

**Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

Обществознание
Решение открытого билета 10–11 класс

Задание № 1 (*примеры из жизни, литературы, истории могут быть другими, формулировки также могут изменяться в том случае, если не искажена суть*).

Политическая власть

Ответ:

Политическая власть – это способность, право, возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо, оказывать решающее воздействие на судьбу, поведение или деятельность людей с помощью различного рода средств – права, авторитета, принуждения. Политическая власть возникает внутри крупных общественных групп. Политическая власть всегда асимметрична: руководящих людей всегда меньше, чем подчиняющимся им. Так, в России число сотрудников органов власти достигает 3% от числа взрослого населения. Тем не менее, вклад людей, занятых управлением, нельзя недооценивать. Представители власти – это прежде всего люди, к которым стекается вся информация в стране и которые на основании этой информации должны принимать решения, которые окажут влияние на каждого жителя страны. Для оказания этого влияния у представителей власти есть ряд ресурсов: право (например, в России существует закон, по которому нельзя не повиноваться законному требованию сотрудника полиции), принуждение (в художественной и документальной литературе описано, что капитан на корабле обладает властью, в том числе, и уничтожать людей, которые поднимают панику), авторитет (часто мы подчиняемся людям не потому, что существует какой-то закон или они нам угрожают, а потому, что мы уважаем их и доверяем им). В распоряжении представителей власти бывают предоставлены различные ресурсы: экономические (деньги, производственные мощности), привилегии (право на поездки с мигалкой, когда все должны уступать тебе дорогу), людские (человек производит все остальные виды ресурсов, а также сам может являться субъектом власти). Немаловажным атрибутом власти является легитимность – степень доверия к ней простых людей. По М. Веберу, существует три типа легитимности. Традиционная легитимность имеет место, когда взошедший на престол монарх наделяется властью потому, что так было и до него. В России была династия Романовых, цари которой, как правило, сменяли друг друга по наследственной линии. В книге Н. Геймана «Звездная пыль» описывается другая традиция прихода ко власти – когда претендент на власть уничтожает всех своих соперников. Харизматический тип легитимности строится на доверии народа непосредственно личности лидера (такой тип легитимности существовал при Сталине, Мао Цзедуне, Наполеоне). Рационально-легальный тип легитимности означает, что в стране есть политическая конкуренция и свободные выборы, а народ доверяет власти потому, что сам ее выбирал. Такой тип легитимности распространен в большинстве европейских стран. Власть – необходимое условие существования общества. Существуют анархические теории, рассматривающие власть как зло, а идеалом делающие безвластное общество свободных и сознательных людей. Однако эти концепции остаются утопиями, а власть во всех современных государствах – необходимое условие для успешного функционирования общества.

Задание 2. (*аргументация может быть другой, экзаменуемый имеет право как соглашаться, так и оспаривать позицию автора цитаты*)

«Беда прогресса в том, что он редко оглядывается на минувшее, мчится вперед и не хочет идти рука об руку со старыми знаниями». А. Пехов

Ответ:

Прогресс – это процесс поступательного развития общества. Этот процесс имеет комплексный характер: изменяются все сферы жизни общества. В последнее время (примерно с XIX века) прогресс все более ускоряется. Изобретены новые виды транспорта и средства связи, общение и

передвижение людей стало гораздо быстрее и проще с тех пор, развивается медицина и повышается качество жизни населения. Но почему автор говорит о беде? Что в этом плохого?

С одной стороны, мы можем предположить, что А. Пехов – сторонник традиционалистских взглядов, с опаской относящийся ко всему новому. С другой стороны – частично с его суждениями можно согласиться. Так, например, у многих диких племен, которые уже овладели охотой, была традиция – после убийства зверя на охоте или срубания дерева виновник этого акта должен был ритуально извиниться за содеянное. Это выглядело бы смешно с нашей, цивилизованной, точки зрения, если бы мы в настоящий момент не знали о том, что такое экологические проблемы, рост числа онкологических заболеваний, исчезновении целых видов животных. Мы причастны ко всем этим проблемам, можно даже сказать, виновны в них. И возможно, через какое-то время наступит такая ситуация, когда мы сами не сможем прожить на нашей планете. А других пока не освоили. И это – тоже плоды прогресса. И это – следствие того, что люди прогресса любят думать о неразвитых племенах как о тех, кто ничего не знает и не умеет. Однако эти племена знают ответ на вопрос, которого мы не знаем – что делать с экологией. Другой пример того, чему мы могли бы поучиться у прошлого – добрососедские отношения. Понятно, что раньше люди в соседской общине, в деревне, принуждены были жить друг рядом с другом, даже если друг другу не нравились. Однако принципы порядочности, выработанные именно тогда, некоторые нормы морали, применимы и в нашем урбанизированном обществе. Умение помогать близкому – то, что мы утратили, перебравшись в города.

Таким образом, прогресс – это очень хорошее явление. Однако не надо забывать и про его отрицательные стороны. И во многом именно старые знания могут нам помочь не допустить фатальной ошибки в будущем.

Задание 3. (примеры могут быть другими)

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский.

Ответ:

Речь идет о социализации – процессе усвоения индивидом норм и правил, принятых в обществе.

Примеры институтов, способствующих социализации: семья, армия, школа, церковь.

Примеры негативных последствий: так называемые «дети-Маугли» (люди, не получившие вовремя человеческого воспитания и поэтому остановившиеся в развитии), а также различные примеры девиантного и делинквентного поведения – алкоголизм, депрессии.

Задание 4. (определение может быть другим, если не искажается суть).

Ответ:

Деятельность – это процесс активного взаимодействия субъекта (человека) с объектом (другим человеком, предметами окружающего мира) для удовлетворения определенных потребностей субъекта.

Задание 5.

Ответы

1. мотив
2. 2, 6
3. 3, 4
4. 2, 4, 5
5. 1, 2, 4
6. 1, 3, 4