



Научное издательство «ЗЕБРА» (г. Ульяновск)
Гуманитарный научно-образовательный центр «Перспектива»

проводит
19 – 20 декабря 2019 года
всероссийскую научно-практическую конференцию
с дистанционным и международным участием

«Актуальные проблемы современного образования: ОПЫТ И ИННОВАЦИИ»

Основные направления работы конференции:

- Секция 1.* Инновационные технологии дошкольного образования.
- Секция 2.* Актуальные проблемы школьного обучения и пути их решения.
- Секция 3.* Современная система дополнительного образования: новый опыт и содержание
- Секция 4.* Инновационные образовательные подходы в системе профессионального образования.

По итогам конференции планируется рассылка pdf-варианта сборника научных статей.

Научные статьи в обязательном порядке размещаются в системе **РИНЦ** - российского индекса научного цитирования (**elibrary**, ссылка: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Печатный вариант сборника будет отправлен в **Российскую Книжную палату**.

Сборники по итогам предыдущих научно-практической конференций 2013-2018 гг. доступны в системе:

- <http://elibrary.ru/item.asp?id=20403772>
- <http://elibrary.ru/item.asp?id=22894688>
- <http://elibrary.ru/item.asp?id=24322004>
- <https://elibrary.ru/item.asp?id=27592458>
- <https://elibrary.ru/item.asp?id=31480680>
- <https://elibrary.ru/item.asp?id=36822257>

Условия и порядок оформления участия:

Для участия в конференции необходимо до **20 декабря (включительно) 2019 г.** на электронный адрес оргкомитета – tgu-konf2013@mail.ru или nagornova.ay@mail.ru (тема: конференция) – направить:

1. Заявку на участие в конференции по прилагаемой форме.
2. Текст статьи по теме конференции (объем до 8 страниц).
3. Копию платежного поручения (отсканированные изображения квитанции об уплате).

Правила оформления материалов:

Материалы конференции должны быть выполнены на листах формата А4 книжной ориентации. Не полностью заполненные страницы нежелательны. Текст набирается в редакторе WinWord. Шрифт «Times New Roman» размером 12 пт. Междустрочный интервал 1,5.

Рисунки выполняются в векторном формате (допускается растровое изображение с разрешением не менее 300 dpi).

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Отступ абзаца – 1,25 см.

Тезисы должны быть тщательно отредактированы.

Пример оформления!!!

УДК 37.01

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

© 2015

Л.И. Еремина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика»

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова», Ульяновск (Россия), lariv73@mail.ru

Значимость исследования социального воспитания личности, как целостного процесса, охватывающего все этапы развития человека, подтверждается факторами современного развития детей, подростков, молодежи в условиях реформирования образования.

В современной отечественной педагогике представлены различные методологические и теоретические подходы рассмотрения сущности социального воспитания: социально-философский (Л.Е. Никитина, Т.А. Ромм, Г.Н. Филонов и др.), социологически ориентированный (В.Г. Бочарова, М.П. Гурьянова, М.М. Плоткин, В.Д. Семенов и др.), социально-педагогический (теория и методика социальной работы) (М.А. Галагузова, В.А. Никитин, С.А. Расчетина и др.), педагогический (А.В. Мудрик, Л.В. Мардахаев и др.).

С позиции Л.В. Мардахаева, социальное воспитание – «направленная деятельность воспитателя (родителя, лица, его заменяющего, учителя, руководителя, наставника и др.) по созданию специальных условий для взаимодействия с воспитанником, воздействия на его сознание и чувства в интересах достижения определенных социально-педагогических целей» [3, с. 11]. Л.В. Мардахаев подчеркивает, что по своей сути социальное воспитание – это «...целенаправленная воспитательная деятельность (целенаправленное воспитание), связанная (связанное) с жизнедеятельностью людей в обществе» [3, с. 96].

Социальное воспитание (по А.В. Мудрику) можно рассматривать как процесс относительно социально контролируемой социализации, осуществляемой в специально создаваемых воспитательных организациях, которые помогают развивать возможности человека, включающие его способности, знания, образы поведения, ценности, отношения, позитивно ценные для общества, в котором он живет [4].

По утверждению В.Р. Ясницкой, педагогическое воспитание является по своей сути социальным, так как оно раскрывает сущность амбивалентной взаимосвязи «воспитание – общество», направлено на социализацию растущего человека, формирует позитивный индивидуальный социальный опыт, в том числе и творческий [5].

Таким образом, анализ представленных положений показывает, что у всех исследователей есть общее – стремление показать процесс и результат социального воспитания [2]:

- процесс и результат педагогической деятельности по социальному развитию, социальному формированию личности (В.И. Беляев, В.Г. Бочарова, В.И. Загвязинский, А.Г. Корнилова, Л.В. Мардахаев, А.В. Мудрик, М.М. Плоткин, Т.А. Ромм, В.А. Сластенин и др.);

- процесс относительно контролируемой социализации, осуществляемый в специально создаваемых воспитательных организациях (Н.А. Евлешина, Б.В. Куприянов, А.В. Мудрик, М.В. Шакурова, В.Р. Ясницкая и др.).

Итак, сущность социального воспитания в контексте социально-педагогической парадигмы – это: 1) работа с детьми в определенной социальной среде; 2) форма социальной работы; 3) воспитание в определенных организациях, осуществляемое определенной категорией людей.

Таким образом, социальное воспитание личности осуществляется в воспитательных организациях, которые состоят из первичных коллективов (группа сверстников как микрофактор социализации).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ромм Т.А. Социальное воспитание: эволюция теоретических образов: монография. Новосибирск: Наука, 2007. 380 с.
2. Плоткин М.М. Социальное воспитание в контексте теории социальной педагогики // Социальная педагогика в России. 2009. № 5. С. 80-90.
3. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. М.: Гардарики, 2005. 269 с.
4. Мудрик А.В. Социальное воспитание в воспитательных организациях // Вопросы воспитания. 2010. № 4 (5). С. 38-43.
5. Ясницкая В.Р. Как сделать класс классным: воспитание подростков. М.: Просвещение, 2008. 223 с.

STUDY OF THE PROBLEMS OF SOCIAL EDUCATION OF THE PERSON

© 2015

L.I. Eremina, candidate of pedagogical sciences, associate professor
of the department «Education»

Ulyanovsk state pedagogical university named I.N. Ulyanov, Ulyanovsk (Russia),

lariv73@mail.ru

Заявка на участие в конференции

Фамилия (рус.)	
Имя Отчество (рус.)	
Место работы (рус.)	
Адрес места работы, с индексом (рус.)	
E-mail	
Фамилия (англ.)	
Имя Отчество (англ.)	
Место работы (англ.)	
Адрес места работы, с индексом (англ.)	
Номер и название секции	
Контактные телефоны	

Контакты: Нагорнова Анна Юрьевна e-mail – tgu-konf2013@mail.ru, nagornova.ay@mail.ru
тел. +7-903-339-30-06

Адрес: 432072, г. Ульяновск, ул. Жуковского, 83, Научное издательство «ЗЕБРА»

Организационный взнос:

Организационный взнос, включающий компоновку сборника, организационно-технические работы по размещению сборника в системе РИНЦ – eLibrary, составляет **500 руб.** за одну научную статью¹.

Организационный взнос перечисляется до **20 декабря (включительно)**.

Организационный взнос оплачивается электронным платежом Яндекс.Деньги - **410011818936139** или по следующим банковским реквизитам:

Получатель: Нагорнова Анна Юрьевна

Номер банковской карты: **4276 6900 1591 9472**

Номер счета: 40817810069003155927

Банк получателя: УЛЬЯНОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8588 ПАО СБЕРБАНК

Г.УЛЬЯНОВСК

БИК: 047308602

Корреспондентский счет: 30101810000000000602

КПП: 732502002

ИНН: 7707083893

ОКПО: 09790328

ОГРН: 1027700132195

Юридический адрес банка: 117997, МОСКВА, УЛ.ВАВИЛОВА,19

Почтовый адрес банка: 432700, УЛЬЯНОВСК, ул. Энгельса, 15

Почтовый адрес доп.офиса №8588/2: г.Ульяновск, ул.Карла Либкнехта, 25.1 ,432017

¹ При необходимости участники могут заказать печатный вариант сборника (просьба указать в заявке дополнительно почтовый адрес с индексом для пересылки сборника). В данном случае организационный взнос за одну научную статью составит **1000 руб.**