

РЕШЕНИЕ

Международной научно-методической конференции (НМК – 2019)

«Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы»

ТУСУР, г. Томск

« 01 » февраля 2019 г.

Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники 31 января и 1 февраля 2019 года была проведена Международная научно-методическая конференция «Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы» (НМК-2019).

Цель конференции - обмен опытом и обсуждение вопросов о перспективных формах научно-технического и методического обеспечения инновационного образования, новых разработках и достижениях в области образовательных технологий, путях повышения профессиональной подготовки преподавателей, подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса, применении профессиональных стандартов при разработке основных образовательных программ с позиций повышения качества образования.

Основные темы, рассмотренные на конференции, отражены в названиях соответствующих секций и круглых столов:

- особенности реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++;
- современные методы и модели оценки качества образовательного процесса;
- инновационные образовательные технологии;
- проблемы взаимодействия «школа – вуз – предприятие»;
- электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент повышения качества образования;
- роль работодателя в повышении качества подготовки выпускников;
- роль воспитательной работы в подготовке разносторонне развитого выпускника;
- проблемы и перспективы развития студенческой проектной деятельности (в том числе групповое проектное обучение);
- современные педагогические технологии при реализации программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации;
- обеспечение качества преподавания математических дисциплин;
- инновации и право: подготовка юридических кадров для цифровой экономики;
- развитие междисциплинарных связей в обеспечении качества образовательного процесса;
- формирование корпоративной культуры в вузе: проблемы, поиск путей решения;
- трансформация образовательной среды в условиях цифровой экономики;
- тренды развития высшего и дополнительного образования в сфере беспроводной связи и Интернета вещей;
- библиотека в современном образовательном процессе вуза;
- преподавание иностранного языка в техническом вузе: опыт и перспективы развития.

Работа НМК-2019 проходила в форме пленарных, секционных заседаний и семинаров в формате «круглого стола», а также тематических семинаров с демонстрацией программных продуктов, организационно-управленческих, нормативно-дидактических и методических материалов, представленных участниками конференции, а также выставки учебно-методического обеспечения.

В работе конференции приняли участие представители более 30 учреждений среднего, среднего профессионального и высшего образования.

Статус международной конференции обусловлен докладами участников из Казахстана. География участников конференции представлена городами: Томск, Северск, Москва, Санкт-Петербург, Ангарск, Архангельск, Благовещенск, Барнаул, Воронеж, Владимир, Иркутск, Красноярск, Магнитогорск, Новосибирск, Новокузнецк, Омск, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Саратов, Ставрополь, Сочи, Уфа, Алма-Ата, Караганда, Темиртау. Всего в работе конференции приняло участие порядка 200 человек из 25 городов России и ближнего зарубежья. Всего на конференцию было заявлено 177 докладов. За два дня работы конференции было заслушано и отражено в обзорных сообщениях более 90 докладов по направлениям, заявленным в программе конференции.

По результатам работы издан сборник материалов конференции, предназначенного для преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов. Также программа и материалы НМК-2019 размещены на официальном сайте ТУСУР в разделе «Научные мероприятия ТУСУРа».

Среди тематических направлений, рассмотренных на конференции, наибольший интерес вызвали:

- проблемы профессиональной подготовки специалистов, бакалавров и магистров на основе ФГОС нового поколения и профессиональных стандартов, особенности подготовки и переподготовки кадров по заказам предприятий с учетом требований профессиональных стандартов;
- новые интерактивные методы при проведении лекций, лабораторных и практических работ, проблемы внедрения электронного обучения в образовательный процесс вуза;
- электронная образовательная среда университета как инструмент повышения качества обучения;
- трансформация образовательной среды университета в условиях цифровой экономики;
- роль современного образования в развитии личности студента;
- взаимодействие математических курсов с естественнонаучными, профессиональными и специальными дисциплинами, качество математического образования, его связь с автоматизацией обучения и применением информационных технологий;
- применение современных методов преподавания иностранного языка для обучения студентов в техническом вузе, а также способы мотивации в обучении иностранному языку студентов.

Заслушав и обсудив представленные материалы, замечания и предложения участников, а также отчеты руководителей секций, оргкомитет конференции отмечает:

1. Полное формирование профессиональных компетенций у студентов невозможно без привлечения предприятий и организаций, на которых должны выполняться производственные практики и выпускная квалификационная работа.

2. Прослеживается необходимость активного привлечения студентов (в особенности магистрантов) к выполнению НИР и ОКР, которые выполняются как в университете, так и в других организациях.

3. В условиях сокращения времени на изучение дисциплин, следует больше внимания уделять самостоятельной работе студента, в том числе с привлечением электронных ресурсов, при этом важную роль играет контроль выполнения самостоятельной работы.

4. Качество образования в настоящее время является важным вопросом организации обучения как в ТУСУРе, так и в прочих образовательных организациях. Для повышения качества образовательного процесса необходимо применять как прямые, так и косвенные способы повышения качества обучения, которые требуют от преподавателей усилий и желания для изменения и перестройки процесса обучения студентов.

5. Формирование и развитие электронной образовательной среды в вузе является необходимым условием для подготовки квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современных ФГОСов и профессиональных стандартов. При этом в работу с ЭИОС университета должны быть вовлечены как студенты, так и преподаватели.

6. Необходимо активно внедрять в практику новые технологии обучения и электронные образовательные ресурсы, при этом наибольшей эффективностью обладают методики, основанные на смешанном взаимодействии студентов, преподавателя и электронных средств обучения.

7. Современное образование должно не только давать знания, но и формировать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, принимать решения и нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

8. В связи с развитием цифровой экономики необходимо повышать уровень информированности как студентов, так и преподавателей о возможностях, которые дает эта технология как для образовательной деятельности, так и для обычной жизни.

9. Продвижение электронных ресурсов, популяризация новых возможностей и услуг библиотеки, донесение информации до пользователя является главной задачей для вузовских библиотек. В свою очередь, внедрение новых технологий в библиотечную работу требует от сотрудников постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Основываясь на проведенных обсуждениях, отчетах руководителей секций и круглых столов, конференция принимает следующее решение:

1. Отметить высокий научный, методический и организационный уровень НМК-2019. Продолжить практику проведения НМК в университете, предложить оргкомитету определить дату проведения и тематику очередной конференции в следующем году.

2. Продолжить работу по привлечению к участию в организации НМК предприятий и организаций, активно работающих в области образовательных технологий, а также лиц, представляющих руководство вузов, органы государственной власти и организаций работодателей.

3. При организации НМК-2020 расширить круг участников (в том числе рассмотреть возможность удаленного участия в работе конференции), особенно из стран ближнего и дальнего зарубежья, за счет активного привлечения заинтересованных специалистов из других организаций, городов и стран. Обеспечить адресную рассылку приглашений потенциальным участникам.

4. Научно-методическому совету ТУСУР для повышения качества образования использовать рекомендации конференции по внедрению в учебный процесс разработок (в том числе информационных технологий и образовательных методик), представленных на НМК-2019, включить рассмотрение этих вопросов на заседаниях научно-методического совета, опубликовать соответствующую информацию на официальном сайте ТУСУРа.

5. Для увеличения количества докладов в каждой из секций в следующем году расширить тематику (название) секций НМК-2020, и, тем самым, сократить их общее количество.

6. Так как количество выступлений на конференции в этом году составило менее 50%, рекомендовать заведующими кафедрами провести работу с сотрудниками университета для повышения процента очного участия в работе конференции, а оргкомитету изменить формат сборника трудов конференции (например, публиковать только те доклады, которые были доложены на заседании секции, либо дифференцировать оплату за участие и публикацию доклада).

7. Предложить руководству университета провести курсы повышения квалификации преподавателей по тематике «Основы цифровой экономики для преподавателей» силами управления дополнительного образования ИИ ТУСУР.

Председатель НМС ТУСУР,
директор департамента образования



П.Е. Троян