

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной
работе

Л. А. Боков

«__» _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг «Психология успеха»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 221000.62 "Мехатроника и робототехника"

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль «Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике»

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет инновационных технологий (ФИТ)

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра «Управление инновациями» (УИ)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2012 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции										часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия						36			36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						36			36	часов
6.	Из них в интерактивной форме						18			18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						36			36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						72			72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						72			72	часов
	(в зачетных единицах)						2			2	ЗЕТ

Зачет 6 семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Томск 2013

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 221000.62 «Мехатроника и робототехника»,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 25.01.2011 г.,

(дата утверждения ФГОС ВПО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» июня 2012 г., протокол № 9

Разработчики ст.преподаватель кафедры «УИ» _____ Скавинская Е.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Ю.М. Лирмак

Зав. профилирующей
и выпускающей кафедрой УИ _____ А.Ф. Уваров

Эксперты:

Председатель методической комиссии ФИТ _____ П.Н Дробот
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент каф.УИ, инженер ОМС, к.э.н. _____ В.В. Пудкова
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Тренинг «Психология успеха»» – формирование у студентов образа успешного человека и выявление собственных лидерских качеств.

Задачи курса

- ✓ ознакомить обучающихся с понятиями лидерства и харизмы;
- ✓ предоставить современные знания по теориям лидерства;
- ✓ сформировать представление об успешной личности;
- ✓ способствовать проявлению у студентов их сильных качеств;
- ✓ отработать навыки эффективного влияния на собеседника и аудиторию;
- ✓ закрепить навыки распознавания манипуляций и стимулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Тренинг «Психология успеха»» является факультативом (ФТД.2) структуры ООП по направлению 221000.62 «Мехатроника и робототехника».

Изучение дисциплины базируется на материалах курсов «Социология», «Личностные компетенции предпринимателя», «Культурология», «Основы теории личности», «Русский язык делового общения».

Междисциплинарные связи при параллельном освоении дисциплин устанавливаются с курсами «Деловые коммуникации», «Деловое общение». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Психология продаж», «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами».

Дисциплина «Тренинг «Психология успеха»» является средним звеном в усвоении курса «Введение в предпринимательство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими *компетенциями*:

- способностью владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-2);
- способностью уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4).

По окончании изучения дисциплины «Тренинг «Психология успеха»» студент должен:

Знать: теории успеха; перечень качеств, способствующих успеху; отличительные черты манипулятора и актуализатора, виды влияния, способы разрешения конфликтных ситуаций в межличностном общении; план проведения встреч, совещаний; типы и теории лидерства.

Уметь: использовать навыки владения аудиторией, навыки убеждения; навыки предупреждения трудных ситуаций общения; использовать различные виды аргументации; формировать в себе лидерские качества; создавать условия для лидерства в команде.

Владеть: методами усиления собственных лидерских качеств, ораторским искусством, аргументацией, управленческими навыками в группе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 _____ зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				5	6
		1	2	3	4		
Аудиторные занятия (всего)	36						36
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	36						36
Семинары (С)							
Коллоквиумы (К)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	36						36
В том числе:	-	-	-	-	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации - зачет							зачет
Общая трудоемкость час	72						72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2						2

Другие виды самостоятельной работы:

- поиск информации по темам занятий;
- подготовка докладов и сообщений по тематике занятий;
- заполнение методик и самостоятельный анализ результатов;
- подготовка презентаций по темам;
- изучение литературы;
- участие в групповых процедурах.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие успеха в современном мире. Философия успеха.			2		2	4	ОК-1, ОК-2
2.	Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.			2		2	4	ОК-1, ОК-2
3	Психологические координаты жизни успешного человека.			2		2	4	ОК-1, ОК-2
4.	Лидерство. Специфика феномена лидерства.			4		4	8	ОК-1, ОК-2
5.	Стили лидерства и руководства.			4		4	8	ОК-1, ОК-2
6.	Теории лидерства.			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-4
7.	Личностные качества и компетенции современного делового человека. Имидж.			2		2	4	ОК-1, ОК-2
8.	Системное мышление.			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4
9.	Критическое мышление делового человека.			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4
10.	Техники аргументации. Проведение переговоров.			6		6	12	ОК-1, ОК-2, ОК-4
11.	Проведение встреч, совещаний. Управление группой.			6		6	12	ОК-1, ОК-2, ОК-4
	Итого			36		36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по практикам):

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие успеха в современном мире. Философия успеха.	Сущность успеха. Философия денег успешных людей. Закономерности успеха. Энергия и достижения. Субъективные и объективные факторы, способствующие успеху. Исторические примеры успешных людей.	2	ОК-1, ОК-2
2.	Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.	Уникальный опыт Дейла Карнеги. Работоспособность и целеустремленность. Шаги к успеху Наполеона Хилла. Концепция успеха. Энтони Роббинс. Законы успешного человека.	2	ОК-1, ОК-2
3.	Психологические координаты жизни успешного человека.	Импульс, желание, оптимизм. Принципы успешного человека по М.Мелия. Ясность целей, талант, харизма. Типология моделей жизни. Жизненные сценарии. Изменение сценариев жизни.	2	ОК-1, ОК-2
4.	Лидерство. Специфика феномена лидерства.	Макиавелли, Карлейль и Ницше – мыслители об успехе. Кьелл А.Нордстрем и Йонас Риддерстралле – современное представление об успехе. Фанки-лидеры. Стивен Кови – принципы лидерства. Критерии лидерского поведения. Картина жизни лидера. Аутсайдеры и лидеры. Функции лидера. Шекшня С. – лидерство в организации.	2	ОК-1, ОК-2

		Характеристики лидерства. Черты лидера. Фидлер и Хартли. Виктор Хван и Грег Хоровитт. Функции руководства.		
5.	Стили лидерства и руководства	Вожак, лидер и ситуативный лидер. Стили руководства Курта Левина. Системы руководства Лайкерта. Пять стилей менеджера. Четыре стиля управления Херси и Бланшара. Партиципативный стиль управления. Теория Адизеса. Стили менеджмента по Адизесу.	4	ОК-1, ОК-2
6.	Теории лидерства.	Теория харизматического лидерства Макса Вебера. Теория эмоционального разума. Модель Реувена Бар-Она. Структура эмоциональной компетентности по Гоулману. Концепция «первичного» лидерства. Теория «трубопровода лидерства». Теория управления парадоксами. Модель ситуационного руководства Ф. Фидлера. Концепция «путь—цель» Р. Хауза. Теория обмена Теория «заменителей» лидерства. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго. Теории функций и ролей. Клиническая парадигма.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4
7.	Личностные качества и компетенции современного делового человека. Имидж.	Понятие имиджа. Самооценка. Текущий имидж. Зеркальный имидж. Идеальный имидж. Имидж успеха. Сильный и слабый тип. Артефакты успешности. Имидж делового человека.	4	ОК-1, ОК-2
8.	Системное мышление.	Понятие системы. Виды систем. Польза системного мышления. История системного мышления. Задачи на структурирование информации. От главного к второстепенному. Ментальные модели. Точность и достоверность. Ракурс и перспектива.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4
9.	Критическое мышление делового человека.	Анализ аргументации. Логическое и психологическое. Использование алгоритма. Психология доводов. Проверка гипотезы. Принятие решений. Алгоритм мышления.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4
10.	Техники аргументации. Проведение переговоров.	Виды аргументаций. Применение аргументации в споре. Подготовка аргументов. Переговоры: подготовка и модераторство. Посредничество и организация переговоров. Алгоритм переговоров, цель и способы достижения цели.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4
11.	Проведение встреч, совещаний. Управление группой.	План проведения совещания. Ограничения и тайм-менеджмент. Регламент. Совещания – мотивирование команды. Управление слушанием. Резюмирование и подведение итогов.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4
		итого	36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									10	11
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Предшествующие дисциплины												
1.	Личностные компетенции предпринимателя	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Основы теорий личности	x	x	x								
3.	Деловое общение								x	x	x	x
4.	Культурология	x	x	x	x	x	x					
5.	Социология											
6.	Философия	x	x	x	x							
Последующие дисциплины												
1.	Менеджмент	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Деловые коммуникации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Психология продаж								x	x	x	x
4	Управление проектами	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Управление инновационной деятельностью	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Управление инновационными проектами	x	x	x	x	x						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий (пример):

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1			+		+	Устный ответ на практическом занятии, участие в обсуждении, в практических процедурах
ОК-2			+		+	Устный ответ на практическом занятии, отчет по практической работе, подготовка материала по теме
ОК-4			+		+	Участие в коллективном процессе, участие в практических процедурах, дебатах, мозговых штурмах

6. Методы и формы организации обучения:

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах.

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
	Работа в команде		2			2
	Case-study (метод конкретных ситуаций)		2			2
	Игра		2			2
	Поисковый метод		2			2
	Решение ситуационных задач		4			4
	Мозговой штурм		4			4
	Дебаты		2			2
	Итого интерактивных занятий		18			18

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия:

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятие успеха в современном мире. Философия успеха.	Сущность успеха. Философия денег успешных людей. Закономерности успеха. Энергия и достижения. Субъективные и объективные факторы, способствующие успеху. Исторические примеры успешных людей.	2	ОК-1, ОК-2
2.	Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.	Уникальный опыт Дейла Карнеги. Работоспособность и целеустремленность. Шаги к успеху Наполеона Хилла. Концепция успеха. Энтони Роббинс. Законы успешного человека.	2	ОК-6, ПК-8, ПК-10
	Психологические координаты жизни успешного человека.	Импульс, желание, оптимизм. Принципы успешного человека по М.Мелия. Ясность целей, талант, харизма. Типология моделей жизни. Жизненные сценарии. Изменение сценариев жизни.	2	ОК-1, ОК-2
4.	Лидерство. Специфика феномена лидерства.	Макиавелли, Карлейль и Ницше – мыслители об успехе. Кьелл А. Нордстрем и Йонас Риддерстралле – современное представление об успехе. Фанки-лидеры. Стивен Кови – принципы лидерства. Критерии лидерского поведения. Картина жизни лидера. Аутсайдеры и лидеры. Функции лидера. Шекшня С. – лидерство в организации. Характеристики лидерства. Черты лидера. Фидлер и Хартли. Виктор Хван и Грег Хоровитт. Функции руководства.	2	ОК-1, ОК-2
5.	Стили лидерства и руководства	Вождь, лидер и ситуативный лидер. Стили руководства Курта Левина. Системы руководства Лайкерта. Пять стилей менеджера. Четыре стиля управления Херси и Бланшара. Партиципативный стиль управления. Теория Адизеса. Стили менеджмента по Адизесу.	4	ОК-1, ОК-2
6.	Теории лидерства.	Теория харизматического лидерства Макса Вебера. Теория эмоционального разума. Модель Реувена Бар-Она. Структура эмоциональной компетентности по Гоулману. Концепция «первичного» лидерства. Теория «трубопровода лидерства». Теория управления парадоксами. Модель ситуационного руководства Ф. Фидлера. Концепция «путь—цель» Р. Хауза. Теория обмена Теория «заменителей» лидерства. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго. Теории функций и ролей. Клиническая парадигма.	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4
7.	Личностные качества и компетенции современного делового	Понятие имиджа. Самооценка. Текущий имидж. Зеркальный имидж. Идеальный имидж. Имидж успеха. Сильный и слабый тип. Артефакты успешности. Имидж делового человека.	4	ОК-1, ОК-2

	человека. Имидж.			
8.	Системное мышление.	Понятие системы. Виды систем. Польза системного мышления. История системного мышления. Задачи на структурирование информации. От главного к второстепенному. Ментальные модели. Точность и достоверность. Ракурс и перспектива.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4
9.	Критическое мышление делового человека.	Анализ аргументации. Логическое и психологическое. Использование алгоритма. Психология доводов. Проверка гипотезы. Принятие решений. Алгоритм мышления.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4
10.	Техники аргументации. Проведение переговоров.	Виды аргументаций. Применение аргументации в споре. Подготовка аргументов. Переговоры: подготовка и модераторство. Посредничество и организация переговоров. Алгоритм переговоров, цель и способы достижения цели.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4
11.	Проведение встреч, совещаний. Управление группой.	План проведения совещания. Ограничения и тайм-менеджмент. Регламент. Совещания – мотивирование команды. Управление слушанием. Резюмирование и подведение итогов.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4
		ИТОГО	36	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Понятие успеха в современном мире. Философия успеха.	А) Подобрать персону успешного человека. Описать его по критериям успешности. Б) Подготовить истории успеха известных людей. В) Анализ: 10 действий, в результате которых «я мог заработать необходимую сумму денег».	2	ОК-1, ОК-2	Опрос, тексты, доклады, участие в обсуждении
2	Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.	А) Подготовить примеры успеха из книги Д.Карнеги «Прихоти удачи». Б) Проанализировать «Уроки успеха» Э.Роббинса.	2	ОК-1, ОК-2	Опрос, домашнее задание, обсуждение
3	Психологические координаты жизни успешного человека.	А) Описать родительские «предписания». Эссе «Мой жизненный сценарий». Б) Соотнести сюжет любимой сказки с жизненным сценарием. В) Определить модель своей жизни.	2	ОК-1, ОК-2	Опрос, домашнее задание, тексты, участие в групповой процедуре
4	Лидерство. Специфика феномена лидерства.	А) Заполнить тест на лидерские качества. Б) Конкурс на определения понятия «лидерство». В) Описать два собственных «великих» достижения.	2	ОК-1, ОК-2	Опрос, домашнее задание, подготовка к конкурсу, тест
5	Стили лидерства и руководства	А) Описать свою «картину мира». Нарисовать. Б) Сочинение «Я в 40-50 лет».	4	ОК-1, ОК-2	Опрос, домашнее задание, подготовка к дебатам, доклады

		В) Описать видение своего будущего. Г) Прочитать книгу Стругацких «Трудно быть богом». Сравнить землян и инопланетян в парадигме лидерства.			
6	Теории лидерства.	А) Заполнить тест на EQ. Б) Тест на определение своего стиля руководства по Адизесу. В) Изобразить организацию в виде животного. О чем говорит метафора?	4	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Опрос, тест, домашнее задание, подготовка презентаций
7	Личностные качества и компетенции и современно о делового человека. Имидж.	А) Описать идеальную модель лидерства на вашем уровне (в различных парадигмах). Б) Создать свой лидерский портрет. В) Вспомнить свою ситуацию лидерства. Что в ней было транзакционного и трансформационного?	4	ОК-1, ОК-2	Опрос, домашнее задание, визуализация, участие в диспуте
8	Системное мышление.	А) Воспроизвести краткую историю системного мышления. Б) Решение задач на системное мышление. В) Оценить обратную связь в групповой процедуре. Г) Описать собственные ментальные модели. Д) Задачи на причинно-следственность.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Опрос, тренировка, тексты, отчет о поиске информации ее анализ, решение задач
9	Критическое мышление делового человека.	А) Задачи на аргументации. Б) Привести примеры индуктивного и дедуктивного рассуждения. В) Оценить текст на фрейминг.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Опрос, поиск материалов, тексты, доклады, решение задач
10	Техники аргументации. Проведение переговоров	А) Изучить техники аргументации. Б) Провести переговоры на предложенные темы. В) Организовать переговорный процесс, осуществить посредничество. Г) Подобрать список аргументов на заданные темы.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Подготовка к игре, самопрезентация, участие в организации процедур, отчеты
11	Проведение встреч, совещаний. Управление группой.	А) Подготовить модель совещания на заданные темы. Б) Организовать разрешение конфликта в смоделированной ситуации. В) Провести встречу с инвесторами.	6	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Домашнее задание, исполнение ролей, участие в играх, встречах, отчеты
		Итого	36		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	10	10	25
Тестовый контроль	5	10	5	20
Контрольные работы на практических занятиях	10	15	10	35
Лабораторные работы				
Компонент своевременности	5	10	5	20
Итого максимум за период:	25	45	30	100
Нарастающим итогом	25	70	100	100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
зачтено	90 - 100	A (отлично)
зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
зачтено	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**12.1** Основная литература.

1. Халперн Дайана. Психология критического мышления: пер. с англ. / Д. Ф. Халперн; пер.: Н. О. Мальгина, С. Е. Рысев, Л. Л. Царук; предисл. А. И. Нафтульев. - 4-е международное изд. - СПб. : Питер, 2000. - 503с.
2. Хоменко Ирина Викторовна. Логика. Теория и практика аргументации [Текст]: учебник для вузов / И. В. Хоменко. - М.: Юрайт, 2011. - 314 с.
3. Мучински, Пол. Психология, профессия, карьера: Пер. с англ. / П. Мучински ; пер. : В. Белоусов. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 538с.
4. Келлерман Барбара. Обновленное лидерство: политика и бизнес: пер. с англ. / Б.
5. Келлерман; пер. В. И. Супрун. - Новосибирск: Фонд социо-прогностических исследований "Тренды", 2005. – 342 с.
6. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : Учебник для вузов / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2008. – 362с.
7. Колинченко Ирина Александровна. Психология предпринимательства: учебное пособие / И. А. Колинченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 180 с.

12.3 Программное обеспечение – любые операционная система (Windows, Linux) и браузер для работы в Интернет.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – не предусмотрены.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс и компьютеры с выходом в Интернет, экран.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

- А) Презентации к курсу «Тренинг «Психология успеха»» Скавинской Е.Н. Сайт факультета.
 Б) Скавинская Е.Н. Методическое пособие «Тренинг «Психология успеха»», методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам студентов направления 221000.62 «Мехатроника и робототехника»: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3354>
 В) Список вопросов по изучению курса:

Контрольные вопросы к 1 главе:

1. Какие концепции успеха вы знаете?
2. Представление Айн Рэнд об успехе.
3. Субъективные и объективные причины успеха.
4. Закономерности в достижении успеха.
5. Характеристики слабого и сильного типа человека.
6. Можно ли быть успешным без общества?
7. Дейл Карнеги – концепция успешного общения.
8. Успешность и нравственность.
9. Новизна идей Карнеги.
10. Наполеон Хилл и его жанр «самопомощи».
11. 13 шагов к успеху по Н.Хиллу.
12. Энтони Роббинс – категории изменений.
13. Современные идеи концепции успеха.
14. Чем отличаются «успешные» от «неуспешных» (с точки зрения психологии)?
15. Качества влиятельных людей.
16. Что такое «инаковость – уникальность»?
17. Экзистенциальная тревога – двигатель успеха?
18. Типология моделей жизни.
19. Что такое «жизнь – подвиг»?
20. Как жизненный сценарий влияет на успешность?
21. Типология сценариев.
22. В чем заключается сценарий победителя?
23. Кто такие люди «золотой середины»?
24. Как обнаружить и корректировать свой сценарий?

Контрольные вопросы ко 2 главе:

1. История концептуальных трактовок лидерства.
2. Фанки-бизнес, фанки-лидеры (Нордстрем и Риддестралле).
3. «Хаос и порядок» - видение представителей Стокгольмской Школы Экономики.
4. Стивен Кови «Лидерство, основанное на принципах».
5. Критерии лидерских качеств по Кови.
6. Идеология лидера – идеология победы. Лидер – группа, лидер – конкурентная среда.
7. Картина мира победителя.
8. Характеристики лидерства (С.Шекшня).
9. Зачем лидеру нужна рефлексия?
10. Трехфакторная модель лидерства.
11. Личностные характеристики современного лидера.
12. Контекст лидерства: Кеттел, Эделман, Бейлс, Ньюк и Хейр.
13. Эмоциональный и инструментальный типы лидера по Фидлеру.
14. Теория Хартли.
15. Функции лидера при взаимодействии с последователями.
16. Характерные свойства «ключевых фигур» Хвана и Хоровитта.
17. Различия вожака, лидера и ситуативного лидера.
18. Конструктивный и деструктивный лидер.
19. Четыре основные системы руководства Лайкерта.
20. Пять стилей работы менеджера Блейка и Мутона.
21. Четыре стиля управления по уровню зрелости исполнителя.

22. Партисипативный стиль управления.
23. Роли менеджмента по И. Адизесу.
24. Характеристики администратора, предпринимателя, производителя и интегратора.
25. Теория харизматического лидерства Макса Вебера.
26. Теория эмоционального разума.
27. Теория «трубопровода лидерства».
28. Теория управления парадоксами.
29. Концепция жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара.
30. Модель ситуационного руководства Ф. Фидлера.
31. Концепция «путь—цель» Р. Хауза.
32. Теория обмена.
33. Теория «заменителей» лидерства.
34. Модель принятия решений В. Врума, Ф. Йеттона и А. Яго.
35. Теории функций и ролей.
36. Клиническая парадигма.
37. Мета-темы лидера по Кете де Врису.
38. Карта теорий лидерства.
39. Транзакционное и трансформационное лидерство.
40. Элементы трансформационного лидерства.
41. Характеристики лидера и менеджера.

Контрольные вопросы к 3 главе:

1. Управление компаниями на основе сильных сторон сотрудников (М. Бакингом и Д. Клифтон).
2. Характеристики сильных сторон.
3. Что такое критическое мышление?
4. Вопросы, направляющие ход мышления.
5. Приемы, облегчающие усвоение информации.
6. Аналогии и метафоры.
7. Правила, способствующие эффективному общению.
8. Фрейминг, противопоставление и контекст.
9. Дедуктивный вывод логически правильных заключений.
10. Индуктивные рассуждения.
11. Принципы принятия решений.
12. История системного мышления.
13. Мета-модели. Ментальные модели как система.
14. Обратная связь.
15. Причинно-следственная связь.
16. Ракурс и перспектива.

Контрольные вопросы к 4 главе:

1. Алгоритм проведения совещаний.
2. Подготовка к деловой встрече.
3. Искусство аргументации. Типы аргументации.
4. Посредничество в переговорах.
5. Организация и проведение переговоров.
6. Разрешение конфликтов в спорах.
7. Имидж делового человека.
8. Имидж успешного менеджера.