

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
(ТУСУР)

кандидата технических наук, доцента

Рулевского Виктора Михайловича

Программа разработана с учетом положений основополагающих нормативных правовых актов Российской Федерации в области развития науки и образования, передового опыта отечественных и зарубежных университетов, специфики, традиций и потенциала ТУСУРа как ведущего технического университета в области радиоэлектроники и систем управления.

Миссия ТУСУРа состоит в создании научной, образовательной, инновационной и культурной среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров для цифровой экономики страны и региона.

Основные цели и задачи, стоящие в настоящее время перед системой высшего образования, определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из главных приоритетов в деятельности ТУСУРа должна стать его ориентация на решение задач развития цифровой экономики в Российской Федерации, Сибирском федеральном округе и Томской области, что предполагает интеграцию вуза в социально-экономическую, инновационную и культурную среду региона, российского и международного научно-образовательного пространства.

В условиях постоянно меняющихся внешних и внутренних факторов ключевым моментом становится разработка такой стратегии развития

университета, которая будет отвечать всем вызовам и рискам сегодняшнего дня, а также, работать на опережение будущих возможных запросов экономического развития России и всей глобальной экономики. основополагающими принципами данной стратегии должны стать новые механизмы управления университетом, создание «цифрового университета».

Эффективное использование имеющихся ресурсов, внедрение новых управленческих механизмов позволит университету достичь главных целей:

Обеспечить поступательное развитие и закрепление позиций ТУСУРа как ведущего университета в области электроники и нанoeлектроники, радиотехники, связи, информатики, вычислительной техники, телекоммуникаций, автоматизации и управления, информационной безопасности.

Продолжить совершенствование модели многопрофильного университетского комплекса через дальнейшее расширение и актуализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для реального сектора экономики и оборонно-промышленного комплекса страны.

Усовершенствовать механизмы инновационной политики университета в сфере научной деятельности, ориентированной на потребности регионального, отечественного и международного рынков с учетом интеграции вузовской, отраслевой и академической науки.

Расширить интеграционные связи с профильными предприятиями, научно-образовательным и академическим сообществом с целью повышения конкурентоспособности выпускников, увеличения объемов прикладных и фундаментальных научных исследований, расширения спроса на образовательные услуги, позиционирования ТУСУРа как лидера инновационного развития, обеспечения положительной динамики позиции ТУСУРа в российских и международных рейтингах.

Однако существуют общероссийские проблемы современной системы высшего образования, которые оказывают влияние на развитие ТУСУРа:

– демографическая ситуация в стране, приведшая к снижению числа абитуриентов и, соответственно, конкурса особенно при наборе на инженерные специальности и направления;

– диспропорции в экономике страны и региона, снижающие потребности в специалистах по ряду направлений науки, техники и технологий;

– снижение мотивации абитуриентов к получению высшего образования в технической сфере как к средству занять достойное место на рынке труда, обеспечить материальное благополучие;

– жёсткая конкуренция в привлечении абитуриентов из Томской области, СФО, ближнего зарубежья;

– дублирование вузами Томска направлений и программ подготовки специалистов, что в условиях конкурсного распределения регионального компонента контрольных цифр приёма затрудняет планирование набора на первый курс и контингента студентов;

– снижение уровня подготовки выпускников школ, отток наиболее подготовленных из них в столичные вузы;

– специфика географического положения города Томска: низкая транспортная доступность, сложные климатические условия;

– слабая мотивация промышленности в инвестициях в образовательный процесс, в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Достижение стратегических целей невозможно без сохранения академических традиций технического университета и его главного ресурса - человеческого капитала. В этой связи основным принципом в работе ректора должно быть осознание того, что преподаватель и студент - важнейшие субъекты научно-образовательной деятельности.

В качестве одного из ключевых инструментов реализации поставленных целей является формирование эффективной модели управления, сочетающей в себе:

– административную составляющую, основанную на выполнении законов, нормативных требований и распоряжений вышестоящих инстанций;

– коллективную составляющую, основанную на привлечении всех структурных подразделений вуза, объединенных достижением единой цели, к созданию системы горизонтальных и вертикальных внутривузовских коммуникаций;

– совместную деятельность, предполагающую реализацию традиционной для российских университетов академической свободы, то есть создание в университете площадок для свободного и открытого обсуждения инициатив, выдвигаемых сотрудниками и студентами вуза.

Достижение стратегических целей университета возможно только на основе чёткого понимания и решения перечисленных проблем, повышения роли Ученого совета и Попечительского совета в управлении университетом путем более активного участия в подготовке перспективных планов и программ развития при осуществлении на практике следующих действий:

В сфере кадрового потенциала необходимо:

1. Развитие кадров профессорско-преподавательского состава, обеспечивающих основной образовательный процесс и научные исследования в университете.

2. Повышение эффективности управления учебным процессом с целью разгрузки преподавателей и научных сотрудников *от несвойственных им функций*. Уменьшение средней нагрузки преподавателя ТУСУРа за счёт:

- расширения использования возможностей современных образовательных технологий (виртуальные адаптивные информационные, сетевые дистанционные технологии);

- перевода в полном объёме руководства самостоятельной работой студентов в виртуальное пространство с использованием облачных технологий;

- создания личных кабинетов всех студентов и преподавателей,

обеспечивающих субъектно-объектное взаимодействие в режиме online;

- широкого распространения и использования юридически значимого электронного документооборота, системы видеоконференцсвязи, электронных баз данных, электронных образовательных ресурсов;

- использования глобальных информационных образовательных ресурсов;

- создания автоматизированных электронных прототипов рабочих программ на базе ФГОС и разработанных рабочих учебных планов;

- введения в штатное расписание дополнительных преподавательских ставок за счет привлечения средств заинтересованных работодателей, создания базовых кафедр совместно с предприятиями партнёрами и привлечения внебюджетных средств.

3. Привлечение к образовательной и научной деятельности ученых из ведущих научно-образовательных центров Российской Федерации и зарубежных стран.

4. Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета:

4.1. Формирование базы данных программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, которые могут быть предложены факультетам с учётом их специфики, стоящих перед ними проблем в образовательной и научной областях.

4.2. Значительное расширение программ повышения квалификации внутри университета в соответствии с актуальными потребностями образовательного процесса.

5. Совершенствование системы показателей результативности как основы для оценки деятельности структурных подразделений, а также материального и морального стимулирования труда преподавателей и сотрудников университета, обеспечивающей объективный учёт всех достижений, как в образовательной, так и в научной деятельности:

для профессорско-преподавательского состава

- подготовка учебников и пособий российского и международного уровня, содержащих результаты научных исследований и разработок;
- подготовка магистров, кандидатов и докторов наук;
- преподавание за рубежом в роли приглашенных профессоров (лекторов);
- стажировка в ведущих профильных организациях в роли исполнителей НИОКР;
- руководство группами проектного обучения (ГПО) с выполнением работ по заданию предприятий и организаций;
- подготовка перспективных проектов по развитию образовательного процесса и материально-технической базы лабораторных работ и ГПО;
- выполнение плановых объемов НИОКР подразделения в роли руководителя или исполнителя.

для научных сотрудников и разработчиков

- публикации в российских и зарубежных журналах;
- публикация монографий, в том числе на английском языке в зарубежных изданиях;
- подготовка магистров, кандидатов и докторов наук;
- руководство или участие в роли исполнителя в НИОКР;
- подготовка перспективных проектов НИОКР;
- подготовка и реализация проектов развития инфраструктуры НИОКР.

В области образовательной деятельности необходимо:

1. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для новой (цифровой) экономики страны, специалистов мирового уровня для наукоемких высокотехнологичных отраслей производства, социальной сферы, науки, техники и технологий с компетенциями предпринимательской деятельности;

2. Реализация проектно-ориентированных образовательных программ

инженерной направленности, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла; реализация проектно-ориентированных программ магистратуры и магистратуры по технологическому предпринимательству, по управлению технологическими проектами совместно с предприятиями реального сектора экономики и институтами развития;

3. Функционирование инжиниринговых центров, обеспечивающих продвижение инновационных, научных разработок, способствующих развитию отечественного производства.

Для решения этих задач необходимо выполнение следующих условий:

- разработка и внедрение образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся: различного уровня подготовки, возраста, культурных традиций, возможностей здоровья;
- расширение перечня программ двойных дипломов (включая аспирантуру), общественно-профессиональная и международная аккредитация образовательных программ;
- расширение перечня образовательных программ на английском языке;
- внедрение образовательных технологий, направленных на построение индивидуальных образовательных траекторий, формирование исследовательских компетенций в проектной, групповой и самостоятельной работе;
- совершенствование проектных форм обучения и увеличение доли самостоятельной работы студентов;
- развитие инструментов оценки качества образования (с привлечением заинтересованных сторон - работодателей, профессиональных объединений и т.п.) и организация мониторинга текущего состояния образовательного процесса в ТУСУР;

– расширение перечня практико-ориентированных программ прикладного бакалавриата и магистерских программ инженерной и технологической направленности;

– привлечение специалистов-практиков, представителей органов исполнительной власти, бизнеса к педагогической деятельности в университете;

– совершенствование системы организации практики студентов на базе ведущих предприятий страны и региона и трудоустройства выпускников;

– интенсификация международной академической мобильности студентов;

– совершенствование системы мероприятий, направленных на развитие общекультурных и лидерских компетенций у студентов университета;

– создание и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования Томской области, субъектов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья;

– развитие форм и механизмов партнерства с предприятиями реального сектора экономики, в том числе целевой подготовки специалистов, расширение числа заказчиков-работодателей на региональном и федеральном уровнях;

– формирование нового подхода к организации профориентационной работы и довузовской подготовки;

– развитие системы дополнительных стимулов для поступления в университет талантливой молодежи;

– развитие системы непрерывного образования (основанного на концепции Обучения в течение всей жизни), расширение спектра программ, осуществляемых по заказу сторонних организаций.

В области науки и инноваций необходимо:

1. Дальнейшее укрепление и развитие научных школ, сложившихся в университете, и создание условий для формирования новых научных школ и коллективов.

2. Усиление деятельности по привлечению финансовых средств по грантам, проектам российских и зарубежных фондов, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства обороны РФ, Гособорнзаказа РФ, Роскосмоса, МЧС РФ, МВД РФ, Фонда перспективных исследований ВПК, МЭР РФ и др.

3. Обеспечение сохранения и развития лидирующих позиций ТУСУРа в России по объёму НИР на одного научно-педагогического сотрудника (НИР).

4. Развитие и создание новых научно-образовательных центров, центров коллективного пользования, центров компетенций и оснащение их современным исследовательским оборудованием мирового уровня.

5. Повышение эффективности в организации и совершенствование процесса управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета.

6. Расширение сотрудничества с научными институтами Российской Академии наук, ведомственными научно-исследовательскими институтами и организациями, профильными вузами на основе выполнения совместных проектов.

7. Поступательное улучшение условий для более тесного сотрудничества с реальным сектором экономики для повышения активности научно-педагогических работников в реализации научных проектов, хозяйственных договоров, государственных контрактов и грантов, прежде всего, за счет системы материального и морального стимулирования.

8. Модернизация системы подготовки кадров высшей квалификации для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

9. Обеспечение вхождения ТУСУРа в перечень значимых предприятий,

организаций и вузов для оборонно-промышленного комплекса.

10. Развитие совместной технологической базы для обеспечения производства конкурентоспособной высокотехнологичной продукции на основе реального взаимодействия с предприятиями, входящими в учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК) ТУСУРа.

11. Расширение деятельности по активному участию и вхождению в крупные Программы инновационного развития государственных корпораций РФ, наших стратегических предприятий-партнеров (АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнева», АО «НПФ «Микран», ООО «НПП «Томская электронная компания», ООО «Элком+», ООО «Элекард» и т.д.).

12. Обеспечение тесного взаимодействия с инновационными предприятиями Особой экономической зоной технико-внедренческого типа «Томск» в части реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов, создания совместных научно-образовательных лабораторий.

13. Обеспечение позиционирования ТУСУРа как головного вуза в кластере «Информационные технологии и электроника Томской области» и ведущего вуза по формированию региональной программы «Электроника».

14. Интернационализация научной деятельности, расширение участия преподавателей и научных работников вуза в международных научных проектах, повышение доли публикаций в ведущих научных журналах, участие в международных конференциях за рубежом с целью интеграции университета в международное научное сообщество.

15. Повышение эффективности аспирантуры. Совершенствование системы поддержки преподавателей, сотрудников, защищающих диссертации. Дальнейшее развитие деятельности по привлечению и поддержке молодых ученых, включая развитие аспирантуры полного рабочего дня – «элитной» аспирантуры.

16. Увеличение количества периодических изданий ТУСУРа,

внесенных в список рецензируемых ВАК.

17. Развитие системы внутренних грантов для конкурсного финансирования научных проектов и фундаментальных исследований, обеспечивающих научный задел для новых проектов.

18. Создание научно-исследовательских лабораторий в окружении каждой кафедры на основе *принципа* «кафедра - научная лаборатория - предприятие».

19. Укрепление группы специалистов по подготовке конкурсной и отчетной документации по научным и образовательным проектам, выполняемым сотрудниками ТУСУРа, с целью минимизации отвлечения основных исполнителей НИОКР на выполнение формальных *не свойственных им функций*.

20. Работа по увеличению импакт-фактора журнала «Доклады ТУСУРа», организации его переводных выпусков и вхождению журнала в мировые базы индексирования и реферирования. Расширение редакционной коллегии журнала с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов.

21. Укрепление института патентных поверенных с целью повышения эффективности изобретательской работы и, по крайней мере, удвоения числа заявок на патентование изобретений в РФ и других странах мира. Поддержка патентов и продвижение их на международный и российский рынки нематериальных активов во взаимодействии с заказчиками, бизнес-структурами, маркетинговыми службами предприятий-заказчиков, организаций и различных фондов.

22. Проведение регулярных научных семинаров – как постоянная практика работы подразделений с обязательными докладами соискателей ученых степеней, аспирантов, докторантов.

23. Активизация работы научно-технического совета (НТС) ТУСУРа в плане представления результатов исследований, а также обсуждения перспективных направлений НИР, ОКР. Расширение и обновление состава

НТС с включением представителей промышленности, реального сектора экономики.

В социальной сфере необходимо:

1. Обеспечение постоянного опережающего роста заработной платы профессорско-преподавательского состава. Приведение средней гарантированной оплаты ППС в соответствие с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях.

2. Обеспечение выполнения программы социальной поддержки сотрудников университета, закрепленной Коллективным договором.

3. Расширение системы мер поддержки молодых ученых и специалистов, включая материальные, социальные и жилищно-бытовые условия.

4. Поддержка ветеранов, работающих и вышедших на пенсию сотрудников ТУСУРа, внимательное отношение к их интересам и нуждам.

5. Развитие базы отдыха «Обская»: реконструкция действующих объектов инфраструктуры базы, строительство новых домиков, замена всех старых жилых объектов.

6. Развитие системы социальной поддержки студентов из малообеспеченных семей, сирот и молодых студенческих семей; постоянная работа по содействию трудоустройству студентов.

7. Совершенствование и реализация программы приведения студенческих общежитий в состояние, соответствующее современным требованиям комфортного проживания; создание безбарьерной интернациональной среды в учебных корпусах и общежитиях.

8. Создание условий работникам и студентам для массовых занятий физкультурой и спортом.

9. Развитие материальной базы спорта. Поддержка академической гребли, зимнего футбола, пауэрлифтинга и других, традиционных для ТУСУРа видов спорта. Реконструкция спортивного лагеря на Сенной Курье.

Реконструкция и введение в эксплуатацию искусственного поля на стадионе университета. Строительство многофункционального спортивного комплекса.

10. Поддержка и развитие, студенческих мероприятий, таких как городской студенческий фестиваль «РадиоBOOM», «Первокурсник ТУСУР», «Студенческая весна» и других студенческих проектов.

11. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления, осуществление устойчивой связи руководства вуза, деканов факультетов, преподавателей со студенчеством для понимания их интересов, потребностей трудностей учёбы и быта и соответствующего своевременного реагирования.

12. Становление и развитие системы социально-психологической поддержки студентов, их адаптации к требованиям современного общественного и экономического развития.

13. Поддержка и развитие центра внеучебной работы, студенческих инициатив, раскрытия талантов, реализации потенциала личности, воспитания молодого поколения в духе нравственности, патриотизма и толерантности, их гражданского самоопределения и самореализации, а также для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии.

14. Всесторонняя поддержка участия студентов ТУСУР в форумах и спортивных соревнованиях местного, регионального, российского и международного уровней, представлении своих проектов и наращивания компетенции в вопросах студенческого самоуправления.

В сфере информационно-телекоммуникационного обеспечения деятельности необходимо:

1. Создание единой цифровой образовательной платформы университета: интеграция информационно-образовательных сервисов университета в единое цифровое образовательное пространство;

2. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей процессы разработки, внедрения и применения информационных технологий во всех сферах деятельности университета, в соответствии с законами Российской Федерации.

3. Внедрение юридически значимого электронного документооборота в университете.

4. Модернизация официального сайта университета.

5. Развитие информационной открытости университета.

6. Развитие механизмов информационного сопровождения всех бизнес-процессов, в том числе службы осуществления закупок с целью оперативного и полного информирования всех заинтересованных сотрудников университета.

7. Развитие электронного взаимодействия с информационной системой Минобрнауки РФ.

8. Совершенствование информационного обмена с учреждениями РАН, вузами города в рамках Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций.

В финансовой сфере необходимо:

1. Взаимодействие с внешней средой, обеспечивающей сохранение финансовой стабильности и устойчивого развития университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета за счет увеличения средств от приносящей доход уставной деятельности, в частности, увеличение объёмов НИР, бюджетных ассигнований, выделяемых государством, и оптимизация расходной части бюджета.

3. Создание условий для дальнейшего развития и расширения использования инструментов и стратегического планирования, комплекса мероприятий, основанных на анализе и прогнозе как условий осуществления образовательной и научной деятельности вуза, так и сопутствующих основной деятельности процессов.

4. Совершенствование системы формирования консолидированного бюджета вуза в режиме свободного и открытого обсуждения.

5. Увеличение объемов самофинансирования вуза за счет привлечения внешних финансовых источников различного характера, в том числе эндаумента, использование технологии фандрайзинга (спонсорские средства, инвесторы, фонды), повышение эффективности работы отдела коммерциализации разработок.

В маркетинговой деятельности необходимо:

1. Обеспечение продвижения бренда университета как основы маркетинговой политики.

2. Последовательное внедрение корпоративной культуры ТУСУРа.

3. Модернизация форм маркетинговой деятельности с целью устойчивого обеспечения количественного и качественного набора контингента абитуриентов.

4. Дальнейшее совершенствование системного подхода в выстраивании внешних общественных отношений университета для его позиционирования на рынке образовательных услуг и продвижения результатов НИР в соответствии с современными требованиями.

5. Разработка программы развития дополнительного образования, участие в региональных конкурсах подготовки и переподготовки кадров для достижения положительного баланса финансовой деятельности.

6. Комплексное изучение рынка образовательных услуг с целью выявления наиболее перспективных и востребованных дополнительных образовательных программ, предлагаемых для освоения на платной основе.

7. Совершенствование системы профориентационной деятельности и довузовской подготовки на основе всесторонней координации усилий структурных подразделений и отдела набора и распределения.

8. Дальнейшее развитие системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации к рынку труда студентов и выпускников, в том

числе, на основе постоянного мониторинга удовлетворенности потребителей выпускниками университета.

9. Расширение географии продвижения образовательных услуг на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В области имущественного комплекса и материально-технической базы необходимо:

1. Продвижение и реализация комплексной программы модернизации имущественного комплекса университета, включающей улучшение технического состояния объектов, проведение капитального и текущего ремонта общежитий и учебных корпусов.

2. Полное оснащение студенческих общежитий всем необходимым инвентарём и оборудованием.

3. Приобретение современного уникального экспериментального и измерительного оборудования, программного, учебно-методического и информационного обеспечения, развитие электронно-библиотечной системы.

4. Развитие и реализация программ повышения энергоэффективности и энергоснабжения, технического обслуживания объектов имущественного комплекса для обеспечения процесса основной деятельности.

5. Совершенствование системы комплексной безопасности университета.

В сфере международного сотрудничества необходимо:

1. Повышение эффективности образовательной и научной деятельности за счет внедрения передового мирового опыта; повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ; продвижение университета на международном рынке с конкурентоспособными, наукоемкими, высокотехнологичными услугами и научно-технической продукцией.

2. Расширение числа стратегических партнеров для развития программ международной академической мобильности на основе научно-технического сотрудничества.

3. Развитие международного сотрудничества на различных уровнях: двойные дипломы, стажировки, магистерские программы, академические обмены студентами и аспирантами, привлечение зарубежных специалистов для чтения лекций, совместных исследований, руководства научной работой и т.д.

4. Создание образовательных программ на иностранном (английском) языке.

5. Формирование информационной базы для реализации программ международной академической мобильности для преподавателей и студентов.

6. Создание системы устойчивого финансирования международной деятельности.

7. Обеспечение международного признания качества образования в университете.

8. Дальнейшее развитие системы целевой языковой подготовки студентов и преподавателей для обеспечения реализации программ международной мобильности.

9. Активное участие в международных конкурсах поддержки мобильности студентов и сотрудников, развитие сотрудничества с ведущими и профильными зарубежными университетами.

Выполнение представленной программы позволит:

– сохранить преемственность традиций образования, продолжить развитие ведущих научно-педагогических школ, укрепить интеллектуальный и кадровый потенциал университета;

– провести модернизацию и продолжить динамичное развитие инновационного исследовательского университета нового типа,

объединяющего передовые образовательные технологии, междисциплинарные научные исследования и наукоемкие технологии мирового уровня;

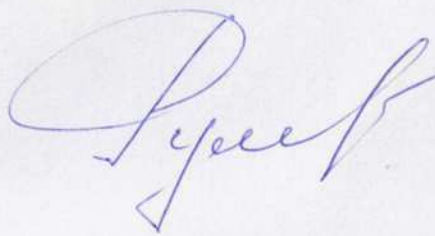
– повысить качество подготовки интеллектуальной инженерной элиты для цифровой экономики России и Томской области;

– закрепить позиции университета-лидера в российском высшем образовании, интегрированном в международное научно-образовательное пространство;

– обеспечить стабильное материально-техническое и социально-экономическое развитие университета;

– развивать экосистему современного технического университета.

С уважением,



В.М. Рулевский