

## Уважаемые коллеги!

Центр повышения квалификации ИПС ТУСУР приглашает на обучение по следующим программам.

№ п/п	Формат и общая трудоемкость**	Аннотация	Входные требования к слушателям	Примечание
1.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Разработка учебных аудио- и видеоматериалов»</a> , очно-заочно с применением ДОТ, дистанционно или дистанционно, 36 ч.	Программа посвящена знакомству со специализированными программами Adobe Captivate, VideoPad Video Editor, предназначенными для создания интерактивных мультимедийных учебных ресурсов, а также Mirapolis Virtual Room и BigBlueButton для организации вебинаров в очном обучении. Основное преимущество программы состоит в том, что пользователям для разработки учебных ресурсов не нужно иметь навыков программирования. Благодаря простому и интуитивно понятному интерфейсу слушатели легко смогут создавать видеолекции, проводить вебинары, а также делать скринкасты для своих электронных курсов по дисциплине. Результатом обучения станет разработанный скринкаст и фрагмент вебинара по любой теме по предмету.	Навыки работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка и настройка ПО, подключение вебкамеры, микрофона, наушников и их настройка) и использования LMS MOODLE	Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек
2.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Визуализация учебных материалов»</a> , очно-заочно с применением ДОТ, дистанционно или дистанционно, 32 ч.	В процессе обучения слушатели познакомятся с основными методами и средствами визуализации информации (учебное видео, инфографика, диаграммы и схемы, ментальные карты, диаграммы времени, интерактивные изображения, тематические карты, виртуальные экскурсии и др.) в электронном курсе, научатся выбирать подходящее приложение и разрабатывать сценарий визуализации учебных материалов, приобретут практический опыт разработки учебных материалов по преподаваемой дисциплине в форме, обеспечивающей наиболее эффективную работу учащихся по их изучению. Результатом обучения является разработанный набор учебных материалов по выбранной дисциплине, подготовленных с использованием разных инструментов визуализации.	Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет); способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое программное обеспечение по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате.	Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек
3.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Интерактивные методы обучения и элементы геймификации в</a>	В процессе обучения слушатели познакомятся и приобретут опыт работы с инструментами разработки интерактивных учебных материалов (симуляторы, тренажеры, виртулабы, интерактивные рабочие листы, упражнения, дидактические игры, интерактивное видео) и элементов геймификации с помощью веб-сервисов, освоят методику организации групповой и совместной работы средствами LMS Moodle и веб-сервисов, реализуют интерактивные и игровые методы обучения	Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет); способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое программное	Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек

	<a href="#">электронном курсе</a> », очно-заочно с применением ДОТ, дистанционно или дистанционно, 36 ч.	в электронном курсе. Результатом обучения является набор учебных материалов по выбранной дисциплине, размещенных в электронном курсе системы управления обучением и позволяющих проводить обучение с использованием интерактивных и игровых методов.	обеспечение по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате; наличие собственного электронного курса в системе дистанционного обучения MOODLE.	
4.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Мобильные приложения для преподавателя»</a> , очно-заочно с применением ДОТ, дистанционно или дистанционно, 16 ч.	В процессе обучения слушатели познакомятся и приобретут навыки разработки учебных материалов и заданий с использованием мобильных приложений и технологии дополненной реальности. Результатом обучения является подготовка учебных материалов для изучения с использованием технологии дополненной реальности, а также заданий, предполагающих использование мобильных приложений.	Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет); способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое программное обеспечение по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате.	Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек
5.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Электронное обучение: разработка и использование электронного курса в учебном процессе»</a> , очно-заочно с применением ДОТ, 72 ч.	В процессе обучения слушатели познакомятся с концептуальными понятиями электронного обучения, основами педагогического дизайна ЭИОС, методикой проектирования и технологией разработки электронного курса в системе MOODLE, а также приобретут практический опыт, разработав фрагмент электронного курса по преподаваемой дисциплине. Обучение будет проходить по смешанной модели электронного обучения — самостоятельная работа слушателей по изучению теоретических материалов курса дополняется очными часами занятий в компьютерном классе. Программа насыщена интересными примерами и кейсами. Выполнив все задания, предлагаемые в программе, слушатель получит полноценный набор профессиональных компетенций в области организации и контроля качества образовательного процесса с применением ИКТ.	Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет); способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое ПО по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате.	Реализуется при наборе группы не менее 12 человек
6.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Электронный курс в</a>	Экспресс-курс для слушателей, способных самостоятельно осваивать систему MOODLE. В процессе обучения слушатели познакомятся с концептуальными понятиями электронного обучения, основами педагогического дизайна электронной среды, методикой	Навыки работы в сети Интернет, работы с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя ПК (установка	

	<p><a href="#">системе MOODLE</a>», дистанционно, 36 ч.</p>	<p>проектирования и технологией разработки электронного курса в среде LMS Moodle, а также приобретут практический опыт, создав фрагмент электронного курса по преподаваемой дисциплине.</p> <p>Программа насыщена интересными примерами и кейсами. Выполнив все задания, предлагаемые в программе, слушатель получит полноценный набор профессиональных компетенций в области организации и контроля качества образовательного процесса с применением ИКТ.</p>	<p>и настройка ПО, подключение вебкамеры, микрофона, наушников и их настройка) и использования LMS MOODLE, способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое ПО по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате, возможно, наличие собственного разработанного электронного курса</p>	
7.	<p>Программа повышения квалификации «<a href="#">Основы проектирования и разработки онлайн-курсов в сфере IT</a>», дистанционно, 54 ч.</p>	<p>В результате освоения программы слушатели будут уметь формулировать требования к онлайн-курсу в сфере IT, использовать различные методы и технологии при разработке онлайн-курсов в сфере IT, проектировать и разрабатывать оптимальные методы контроля знаний, отбирать ПО, необходимое для разработки онлайн-курсов в сфере IT, создавать собственный онлайн-курс в сфере IT; а также владеть способами эффективного применения онлайн-компиляторов и интеграторов в учебном процессе.</p>	<p>Уверенный пользователь ПК, умение пользоваться Интернет-ресурсами, опыт преподавательской деятельности в сфере IT, знание основ проектирования онлайн-курсов.</p>	
8.	<p>Программа повышения квалификации «<a href="#">Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза</a>», дистанционно, 18 ч.</p>	<p>В условиях реализации ФГОС ВО обязательным требованием в образовательной деятельности вуза является использование сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) образовательной организации. Программа ориентирована на преподавательский состав образовательных учреждений высшего образования. Слушатели курса познакомятся с корпоративными сервисами и ресурсами ЭИОС ТУСУРа (на примере портала <a href="https://tusur.ru/">https://tusur.ru/</a>), приобретут практические навыки работы с ними.</p>	<p>Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, Интернет)</p>	
9.	<p>Программа повышения квалификации «<a href="#">Подготовка команд по дисциплинам</a></p>	<p>Программа направлена на подготовку слушателей к созданию и подготовке команды для участия в международных соревнованиях по робототехнике RoboCupJunior. В результате обучения слушатели получают не только теоретические знания, но и навыки создания и программирования роботов для выполнения реальных задач RoboCup на реальных полигонах.</p>		<p>Реализуется при наборе группы не менее 12 человек</p>

	<a href="#">RoboCupJunior</a> », очно, до 72 ч.			
10.	Программа повышения квалификации « <a href="#">Программный комплекс MathCAD для начинающих пользователей</a> », очно, 24 ч.	MathCAD – программный комплекс из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированный на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования и применения для коллективной работы. Несмотря на то, что этот программный комплекс, в основном, ориентирован на пользователей, не являющихся программистами, MathCAD также используется в сложных проектах, чтобы визуализировать результаты математического моделирования путём использования распределённых вычислений и традиционных языков программирования.	Начальные знания основных разделов высшей математики в пределах вузовской программы.	Реализуется при наборе группы не менее 12 человек
11.	Программа повышения квалификации « <a href="#">Программный комплекс MathCAD для автоматизации математических расчетов</a> », очно, 72 ч.	Изучение программы направлено на развитие предметно-педагогической и информационно-коммуникационной компетентности преподавателей математики за счет применения программного комплекса MathCAD в образовательном процессе вуза. MathCAD – программный комплекс из класса систем автоматизированного проектирования, ориентированный на подготовку интерактивных документов с вычислениями и визуальным сопровождением, отличается лёгкостью использования и применения для коллективной работы. Несмотря на то, что этот программный комплекс, в основном, ориентирован на пользователей, не являющихся программистами, MathCAD также используется в сложных проектах, чтобы визуализировать результаты математического моделирования путём использования распределённых вычислений и традиционных языков программирования. Также MathCAD часто используется в крупных инженерных проектах, где большое значение имеет трассируемость и соответствие стандартам.	Начальные знания основных разделов высшей математики в пределах вузовской программы.	Реализуется при наборе группы не менее 12 человек
12.	Программа повышения квалификации « <a href="#">Педагогика и психология высшего образования с учетом обучения лиц</a> »	Программа направлена на формирование у слушателей понимания целостности педагогической деятельности, совершенствование универсальных психолого-педагогических и общепрофессиональных компетенций современного вузовского преподавателя, развитие навыков проектирования педагогического процесса и оценки его результатов, формирование и развитие способности эффективно применять		Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек

	<a href="#">с ОВЗ и инвалидов»</a> , очно-заочно с применением ДОТ или дистанционно, 36 ч.	современные образовательные технологии, способствовать формированию психологически безопасной образовательной среды, в том числе с учетом обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.		
13.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Организация обучения по программам дополнительного образования»</a> , очно-заочно с применением ДОТ или дистанционно, 36 ч.	Программа нацелена на формирование у руководителей, преподавателей и специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, знания нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Программа позволяет освоить навык поиска и подбора профессиональных стандартов, проектирования и оформления дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, реализующих дополнительное профессиональное образование на их основе. Результатом обучения станет разработанная дополнительная образовательная программа, оформленная в соответствии с федеральным законодательством		Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек
14.	Программа повышения квалификации <a href="#">«Интерактивность как фактор мотивации обучения»</a> , очно-заочно с применением ДОТ или дистанционно, 54 ч.	Программа ориентирована на преподавательский состав вузов, учреждений СПО, педагогов и методистов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В процессе обучения слушатели познакомятся с основными методами и средствами визуализации учебной информации и представления ее в интерактивном формате; научатся выбирать подходящее приложение и разрабатывать сценарий визуализации учебных материалов; приобретут практический опыт разработки учебных материалов и заданий с использованием мобильных приложений; приобретут опыт работы с инструментами разработки интерактивных учебных материалов (симуляторы, тренажеры, интерактивные рабочие листы, упражнения, дидактические игры, интерактивное видео) и элементов геймификации с помощью веб-сервисов. Результатом обучения является разработанный набор учебных материалов по выбранной дисциплине (предмету, курсу), подготовленных с использованием разных инструментов визуализации (учебное видео, инфографика, диаграммы и схемы, ментальные карты, диаграммы времени, интерактивные	Умение работать на ПК на уровне пользователя (Windows, офисный пакет, цифровая обработка изображений, Интернет); способность, в том числе, самостоятельно осваивать новое программное обеспечение по инструкциям и руководствам, представленным в текстовом и видеоформате	Очно-заочное обучение реализуется при наборе группы не менее 12 человек

		изображения, тематические карты, виртуальные экскурсии и др) и размещенных в электронном курсе системы управления обучением или на образовательном сайте (портале) образовательной организации.		
15.	Программа повышения квалификации «ИКТ в образовательной деятельности. Начальный уровень», очно, 18 ч.	Целью программы является обучение педагогических работников основным понятиям и навыкам работы с компьютером и электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) образовательной организации, а также оценка степени их освоения. Слушатели курса познакомятся с основными компонентами компьютера, принципами работы электронной почты для общения и другими способами работы в сети Интернет; научатся работать с основными офисными программами, будут знать, что такое безопасность и конфиденциальность при работе с компьютером, научатся работать с ЭИОС, на примере портала tusur.ru.		Реализуется при наборе группы не менее 12 человек