2021, бронзовая медаль.
Югай Леонид Алексеевич	– Региональная студенческая олимпиада “Путь к здоровью” 27.04.2018, 3 место.
Конкурсы, гранты, стипендии	
Андреева Татьяна Николаевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 3 степени.
Гайворонских Алексей Александрович	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 3 степени.
Данилов Антон Дмитриевич	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2018/2019 уч. года
Жабина Надежда Александровна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2020/2021 уч. года
Иванов Владимир Иванович	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 3 степени.
Клюева Диана Абдурасуловна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2017”, диплом 3 степени.

Кобыляк Анна Юрьевна	– VIII Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2019, диплом 3 степени.
Коршунова Дарина Арсентьевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2018/2019 уч. года
Кудрякова Юлия Сергеевна	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2018/2019 уч. года
Михалейко Богдан Альбертович	– Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в весеннем семестре 2020/2021 уч. года
Моргунова Екатерина Романовна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2017”, диплом 3 степени.
Мороз Анастасия Андреевна	– XIII Международная научно-практическая конференция “Электронные средства и системы управления” 2017, диплом 3 степени; – Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 2 степени; – Диплом победителя конкурса «Лучшие выпускники ТУСУРа - 2019».
Орехова Ангелина Васильевна	– VIII Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2019, диплом 3 степени.
Саликова Надежда Николаевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2017”, диплом 1 степени.
Тимошенко Полина Васильевна	– XIII Международная научно-практическая конференция “Электронные средства и системы управления” 2017, диплом 3 степени;

	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 2 степени.
Шардина Алена Олеговна	– XV Международная научно-практическая конференция “Электронные средства и системы управления” 2019, диплом 1 степени; – Международная научно-практическая конференция 2020, диплом 1 степени; – IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020, диплом 1 степени; – IX Региональная научно-практическая конференция “Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения” 2020 – секция 3, диплом 1 степени; – Всероссийский конкурс научных работ студентов профильных высших учебных заведений “Фотон и электрон” 2020, 2 место; – Конкурс стипендиальной программы неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского 2020, победитель; – Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в осеннем семестре 2020/2021 уч. года.
Яковлева Екатерина Алексеевна	– Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Научная сессия ТУСУР – 2018”, диплом 1 степени.
Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), патенты	
Бушланова Кристина Витальевна	– Бушланова К.В., Жукова О.М., Саликова Н.Н., Слепцов М.Г. Воздействие светового спектра на рост и развитие растений // Научная сессия ТУСУР–2016: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 25–27 мая 2016 г. – Томск: В-Спектр, 2015: в 6 частях. – Ч.5. – С.212-214.
Клюева Диана Абдурасуловна	– Яковлева Е.А., Клюева Д.А. Особенности распространения почвенных нематод // Научная сессия ТУСУР–2016: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 25–27 мая 2016 г. – Томск: В-Спектр, 2015: в 6 частях. – Ч.5. – С.184-186.

Моргунова Екатерина Романовна	– Моргунова Е.Р. Изучение влияния сеномана на рыб в ювенильном периоде // Гуманитарные, социальные и экологические проекты: доклад интернет-конференции группового проектного обучения (ГПО) «Инновации – разработки и технологии – ТУСУР 2016», 14 нояб.- 19 дек. 2016г.-Томск, 2016.
Югай Леонид Алексеевич	– Моргунова Е.Р., Бондарев Н.П., Югай Л.А., Иванов В.И. Исследование влияния нефтепродуктов на гидробионтов // Научная сессия ТУСУР–2016: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 25–27 мая 2016 г. – Томск: В-Спектр, 2015: в 6 частях. – Ч.5. – С.188-190.
Мороз Анастасия Андреевна	– Мороз А.А., Тимошенко П.В., Незнамова Е.Г. Исследование влияния химического и физического составов различных почв на тепличные растения // Материалы докладов XIII Международной научно-практической конференции «Электронные средства и системы управления»: в 2 ч. – Ч. 1. – Томск: В-Спектр. – Томск. – 2017. – С.292-293.
Коршунова Дарина Арсентьевна	– Заздравных А.А., Ким А.О., Коршунова Д.А., Шуварикина В.Ю. Оценка состояния водных ресурсов Томской области // VI научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых «Природопользование и охрана природы», город Томск, ТГУ, 7.04.2017.
Заздравных Анна Алексеевна	– Д.А. Коршунова, А.А. Заздравных, Ю.С. Кудрякова, А.О. Ким, Н.А. Конгирович, К.В. Синцев, студенты каф. РЭТЭМ, ТУСУР. Определение качества воды в главном и учебно-лабораторном корпусах ТУСУРа. Проект ГПО РЭТЭМ-1702 – Экологические исследования водных ресурсов. 2018.
Бондарев Никита Павлович	– Н.П. Бондарев студент каф. РЭТЭМ, ТУСУР. Оценка экологического состояния нефтедобывающих территорий томской области с применением спутниковых данных. Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР», 2018.
Барбашов Алексей	– Барбашов А.А., Мороз А.А., Незнамова Е.Г. Влияние режимов освещения на

Алексеевич	продуктивность фасоли стручковой // Электронные средства и системы управления: материалы докладов XV Международной научно-практической конференции (20–22 ноября 2019 г.): в 2 ч. – Ч. 2. – Томск: В-Спектр, 2019. – С. 21-29.
Миллер Анатолий Оттович	– Миллер А.О. студент каф. РЭТЭМ. Эколого-геохимический анализ почвенного покрова несанкционированных свалок // Научная сессия ТУСУР–2019: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 22–24 мая 2019 г.: в 4 частях. – Томск: В-Спектр, 2019. – Ч. 4. – С. 37-39.
Моисеева Любовь Михайловна	– Моисеева Л.М. студентка каф. РЭТЭМ. Влияние свинца на тубифицидов // Научная сессия ТУСУР–2019: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 22–24 мая 2019 г.: в 4 частях. – Томск: В-Спектр, 2019. – Ч. 4. – С. 41-43.
Жабина Надежда Александровна	– Жабина Н.А., Чихирева В.В., Михалейко Б.А. Скорость развития растений в разных условиях искусственной освещенности // Научная сессия ТУСУР–2020: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13–30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – С. 236-238.
Кобыляк Анна Юрьевна	– Кобыляк А. Ю., Орехова А. В. Выращивание салата под искусственным освещением // Материалы докладов IX Региональной научно-практической конференции «Наука и практика: проектная деятельность – от идеи до внедрения – 2020». – Томск.
Тукмачев Данила Вадимович	– Горностаев М.Н., Лунина А.Е., Тукмачев Д.В., Чуклай А.А., Мороз А.А. История появления гроубоксов и возможности их использования в домашних условиях // Научная сессия ТУСУР–2020: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 13–30 мая 2020 г.: в 3 частях. – Томск: В-Спектр, 2020. – Ч. 3. – С. 202-204.
Михальченко Татьяна	– Soldatkin V., Yuldashova L., Shardina A., Shkarupo A., Mikhalchenko T. Device for

Сергеевна	Water Disinfection by Ultraviolet Radiation /7th International Congress on Energy Fluxes and Radiation Effects (EFRE) - 19th International Conference on Radiation Physics and Chemistry of Condensed Matter – Tomsk. – 2020. P. 870-873 DOI: 10.1109/EFRE47760.2020.9242002
Михальченко Татьяна Сергеевна	– Заявка № 2020135049 на полезную модель "Устройство для обеззараживания воды и пищевых жидкостей ультрафиолетовым излучением" (Солдаткин В.С., Михальченко Т.С., Шардина А.О., Юлдашова Л.Ш.)
Внеучебная деятельность	
Шардина Алена Олеговна	– Членство в сборной вузов Томска для международного конкурса по созданию проектов, помогающих ускоренно вырастить деревья городских условиях. https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/novosti/prosmotr/-/novost-studenty-tusura-razrabotayut-gorodskuyu-fermu-dlya-vyraschivaniya-rasteniy-na-mezhdunarodnom-konkurse?_utl_t=vk
Паскал Юлия Анатольевна	– Второе место в номинации «Публикация» по направлению «Журналистика» в рамках фестиваля «Томская студенческая весна 2021». https://tusur.ru/ru/novosti-i-meropriyatiya/novosti/prosmotr/-/novost-tusur-pobeditel-tomskoy-studencheskoy-vesny
Шахмайкин Никита Александрович	– Грамота за II место на открытых региональных соревнованиях по подводному спорту «Снежные ласты»

Позиционирование ТУСУРа в мировых и национальных рейтингах

Рейтинг	Предметная область / направление	Позиция - 2020	Позиция - 2021
Times Higher Education World University Rankings	Рейтинг мировых университетов (среди вузов России)	17	не опубликовано
	Рейтинг по доходам, полученным благодаря практическому применению научного потенциала (в мировом рейтинге)	220	не опубликовано
	Предметный рейтинг в области инженерных наук и технологий (в мировом рейтинге)	801-1000	не опубликовано
	Предметный рейтинг в области физических наук (в мировом рейтинге)	801 – 1000	не опубликовано
	Рейтинг мировых университетов (в мировом рейтинге)	1001+	не опубликовано
Impact Ranking	Times Higher Education Impact Ranking	-	601 – 800
Times Higher Education Emerging Economies University Rankings	Рейтинг университетов стран с развивающейся рыночной экономикой	-	351 – 400
Round University Ranking	Рейтинг мировых университетов (среди вузов России)	41	не опубликовано
	Рейтинг мировых университетов (в мировом рейтинге)	682	не опубликовано

	Предметный рейтинг в области технических наук/естественных наук (среди вузов России)	21/29	22/29
	Предметный рейтинг в области технических наук / естественных наук (в мировом рейтинге)	536/557	521/510
	Предметный рейтинг в области социальных наук среди вузов России / в мировом рейтинге	48/677	не опубликовано
	Репутационный рейтинг среди вузов РФ / в мировом рейтинге	29/587	не опубликовано
	Академический рейтинг RUR среди вузов РФ / в мировом рейтинге	28/680	не опубликовано
QS University Rankings for EECA	Рейтинг QS EECA (среди стран Восточной Европы и Центральной Азии)	231 – 240	не опубликовано
Детализация рейтинга QS University Rankings: EECA	Рейтинг QS EECA (среди вузов России)	52	не опубликовано
	Рейтинг QS EECA по показателю "Доля иностранных студентов" (среди стран Восточной Европы и Центральной Азии)	31	не опубликовано
	Рейтинг QS EECA по показателю "Доля иностранных студентов" (среди вузов России)	7	не опубликовано
Ranking Web of Universities	Рейтинг университетских интернет-ресурсов Webometrics (среди вузов России)	41	не опубликовано
Интерфакс	Рейтинг вузов России информационного агентства "Интерфакс"	43 – 45	44-45

	В категории "Исследования" (среди вузов России)	51 – 53	44
	В категории "Интернационализация" (среди вузов России)	33 – 34	52-53
	В категории "Инновации" (среди вузов России)	27	29
РАЕХ	Рейтинг лучших вузов России "Эксперт РА"	53	60
	Рейтинг лучших вузов России в сфере информационных технологий	32	не опубликовано
	Предметный рейтинг "Инжиниринг и технологии"	29	не опубликовано
	Рейтинг влияния вузов России	58	не опубликовано
Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета"	Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета" (среди вузов РФ / в мировом рейтинге)	48/1101	не опубликовано
Рейтинг Forbes	Лучшие вузы РФ	59	не опубликовано
Международный рейтинг научных учреждений SCImago	Международный рейтинг научных учреждений SCImago (среди вузов России)	102	не опубликовано
	Международный рейтинг научных учреждений SCImago (в мировом рейтинге)	825	не опубликовано
Рейтинг востребованности вузов в РФ	Рейтинг востребованности вузов в РФ медиагруппы "Россия сегодня" (инженерные вузы)	13	не опубликовано

медиагруппы "Россия сегодня"			
Рейтинг вузов от Эксперт РА	Рейтинг предпринимательских университетов	31	не опубликовано

**Сведения о ведущих преподавателях кластера
образовательных программ**

**Образовательная программа 05.03.06 Экологическая
безопасность природопользования
Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического
мониторинга (РЭТЭМ)**

ТУЕВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

Дата рождения: 27.06.1959

Телефон: 8(3822) 70-15-06; e-mail: vasilii.i.tuev@tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/341>

Должность: заведующий кафедрой РЭТЭМ, директор НИИ
светодиодных технологий

Образование: высшее, Томский институт автоматизированных
систем управления и радиоэлектроники, радиоинженер; ученая
степень: доктор технических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: радиотехника, электроника,
полупроводниковая светотехника

Публикации: Scopus/WoS - 22; ВАК - 34; другие - 112; монографии
- 2; учебные издания - 3

Членство в научных и профессиональных советах, обществах:
заместитель председателя диссертационного совета ТУСУРа

Награды и присужденные премии: почетная грамота Министерства
образования и науки РФ

Основные читаемые дисциплины: преддипломный курс, системное
проектирование электронных средств

Иные достижения: под руководством В. И. Туева внедрено более 20
научно-технических разработок

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 547111, Elibrary SPIN-код: 3925-4926)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: X-9902-2018)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 56964253700)

ORCID (ORCID ID: 0000-0002-4947-8211)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User:
vrC7XGQAAAAJ)

НЕСМЕЛОВА НИНА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 02.01.1967

Телефон: 8(3822) 70-15-06; e-mail: nina.n.nesmelova@tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/3312>

Должность: доцент кафедры РЭТЭМ

Образование: высшее, Томский государственный университет им.
В.В. Куйбышева, биолог, преподаватель биологии и химии; ученая
степень: кандидат биологических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: дифференциальная психофизиология, педагогическая психология, психология труда, психология безопасности

Публикации: Scopus/WoS - 5; ВАК - 14; другие - 43; монографии - 2; учебные издания - 5

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Лауреат премии Томской области в сфере науки и образования

Основные читаемые дисциплины: анализ научно-технической информации, моделирование на основе теории игр, охрана труда, экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

Иные достижения: нет

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 161982, Elibrary SPIN-код: 5337-4530)

Web of Science (Web of Science ResearcherID: AAD-2939-2020)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 6506605169)

ORCID (ORCID ID: 0000-0003-0052-7913)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: gJnsFzEAAAJ)

КАРТАШЕВ АЛЕКСАНДР ГЕОРГИЕВИЧ

Дата рождения: 05.01.1950

Телефон: 8(3822) 70-15-06; e-mail: kartag@rambler.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/1493>

Должность: профессор кафедры РЭТЭМ

Образование: высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, преподаватель биологии и химии; ученая степень: доктор биологических наук; ученое звание: профессор

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: электромагнитная биология, проблемы эволюционной экологии, биоиндикации и временной организации биосистем

Публикации: Scopus/WoS - 10; ВАК - 10; другие - 90; монографии - 13; учебные издания - 4

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Основные читаемые дисциплины: биоиндикационные методы контроля окружающей среды, мониторинг в биосфере и техносфере, науки о земле, экология, экология человека

Иные достижения: под руководством Карташева А.Г. подготовлено 2 докторских и 7 кандидатских диссертаций

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 17899, Elibrary SPIN-код: 4715-3672)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 6701467409)

СМИРНОВ ГЕННАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Дата рождения: 17.01.1947

Телефон: 8(3822) 52-80-52; e-mail: smirnov@main.tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/510>

Должность: профессор кафедры РЭТЭМ, директор НИИ электронного технологического оборудования и систем связи

Образование: высшее, Томский политехнический институт им. С.М. Кирова, инженер-физик; ученая степень: доктор технических наук; ученое звание: профессор

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: механизм вакуумного пробоя длинных промежутков при сверхвысоких импульсных напряжениях, способы и устройства неразрушающего контроля, а также новые технологии изготовления обмоток электрических машин

Публикации: Scopus/WoS - 20; ВАК - 71; другие - 286; монографии - 14; учебные издания - 61

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: член Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности

Награды и присужденные премии: заслуженный изобретатель РФ, лауреат Томской области в 2004 и 2018 году; Почетный работник высшего образования РФ, Медаль Решетнева и Медаль Королева

Основные читаемые дисциплины: математическое моделирование процессов в биосфере и техносфере, современные проблемы науки и техники, статическая обработка данных, экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

Иные достижения: нет

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 135367, Elibrary SPIN-код: 1301-2130)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 55919378700)

НЕЗНАМОВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА

Дата рождения: 20.02.1966

Телефон: 8(3822) 70-15-06; e-mail: neznamova@main.tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/968>

Должность: доцент кафедры РЭТЭМ.

Образование: высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, биолог, преподаватель биологии, химии; ученая степень: кандидат биологических наук; ученое звание: доцент

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: механизмы функционирования сообществ природных и антропогенно-измененных экосистем

Публикации: Scopus/WoS - 1; ВАК - 2; другие - 2; монографии - 2; учебные издания - нет

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: благодарности ТУСУР (2002, 2005, 2007 годов). В 2009 году награждена грамотой ректора Сибирского государственного индустриального университета (СИБГИУ) г. Новокузнецка за высокие достижения в области экологического

образования при подготовке команды ко всероссийской олимпиаде по экологии. В 2011 году награждена за высокие достижения в труде и большой вклад в развитие университета занесена на доску Почета ТУСУРа. В 2016 и в 2020 году награждена Почетной грамотой университета. В 2020 году в составе коллектива кафедры РЭТЭМ стала Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Награждена дипломом за высокие достижения в сфере образования и науки.

Основные читаемые дисциплины: общая экология, промышленная экология, токсикология, экологическая эпидемиология, экология, экология организмов, экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

Иные достижения: руководит студенческой сборной ТУСУР в олимпиадах по экологии различного уровня.

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 393968, Elibrary SPIN-код: 2132-1999)

SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 57207450512)

ORCID (ORCID ID: 0000-0003-2328-4723)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: WdNDMDsAAAAJ)

АПКАРЬЯН АФАНАСИЙ СААКОВИЧ

Дата рождения: 06.02.1949

Телефон: 8(3822) 52-80-52; e-mail: asaktc@ispms.tsc.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/2241>

Должность: профессор кафедры РЭТЭМ

Образование: высшее, Сибирский металлургический институт им. С. Орджоникидзе, инженер-металлург; ученая степень: кандидат технических наук; ученое звание: нет

Работа в других организациях: Институт физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук (ИФПМ СО РАН), руководитель структурного подразделения по нанотехнологиям филиала Научно-образовательного центра ИФПМ – ТГУ

Основные научные интересы: пористые стеклокерамические материалы машиностроительного назначения, модифицированные легкоплавкими и органическими добавками

Публикации: Scopus/WoS - 8; ВАК - 31; другие - 14; монографии - 2; учебные издания - 28.

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: нет

Награды и присужденные премии: за высокие заслуги в производственной и образовательной деятельности награждён правительственной наградой «Медаль за трудовую доблесть», присвоены звания «Отличник народного просвещения СССР», «Отличник изобретательства и рационализации СССР», награждён Почётной грамотой СО РАН

Основные читаемые дисциплины: теплофизика, техногенные и природные ЧС

Иные достижения: нет

Сведения о публикациях:
Elibrary (Elibrary AuthorID: 261587)
SCOPUS (SCOPUS AuthorID: 6506280141)

ДЕНИСОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 24.05.1983

Телефон: 8(3822) 70-15-06; e-mail: tatiana.v.denisova@tusur.ru

Профиль сотрудника: <https://directory.tusur.ru/people/1789>

Должность: доцент кафедры РЭТЭМ.

Образование: высшее, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, эколог; ученая степень: кандидат биологических наук; ученое звание: нет

Работа в других организациях: нет

Основные научные интересы: Влияние нефтезагрязнений на раковинных амёб

Публикации: Scopus/WoS - 1; ВАК - 12; другие - 11; монографии - 1; учебные издания - 71

Членство в научных и профессиональных советах, обществах: ответственный секретарь отборочной комиссии радиоконструкторского факультета ТУСУР

Награды и присужденные премии: нет

Основные читаемые дисциплины: биогеография, нормирование и снижение загрязнений окружающей среды

Иные достижения: нет

Сведения о публикациях:

Elibrary (Elibrary AuthorID: 438837, Elibrary SPIN-код: 6372-2283)

ORCID (ORCID ID: 0000-0001-9711-778X)

Google Scholar Citations (Google Scholar Citations User: 3DBuYacAAAAJ)

Педагогические и научные работники кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Сфера научных интересов	Роль в реализации образовательной программы
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)				
Апкарьян Афанасий Саакович	Профессор	Доктор технических наук, профессор	Пористые стеклокерамические материалы машиностроительного назначения, модифицированные легкоплавкими и органическими добавками	Преподаватель дисциплин: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности, теплофизика, Техногенные и природные ЧС
Воронина Галина Александровна	Старший преподаватель	нет	Технология гибридных интегральных схем	Преподаватель дисциплин: Безопасность жизнедеятельности
Денисова Татьяна Владимировна	Доцент	Кандидат биологических наук	Влияние нефтезагрязнений на раковинных амёб	Преподаватель дисциплин: Биогеография, Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды

Калашникова Светлана Александровна	Ассистент	нет	Биоиндикация почв, влияние нефтезагрязнений на сообщества почвенных нематод Томской области	Преподаватель дисциплин: Экология, Биология, Экология человека
Карташев Александр Георгиевич	Профессор	Доктор биологических наук, профессор	Электромагнитная биология, эволюционная экология, биоиндикация и временная организация биосистем	Преподаватель дисциплин: Биоиндикационные методы контроля окружающей среды, Мониторинг в биосфере и техносфере, Науки о земле, Учебно-исследовательская работа студентов, Экология, Экология человека
Минина Мария Викторовна	Старший преподаватель	нет	Влияние нефтезагрязнений на водные экосистемы	Преподаватель дисциплин: Экология, Биология, Экология человека
Незнамова Елена Григорьевна	Доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Механизмы функционирования сообществ природных и антропогенно-измененных экосистем	Преподаватель дисциплин: Общая экология, Промышленная экология, Токсикология, Экологическая эпидемиология, Экология, Экология организмов, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

Несмелова Нина Николаевна	Доцент	Кандидат биологических наук, доцент	Дифференциальная психофизиология, педагогическая психология, психология труда, психология безопасности	Руководитель образовательной программы 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Преподаватель дисциплин: Анализ научно-технической информации, Моделирование на основе теории игр, Охрана труда, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов
Панина Галина Владимировна	Доцент	Кандидат медицинских наук	Изучение механизмов действия физических факторов	Преподаватель дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
Позднеева Мария Витальевна	Ассистент	нет	Программное обеспечение в области охраны труда	Преподаватель дисциплин: Анализ научно-технической информации, Безопасность труда, Охрана труда, Управление техносферной безопасностью, Экспериментальные исследования и

				статистическая обработка результатов
Полякова Светлана Анатольевна	Доцент	Кандидат медицинских наук	Науки Земли	Преподаватель дисциплин: Education design, Анализ научно-технической информации, Безопасность жизнедеятельности, Основы природопользования, Охрана окружающей среды, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Управление техносферной безопасностью, Учение о биосфере, Учение о гидросфере, Учение об атмосфере, Экологическая экспертиза, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов
Смирнов Геннадий Васильевич	Профессор	Доктор технических наук, профессор	Механизм вакуумного пробоя длинных промежутков при сверхвысоких импульсных напряжениях, способы и устройства неразрушающего	Преподаватель дисциплин: Математическое моделирование процессов в биосфере и техносфере, Современные проблемы науки и техники, Статистическая обработка данных, Учебно-

			контроля, а также новые технологии изготовления обмоток электрических машин, автоматизация производственных процессов	исследовательская работа студентов, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов
Солдаткин Василий Сергеевич	Доцент	Кандидат технических наук	Оптоэлектроника, светотехника, светодиоды	Преподаватель дисциплин: Анализ научно-технической информации, Мониторинг в биосфере и техносфере, Полупроводниковая светотехника, Проектно-технологическая практика, Системное проектирование электронных средств, Технология сборки и монтажа мощных светоизлучающих изделий, Управление проектами, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов
Тихонова Мария	Доцент	нет	Экологическая безопасность	Преподаватель дисциплин: Физико-химические основы

Владимировна			природопользования	технологии электронных средств, Химия
Туев Василий Иванович	Заведующий кафедрой	Доктор технических наук, профессор	Радиотехника, электроника, полупроводниковая светотехника	Преподаватель дисциплин: Преддипломный курс, Системное проектирование электронных средств, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов
Шкарупо Анастасия Петровна	Старший преподаватель	нет	Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую природную среду. Исследование влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду	Преподаватель дисциплин: Информационная и библиографическая культура, Системное проектирование электронных средств, Экология, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

**Педагогические и научные работники кластера образовательных программ
из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана
с направленностью кластера образовательных программ**

ФИО (полностью)	Наименование организации	Должность в организации	Ученая степень, ученое звание	Роль в реализации образовательной программы
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)				
Вольф Виктория Владимировна	АО "Сибирская Аграрная Группа"	Ведущий эколог	нет	Преподаватель дисциплин: Член ГЭК, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа
Захаров Владимир Матвеевич	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет"	Научный сотрудник НИИ прикладной математики и механики	Кандидат физико- математических наук	Преподаватель дисциплин: Промышленная безопасность, Надежность технических систем и техногенный риск, Теория горения и взрыва, Моделирование риска в сложных системах, Экспертиза проектов, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа
Куранов Борис Дмитриевич	ФГАОУ ВО "Национальный	Старший научный сотрудник	Доктор биологических	Преподаватель дисциплин: Председатель

	исследовательский Томский государственный университет"	лаборатории биоразнообразия и экологии Научного управления	наук	ГЭК, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа
Солдаткин Василий Сергеевич	ООО "ТЕРМОПАСТЫ"	Заместитель директора	Кандидат технических наук	Преподаватель дисциплин: Анализ научно-технической информации, Мониторинг в биосфере и техносфере, Полупроводниковая светотехника, Проектно- технологическая практика, Системное проектирование электронных средств, Технология сборки и монтажа мощных светоизлучающих изделий, Управление проектами, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов, Экспериментальные исследования и статистическая обработка результатов

Туник Татьяна Николаевна	Томская СИГЭКиА ОГБУ "Облкомприрода"	Заместитель начальника отдела	нет	Преподаватель дисциплин: Член ГЭК, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа
Черникова Татьяна Юрьевна	Кадастр ООПТ ОГБУ "Облкомприрода"	Начальник отдела	нет	Преподаватель дисциплин: Член ГЭК, Производственная практика, Выпускная квалификационная работа

Справка о руководителях кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Ученая степень, ученое звание, должность	Гранты, хоз. договора, НИОКР, патенты	Публикации в ведущих отечественных ИЛИ зарубежных рецензируемых научных журналах, доклады на НАЦИОНАЛЬНЫХ или МЕЖДУНАРОДНЫХ конференциях, семинарах	Награды, премии и т.д.
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)				
Несмелова Нина Николаевна	канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры РЭТЭМ	Способ лечения острых и хронических ран. Смирнов Г.В., Смирнов Д.Г., Несмелова Н.Н., Меркулов А.И. Патент на изобретение RU 2555392 С2, 10.07.2015. Заявка № 2013147345/14 от 23.10.2013	– Ефанов, В.И. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в техническом университете / В.И. Ефанов, Т.Ю. Коротина, Н.Н. Несмелова // Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов: материалы междунар. науч.-метод. конф., 28-29 января 2016 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2016. – С. 44-45. – Несмелова, Н.Н. Разработка и апробация электронного курса "Пожарная безопасность в	Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохране ния и культуры (номинация «Премии научным и научно- педагогическ им коллективам») 2020 г.

			<p>образовательной среде” / Н.Н. Несмелова // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов IV междунар. конф., 5-8 декабря 2017 г. — Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2017. — С. 36-38.</p> <p>– Несмелова, Н.Н. Профессиональные компетенции преподавателей технического университета: актуализация и развитие / Н.Н. Несмелова // Современное образование: повышение профессиональной компетентности преподавателей вуза - гарантия обеспечения качества образования: материалы междунар. науч.-метод. конф., 01-02 февраля 2018 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2018. – С. 78-79.</p> <p>– Несмелова, Н.Н. Изучение мер пожарной безопасности как часть профессионального становления студента / Н.Н. Несмелова, А.С. Канисеев // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам</p>	
--	--	--	--	--

			<p>XXVI междунар. науч.-практ. конф., 28 февраля 2018 г. – Москва: Индивидуальный предприниматель Туголуков Александр Валерьевич, 2018. – С. 52-55.</p> <p>– Несмелова, Н.Н. Адаптация человека в информационной среде: индивидуальные особенности и механизмы / Н.Н. Несмелова // Наука. Информатизация. Технологии. Образование: материалы XII междунар. науч.-практ. конф., 28 февраля 2019 г. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2019. – С. 178-185.</p> <p>Несмелова, Н.Н. Прогностическая модель адаптации человека к информационной нагрузке / Н.Н. Несмелова // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. – 2019. – № 2. – С. 114–118.</p> <p>– Несмелова, Н.Н. Индивидуально-типологические особенности как фактор субъективного восприятия студентами образовательной среды вуза / Н.Н. Несмелова, Н.С. Симкина // Современные тенденции развития непрерывного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>образования: вызовы цифровой экономики: материалы междунар. науч.-метод. конф., 30-31 января 2020 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2020. – С. 320-322.</p> <p>– Несмелова, Н.Н. Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов по охране труда / Н.Н. Несмелова, И.А. Борецкая // Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики: материалы междунар. науч.-метод. конф., 30-31 января 2020 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2020. – С. 179-180.</p> <p>– Полякова, С.А. Особенности адаптации первокурсников технического университета в условиях пандемии Covid-19/ С.А. Полякова, Н.Н. Несмелова // Современное образование: повышение конкурентоспособности университетов: материалы междунар. науч.-метод. конф., 28-29 января 2021 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2021. – С. 220-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>223. – Несмелова, Н.Н. Межличностные коммуникации как инструмент повышения мотивации участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения / Н.Н. Несмелова [и др.] // Современное образование: повышение конкурентоспособности университетов: материалы междунар. науч.-метод. конф., 28-29 января 2021 г. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2021. – С. 196-201.</p>	
--	--	--	--	--

Учебники, учебные пособия и электронные курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ

Автор (ы)	Название, выходные данные	Ссылка / место
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)		
Учебные издания		
Незнамова Елена Григорьевна	Основы коррекции и оздоровления ситуаций в трех средах: Учебное пособие. — 2016. 109 с.	https://edu.tusur.ru/publications/6226
Карташев Александр Георгиевич, Залялетдинова Нина Александровна	Влияние экологических факторов на сообщества почвенных инфузорий: Учебное пособие. — 2016. 140 с.	https://edu.tusur.ru/publications/6747 Библиотека ТУСУР
Апкарьян Афанасий Саакович	Физические методы контроля окружающей среды: Учебное пособие. — 2016. 116 с.	https://edu.tusur.ru/publications/6940
Апкарьян Афанасий Саакович	Гидрогазодинамика: Учебное пособие. — 2016. 60 с.	https://edu.tusur.ru/publications/6595
Карташев Александр Георгиевич	Современные проблемы экологии, природопользования и техносферной безопасности: Учебное пособие. — 2017. 44 с.	https://edu.tusur.ru/publications/6702
Незнамова Елена	Общая экология с основами экологии	https://edu.tusur.ru/publications/7138

Григорьевна	организмов: Учебное пособие. — 2017. 64 с.	
Солдаткин Василий Сергеевич	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий: Учебное пособие. — 2018. 60 с.	https://edu.tusur.ru/publications/7825
Карташев Александр Георгиевич, Калашникова Светлана Александровна	Влияние нефтезагрязнений и сеноманских растворов на сообщества почвенных нематод: Монография. — 2018. 146 с.	https://edu.tusur.ru/publications/9223
Карташев Александр Георгиевич	Геофизика и геохимия окружающей среды: Учебное пособие / Карташев А. Г. — 2019. 122 с.	https://edu.tusur.ru/publications/9212
Карташев Александр Георгиевич	Биоиндикация антропогенных загрязнений: Монография / Карташев А. Г. — 2019. 226 с.	https://edu.tusur.ru/publications/9218
Карташев Александр Георгиевич, Денисова Татьяна Владимировна	Влияние нефти и нефтепродуктов и сеноманских растворов на сообщества раковинных амеб: Монография. — 2020. 188 с.	https://edu.tusur.ru/publications/9291
Незнамова Елена Григорьевна	Защита окружающей среды урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Незнамова. - Электрон. текстовые дан. - Томск: ТУСУР, 2016 on-line. - Библиогр: с. 26.	Библиотека ТУСУР
Карташев Александр Георгиевич, Денисова Татьяна	Влияние нефти и нефтепродуктов и сеноманских растворов на сообщества раковинных амеб: Монография. — 2020. 188	https://edu.tusur.ru/publications/9291

Владимировна	с.	
Несмелова Нина Николаевна	Экология человека: учебник и практикум для вузов, Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-12896-3	ЭБС Юрайт
Карташев Александр Георгиевич	Геофизика и геохимия окружающей среды, Томск, Издательство Томск. гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2019, 122, 978-5-86889-842-6	Библиотека ТУСУР
Электронные курсы		
Денисова Татьяна Владимировна	Биогеография	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=3176
Афонин Кирилл Нильевич, Озеркин Денис Витальевич	Информатика и программирование	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7651
Шкарупко Анастасия Петровна	Информационная и библиографическая культура	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8102
Денисова Татьяна Владимировна	Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=174
Незнамова Елена Григорьевна	Общая экология	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2140
Полякова Светлана Анатольевна	Основы природопользования	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8132
Полякова Светлана	Охрана окружающей среды	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=

Анатольевна		d=7514
Полякова Светлана Анатольевна	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8141
Апкарьян Афанасий Саакович	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7249
Незнамова Елена Григорьевна	Промышленная экология	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2586
Карташев Александр Георгиевич	Учебно-исследовательская работа студентов	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=5009
Полякова Светлана Анатольевна	Учение о биосфере	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8309
Полякова Светлана Анатольевна	Учение о гидросфере	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8290
Полякова Светлана Анатольевна	Учение об атмосфере	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8167
Тихонова Мария Владимировна	Химия	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=7464
Полякова Светлана Анатольевна	Экологическая экспертиза	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8291
Незнамова Елена Григорьевна	Экологическая эпидемиология	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=2521

Незнамова Елена Григорьевна	Экология организмов	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=3611
Карташев Александр Георгиевич	Экология человека	https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=1677

**Активность научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава
кластера образовательных программ**

1. Публикационная деятельность ТУСУРа по базам данных РИНЦ, Scopus и Web of Science за период 2016-2020 гг.

Базы данных	Общее число публикаций за год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
РИНЦ	1253	1337	1569	1354	1259	
Scopus	256	306	293	383	386	
Web of Science	259	285	208	306	265	
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ (на 01.06.2021)	-	-	40	51	57	61 (+7 %)
H-index Web of Science (на 01.06.2021)	-	-	21	25	32	36 (+13%)

За период с 2016 по 2020 гг. научно-педагогическими работниками ТУСУРа было опубликовано (по данным РИНЦ) 6771 научных статей. Число авторов, зарегистрированных в Science Index, на 01.06.2021 – 802 (2020 г. – 723). Индекс Хирша университета на 01.06.2021 – 61. По базам данных Scopus и Web of Science за период с 2016 г. по 2020 г. опубликовано 1627 статей и 1328 статей, соответственно.

2. Наукометрические показатели ТУСУРа по базе данных РИНЦ за периоды 2013-2017 гг., 2014-2018 гг., 2015-2019 гг., 2016-2020 гг.

Показатели	2013 - 2017 гг.	2014 - 2018 гг.	2015 - 2019 гг.	2016 - 2020 гг.
Общее число публикаций за 5 лет в РИНЦ	4759	5753	6286	6771
Число публикаций в зарубежных журналах	284 (6%)	385 (6,7%)	494 (7,9%)	636 (9,4%)
Число публикаций в российских журналах	2216 (46,6%)	2530 (44%)	2629 (41,8%)	2753 (40,7%)

Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	1377 (28,9%)	1403 (24,4%)	1375 (21,9%)	1373 (20,3%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	1246 (26,2%)	1676 (29,1%)	1822 (29%)	1813 (26,8%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	1072 (22,5%)	1345 (23,4%)	1618 (25,7%)	1868 (27,6%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	141 (3%)	204 (3,5%)	267 (4,2%)	360 (5,3%)
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	762	858	978	1054
Число цитирований в РИНЦ	4054	6217	8295	8289
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,361	0,376	0,537	0,619
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	6,25	6,71	6,43	6,42
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,85	1,08	1,32	1,22
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	5,32	7,25	8,48	7,86
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	2365 (58,3%)	3616 (58,2%)	3939 (47,5%)	3419 (41,2%)

3. Результативность публикационной деятельности студентов в динамике с 2016 по 2020 гг. (по годовым отчетам)

Показатели (количество)	2016	2017	2018	2019	2020	Итого за 5 лет 2016-2020 гг. / 2015-2019 гг.
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего	708	676	816	733	651	3655 / 3584
Научные публикации, всего, из них:	855	885	977	952	801	4526 / 4470
опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях («Перечень ВАК»)	34	42	33	37	34	191 / 180
в изданиях WoS, Scopus	47	47	29	38	32	161 / 193
без соавторов – работников вуза	583	556	684	599	449	2946 / 2871

4. Результативность публикационной деятельности аспирантов в динамике с 2016 по 2020 гг. (по годовым отчетам)

Показатели (количество)	2016	2017	2018	2019	2020	Итого за 5 лет 2016-2020 гг.
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего	215	197	230	189	168	999
Научные публикации, всего, из них:	321	316	321	333	287	1578

опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях («Перечень ВАК»)	74	61	37	47	53	272
в изданиях WoS, Scopus	53	61	41	78	79	312
без соавторов – работников вуза	99	109	123	89	56	476

5. Наукометрические показатели журнала «Доклады ТУСУР» за период 2015-2019 гг.

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Пятилетний импакт-фактор РИНЦ	0,352	0,373	0,462	0,419	0,318
Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	0,286	0,307	0,363	0,308	0,218
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	0,449	0,507	0,700	0,559	0,357
Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	0,362	0,406	0,488	0,384	0,222
Средний индекс Хирша авторов	4,4	5,2	5,6	6,1	6,4
Пятилетний коэффициент самоцитирования, %	18,8	17,7	21,4	26,4	31,6
Двухлетний коэффициент самоцитирования, %	19,3	19,9	30,2	31,4	37,8

Журнал «Доклады ТУСУР» на 01.06.2021 г. имеет:

- общее количество выпусков, загруженных в РИНЦ – 68;
- общее число публикаций из журнала – 1975;
- суммарное число цитирований журнала в РИНЦ – 7240 (за год повышение цитирований на 1388);
- место в общем рейтинге Science Index за 2019 г. – 2191 из 4162 журналов;
- место в рейтинге Science Index за 2019 г. по тематике «Автоматика. Вычислительная техника» – 68 из 115 журналов;

- место в рейтинге Science Index за 2019 г. по тематике «Электроника. Радиотехника» – 23 из 68 журналов;
- место в рейтинге по результатам общественной экспертизы – 815 из 3456 журналов;
- включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по 13-ти научным специальностям трех групп научных специальностей и соответствующим им отраслям науки:
 - 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы (технические науки),
 - 05.09.12 – Силовая электроника (технические науки),
 - 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения (технические науки),
 - 05.12.07 – Антенны, СВЧ-устройства и их технологии (технические науки),
 - 05.12.14 – Радиолокация и радионавигация (технические науки),
 - 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) (технические науки),
 - 05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления (технические науки),
 - 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) (технические науки),
 - 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (технические науки),
 - 05.13.11 – Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (технические науки),
 - 05.13.17 – Теоретические основы информатики (технические науки),
 - 05.13.18 – Математическое моделирование численные методы и комплексы программ (технические науки),
 - 05.13.19 – Методы и системы защиты информации;
 - с 2016 г. и по настоящее время опубликованным в журнале статьям присваивается Идентификатор цифрового объекта – DOI (Digital Object Identifier);
 - включен в ноябре 2019 г. по тематическим рубрикам в Международную научную базу данных EBSCO.

6. Контрольные показатели кафедры РЭТЭМ по научно-исследовательской деятельности за период 2016-2020 гг. (план / факт)

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Объем НИОКР (тыс. руб.)	13120 / 13399	14961 / 15101	15716 / 16057	14435 / 88884	20296 / 0

Поданные заявки на участие в конкурсах	4 / 11	5 / 10	5 / 7	5 / 11	6 / 19
Монографии	2 / 1	2 / 0	2 / 2	2 / 2	1 / 2
Защита диссертаций	1 / 1	2 / 0	2 / 0	4 / 8	6 / 0
Прием в аспирантуру	5 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	7 / 4
Заявки на РИД	4 / 43	3 / 30	4 / 11	3 / 2	8 / 17
Статьи в индексир. заруб. изданиях, в журналах ВАК	18 / 33	23 / 22	25 / 14	21 / 12	13 / 11

7. Достижения профессорско-преподавательского состава кластера образовательных программ

ФИО (полностью)	Достижение / результат
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	
Гранты, премии, награды	
Смирнов Геннадий Васильевич	Поощрен занесением на Городскую доску Почета. 2016 г. Почетное звание «Заслуженный изобретатель Российской Федерации». 2016 г.
Несмелова Нина Николаевна	Почетная грамота Минобрнауки. 2017 г.
Туев Василий Иванович	Почетная грамота Минобрнауки. 2017 г.
Публикации (Scopus / WoS / ВАК / РИНЦ / другие), РИД	
Карташев Александр Георгиевич, Денисова Татьяна Владимировна	Пространственное распределение раковинных амёб в ризосфере сосны и ели // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности, 2016. - №4 – С. 18-32.
Антропова (Калашникова) Светлана Александровна	Влияние нефтезагрязнений на сообщества почвенных инфузорий и нематод в лабораторных условиях / Антропова С. А., Залялетдинова Н.А., Карташев А.Г. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Формация. №2. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – С.50-55.
Антропова (Калашникова) Светлана Александровна, Карташев Александр	Пространственное распределение почвенных нематод в ризосферах тополя и березы. Вестник Нижневартковского государственного университета. Биологические науки, №2. – Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2016. – С.41-

Георгиевич	45.
Екимова Ирина Анатольевна, Смирнов Геннадий Васильевич	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в розничной торговой сети питания // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, -2016, №6-1, с.161-165.
Залялетдинова Нина Александровна, Антропова (Калашникова) Светлана Александровна Карташев Александр Георгиевич	Влияние нефтезагрязнений на сообщества почвенных инфузорий и нематод в лабораторных условиях // Вестник ВГУ, Серия: Химия. Биология. Фармация, 2016, № 2, с 50-55.
Залялетдинова Нина Александровна, Карташев Александр Георгиевич	Влияние экологических факторов на сообщества почвенных инфузорий : моногр. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-86889-738-2
Екимова Ирина Анатольевна, Тихонова Мария Владимировна, Федорова Кристина Ивановна	Повышение эффективности образовательного процесса в рамках изучения дисциплины «Химия» в вузе» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. № 4-3. 2016. С. 55 – 59.
Карташев Александр Георгиевич, Шкарупо Анастасия Петровна	Влияние сеноманских вод на пресноводных моллюсков // Современные тенденции развития науки и технологий 2016. № 6-4 Периодический научный сборник по материалам XV Международной научно-практической конференции г. Белгород, 30 июня 2016 г.)
Карташев Александр Георгиевич, Шкарупо Анастасия Петровна	Адаптация моллюсков к нефтезагрязнениям // Первая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология и управление природопользованием» 24-25 ноября 2016 г.
Карташев Александр Георгиевич, Шкарупо Анастасия Петровна	Влияние сеноманских вод на пресноводных моллюсков. Современные тенденции развития науки и технологий // Международная научно-практическая конференция. Белгород, 30. 06. 2016 г., С.17-20.

Тихонова Мария Владимировна, Екимова Ирина Анатольевна, Олишевец Людмила Ивановна	Комплексная методика подготовки специалистов в области химии // Сборник материалов международной научно-методической конференции "Современное образование: проблемы взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов". Россия, Томск, ТУСУР, 2016. С. 160 – 161
Минакова Тамара Сергеевна, Лойко Сергей Васильевич, Слизов Юрий Геннадьевич, Екимова Ирина Анатольевна, Кельман Вениамин Моисеевич	Поверхностные свойства минеральных горизонтов под торфяными залежами в Западной Сибири // Томск, 12-14 сентября 2016 VI Международная научная конференция Отражение био-гео-антропоферных взаимодействий в почвах и почвенном покрове. Россия, Томск, НИ ТГУ, 2016. 2 с. ISBN 978-5-94621-485-8.
Екимова Ирина Анатольевна, Кандычева Евгения Васильевна, Смирнов Геннадий Васильевич	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016662372. Химическая информационная система (ХИС) // Екимова И.А., Кандычева Е.В., Смирнов Г.В. // Заявлено 01.06.2016, № 201661641. В реестре программ для ЭВМ от 09.11.2016.
Екимова Ирина Анатольевна, Кандычева Евгения Васильевна, Яремчук Дарья Николаевна	Химическая информационная база данных - прекурсоры (ХИБД - П) – свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621494 от 09.11.2016 г.
Солдаткин Василий Сергеевич, Незнамова Елена Григорьевна, Хомяков Артем Юрьевич	Метод комбинированного освещения, орошения и поддержания температурно-влажностного режима воздуха теплицы в условиях Западно-Сибирского региона. АААА-Г17-617082220030-9. НОУХАУ. 22.08.2017. ООО "ВЭТ".
Афонин Кирилл Нильевич, Куненко Анна Викторовна, Олисовец Артем Юрьевич, Туев Василий Иванович	Высоковольтное органическое люминесцентное устройство. 2016117228. Оpubл. №2631015. 2016117228. 29.04.2016. ТУСУР.
Карташев Александр Георгиевич, Денисова Татьяна	Пространственное распределение раковинных амёб в подкороновой зоне березы и тополя. Вестник Сургутского государственного университета. –

Владимировна	Сургут, 2018. №4, С. 22-32.
Карташев Александр Георгиевич, Калашникова Светлана Александровна	Хроническое влияние сеноманских растворов на сообщества почвенных нематод в светло-серых лесных Почвах // ВЕСТНИК НИЖНЕВАРТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - Биологические науки. - №4. - 2017. - С. 71-76.
Маковкин Владимир Иванович, Замятин Николай Владимирович, Смирнов Геннадий Васильевич	Обеззараживание и использование антропогенных отходов в ресурсосберегающих строительных технологиях. Известие Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. 2018. Том 329, № 9. С.164-174.
Федорчук Юрий Митрофанович, Нарыжный Денис Валерьевич, Замятин Николай Владимирович, Смирнов Геннадий Васильевич	«Основа ангидритовой строительной индустрии – стабильные свойства твердых сульфаткальциевых отходов» // Международная научная конференция «Энерго-ресурсоэффективность в интересах устойчивого развития». – г. Томск, 12-16 ноября, стр. (Скопус).
Незнамова Елена Григорьевна	Из опыта взаимодействия студентов из группы проектного обучения "Исследование влияния света на тепличные растения" с потенциальными работодателями // Современное образование: повышение профессиональной компетентности преподавателей вуза - гарантия обеспечения качества образования. 2018 Материалы докладов Международной научно- методической конференции (1 -2 февраля 2018 года):- Томск: ТУСУР, 2018 С. 259-260.
Бушланова Кристина Витальевна, Незнамова Елена Григорьевна	Исследование влияния искусственного освещения на травянистые сельскохозяйственные растения // Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. По материалам международной научно- технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в трех частях (16-18 мая 2018 года): В 3 ч. – Ч. 3.- Томск: В-Спектр, 2015.- С.221-223.
Незнамова Елена Григорьевна,	Влияние искусственного освещения при предпосевной обработке семян на

Саликова Надежда Николаевна	рост томатов// Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. По материалам международной научно- технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в трех частях (16-18 мая 2018 года): В 3 ч. – Ч. 3.- Томск: В-Спектр, 2015.- С.206-208.
Незнамова Елена Григорьевна, Жукова Ольга Михайловна	Влияние искусственного освещения на рост томатов// Сборник избранных статей научной сессии ТУСУР. По материалам международной научно- технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в трех частях (16-18 мая 2018 года): В 3 ч. – Ч. 3.- Томск: В-Спектр, 2015.- С.219-220.
Незнамова Елена Григорьевна, Мороз Анастасия Андреевна, Тимошенко Полина Васильевна	Исследование влияния спектров света на рост и развитие растений// материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 16–18 мая 2018 г.: в 5 частях. – Томск: В-Спектр, 2018. – Ч. 4. – С.178-179.
Незнамова Елена Григорьевна, Солдаткин Василий Сергеевич, Тимошенко Полина Васильевна, Туев Василий Иванович, Хомяков Артем Юрьевич	The use of energy-efficient sources while growing a small quantity of the cucumber under the artificial lighting agricultural ecosystem. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 2019. P. 1-9. 10.1088/1755-1315/224/1/012048. Scopus.
Смирнов Геннадий Васильевич; Ведяшкин Максим Викторович	Контроль пропитки - эффективный фактор повышения надежности электродвигателей горнодобывающей, строительной и других отраслей промышленности. Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов . 2019. № 1. С. 51-64. ISSN: 2413-1830. http://vak.ed.gov.ru/87 ; http://izvestiya.tpu.ru ; URI: http://earchive.tpu.ru/handle/11683/52516 . УДК 621.313.04:621.315.61.
Замятин Николай Владимирович, Смирнов Геннадий Васильевич,	Хранение, контроль и использование фторангидрита в строительных технологиях / Известия вузов. Строительство, 2019. №3. с.31-40. ISSN: 0536-1052; DOI 10.32683/0536-1052-2019-723-3-5-31-40.

Федорчук Юрий Митрофанович, Русина Ольга Николаевна	https://elibrary.ru/item.asp?id=38506696 . УДК: 691.658:567.
Смирнов Геннадий Васильевич	<p>Дезинтегратор. 2691585. 14.06.2019 . Бюл. №17. 2018134805. 01.10.2018. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Дисмембратор. 2683531. 28.03.2019. Бюл. №10. 2018100437. 09.01.2018. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Способ дезинтегрирования кускового сырья. 2683526. 28.03.2019. Бюл. №10. 2018109790. 19.03.2018. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Дисмембратор. 2683530. 28.03.2019. Бюл. №10. 2018109791. 19.03.2018. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Дисмембратор. 2683528. 28.03.2019. Бюл. №10. 2018109792. 19.03.2018. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Дисмембратор. 2694313. Опубл. 11.07.2019. 2018133218. 18.09.2018. ТПУ. Изобретение.</p> <p>Способ дезинтегрирования кускового сырья. 2704865. 31.10.2019. Бюл. №31. 2019107426. 18.03.2019. ТУСУР. Изобретение.</p> <p>Способ дезинтегрирования кускового сырья. 2691564. 14.06.2019. Бюл. №17. 2018134806. 01.10.2018. ТУСУР. Изобретение.</p>
Солдаткин Василий Сергеевич, Шардина Алена Олеговна, Шкарупо Анастасия Петровна	Device for water disinfection by ultraviolet radiation. Proceedings – 2020 7th International Congress on Energy Fluxes and Radiation Effects, EFRE 2020 9242002, С. 870-873. DOI: 10.1109/EFRE47760.2020.9242002.

<p>Сошникова Татьяна Александровна</p>	<p>Влияние способов содержания бычков герефордской породы на их мясную продуктивность и сохранность. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки: Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий Российской академии наук. 2020. – Т.50, №1. – С.57-63. (Новосибирск). DOI статьи: 10.26898/0370-8799-2020-1-7.</p>
--	---

Повышение квалификации профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ

1. Динамика прохождения дополнительных образовательных программ профессорско-преподавательским составом ТУСУРа за 2016-2021 гг.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (прогноз)
Профессиональная переподготовка	5	15	38	12	81	50
Повышение квалификации	115	163	376	253	125	150
Стажировки	5	6	16	19	5	
Международные сертификация / стажировки	4	2	1	1		

2. Сведения о прохождении дополнительных образовательных программ профессорско-преподавательским составом кластера образовательных программ за 2016-2021 гг.

ФИО (полностью)	Документ
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	
Профессиональная переподготовка	
Туев Василий Иванович	Диплом о профессиональной переподготовке № 642404470380 от 31.12.2016, «Менеджмент в образовании», ЧУ ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки».
Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП-V № 00892327.04.2017, «Менеджмент в образовании», Институт новых технологий в образовании, 520 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010523 от 30.06.2017, «Андрагогика. Особенности обучения взрослых», Институт новых технологий в образовании, 250 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 011720 от 31.10.2017, «Педагогическое образование: педагог-специалист по профориентации», Институт новых технологий в образовании, 250 часов.
Солдаткин Василий Сергеевич	Диплом о профессиональной переподготовке № 700800000795 от 18.08.2017, «Управление проектами», Томский государственный университет.
Воронина Галина Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 0288 от 04.10.2018, «Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Денисова Татьяна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 02889 от 04.10.2018,

Владимировна	«Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Калашникова Светлана Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 0291 от 04.10.2018, «Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Полякова Светлана Анатольевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 02895 от 04.10.2018, «Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 0293 от 04.10.2018, «Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Туев Василий Иванович	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 Номер 0297 от 04.10.2018, «Менеджмент в образовании», ООО "Деловой партнер охраны труда, 256 часов.
Шкарупо Анастасия Петровна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия 03 № 02898 от 04.10.2018, «Техносферная безопасность и охрана труда», ООО "Деловой партнер охраны труда", 256 часов.
Панина Галина Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП № 70078206 от 15.11.2019 г., «Управление и экономика органического сельского хозяйства», ФГБОУ ДПО "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса, 420 часов.
Незнамова Елена Григорьевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП № 70078205 от 15.11.2019 г., «Управление и экономика органического сельского хозяйства», ФГБОУ ДПО "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса, 420 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП № 0025417 от 02.12.2020 г., «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», ООО «Столичный учебный центр», 270 часов.

Несмелова Нина Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП № 00225417 от 02.12.2020 г. «Организация инклюзивного обучения в сфере образования. Инклюзия», ООО «Соличный учебный центр».
Повышение квалификации	
Денисова Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702402802522 от 12.05.2016, Английский язык для преподавателей технического университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Панина Галина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702402802637 от 24.05.2016, Развитие профессиональной компетентности преподавателя технического университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Туев Василий Иванович	Удостоверение о повышении квалификации № 702402802536 от 24.05.2016, Развитие профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений университета, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 772405009560 от 16.12.2016, «Актуализация и разработка основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов», Институт развития дополнительного профессионального образования, 16 часов.
Смирнов Геннадий Васильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 317000040152 от 17.12.2016, «Психология и педагогика высшей школы», Сибирский государственный медицинский университет, 72 часа.
Апкармян Афанасий Саакович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428732 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем

	управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Воронина Галина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072235 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Денисова Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072610 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Денисова Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428741 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Калашникова Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072613 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Карташев Александр Георгиевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072341 от 14.02.2017, Маркетинг образовательных услуг и технологии привлечения абитуриентов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Карташев Александр Георгиевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428751 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Незнамова Елена	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072328 от 14.02.2017,

Григорьевна	Маркетинг образовательных услуг и технологии привлечения абитуриентов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Незнамова Елена Григорьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428768 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428769 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Панина Галина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072343 от 14.02.2017, Маркетинг образовательных услуг и технологии привлечения абитуриентов, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Панина Галина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428773 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Полякова Светлана Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428777 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Смирнов Геннадий Васильевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428780 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.

Солдаткин Василий Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428781 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Солдаткин Василий Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072164 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Солдаткин Василий Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800009593 от 31.03.2017, «Управление проектами», Томский государственный университет, 152 часа.
Тихонова Мария Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072166 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Тихонова Мария Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428786 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Туев Василий Иванович	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072167 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Туев Василий Иванович	Удостоверение о повышении квалификации № 702405428787 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.

Туев Василий Иванович	Удостоверение о повышении квалификации № 612400003340 от 29.13.10.2017, «Методология разработки образовательных программ по ФГОС 3++», Донской государственный технический университет, Город: Ростов-на-Дону, 72 часа.
Шкарупо Анастасия Петровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072172 от 28.06.2017, Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Шкарупо Анастасия Петровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072643 от 30.11.2017, Электронное обучение: разработка и использование электронных и онлайн-курсов в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Апкарьян Афанасий Саакович	Удостоверение о повышении квалификации № 702404072267 от 26.03.2018, Педагогика и психология высшего образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Воронина Галина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380102 от 12.12.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Денисова Татьяна Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131229 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Калашникова Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131246 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.

Минина Мария Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429123 от 06.06.2018, Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 72 часов.
Минина Мария Викторовна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131274 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Незнамова Елена Григорьевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429361 от 22.02.2018, Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 562407944790 от 16.07.2018, «Техносферная безопасность. Охрана труда», АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа", 520 часов.
Панина Галина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429362 от 22.02.2018, Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.
Панина Галина Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131058 от 26.03.2018, Педагогика и психология высшего образования, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Полякова Светлана Анатольевна	Удостоверение о повышении квалификации № 702405429363 от 22.02.2018, Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 16 часов.

Солдаткин Василий Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131441 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Тихонова Мария Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации № 702407131444 от 26.06.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36(72) часов.
Шкарупо Анастасия Петровна	Удостоверение о повышении квалификации № 702408380161 от 12.12.2018, "Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов", ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», 36 часов.
Солдаткин Василий Сергеевич	Удостоверение о повышении квалификации № 700800035116 от 26.12.2019, «Разработка программ непрерывного образования с учетом особенностей целевой аудитории», Томский государственный университет, 72 часа.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 23101072257 от 25.11.2020, «Геомаркетинг на основе моделей пространственной статистики», БашГУ, 72 часа.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 70AB 029290 от 10.11.2020, «Инструктор по первой помощи», НИ ТПУ, 40 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00206055 от 26.05.2021, «Лицензирование образовательной деятельности вуза», ООО "Инфоурок", 144 часа.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 481-1974645 от 13.05.2021, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 73.
Несмелова Нина	Удостоверение о повышении квалификации № 481-1974645 от 12.05.2021,

Николаевна	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 36 часов.
Несмелова Нина Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации № 480-1980353 от 12.05.2021, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).», ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, 36 часов.
Стажировки	
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за второе полугодие 2016 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за первое полугодие 2017 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за второе полугодие 2017 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных

	Министерству образования и науки за первое полугодие 2018 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за второе полугодие 2018 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за второе полугодие 2019 года
Туев Василий Иванович	Справка об организации стажировки на территории Акционерного общества «Научно-производственный центр «Полюс» в рамках реализации проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки за первое полугодие 2020 года

Справка по материально-техническому обеспечению кластера образовательных программ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)		
Лаборатория безопасности жизнедеятельности (компьютерный класс) – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 314	<ul style="list-style-type: none"> – Коммутатор 100 Base; – Стол лабораторный угловой – 2 шт.; – Кресло Original; – Системный блок Intel Pentium G2020 – 17 шт.; – Монитор SAMSUNG 710V SSS – 2 шт.; – Монитор 17 LCD Samsung; – Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER – 6 шт.; – Монитор 17 SAMSUNG 740N; – Монитор 17 SAMSUNG – 2 шт.; – Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX; – ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4; – Сканер HP SCANJET 3770; – Телевизор плазменный 51 (129 cv); – Компьютер Pentium Dual Core G850; – Стол компьютерный – 15 шт.; – Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4; – Доска маркерная; – ПЭВМ PENTIUM4; 	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat Reader; – Google Chrome; – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; – Mathcad 13; – Apache OpenOffice 4; – Lazarus 1.8.2; – Arduino IDE; – Microsoft Windows XP; – Microsoft Windows 7; – Opera.

	<ul style="list-style-type: none"> - ПЭВМ PENTIUM K6-266; - Стенд информационный; - Комплект специализированной учебной мебели; - Рабочее место преподавателя. 	
<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 416/1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доска маркерная; - Измеритель параметров ВЕ-метр-АТ-003; - ПЭВМ Celeron 466 (МАНЕКЕН); - Стол лабораторный 1200x800 – 8 шт.; - Счётчик аэроинов МАС-01; - Тренажёр – манекен Т12К “Максим III-01”; - Шкаф лабораторный 1200x550 – 2 шт.; - Гигрометр психометрический ВИТ - 2; - Дистанционный измеритель температуры; - Мегаомметр ЦС0202-1; - Прибор ТКА-ПКМ (02); - Прибор ТКА-ПКМ (08); - Пульсметр+ Люксметр+Яркомер ТКА-ПКМ - 09; - Люксметр; - Люксметр ДТ 1308; - Комплекс лабораторного оборудования: “Основы электробезопасности” ГалСен ОЭБ1-С-Р; - Комплекс лабораторного оборудования: “Электробезопасность в электроустановках до 1000 В” ГалСен ЭБЭУ2-С-Р; - Комплекс лабораторного оборудования: “Охранно-пожарная сигнализация” ГалСен ОПС1-С-Р; - Комплекс лабораторного оборудования: 	<ul style="list-style-type: none"> - Максим – встроенное ПО в составе манекена; - Microsoft Windows XP; - OpenOffice.

	<p>“Теория электрических цепей и основы электроники” ГалСен ТЭЦОЭ2-С-Р; – Комплекс лабораторного оборудования: “Электрические цепи и основы электроники” ГалСен ЭЦОЭ1-С-Р; – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя.</p>	
<p>Лаборатория экологического мониторинга – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 416/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доска маркерная; – Аквариум 15 л. прямоугольный; – Стол лабораторный 1200x800 – 6 шт.; – Микроскоп БИОМЕД 3 – 3 шт.; – Микроскоп медицинский БИОМЕД 3 – 5 шт.; – Аквариум 50 л. прямоугольный; – Компрессор; – Нагреватель с терморегулятором; – Водонагреватель; – Автоклав полуавтоматический; – Весы Adventurer; – Вытяжной шкаф; – Ph-метр ионометр БПК; – Ph-метр портативный; – Микроскоп ЦИФРОВОЙ Motic DM-BA300; – Микроскоп СТЕРЕО МС-1 – 2 шт.; – Принтер HP LaserJet 1010; – Система вентиляции; – Сухожаровой шкаф; – Термостат суховоздушный с охлаждением; – Центрифуга СМ-6М.01; – Сушка для химической посуды; – Облучатель; 	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows; – OpenOffice; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; – 7-Zip;; – Google Chrome.

	<ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный стенд мониторинга – 2 шт.; - Компьютер WS1; - Компьютер с монитором; - ПЭВМ CORE2DUO E7500; - Измеритель артериального давления – 8 шт.; - Весы настольные; - Концентратометр КН-2М; - Обогреватель; - Комплект специализированной учебной мебели; - Рабочее место преподавателя. 	
<p>Лаборатория ГПО – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 419</p>	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ инженера – 2 шт.; - АРМ инженера - исследователя; - Цифровой мультиметр MXD-4660A – 2 шт.; - Вольтметр В7-78; - ПЭВМ пентиум CELERON 433 MMX; - Доска маркерно-меловая; - Дымоуловитель QUICK 493A ESD – 5 шт.; - Измеритель светового потока ТКА-КК1; - Ионизатор воздуха QUICK 440 – 2 шт.; - Источник питания Matrix MPS-3003 LK-3 – 3 шт.; - Компьютер Intel Core; - Компьютер Intel Pentium; - Корпусный шкаф 4200x600x2100мм; - Гониофотометр; - Спектрофлуориметр CM2203; - Вентиляционная система; - Монтажный стол БЕЛВАР С4-1400 – 4 шт.; - Монтажный стол БЕЛВАР С4-1800; - Микроскоп МБС-10; 	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Acrobat Reader; - ANSYS AIM Pro Paid-Up; - Google Chrome; - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - Microsoft Windows XP; - Компас - 3D V17; - Resource Manager 2.5; - OpenOffice; - Autodesk Product Design Suite Premium 2018; - TracePro LC - Single User NODE License - Annual Maintenance and Support for NODE License (Nothing to Ship).

	<ul style="list-style-type: none">- Установка для демонстрации силы Лоренца U30065;- Цифровой Мультиметр APPA 103;- Латр;- Микрометр – 2 шт.;- Мультиметр цифровой;- Радиатор масляный 9 секций;- Измеритель E7 - 22 RLC;- Монтажно-демонтажная станция АМИ 6800;- Источник питания TDGC -2 - 2К 0-250 V - 8A (Латр);- Кабельная продукция НВ-А150 BNC 1,5 м;- Прибор BNC - IC Соединительные кабели;- Измеритель мощности GPM -8212RS;- Прибор PTL-923;- Осциллограф LeCrou WA 222;- Частотомер GFC-8010H 1 Гц-120МГц GW;- Инфракрасный дистанционный термометр UT30A;- Латр - трансформатор TDGC2-3К;- Осциллограф FLUKE-190-062;- Паяльная станция – 3 шт.;- Цифровой мультиметр FLUKE-18B FLK;- Компьютер Intel Core i5-6400 (3 шт.);- МФУ hp LaserJet ProV227sdnG3Q74A;- Стол лабораторный;- Цифровой комплекс учебно-научных лабораторий ГПО;- Виртуальная лаборатория АСК-4106 – 2 шт.;- Цифровая перенастраиваемая установка микросварки проволочных выводов для изготовления	
--	--	--

	<p>макетных образцов основных узлов светодиодных ламп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источник - измеритель Keithley 2410; – Измеритель ёмкости S-line EM8601A+/CM8601 – 3 шт.; – Источник питания HY3005D MAST – 3 шт.; – Мультиметр DM3058E RIGOL; – Осциллограф DS1052E RIGOL – 2 шт.; – Частотометр VC3165 Victor – 3 шт.; – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя. 	
Учебная аудитория – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 419/2	<ul style="list-style-type: none"> – Доска маркерная; – Обучающий стенд изучения безопасности – 2 шт.; – Компьютер на базе Пентиум П840; – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – MS Office 2010; – Windows XP.
Препараторская по химии – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 422	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU; – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat Reader; – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; – Microsoft Office 2010 Professional; – Microsoft Windows XP; – Google Chrome.
Учебная аудитория – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 423	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер Pentium Dual Core G850; – Телевизор LED 47; – Шкаф лабораторный (вытяжка); 	<ul style="list-style-type: none"> – Windows XP; – Microsoft Office 2010; – Google Chrome;

	<ul style="list-style-type: none"> – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adobe Acrobat Reader; – Kaspersky Endpoint Security.
Лаборатория по химии – пр-т Ленина, д. 40, ауд. № 424	<ul style="list-style-type: none"> – Доска магнитно-маркерная; – Стол лабораторный – 6 шт.; – Стол лабораторный высокий – 6 шт.; – Фотоэлектродиметр КФК-3-01; – Шкаф вытяжной; – Комплект специализированной учебной мебели; – Рабочее место преподавателя. 	

Сведения о местах трудоустройства выпускников кластера образовательных программ

1. Статистика по трудоустройству выпускников кластера образовательных программ

Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)					
	2016	2017	2018	2019	2020
всего, из них:	29	12	26	21	6
трудоустроены	13	6	16	3	3
продолжили обучение и трудоустроены	16	6	10	18	3

2. Сведения о местах трудоустройства выпускников кластера образовательных программ

ФИО выпускника	Бакалавриат / специалитет/ магистратура	Год выпуска	Компания (организация, предприятие), в которой работает выпускник	Должность	Специализация компании (организации, предприятия)
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)					
Коршунова Дарина Арсентьевна (диплом с отличием, лучший выпускник 2019)	Бакалавриат	2019	ООО "Жиант"	Инженер- эколог	Добыча сырой нефти
Дорофеева Татьяна Александровна	Бакалавриат	2019	АО "Тандер"	Товаровед	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализирован ных магазинах
Болденко Игорь Андреевич	Бакалавриат	2017	ТОО "Казцинк" (Казахстан)	Специалист	Цветная металлургия
Зенкова Юлия Александровна	Бакалавриат	2017	ТОО "Казцинк" (Казахстан)	Специалист	Цветная металлургия

Нагманова Лилия Наильевна	Бакалавриат	2017	ПЭУ "Бишкекводоканал"	Специалист	Водоснабжение
------------------------------	-------------	------	--------------------------	------------	---------------

Ключевые академические партнеры ТУСУРа

1. Высшая школа цифровых инноваций (EPITECH) (Франция, Париж);
2. Международная школа наук в области обработки информации (EISTI) (Франция, Сержи);
3. Институт прикладных наук г. Бирла (Индия, Бирла);
4. Национальная политехническая школа г. Бордо (INP Bordeaux) (Франция, Бордо);
5. Национальная консерватория искусств и ремесел (CNAM) (Франция, Париж);
6. Научно-исследовательский институт промышленных технологий (ITRI) (Тайвань, Тайпей);
7. Лиможский университет (Франция, Лимож);
8. SRM University (Индия, Ченнай);
9. Институт энергетики Таджикистана (Таджикистан, Душанбе);
10. Карагандинский государственный технический университет (Казахстан, Караганда);
11. Индийский институт технологий г. Патна (IIT Patna) (Индия, Патна);
12. Восточно-казахстанский технический университет (Казахстан, Усть-Каменогорск);
13. Технологический университет NED (Пакистан, Карачи);
14. Индийский институт технологий Бомбей (IIT Bombay) (Индия, Мумбаи);
15. Университет Глазго (Ирландия, Глазго);
16. Политехнический институт при Университете г. Нанта (Polytech Nantes), Франция, Нант);
17. Университет Савойя-Монблан (USMB) (Франция, Шамбери);
18. Чешский технологический университет г. Праги (CTU Prague) (Чехия, Прага);
19. Университет Донгseo (Южная Корея, Донгseo);
20. Университет Рицумейкан (Япония, Киото);
21. Высшая инженерная школа им. Георга Симона Ома (Германия, Нюрнберг);
22. Университет Ильменау (Германия, Ильменау);
23. Университет Отто-фон-Герике г. Магдебург (Германия, Магдебург);
24. Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова (Казахстан, Караганда);
25. Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия, Лаппеенранта);
26. Королевский технический институт (КТН) (Швеция, Стокгольм);
27. Университет Твенте (Голландия, Эйндсховен);
28. Университет МЕФ (Турция, Стамбул);

29. Тянджинский университет (КНР, Тянджин);
30. Хебейский университет технологий (КНР, Тянджин);
31. Компания Huawei (КНР, Шенжень);
32. Университет Гуанджоу (КНР, Гуанджоу).

Привлечение научно-педагогических работников из зарубежных образовательных организаций кластера образовательных программ за период 2016-2021 гг.

Фамилия, имя	Должность, университет, город, страна	Должность в ТУСУРе, подразделение	Роль в реализации образовательной программы, год участия
Образовательная программа 05.03.06 Экологическая безопасность природопользования Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)			
Константинос Диалектопулос	Аспирант Университета Неаполя Федерико II, Греция	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Андреа Аддаци	Научный сотрудник Университета Л'Акуила (UNIVAQ), Италия	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Мазелли Андреа	Постдок, Университет Тюбингена, Италия	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.

Саэз Гомез Диего	Постдок, Институт астрофизики Лиссабона, Испания	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Хуршудян Мартирос	Научный сотрудник, Институт физических исследований, Армения	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Нанди Камал Канти	Профессор Университета Северного Бенгала, Индия	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Капоцциэлло Сальваторе	Профессор Университета Неаполя, Италия	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Гамаль Гергесс Лами Нашед	Профессор Центра теоретической физики, Египет	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.

		космологии	
Кацурагава Таиси	Аспирант Университет Нагойи, Япония	Договор гражданско- правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Физиев Пламен Петков	Ведущий научный сотрудник Объединённый институт ядерных исследований, Дубна, Болгария	Договор гражданско- правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Де Лаурентис Марияфелиция	Доцент Института Гете во Франкфурте, Германия	Договор гражданско- правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2016 г.
Мишель Терре	Директор Инженерной школы при Национальной консерватории искусств и ремёсел (EICNAM), Франция	Договор гражданско- правового характера, радиоконструкторский факультет, кафедра РЭТЭМ	Участие в Международной научно- технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУРа – 2017», 2017 г.
Хуршудян Мартирос	Научный сотрудник, Институт	Договор гражданско- правового характера, Международная	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках

	физических исследований, Армения	лаборатория теоретической космологии	конференции «Сибирские дни космологии», 2018 г.
Анна Котаньян	Старший научный сотрудник, Ереванский государственный университет, Армения	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2018 г.
Капоцциэлло Сальваторе	Профессор, Университет Неаполя, Италия	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2018 г.
Гамаль Гергесс Лами Нашед	Профессор, Центр теоретической физики, Египет	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2018 г.
Элизальде Эмилио	Профессор, ICE-CSIC & IEEC, Испания	Договор гражданско-правового характера, Международная лаборатория теоретической космологии	Представление докладов и участие в дискуссиях (космология, астрофизика, физика чёрных дыр и звёзд) в рамках конференции «Сибирские дни космологии», 2018 г.

Отчет о результатах анкетирования сотрудников ТУСУР с целью выявления уровня информированности сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета об основных кадровых процедурах

В период с 05.11.2020 по 30.11.2020 в ТУСУРе было проведено анкетирование сотрудников ТУСУРа с целью выявления уровня информированности сотрудников и профессорско-преподавательского состава (далее ППС) университета об основных кадровых процедурах. В анкетировании приняло участие 237 сотрудников и ППС (рисунок 1). В анкетировании также приняли участие проректора, начальники управлений, и.о. заведующих кафедрами, инженеры и лаборанты, однако, их количество составляет менее 1 % опрошенных.

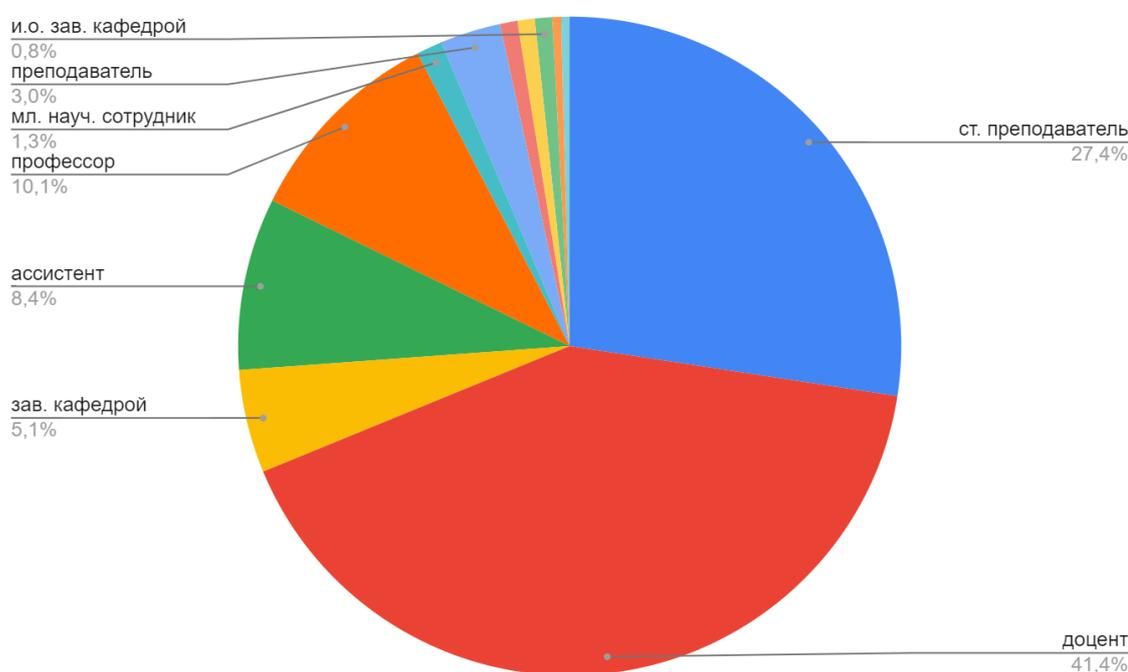


Рисунок 1 – Распределение по должностям сотрудников и ППС, принявших участие в анкетировании

Распределение сотрудников в соответствии с наличием степени представлено в таблице 1. В анкетировании приняло участие 27 докторов наук, что составляет 11,4% от всех участников, 112 кандидатов наук, что составляет 47,3% и 98 сотрудников и ППС, не имеющих ученой степени, что соответственно составляет 41,3%.

Таблица 1 – Распределение сотрудников в соответствии с наличием степени

Ученая степень	Количество, чел.
Доктор наук	27
Кандидат наук	112
Нет степени	98

При этом из 27 человек, имеющих степень доктора наук, ученое звание доцента имеет 7 человек (25,9 %), ученое звание профессора – 17 человек (63 %), не имеют ученого звания – 3 человека (11,1 %). Из 112 человек, имеющих степень кандидата наук, ученое звание доцента имеет 54 человека (48,2 %), не имеют ученого звания – 58 человек (51,8 %).

Распределение сотрудников и ППС по стажу представлено на рисунке 2. По рисунку видно, что большая часть сотрудников и ППС (62 %) имеет стаж более 10 лет, что свидетельствует о стабильном кадровом составе.

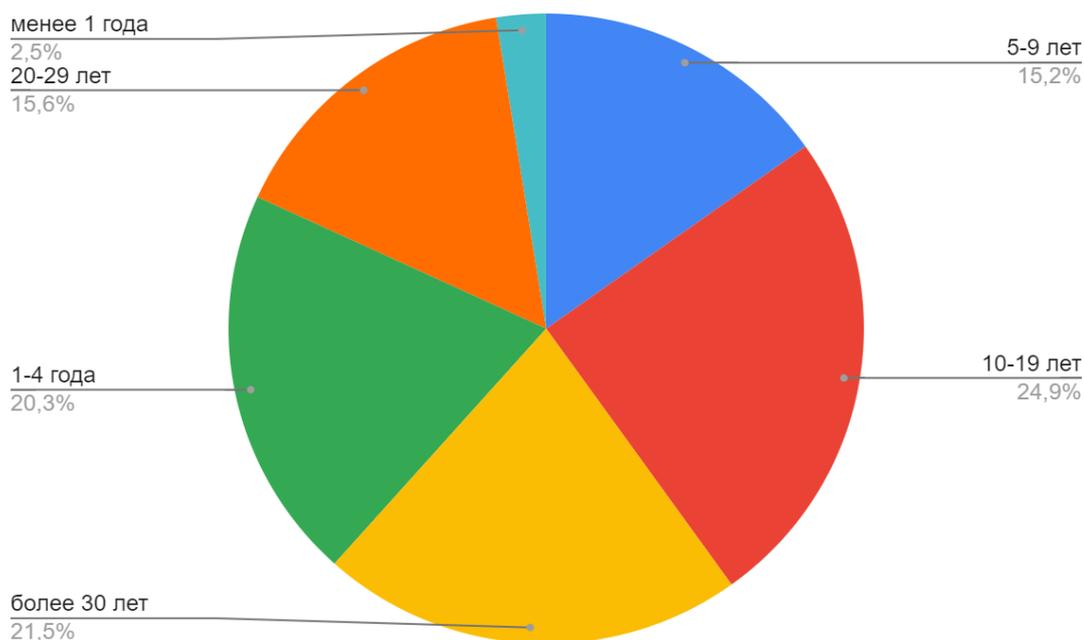


Рисунок 2 – Распределение по стажу сотрудников и ППС, принявших участие в анкетировании

На вопрос «Доступна ли Вам информация об организации основных кадровых процедур (трудоустройство, назначение на должность, повышение по службе и др.) в ТУСУРе?» большая часть сотрудников (78,5 %) ответила, что «доступна» (рисунок 3). В то время как затруднились с ответом – 17,3% опрошенных, а для 4,2 % информация оказалась недоступной.

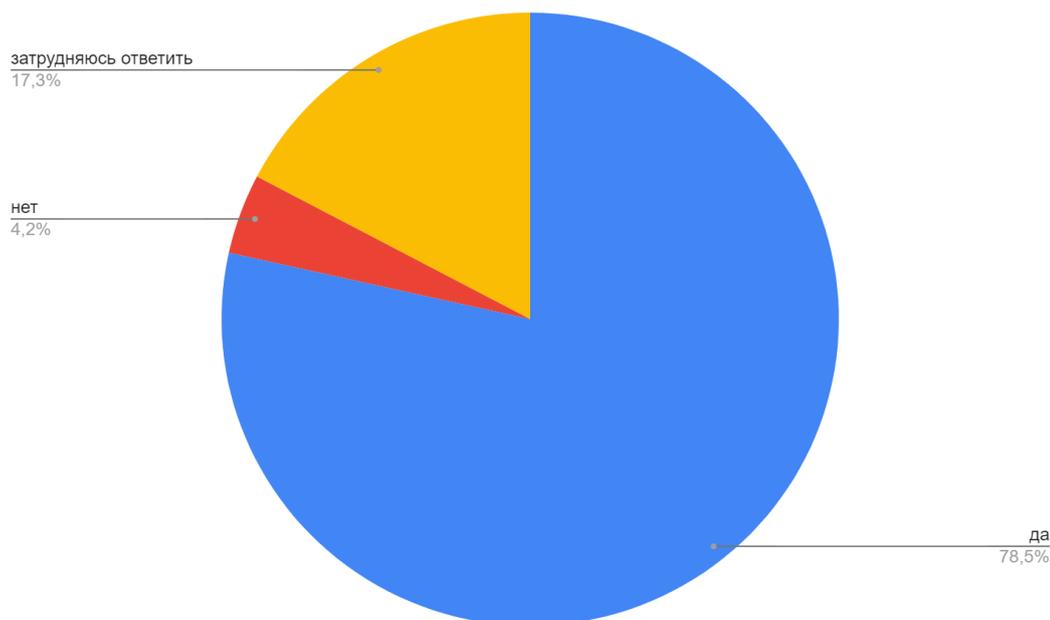


Рисунок 3 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Доступна ли Вам информация об организации основных кадровых процедур (трудоустройство, назначение на должность, повышение по службе и др.) в ТУСУРе?»

При этом чаще всего сотрудники используют следующие источники для получения информации: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), кафедральные сайты, информацию из отдела кадров (личное посещение, телефонные звонки, электронная почта), внутренние документы (приказы, распоряжения и пр.), общение и информацию от коллег, устные объявления / предложения на кафедре и от сотрудников и др. При этом сотрудники и ППС, которые затруднились с ответом или ответили, что для них подобного рода информация недоступна, не высказались по поводу источников. Возможно, такая ситуация сложилась, потому что на текущий момент данная информация для сотрудников не является ключевой по ряду причин.

В процессе трудоустройства сотрудники (1,7 % от общего числа анкетированных) сталкивались со следующими проблемами: «Не могла получить ответы на вопросы, отдел охраны труда не работал в часы приема», «Бюрократия, беготня по кабинетам, отсутствие ответственных лиц на рабочих местах», «Выданные бланки не были согласованы между двумя отделами и содержали неверную информацию о названии отдела и сотрудника, который должен был их подписать. Трижды пришлось собирать подписи». Однако большая часть сотрудников с подобными проблемами не сталкивались в процессе трудоустройства.

На вопрос «Всегда ли Вам понятны правила назначения на должность?» большая часть сотрудников (82,3 %) ответила, что «понятны» (рисунок 4). В то время как затруднились с ответом – 12,2 % опрошенных, а для 5,5 % информация оказалась непонятной.

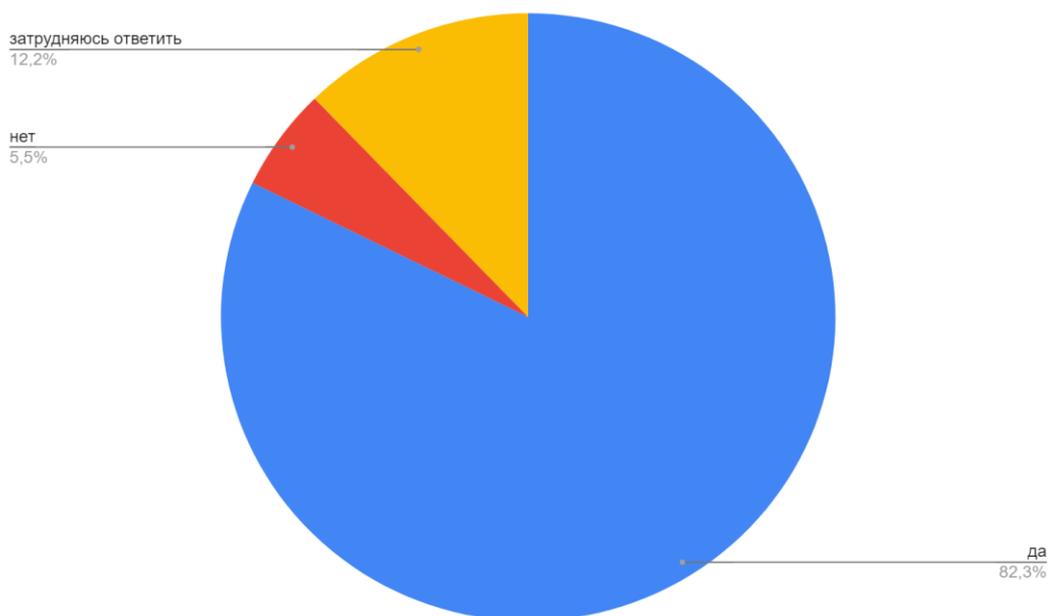


Рисунок 4 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Всегда ли Вам понятны правила назначения на должность?»

Сложными для понимания оказались следующие ситуации: «назначение людей без учёной степени на должности начальников отдела, деканов и т.д.», «проведение конкурса на вакантную должность всего 2 раза в год», «мотивы руководства при назначении». Также была отмечена проблема недоступности информации по поводу назначения, что было ранее обозначено в качестве проблемы по результатам анализа рисунка 3.

На вопрос «Всегда ли понятна Вам процедура продвижения по службе?» большая часть сотрудников (70,5 %) ответила, что «понятна» (рисунок 5). В то время как затруднились с ответом – 19,4 % опрошенных, а для 10,1 % информация оказалась недоступной для понимания.

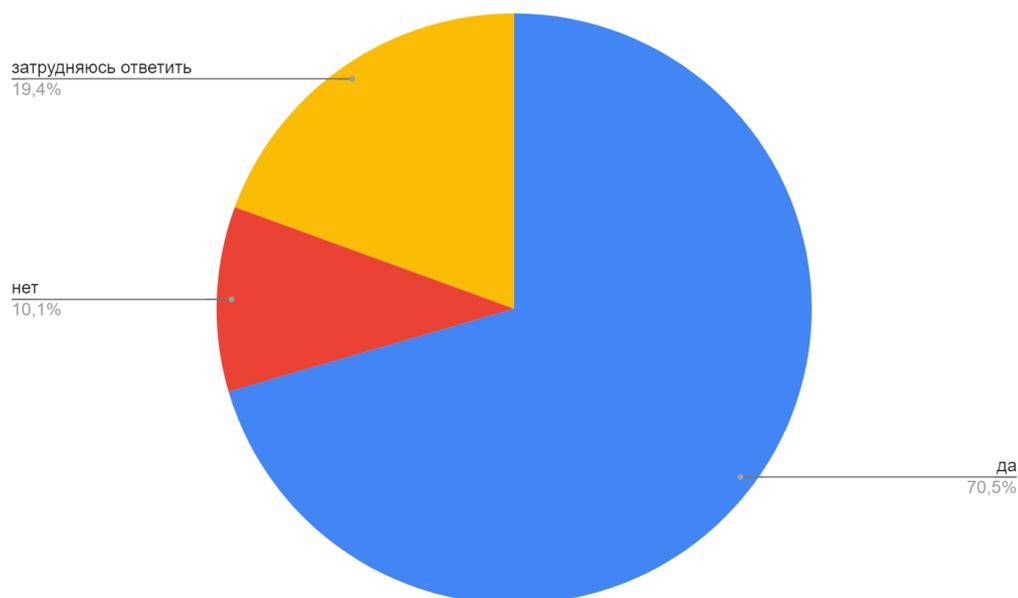


Рисунок 5 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Всегда ли понятна Вам процедура продвижения по службе?»

На вопрос «Доступна ли Вам информация о процедуре увольнения?» большая часть сотрудников (69,2 %) ответила, что «доступна» (рисунок 6). В то время как затруднились с ответом – 24,9 % опрошенных, а для 5,9 % информация оказалась недоступной.

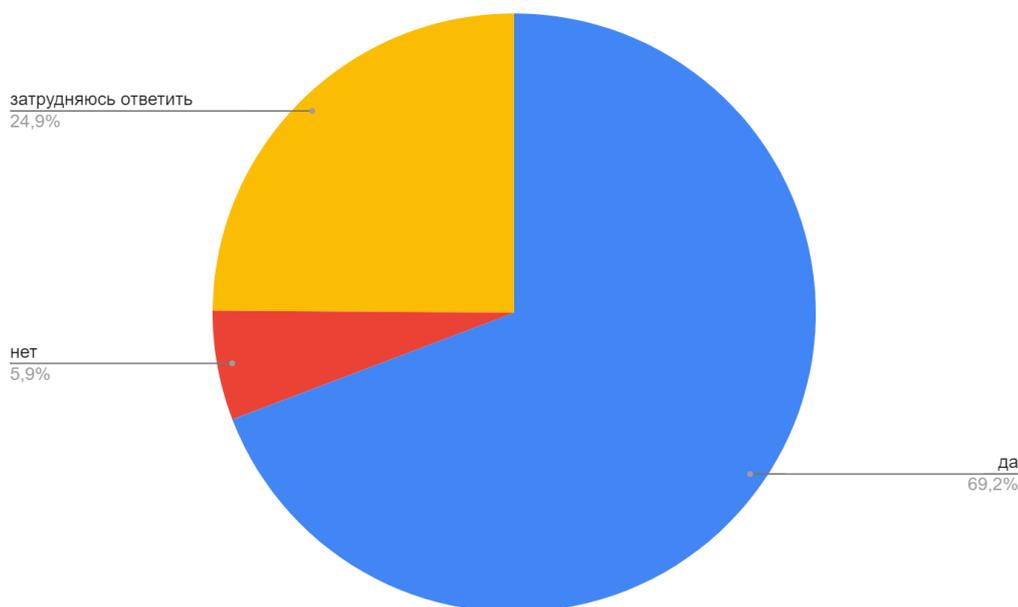


Рисунок 6 – Распределение ответов сотрудников и ППС на вопрос «Доступна ли Вам информация о процедуре увольнения?»

В заключении анкетирования сотрудникам нужно было оценить уровень удовлетворенности организацией и условиями труда по 5-балльной шкале (где 5-отлично, ..., 1- неудовлетворительно). Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка уровня удовлетворенности организацией и условиями труда по 5-балльной шкале сотрудниками и ППС ТУСУРа

Критерий	Баллы				
	5	4	3	2	1
Возможность заниматься научной деятельностью	40,1 %	32,3 %	21,1 %	3,9 %	2,6 %
Возможность участвовать в проектах, конференциях и т.д.	47,4 %	31,0 %	19,0 %	1,7 %	0,9 %
Возможность повышения квалификации	56,9 %	27,6 %	13,8 %	0,4 %	1,3 %
Материально-техническая база университета	28,9 %	40,5 %	22,4 %	7,3 %	0,9 %
Библиотечные фонды и электронные ресурсы	40,5 %	40,5 %	14,7 %	3,0 %	1,3 %
Возможность научного и карьерного роста	34,5 %	37,9 %	22,0 %	3,9 %	1,7 %
Оплата труда	15,1 %	35,8 %	32,3 %	13,8 %	3 %
Социальная поддержка преподавателей	15,4 %	23,3 %	34,1 %	19,0 %	8,2 %
Вовлеченность и причастность к принятию решений	19,4 %	28,4 %	28,4 %	14,7 %	9,1 %

В результате можно сделать следующие выводы:

- большая часть сотрудников удовлетворена возможностью заниматься научной деятельностью;
- практически половина сотрудников имеют все условия для участия в различных проектах, конференциях и мероприятиях разного уровня;
- более половины сотрудников полностью удовлетворены условиями и возможностями, созданными для повышения квалификации;
- материально-техническая база оценена сотрудниками на 4 балла, что в целом подтверждает некоторые проблемы и потребности, которые были ранее отмечены;
- большая часть сотрудников удовлетворена библиотечными фондами и электронными ресурсами;
- полностью удовлетворены возможностью научного и карьерного роста всего 34,5 % сотрудников и ППС, в то время как на 4 балла оценили 37,9 % анкетированных, а на 3 балла 22 %, что также свидетельствует о имеющихся проблемах;

- оплатой труда полностью удовлетворены только 15,1 %, в то время как на 4 балла оценили 35,8 %, а на 3 балла 32,3 % анкетированных, что также подтверждает имеющиеся небольшие проблемы;

- существующей социальной поддержкой преподавателей полностью удовлетворены только 15,4 % анкетированных. На 4 балла оценило 23,3%, а на 3 балла 34,1%, что также свидетельствует о существующей неудовлетворенности;

- 28,4 % сотрудников и ППС оценили вовлеченность к принятию решений на 4 и 3 балла. Полученный результат показывает, что анкетированные не чувствуют сопричастности к процессу принятия решений, что может негативно сказаться на мотивации и чувстве сопричастности в процессе выполнения своих трудовых обязанностей.

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать определенные выводы:

- на текущий момент система финансовой мотивации не всегда доступна для понимания сотрудникам и ППС, в результате процесс стимулирования может не оказать в действительности запланированного эффекта;

- нефинансовая мотивация сотрудникам чаще всего в принципе недоступна, поскольку нет документов, которые бы закрепили ее в рамках вуза. Также у сотрудников имеется потребность в формировании единой корпоративной культуры, которая бы позволила повысить лояльность сотрудников и ППС к руководству и к университету в целом. Положительным эффектом было бы чувство сопричастности к процессу принятия решений, поскольку большая часть сотрудников выделила данный процесс проблемным;

- система социальной поддержки также в полной мере сотрудниками не осознается и требует переосмысления;

- для большей части сотрудников кадровая информация доступна для понимания. Также следует отметить, что сотрудники используют довольно обширный перечень источников для получения такой информации: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), кафедральные сайты, информацию из отдела кадров (личное посещение, телефонные звонки, электронная почта), внутренние документы (приказы, распоряжения и пр.), общение и информацию от коллег, устные объявления / предложения на кафедре и от сотрудников и др.;

- небольшие сложности возникают в процессе кадровых перемещений, поскольку некоторым сотрудникам не доступны причины таких перемещений, а сам процесс продвижения по карьерной лестнице довольно абстрактен;

- большая часть сотрудников полностью удовлетворена возможностями заниматься научной деятельностью и имеет все условия, чтобы участвовать в проектах, конференциях и иных мероприятиях разного уровня.

Отчет о результатах анкетирования студентов ТУСУР с целью выявления отношения студентов к условиям и организации учебного процесса

В период с 02.11.2020 по 30.11.2020 в ТУСУР было проведено анкетирование студентов ТУСУР с целью выявления отношения студентов к условиям и организации учебного процесса. В анкетировании приняло участие 3909 студентов. Распределение студентов по курсам представлено на рисунке 7. В процессе анкетирования приняли участие студенты очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Распределение студентов по факультетам представлено на рисунке 8.

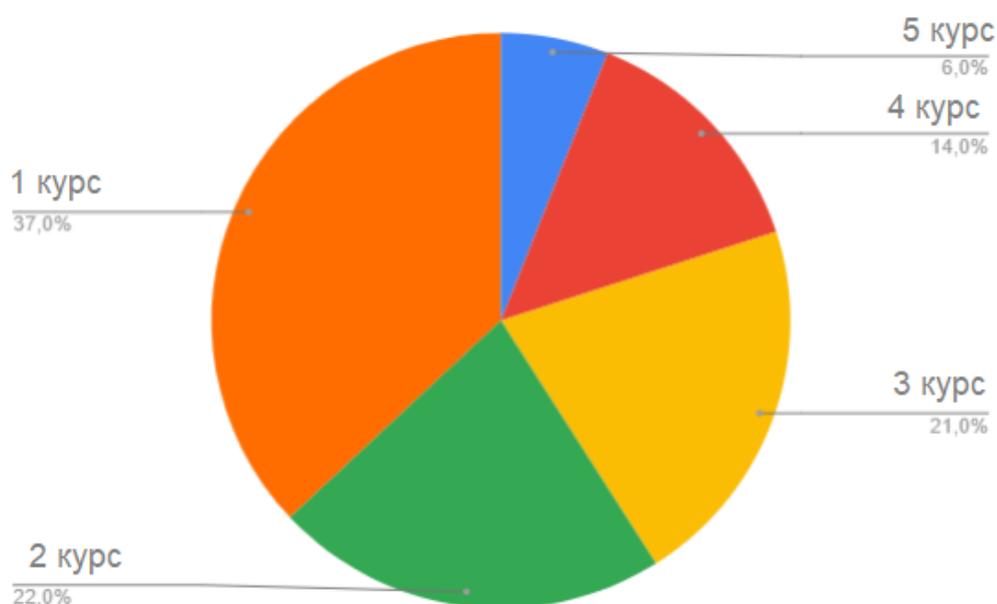


Рисунок 7 – Распределение студентов, принявших участие в анкетировании по курсам

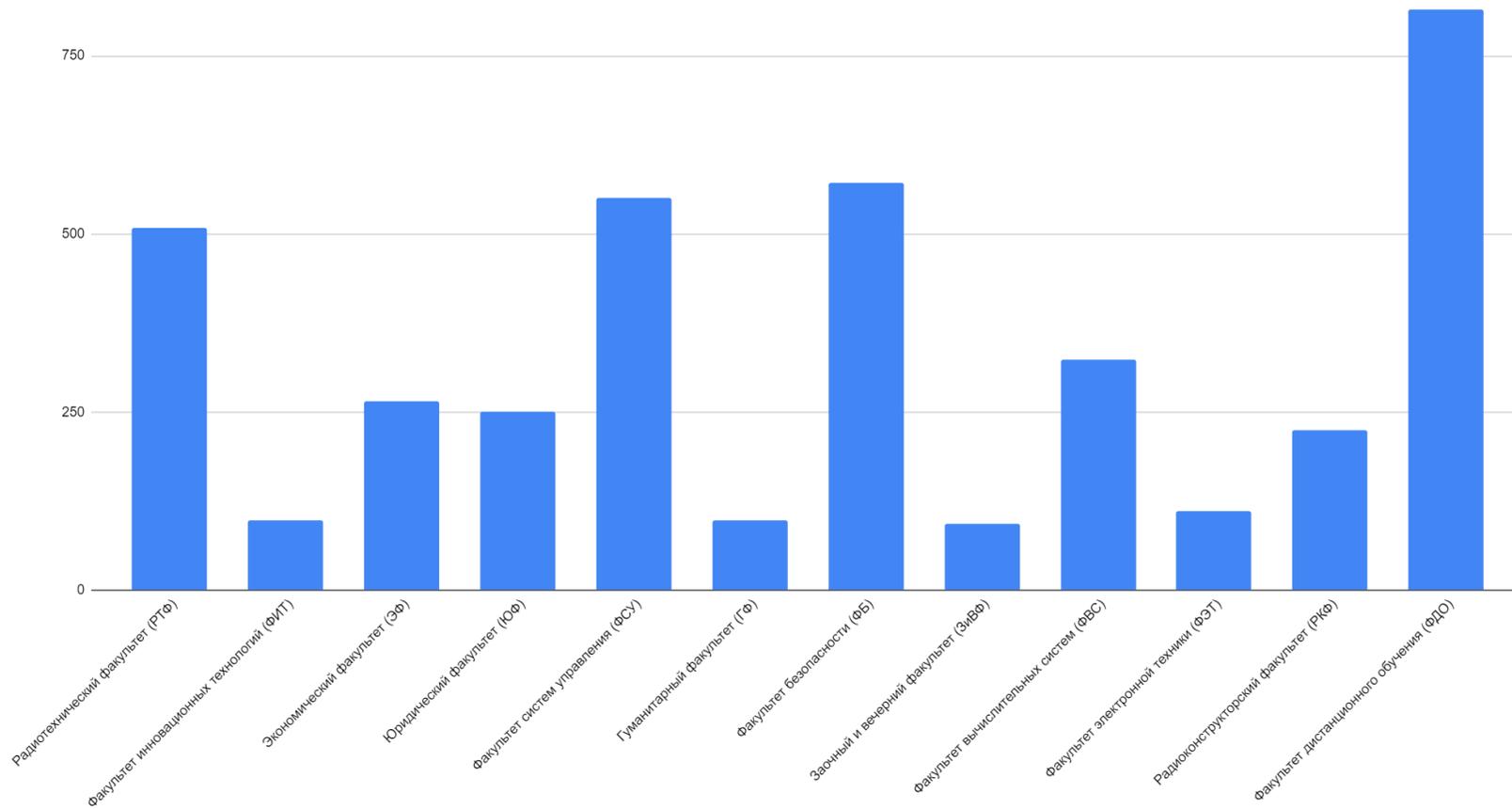


Рисунок 8 – Распределение студентов, принявших участие в анкетировании по факультетам

На вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?» большая часть студентов (64,4 %) ответила положительно (рисунок 9). В то время как затруднились с ответом – 24,8 % опрошенных, а для 10,8 % структура образовательной программы не соответствует ожиданиям. Среди основных причин, по которым структура образовательной программы не соответствует ожиданиям студентами были выделены следующие: «Некоторые преподаватели требуют к своим дисциплинам больше внимания, чем профильные», «Потому что я ориентировалась на программу Вуза своего города, а стала учиться в ТУСУРе», «Потому что слишком мало часов по предметам, которые мне действительно пригодятся в будущем (математика, информатика) и слишком много общеобразовательных предметов, которые не позволяют с удовольствием получать знания», «Потому что шла сюда с мыслями (и не только я, и не только мой курс), что тут будет немного программирования. Но что-то пошло не так». Среди основной проблемы также студенты выделили ситуацию, связанную с Covid-19 и необходимостью обучаться в дистанционном/смешанном формате.

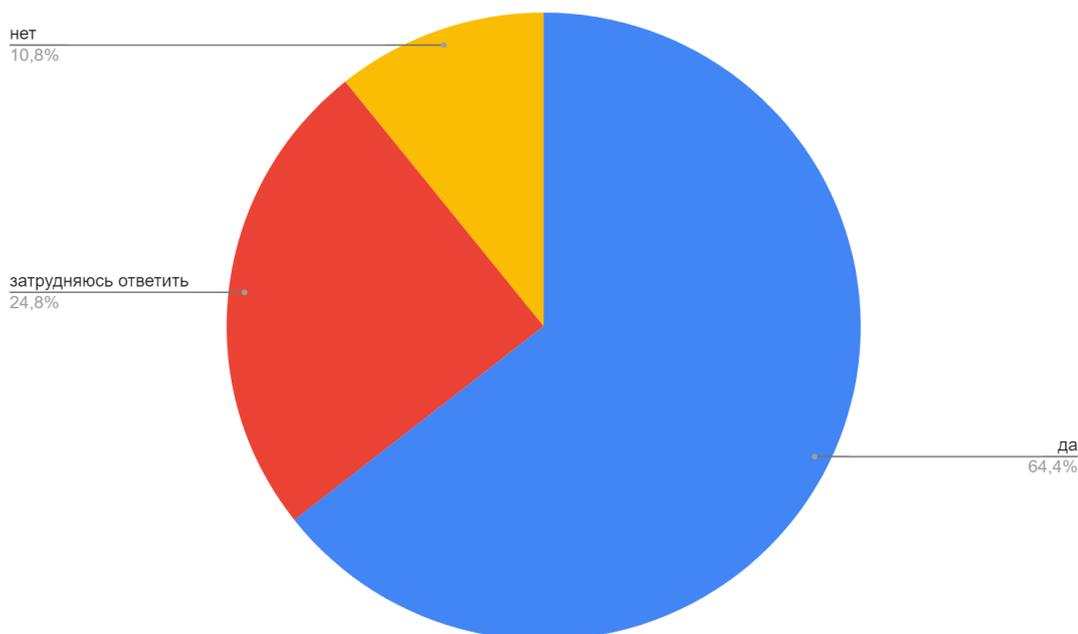


Рисунок 9 – Распределение ответов студентов на вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?»

На вопрос «Предоставляется ли Вам в процессе обучения возможность выбора дисциплин?» только 38,9 % студентов ответили положительно (рисунок 10). В то время как затруднились с ответом – 26,8 % опрошенных, а 34,3 % считают, что выбрать дисциплину в процессе обучения нельзя.

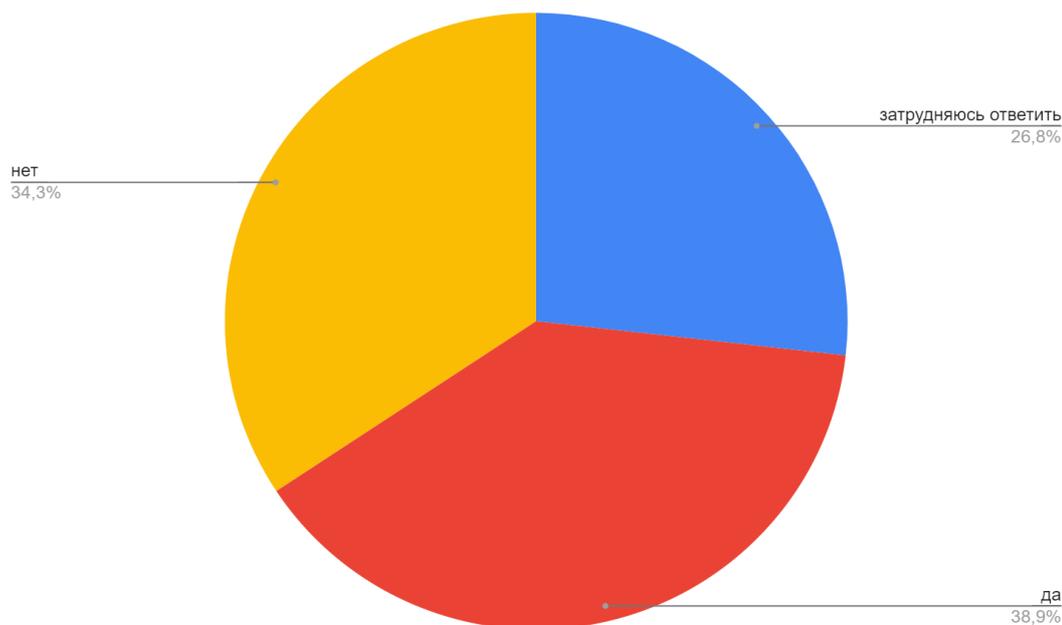


Рисунок 10 – Распределение ответов студентов на вопрос «Предоставляется ли Вам в процессе обучения возможность выбора дисциплин?»

На вопрос «Доступна ли Вам информация об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий?» большая часть студентов (88 %) ответила положительно (рисунок 11). В то время как затруднились с ответом – 8,9 % опрошенных, а 3,1 % считают информацию недоступной для себя.

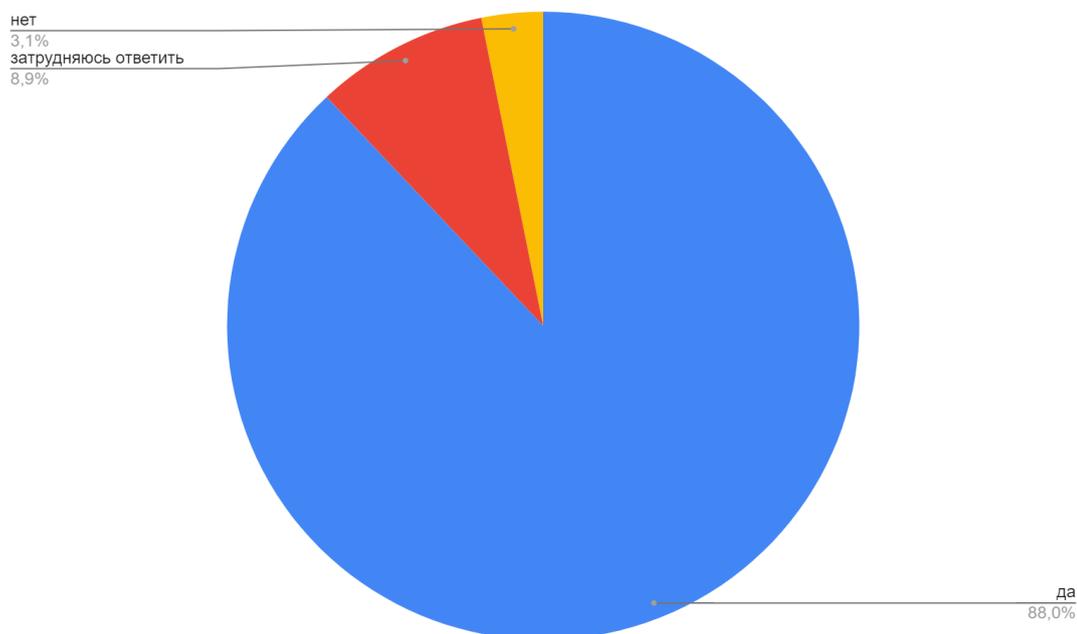


Рисунок 11 – Распределение ответов студентов на вопрос «Доступна ли Вам информация об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий?»

В качестве основных источников информации студенты отметили следующие каналы: сайт ТУСУР (<https://tusur.ru/>), социальные сети (ВК, FB, Instagram и др.), электронную почту, старостат, информационный стенд профкома в главном корпусе, личный кабинет ТУСУР, информация от куратора, сайт своей кафедры и др.

На вопрос «Используете ли Вы в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа?» большая часть студентов (61,2 %) ответила положительно (рисунок 12). В то время как затруднились с ответом – 11,3 % опрошенных, а 27,5 % не пользуются электронно-библиотечной системой ТУСУРа.

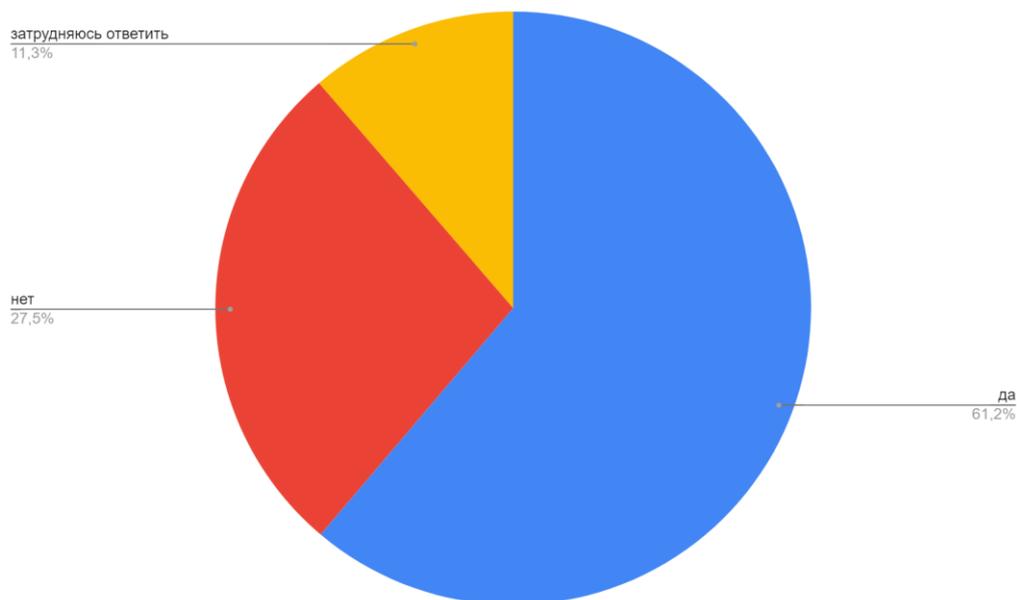


Рисунок 12 – Распределение ответов студентов на вопрос «Используете ли Вы в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа?»

Причины, по которым студенты не используют в процессе обучения электронно-библиотечную систему ТУСУРа выделены следующие: «Пока не было нужды», «Пользуюсь альтернативными ресурсами», «Не вижу в ней надобности, так как преподаватели выкладывают справочные материалы в материалах курса», «Не считаю необходимым», «Пользуюсь интернетом», «Хожу в библиотеку», «Использую печатную версию книг», «Пока достаточно лекционного материала и методичек», «Мне нравятся другие ЭБС», «Пользуюсь лекциями». Анализируя полученные ответы, можно сделать вывод, что явных проблем с работой электронно-библиотечной системой ТУСУРа студенты не выделяют и причины, по которым обучающиеся ее не используют носят иной характер.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читательского зала и библиотеки, учебных аудиторий и оборудования?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 13), затруднились ответить 25,8 %, а частично неудовлетворены и полностью неудовлетворены 8,3 %.

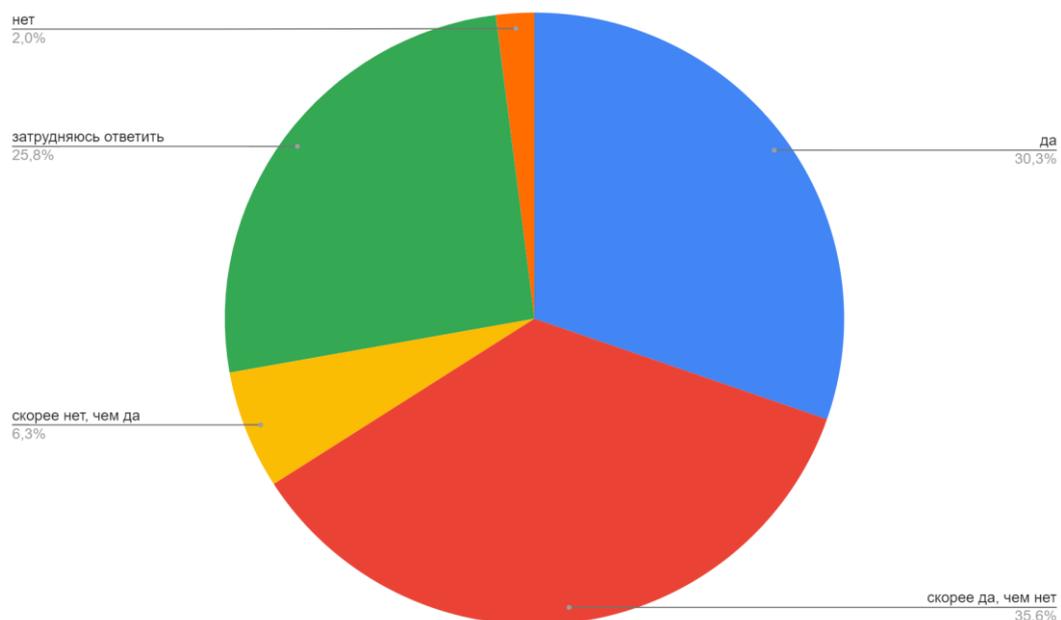


Рисунок 13 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читательского зала и библиотеки, учебных аудиторий и оборудования?»

На вопрос «Как Вы считаете, создана ли в ТУСУРе доступная среда, позволяющая получать образовательные услуги лицам с ограниченными возможностями?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 14), затруднились ответить 35,6 %.

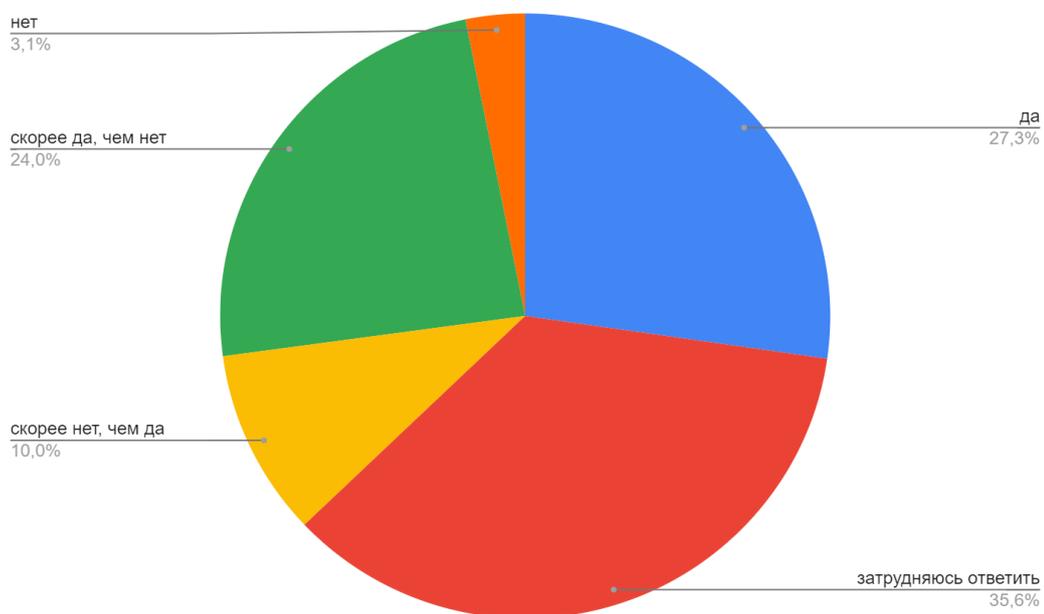


Рисунок 14 – Распределение ответов студентов на вопрос «Как Вы считаете, создана ли в ТУСУРе доступная среда, позволяющая получать образовательные услуги лицам с ограниченными возможностями?»

На вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения в ТУСУРе?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 15), затруднились ответить 3 %, а частично неудовлетворены и полностью неудовлетворены 13,1 %. При этом самой частой проблемой (20,5 % опрошенных) были выделены технические сбои, которые возникают в процессе дистанционного обучения.

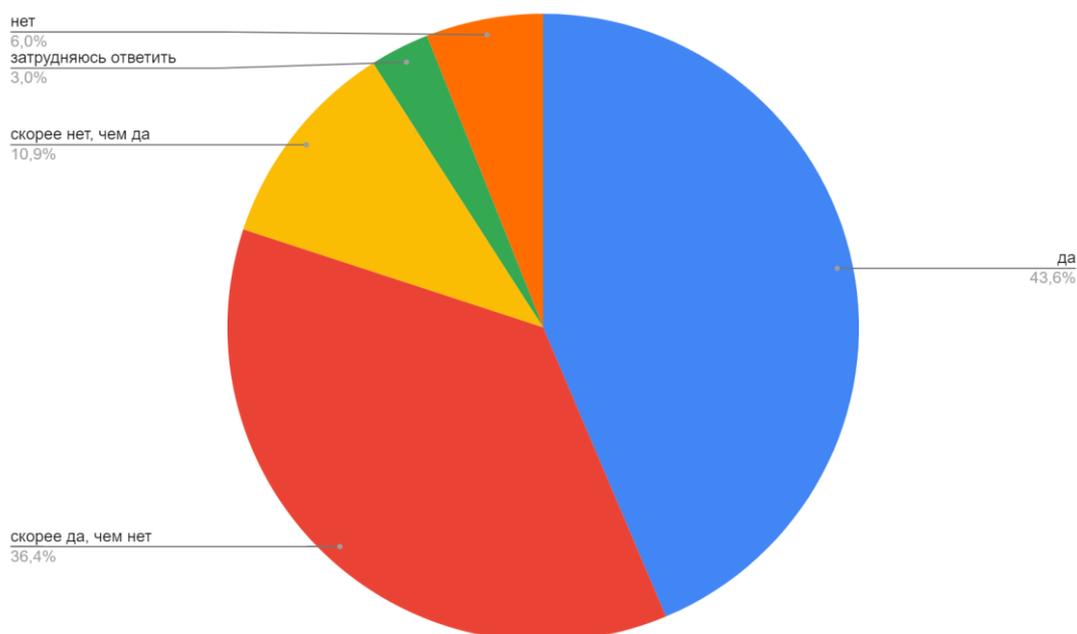


Рисунок 15 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения в ТУСУРе?»

На вопрос «Считаете ли Вы, что успешно адаптировались к дистанционному формату обучения?» большая часть опрошенных ответили положительно (рисунок 16), затруднились ответить 2,8 %, проблемы с адаптацией возникли у 15 % обучающихся. При этом в качестве основных проблем студенты обозначили следующие: «Проблемы в основном бывают с интернетом», «Поздние пары», «Большое количество домашней работы», «Трудности у преподавателей в процессе объяснения материала», «Не вполне удобно организованны лабораторные работы», «Неудобный интерфейс курсов», «Не все преподаватели используют единый ресурс для проведения занятий, что не слишком удобно», «Трудно выполнять совместную работу группой», «Лень», «Дом - нерабочая обстановка, Интернет - не у всех нормальный, как и любая техника, с которой можно присутствовать на занятиях».

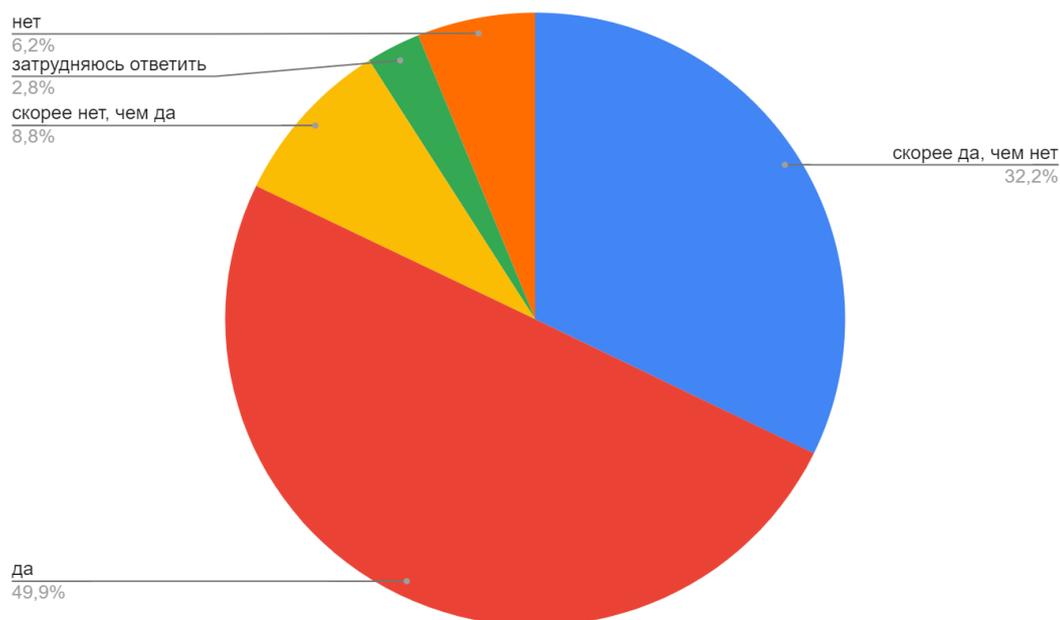


Рисунок 16 – Распределение ответов студентов на вопрос «Считаете ли Вы, что успешно адаптировались к дистанционному формату обучения?»

Среди основных предложений организации дистанционного обучения в ТУСУРе студенты выделили следующее: «Оповещения о занятиях через личные сообщения личного кабинета ТУСУР», «Возможность проведения практик в режиме онлайн», «Сделать курсы повышения квалификации», «Своевременное обновление и проверка серверов платформ с конференциями», «Улучшить стабильность и качество работы конференций ВВВ. Перевести или улучшить качество переведенных в дистанционный формат дисциплин», «Создать отдельный центр персонала, который бы оперативно помогал и консультировал для решения проблем, связанных с техническими неполадками», «Дневник, где будет информация о домашних заданиях», «Наличие графических планшетов у преподавателей», «Улучшить качество связи», «Расписание занятий, усовершенствовать саму электронную систему, чтобы она, как минимум, не вылетала лишней раз». В целом студентами в основном выделены технические сложности, которые возникают в процессе дистанционного обучения.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ТУСУРе?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 17), затруднились ответить 10,9 %, полностью неудовлетворены 2,1 % опрошенных. Следует отметить, что чаще всего неудовлетворенность вызвана тем, что структура образовательной программы не оправдала студенческих ожиданий.

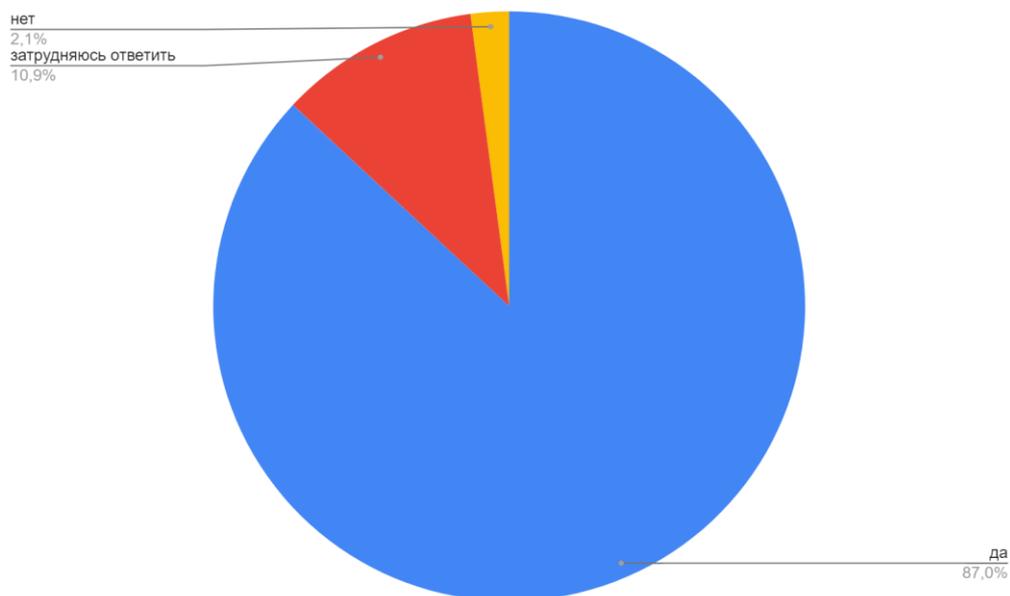


Рисунок 17 – Распределение ответов студентов на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ТУСУРе?»

На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать образовательные услуги ТУСУРа своим родственникам и знакомым?» большая часть опрошенных ответила положительно (рисунок 18), затруднились ответить 8,3 %, а 6,5% студентов не порекомендуют образовательные услуги ТУСУРа по ряду причин.

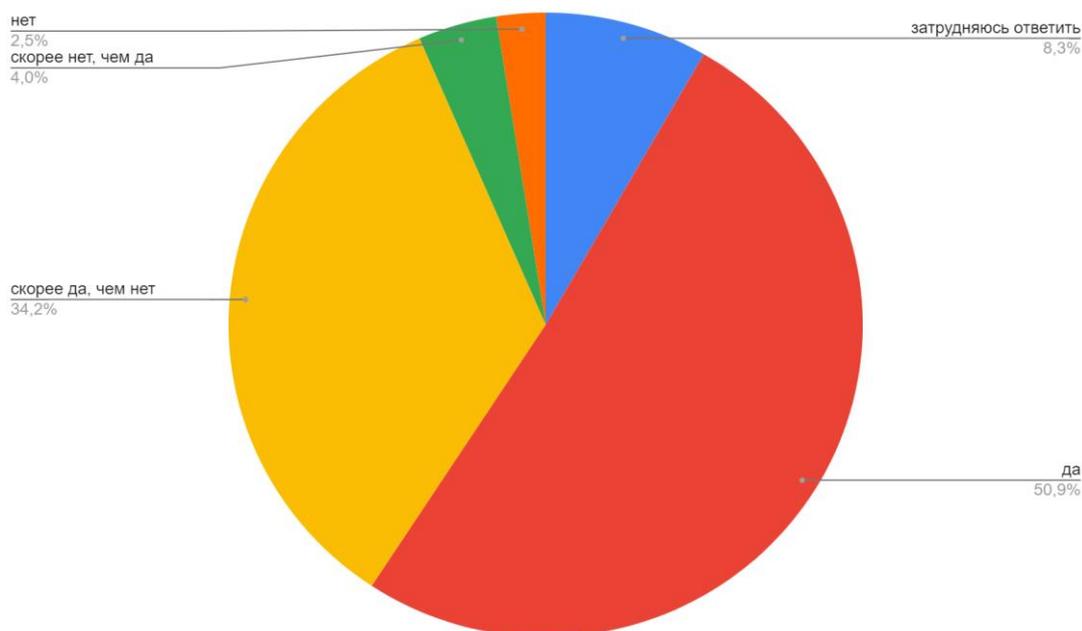


Рисунок 18 – Распределение ответов студентов на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать образовательные услуги ТУСУРа своим родственникам и знакомым?»

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать определенные выводы:

- большая часть студентов, обучающихся в ТУСУР довольны структурой образовательной программы, используют возможности, которые предоставляет университет в процессе обучения и готовы порекомендовать образовательные услуги вуза своим родственникам и знакомым;

- студенты так же, как и сотрудники и ППС ТУСУР выделили небольшие проблемы материально-технической базы;

- основные сложности у студентов очной формы обучения вызвала необходимость обучаться в дистанционном / смешанном формате из-за сложной эпидемиологической ситуации, однако большая часть студентов успешно адаптировались к сложившимся условиям;

- в процессе дистанционного / смешанного обучения возникают технические сложности, что также было отмечено студентами в процессе анкетирования.