

Требования к оформлению тезисов доклада.

К участию в конференции принимаются тезисы докладов, соответствующие тематике конференции, на русском языке, объёмом не более 2 страниц, включая аннотацию, ключевые слова, таблицы, рисунки и библиографический список.

Тезисы докладов должны быть представлены в текстовом редакторе MS Word и отредактированы по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная,
- формат А4,
- поля по 2 см по периметру страницы,
- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта для всего текста тезисов доклада, кроме таблиц – 14 пт,
- размер шрифта для таблиц – 12 пт,
- межстрочный интервал – 1,
- выравнивание по ширине страницы,
- абзацный отступ – 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Не допускается:

- нумерация страниц,
- использование в тексте разрывов страниц,
- использование автоматических постраничных ссылок,
- использование автоматических переносов,
- использование разреженного или уплотнённого межбуквенного интервала.

Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Рисунки, таблицы, формулы и т.п. не должны выходить за пределы указанных полей.

В начале тезисов доклада в левом верхнем углу ставится индекс УДК. В правом верхнем углу ФИО автора (полностью), учёная степень, звание, должность, место работы, контактный телефон, адрес электронной почты (e-mail) (если есть соавторы то же для них), по центру листа название тезисов доклада строчными буквами, аннотация (не более 10 строк), ключевые слова далее то же на английском языке.

Список литературы оформляется в соответствии ГОСТ 7.1-2003 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [2, с. 44]).

Пример оформления тезисов доклада.

УДК 372.81

Корнющенко-Ермолаева Наталия Сергеевна
Ст. преподаватель каф. Филос. и социологии (ФиС)
Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники (ТУСУР)
г. Томск, Томская область, Российская Федерация
Тел.: +7-000-000-00-00
E-mail.: nskorn@yandex.ru

Использование игровых технологий в преподавании философии

В статье обосновывается эффективность игровых технологий как нового способа организации обучения в преподавании философии. Доказывается, что использование игр в процессе обучения способствует более глубокому пониманию материала, усиливает мотивацию студентов, создает положительный эмоциональный фон, позволяет закрепить способы аргументации и работы с понятиями.

Ключевые слова: игровые технологии, философия, методика преподавания, мотивация, образование.

UDC 327.81

Kornyushchenko-Ermolaeva Natalia S.
Senior Lecturer Department of Philosophy and Sociology
Tomsk state university of control system and radio electronics
Tomsk, Tomsk region, Russian Federation
Tel.: +7-000-000-00-00
E-mail.: nskorn@yandex.ru

The use of gaming technology in the teaching of philosophy

The article substantiates the effectiveness of gaming technology as a new way of organizing learning in the teaching of philosophy. It is proved that the use of games in the learning process promotes deeper understanding of the material, motivates students, creates a positive emotional background allows you to assign skill of reasoning and work with the concepts.

Keywords: gaming technology, philosophy, method of teaching, motivation, education.

Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. [2, с. 44] Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. [1, с. 22] Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список литературы:

1. Герасимов, Б.Н. Методы активного обучения в педагогической деятельности. Введение в классификацию. Понятийный аппарат [Текст] / Б.Н. Герасимов. – Самара : ИППК, 1994. – 38 с.
2. Коняхин, А. Тренинг интеллектуальных способностей [Текст] : задачи и упражнения / А. Коняхин. – СПб. : Питер, 2007. – 128 с.
3. Орлова, О.В. Геймификация как способ организации обучения [Текст] / О.В. Орлова, В.Н. Титова // Вестн. ТГПУ. – 2009. – № 9. – С. 60–63.
4. Хёйзинга, Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня [Текст] / Й. Хёйзенга. – М. : Прогресс, 1992. – 464 с.